**Контрольно-измерительные материалы**

**для оценки результатов освоения учебной дисциплины**

**Иностранный язык (немецкий)**

для специальности СПО **36.02.01 Ветеринария**

**I курс**

**Комплект материалов для оценки сформированности компетенций по учебной дисциплине в форме итоговой контрольной работы**

**Вариант № 1**

**Задание 1**

**Аудирование**

|  |
| --- |
| *Прочитайте в тексте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего* ***1 - 6*** *и утверждениями, данными в списке* ***A - G.*** *Используй­те каждую букву, обозначающую утверждение,* ***только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.*** *Занесите свои ответы в таблицу.* |

**A.** Ich und meine Schwester werden mit dem Auto zur Schule gebracht.

**B.** Da ich weit von der Schule wohne, fahre ich mit dem Zug dorthin.

**C.**  Zur Schule gehe ich zu Fuβ mit meiner Freundin.

**D.** Ich fahre mit der Straβenbahn zur Schule, morgens gibt es dort nicht so viele Leute.

**E.** Wenn das Wetter gut ist, fahren wir mit Fahrradern zur Schule.

**F.** Ich fahre zur Schule mit der U-Bahn und sie ist morgens immer überfullt!

**G.** Ich fahre immer mit dem Schulbus zur Schule.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утверждение |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2**

**Чтение**

|  |
| --- |
| **Прочитай тексты из журналов и газет и установи соответствие между заголовками A—F и текстами 1—5. Каждый заголовок соответствует только одно­му тексту, при этом один из них лишний. Занеси ответы в таблицу.** |

1. Reger Kontakt zu Schülern in Afrika
2. Es wird schon gesurft
3. Aus der Geschichte des Karnevals
4. Was ist eigentlich Zeit?
5. Köln im Februar
6. Boxerin wird Miss Germany

1. Sie ist 24 Jahre alt, 1,73 Meter groβ, hat braune Haare und „schlagende Argumente": Claudia Hein, Fitnesstrainerin und Freizeitboxerin aus Köln, ist am Wochenende im Europa-Park in Rust zur neuen Miss Germany gewählt worden. Sie konnte sich gegen 21 Konkurrentinnen aus ganz Deutschland durchsetzen.

2. Auf die Wellen fertig, los! Wenn’s darum geht, wer als Erster das Brett besteigt und ins eiskalte Wasser taucht, dann liegen Münchner Richard und Johannes ganz vorn.

3. Schon die Griechen und Römer feierten zu Ehren ihrer Götter Dionysos (griechischer Gott des Weines und der Vegetation) und Saturn (römischer Gott des Landbaus) fröhliche Frühlingsfeste mit Gesang und Wein. Auch die Germanen feierten zur Wintersonnenwende ein Fest, mit dem die bösen Winterdämonen vertrieben werden sollten. Diese Bräuche wurden von den Christen übernommen. Ihren Höhepunkt fanden sie im Karneval.

Schon einige Jahre Deutsch. Was wissen wir da schon alles? Was konnen wir schon? (Wiederholung)

4. Mehr als 9000 Kilometer trennen die Realschule Hohenlimburg mit ihrer Partnerschule in Simbabwe, der Rudhanda Highschool. Trotzdem rücken beide bald ein Stückchen näher zusammen: zeitgleich sind an den Schulen Computerräume eingerichtet worden, damit ein reger Internetkontakt entsteht, wie Lehrer Wilfried Busch berichtet.

5. Wir können sie nicht sehen, hören, riechen, fühlen oder schmecken, und trotzdem gibt es sie. „Zeit ist Leben“, sagt Momo in dem berühmten Buch von Michael Ende. Wissenschaftler wie Albert Einstein oder Gottfried W. Leibniz erklären die Zeit dagegen als ordentliche und messbare Folge der Dinge. Als Messinstrumente dienen uns Kalender und Uhren. Sie helfen uns pünktlich zu sein. Ohne sie bräche in unserer Gesellschaft vermutlich ein heilloses Chaos aus.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 3**

**Тест №** 1

**Was ist hier richtig? Nur eine Antwort ist möglich.**

1. **-** Darf ich heute Abend tanzen gehen? — Nein, ...

1. das zu spät wird.
2. das wird zu spät.
3. wird das zu spät.
4. zu spät das wird.

2. Gibst du mir ... Bleistift? — Na, klar!

1. deinen
2. dein
3. der
4. deine

3. - Wollen wir in den Sommerferien ... Fahrrädern eine Tour an den Rhein machen?

1. mit die
2. mit den
3. mit der
4. mit dem

4. - Ulrike! ... bitte den Text!

1. Lies
2. Liest
3. Lese
4. Lest

5. Ich möchte gern wissen, ... man dieses Wort schreibt.

1. wer
2. was
3. wie
4. als

6. - Ihr ... letztes Jahr nach Deutschland gefahren, oder?

1. ist
2. habt
3. sein
4. seid

7. - Meine Mutter hat morgen Geburtstag. Was ... ich ihr schenken?

1. muss
2. darf
3. wollt
4. mag

8. - Elke, hilf mir bitte nach der Schule ...

1. aufräumen.
2. aufzuräumen.
3. aufräumt.
4. um aufräumen.

9. - Welche Sportart findest du am ... ?

1. besser
2. gut
3. guten
4. besten

10. - Hast du Zeit? — Ja, aber nur ... 12 Uhr.

1. bis
2. zu
3. in
4. auf

11. - Mein Freund und icb interessieren ... für Rockmusik. Und du?

1. dich
2. sich
3. uns
4. euch

12. Was wünschst du dir zum Geburtstag? — Dass alle meine Wünsche ... werden.

1. erfüllt
2. erfüllte
3. erfüllst
4. erfüllen

**Вариант № 2**

**Задание 1**

**Аудирование**

|  |
| --- |
| *Прочитайте в тексте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего* ***1 - 6*** *и утверждениями, данными в списке* ***A - G.*** *Используй­те каждую букву, обозначающую утверждение,* ***только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.*** *Занесите свои ответы в таблицу.* |

**A.** Ich und meine Schwester werden mit dem Auto zur Schule gebracht.

**B.** Da ich weit von der Schule wohne, fahre ich mit dem Zug dorthin.

**C.** Zur Schule gehe ich zu Fuβ mit meiner Freundin.

**D.** Ich fahre mit der Straβenbahn zur Schule, morgens gibt es dort nicht so viele Leute.

**E.** Wenn das Wetter gut ist, fahren wir mit Fahrradern zur Schule.

**F.** Ich fahre zur Schule mit der U-Bahn und sie ist morgens immer überfullt!

**G.** Ich fahre immer mit dem Schulbus zur Schule.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утверждение |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2**

**Чтение**

|  |
| --- |
| **Прочитай вопросы 1—6. К эпизодам из жизни каких известных людей они относятся? Каждый вопрос со­ответствует только одному тексту. Один из вопросов лишний. Занеси ответы в таблицу.** |

1. Wer hat eine neue Art von Strahlen entdeckt?
2. Wessen Leidenschaft war Theater?
3. Wer war ein weltbekannter Pädagoge?
4. Wer entdeckte den Tuberkelbazillus (den Tuberkulosebazillus)?
5. Wer ist der Erfinder der Impfung gegen Tollwut?
6. Wer komponierte die Oper „Lohengrin"?
7. Wer schenkte dem Pergamonmuseum die Goldschätze von Troja?

1. Bertolt Brecht (1898—1956) ist einer der gröβten Schriftsteller des 20. Jahrhunderts. Nach dem Abschluss der Schule studierte er in München Medizin und Naturwissenschaften. Aber gleichzeitig interessierte er sich für das Theater. 1928 schrieb Brecht in Berlin seine „Dreigroschenoper", die groβen Erfolg hatte. Seit dieser Zeit spielt man diese Rockoper in sehr vielen Theatern der Welt. 1949 gründete Brecht mit seiner Frau Helene Weigel das „Berliner Ensemble", eine Experimentierbühne, wo seine Inszenierungen berühmt wurden.

2. Wilhelm Conrad Röntgen ist ein bekannter deutscher Physiker. Er entdeckte im Jahre 1895 eine neue Art von Strahlen, die er X-Strahlen nannte. Später wurden sie Röntgenstrahlen genannt. 1901 erhielt er als Erster den Nobelpreis für Physik.

3. Richard Wagner ist ein groβer deutscher Komponist. Seine bekanntesten Opern sind: „Tannhäuser", „Lohengrin", „Die Meistersinger von Nürnberg", „Der Ring der Nibelungen". Im Jahre 1876 veranstaltete er die ersten Festspiele in Bayreuth.

4. Johann Heinrich Pestalozzi ist ein weltbekannter schweizerischer Pädagoge. Sein Leben widmete er der Erziehung der Kinder. Er schrieb mehrere pädagogische Werke und einige Romane. Seine theoretische Arbeit verband er immer.mit der praktischen Arbeit als Lehrer und Erzieher. Seine wichtigsten Prinzipien waren: Verbindung des Unterrichts mit der praktischen Tätigkeit; Nähe zur Natur; Erziehung eines harmonischen, vielseitigen Menschen.

5. Louis Pasteur(Луи Пастёр) ist ein vielseitiger französischer Naturforscher. Er hat eine Schutzimpfung gegen Tollwut(бешенство) entwickelt. Der erste Mensch, dem Pasteur mit seiner Impfung das Leben rettete, war ein neunjähriger Junge, den ein toller Hund gebissen hatte. Louis Pasteur ist einer der Begründer der modernen Mikrobiologie. Seine Arbeiten hatten eine groβe Bedeutung für die Entwicklung der Sterilisation. Pasteurisation — so nennt man seine Methode der Konservierung von Lebensmitteln.

6. Heinrich Schliemann ist in der ganzen Welt als Trojas Entdecker bekannt. Mit 14 Jahren verlieβ er die Schule. Dann arbeitete er einige Jahre in Amsterdam als Kaufmann. Zu dieser Zeit konnte Heinrich Schliemann schon sechs Sprachen. Dann lernte er noch Russisch und fuhr nach St. Petersburg, um dort sein Geschäft zu gründen. Mit 26 Jahren war er schon Millionär. Er interessierte sich für griechische Geschichte, besonders für Troja. Schon mit 48 Jahren begann Schliemann mit den Ausgrabungen in Hissarlik, nicht weit von Dardanelles Nach kurzer Zeit fand er Troja. Die Goldschätze von Troja schenkte er dem Berliner Pergamonmuseum.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 3**

**Тест № 2**

**Was ist hier richtig? Nur eine Antwort ist möglich.**

1. - Ich finde es super, dass ...

1. du endlich dein Zimmer aufräumst.
2. räumst du endlich dein Zimmer auf.
3. du aufräumst endlich dein Zimmer.
4. du dein Zimmer räumst endlich auf.

2. - Warum sitzt du ... Stuhl, Lilo? — Weil meiner besetzt ist.

1. auf meine
2. auf meinem
3. auf mein
4. auf meinen

3. Und wie heiβt ... Comic-Heft? — „Mickey Mouse auf groβer Fahrt“.

1. eine
2. das
3. kein
4. deine

4. - Koni, ... sofort das Buch herl

1. gebe
2. gebt
3. geben
4. gib

5. Claudia fährt jedes Jahr an die Ostsee, ...

1. weil man da billig zelten kann.
2. dass man da billig zelten kann.
3. darum kann man dort billig zelten.
4. als man dort billig zelten kann.

6. - Wir ... noch nicht mit einem Flugzeug geflogen.

1. haben
2. seid
3. sind
4. habt

7. - Du, ich habe solche Angst vor dem Mathetest.

 - Ach, was! Es ... schon alles gut gehen.

1. möchte
2. darf
3. will
4. muss

8. Es macht mir Spaβ, ...

1. topmodische Klamotten zu tragen.
2. topmodische Klamotten tragen.
3. tragen topmodische Klamotten.
4. tragt topmodische Klamotten.

9. Fuβball ist der ... Sport in Deutschland.

1. beliebt
2. beliebter
3. beliebteste
4. am liebsten

10. - Heute gehe ich nicht sofort nach Hause. Ich muss zuerst … Klaus.

1. bei
2. zu
3. nach
4. von

11. - Ich lese jeden Tag die Zeitung. Man muss ... ja informieren.

1. mich
2. dich
3. sich
4. mir

12. Dieser Club ... von den Jugendlichen gern besucht.

1. wird
2. werden
3. werdet
4. werde

**Вариант № 3**

**Задание 1**

**Аудирование**

|  |
| --- |
| *Прочитайте в тексте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего* ***1 - 6*** *и утверждениями, данными в списке* ***A - G.*** *Используй­те каждую букву, обозначающую утверждение,* ***только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.*** *Занесите свои ответы в таблицу.* |

**A.** Ich und meine Schwester werden mit dem Auto zur Schule gebracht.

**B.** Da ich weit von der Schule wohne, fahre ich mit dem Zug dorthin.

**C.** Zur Schule gehe ich zu Fuβ mit meiner Freundin.

**D.**  Ich fahre mit der Straβenbahn zur Schule, morgens gibt es dort nicht so viele Leute.

**E.**  Wenn das Wetter gut ist, fahren wir mit Fahrradern zur Schule.

**F.** Ich fahre zur Schule mit der U-Bahn und sie ist morgens immer überfullt!

**G.**  Ich fahre immer mit dem Schulbus zur Schule.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утверждение |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2**

**Чтение**

|  |
| --- |
| **Прочитай тексты из журналов и газет и установи соответствие между заголовками A—F и текстами 1—5. Каждый заголовок соответствует только од­ному тексту. Один из них лишний. Занеси ответы в таблицу.** |

**A**. Internetpreis für Canisius-Grundschule

**B**. Oktoberfest in München

**C**. Bartige Schönheiten

**D**. Wie sprechen Tiere?

**E.** Aus der Geschichte des Valentinstages

**F.** Groβe Feste und Traditionen in Deutschland

1. Die Deutschen haben die schönsten Bärte. Dies entschied zumindest eine Jury beim traditionellen „Festival der Bärte" im süditalienischen Städtchen Montemesola. Gut ein Viertel der insgesamt 40 Konkurrenten waren Männer aus der Region Stuttgart, berichtete die italienische Nachrichtenagentur ,,Ansa“.

In der Kategorie „baffuti" (Schnurrbärte) habe Lothar Kuhn gewonnen. Auch in der Sektion ,,barbuti“ (Vollbärte) belegte ein Deutscher, Willi Chevalier, den ersten Platz. Er hatte bereits im vergangenen Jahr mit seinem ,,Freistil-Bart“ den Hauptpreis geholt.

2. Das Reden mit Tieren ist heute kein Wunschtraum mehr. Wissenschaftler schauen den Tieren sehr genau bei ihrem täglichen Tun und Treiben zu, und dabei gelingt es ihnen dann oft die Bedeutung bestimmter Laute zu erkennen. Andererseits gibt es auch Tiere, die von Menschen erfundene Worter sprechen: Papageien und Wellensittiche können Wörter wie „Mama", „Papa", „Lore" Oder „Kamel" nachahmen. Aber sie können sich unter solchen Wörtern nichts vorstellen. Nur einige hoch entwickelte Arten von Affen haben die Fähigkeit, das zu lernen.

3. „Ozapft is!" Mit diesem Ausruf des Oberbürgermeisters beim Anstich des ersten Fasses Festbier beginnt das weltberühmte Oktoberfest. Sechzehn Tage lang zieht es dann jedes Jahr die Münchener und mit ihnen Hunderttausende von Gästen aus aller Welt hinaus zum Festplatz zu Füβen der Bavaria. Leben und leben lassen, gut essen und trinken ist dabei eine Maxime. Das Oktoberfest — so sagen Kenner — kann man nicht beschreiben. Man muss es erleben.

4. Glückwunsch! Das Internetprojekt „Friedliches Miteinander" der Grundschule in der Canisiusstraβe hat beim Webseitenwettbewerb des Münchner Schulreferats den ersten Preis gewonnen. 300 Kinder erstellten alleine, zu zweit Oder in Gruppen eigene Webseiten mit Texten und selbst gemalten Bildern zu diesem Thema. Sie vertonten eigene Kommentare und fotografierten sich gegenseitig. Die Arbeiten stehen im Internet unter [www.webbe- werb.muc.kobis.de](http://www.webbe-werb.muc.kobis.de).

5. Im 14. Jahrhundert war es in England, Frankreich und Belgien vor allem unter jungen Adligen Sitte, durch ein Los Valentin und Valentine zu bestimmen. Diese sollten sich etwas schenken un auβerdem für ein Jahr in einem der Verlobung ähnliche Verhältnis miteinander verbunden sein.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание3**

**Тест № 3**

**Was ist hier richtig? Nur eine Antwort ist möglich.**

1. Karin liest gern. Deshalb ...

1. schenke ich ihr ein Taschenbuch.
2. ich ihr schenke ein Taschenbuch.
3. ein Taschenbuch ich ihr schenke.
4. ihr ich ein Taschenbuch schenke.

2. - Hast du Geschwister? — Ich habe eine Schwester, aber ... Bruder.

1. keinen
2. keiner
3. kein
4. keine

3. - Zu Ostern fahren wir ... Land zu ... Groβeltern.

1. ins ... die
2. aufs ... den
3. nach ... den
4. auf ... die

4. - Gert, ... den Sportanzug mit. Du hast heute Sport.

1. nimmst
2. nehmt
3. nimm
4. nehme

5. - Weiβt du eigentlich, ... mein Vater Fuβballspieler ist?

1. denn
2. wer
3. dass
4. als

6. Peter ... immer seine Turnschuhe zu Hause.

1. vergesst
2. vergiss
3. vergessen
4. vergisst

7. Jens trainiert jeden Tag. Er ... unbedingt den Wettkampf gewinnen.

1. will
2. darf
3. kann
4. mag

8. Meine ältere Schwester fährt nach Sankt Petersburg ...

1. um studieren.
2. studieren.
3. zu studieren.
4. studierten.

9. - Gabi ist noch ... in Mathe als ich.

1. schlecht
2. schlechtesten
3. schlechter
4. schlechteste

10. - ... Winter möchte ich immer lange schlafen.

1. Am
2. Im
3. Zu
4. In

11. Wir müssen ... beeilen, Birgit. Der Film fängt in einer Minute an.

1. uns
2. euch
3. sich
4. dich

12. In welcher Stadt ... die internationale Ausstellung 1900 veranstaltet?

1. wird
2. werden
3. wurde
4. werde

 **(Комплект материалов для оценки сформированности компетенций по учебной дисциплине в формы дифференцированного зачёта)**

**Вариант 1**

**Задание 1**

**Аудирование**

|  |
| --- |
| *Прочитайте в тексте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 -6 и утверждениями, данными в списке А-G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой,* ***только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.*** *Занесите свои ответы в таблицу.* |

**A.** Ich verspäte mich oft zum Unterricht, darum bin ich morgens genervt.

**B.** Auf meinem Weg muss ich umsteigen, um ins Gymnasium zu kommen.

**C.** Im Schulbus gibt es manchmal nicht genug Sitzplätze fur alle.

**D.** Auf dem Schulweg gehe ich an vielen sehenswerten Orten der Stadt vorbei.

**E.** Die Fahrt zur Schule ist wegen Ärgers mit Schwester nicht immer angenehm.

**F.** Der lange Weg wird kürzer, wenn man ihn zu zweit geht.

**G.** Wenn ich spät aufstehe, bringt mich der Vater mit dem Auto zur Schule.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утверждение |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2**

**Чтение**

|  |
| --- |
| **Прочитай тексты из журналов и газет и установи соответствия между тематическими рубриками A-F и текстами 1-5. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Занеси свои ответы в таблицу.** |

1. Teatime (время чаепития)mit der Meisterin
2. Ein Leben in Dunkeiheit
3. Schluss mit dem Rauchen
4. Das Wetter heute
5. Das Reisen bildet
6. Paradies fur Fremde

1. Hannover — Niedersachsen verbietet vom kommenden Schuljahr an das Rauchen in den Schulen. Weder Lehrer noch Schüler dürfen dort künftig noch zur Zigarette greifen. Das Verbot gilt auch für Schulfeste und Klassenfahrten, kündigte Kultusminister Bernd Busemann (CDU - Christlich-Demokratische Union (Deutschlands) партия в Германии­) an. Wer sich nicht an die neuen Regeln hält, muss mit Sanktionen rechnen. Zunächst gibt es Gespräche und schriftliche Ermahnungen, bei extremen Wiederholungsfällen können die Strafen bis zu einem Schulverweis reichen. Niedersachsen ist nach Hessen, Berlin und Hamburg das 4. Bundesland, das den Zigarettenkonsum an Schulen strikt verbietet.

2. Sie ist einer der talentiertesten Pop-Stars des Jahres: Joana Zimmer (23). Die Berlinerin erobert zurzeit unsere Charts mit ihrer Debütsingle(дебютный альбом (сольный)) “I Believe (Give A Little Bit …)”.

Ihr Markenzeichen: eine gewaltige Stimme und eine dunkle Sonnenbrille. Hinter ihr verbirgt die blonde Sängerin ihre grünen Augen. Die Brille ist kein Modegang: Joana Zimmer ist blind, und das seit ihrer Geburt. Sie hat noch nie die Sonne gesehen, hat ihr Gesicht noch nie im Spiegel erblickt, weiβ nicht, wie sie aussieht. Eine blinde Popsängerin - wie funktioniert das im Alltag? Die Antwort: Wie bei jedem Sehenden auch. Morgens urn acht joggt Joana oder macht Yoga, danach geht sie zu ihrer Plattenfirma - drei Stunden Gesangsübung. Weiter zum Friseur, nachmittags Fotoaufnahmen, abends Bandprobe. Zwischendurch schreibt Joana am Computer E-Mails, macht Termine, fuhrt Telefonate(телефонный разговор). „Blind zu sein hat keiner verdient", sagt sie, „aber jeder kann das Beste daraus machen(но каждый может стремиться к лучшему).“

3. Ein faszinierendes Land ist es, das im äuβersten Südwesten Groβbritanniens gelegene Cornwall(Корнуэлл (полуостров и графство в Англии)). Wenn man nach Cornwall reist, kann man viel Interessantes erfahren. Seine Natur ist von Gegensätzen geprägt: rauh und archaisch im Norden, sanft und mediterran im Süden. Die Einwohner betrachten sich als eigenständiges Volk mit eigener Identität, das eher zufällig zum britischen Staatsgeflecht (Британское Содружество)gehört. Cornwall steht auch für eine lange und wechselvolle Geschichte. Kelten, Römer, Sachsen und Normannen, sie alle haben ihre Spuren hinterlassen. Bronzezeitliche Steinkreise, Hünengräber(могильные курганы) oder verfallene Burgen prägen die Landschaften und stehen als ebenso imposante wie stumme Zeugen der Jahrtausende.

4. Von Südwesten zieht im Verlauf teils ergiebiger Regen in Richtung Schleswig-Holstein und Mecklenburg-Vorpommern. Vom Rhein her folgen noch einige Schauer, vor allem im Bereich des Schwarzwaldes sind auch Gewitter möglich. Die meiste Zeit trocken bleibt es von der Lausitz bis nach Bayern. Höchstwerte von 13 bis 17 Grad, an der Küste mäβiger bis frischer Südostwind.

5. Schon mit dem ersten Schluck können Sie einen indischen Tee von einem unterscheiden, der auf Sri Lanka gewachsen ist. Die Blattstruktur erkennen. Und sogar die Erntezeit. Was selbst unter leidenschaftlichen Teetrinkern nur die wenigsten vermögen, beherrschen die etwa 150 Teamaster weltweit - jene Fachleute also, die den Tee zu ihrem Beruf gemacht haben.

Carolina Grosch ist eine von ihnen. Seit Oktober 2004 ist die ausgebildete Restaurantfachfrau Teamaster und seither - neben ihren Aufgaben als Demichef(администратор, помощник директора) im Kempinski Hotel Falkenstein - verantwortlich für das Teesortiment des Fünfsternehauses. Jeden Sonntag führt sie in dem Königsteiner Hotel eine original englische ,,Teatime“ mit allem durch, was traditionell dazugehört: hausgebackene Scones(ячменные или пшеничные лепешки), „clotted cream"(топленые сливки), Teekuchen sowie weitere Leckereien - und natürlich Tee. Dabei führt sie die Gäste unterhaltsam in die Welt des Tees ein und macht sie mit den mehr als 30 Sorten in ihrem Angebot bekannt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 3**

**Тест № 4**

**Was ist hier richtig? Nur eine Antwort ist möglich.**

1. - Schwimmst du gern? - Nicht besonders, ich ...

1. habe Angst im Wasser.
2. Angst habe im Wasser.
3. im Wasser Angst habe.
4. im Wasser habe Angst.

2. - Was passt zu ... Hemd? — Schicke Jeans natürlich!

1. mein blaues
2. meinem blauen
3. meiner blauen
4. meinen blauen

3. - Ich möchte auch ... Orangensaft. - Hier, bitte!

1. eins
2. eine
3. einer
4. einen

4. - Hast du keinen Stuhl für mich? - Wieso? ... dich doch auf mein Sofa.

1. Setzen
2. Sitzt
3. Setz
4. Setzt

5. - Weiβt du, ... Udo auf seiner Radtour in einer Herberge übernachtet hat?

1. dass
2. was
3. weil
4. wenn

6. - Wir ... erst spät am Abend in Bremen an. — Die Fahrt dduerte aber lange!

1. kommen
2. kamen
3. kommt
4. kamt

7. - Was hat Klaus gesagt? — Er hat gesagt, du ... pünktlich sein!

1. willst
2. darfst
3. magst
4. sollst

8. Ich habe den Wunsch, ...

1. diese Winterferien in einem Sportlager zu verbringen.
2. diese Winterferien in einem Sportlager verbringen.
3. um diese Winterferien in einem Sportlager zu verbringen.
4. ohne diese Winterferien in einem Sportlager zu verbringen.

9. - Deine Tasche ist viel ... als meine, Heike.

1. gröβten
2. gröβer
3. groβ
4. groβe

10. - Meine Freundin kommt ... 9 Uhr.

1. im
2. am
3. um
4. in

11. - Peter und Brigitte treffen ... am Sonntag. — Wirklich?

1. sich
2. uns
3. euch
4. ihnen

12. Der Volkswagen ... von Ferdinand Porsche konstruiert.

1. wird
2. werden
3. wurden
4. wurde

**Вариант 2**

**Задание 1**

**Аудирование**

|  |
| --- |
| *Прочитайте в тексте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 -6 и утверждениями, данными в списке А-G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой,* ***только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.*** *Занесите свои ответы в таблицу.* |

**A.** Ich verspäte mich oft zum Unterricht, darum bin ich morgens genervt.

**B.** Auf meinem Weg muss ich umsteigen, um ins Gymnasium zu kommen.

**C.** Im Schulbus gibt es manchmal nicht genug Sitzplätze fur alle.

**D.** Auf dem Schulweg gehe ich an vielen sehenswerten Orten der Stadt vorbei.

**E.** Die Fahrt zur Schule ist wegen Ärgers mit Schwester nicht immer angenehm.

**F.** Der lange Weg wird kürzer, wenn man ihn zu zweit geht.

**G.** Wenn ich spät aufstehe, bringt mich der Vater mit dem Auto zur Schule.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утверждение |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2**

**Чтение**

|  |
| --- |
| **Прочитай тексты и установи соответствие между тематическими рубриками А-F и текстами 1-5. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Занеси ответы в таблицу.** |

1. Wetterbericht
2. Medizin
3. Drogenhilfe
4. Ferienstress
5. Filmkunst
6. Landeskunde

1. Am Donnerstag und Freitag auf den Britischen Inseln und in Portugal und Spanien zeitweise Regen. Ebenso in Frankreich viele Wolken mit Regenfällen. In Osteuropa meist Hochdruckwetter mit einem Wechsel von Sonnenschein und Wolken. In Griechenland vereinzelte Schauer möglich.

2. Urlaub in Österreich ist bei Österreichern in. Jährlich mehr als 7 Mio. Urlaubsgäste aus dem Inland schätzen die österreichischen Ferienregionen. Gefragt sind Erholungsurlaube und gute Hotels. Die Lieblingsbeschäftigungen: Spazieren und Ausruhen.

3. Der beeindruckende Film „Sophie Scholl - Die letzten Tage“ erzählt vom Lebensende der Münchner Studentin, die sich wie ihr Bruder Hans Scholl nicht mit dem Unrecht der Nazis abfinden wollte und in beispielloser Zivilcourage dem Märtyrertod (мученическая смерть)entgegenging. Der Film mit der herausragenden Julia Jentsch erhielt auf der Berlinale zwei Silberne Bären.

4. Der Drogenkonsum nimmt zu, und die Konsumenten werden immer jünger. Um sie über Gefahren und Wirkung der unterschiedlichen Substanzen aufzuklären, startet die Drogenhilfe Köln jetzt ein Präventivprojekt mit dem Namen ,,an.sprech.bar“.

Das Besondere daran: Junge Leute, so genannte „Peers", gehen auf Gleichaltrige Oder Jüngere zu - in Klubs, Diskos, Jugendzentren und Schulen, also überall dort, wo Drogen vermietet werden können. Die Peers, vor ihren Einsätzen zu Themen wie Sucht, Gefahren und Wirkung von Inhaltsstoffen intensiv gesucht, versuchen mit den Jugendlichen ins Gespräch zu kommen. Dabei sollen sie nicht belehrend, sondern freundschaftlich auftreten.

5. Jena - diese Erfindung war längst überfallig! In Jena haben kluge Köpfe der „friendly sensors AG“ einen kleinen Sensor erfunden, mit dem ungesunde Krümmungen des Rückens gemessen werden können. Signalisieren die Daten Haltungsschäden, kann der Arzt sofort eingreifen.

Der kleine Sensor wird über den Rücken des Patienten geführt. Ein Chip misst die Koordinaten, die mittels einer entsprechenden Software als Bild- und Zahlenfolge auf dem Bildschirm angezeigt werden.

Die Erfindung des jungen High-Tech-Unternehmbns (хайтек)könnte nicht nur für die Medizin wichtig sein. Insbesondere die Autoindustrie dürfte gesteigertes Interesse haben.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 3**

**Тест № 5**

**Was ist hier richtig? Nur eine Antwort ist möglich.**

1. Ich mag meine kleine Schwester, weil ...

1. sie ist sehr nett und hilfsbereit.
2. sie sehr nett und hilfsbereit ist.
3. ist sie sehr nett und hilfsbereit.
4. sehr nett und hilfsbereit sie ist. .

2. Jeden Abend, ... ihre Mutter arbeitet, muss Nicole auf ihren kleine Bruder aufpassen.

1. wenn
2. als
3. wann
4. nachdem

3. Hast du vielleicht ein Wörterbuch mit? — Leider habe ich es nicht…

1. mitnehmen.
2. mitgenommen.
3. mitnahm.
4. mitnehme.

4. Mein Freund aus Berlin ... gut Russisch sprechen und schreiben.

1. darf
2. diirft
3. kann
4. kannst

5. Es gefällt mir nicht, auf jemanden lange ...

1. warten.
2. gewartet.
3. zu warten.
4. wartete.

6. Ich bin 14 und mein Bruder ist 20 Jahre alt. Also ich bin sechs Jahre... als er.

1. älter
2. der älteste
3. der jüngere
4. jünger

7. Im Herbst fliegen viele Vögel ... Süden.

1. in den
2. nach dem
3. auf den
4. zur

8. Mein Bruder wäscht ... jeden Morgen mit kaltem Wasser.

1. mich
2. dich
3. sich
4. uns

9. 1836 ... in München die Alte Pinakothek eröffnet.

1. wurde
2. worden
3. wird
4. werden

10. Mein Hobby ist Computer. Und ... interessierst du dich?

1. woran
2. worüber
3. worauf
4. wofür

11. Какое словосочетание невозможно?

... gut verbringen

1. den Freund
2. die Ferien
3. das Wochenende
4. den Urlaub

12. Der Volkswagen ... von Ferdinand Porsche konstruiert.

1. wird
2. werden
3. wurden
4. wurde

**Вариант 3**

**Задание 1**

**Аудирование**

|  |
| --- |
| *Прочитайте в тексте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 -6 и утверждениями, данными в списке А-G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой,* ***только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.*** *Занесите свои ответы в таблицу.* |

**A.** Ich verspäte mich oft zum Unterricht, darum bin ich morgens genervt.

**B.** Auf meinem Weg muss ich umsteigen, um ins Gymnasium zu kommen.

**C.** Im Schulbus gibt es manchmal nicht genug Sitzplätze fur alle.

**D.** Auf dem Schulweg gehe ich an vielen sehenswerten Orten der Stadt vorbei.

**E.** Die Fahrt zur Schule ist wegen Ärgers mit Schwester nicht immer angenehm.

**F.** Der lange Weg wird kürzer, wenn man ihn zu zweit geht.

**G.** Wenn ich spät aufstehe, bringt mich der Vater mit dem Auto zur Schule.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утверждение |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2**

**Чтение**

|  |
| --- |
| **Прочитай тексты из журнала и установи соответ­ствие между тематическими рубриками A - F и текстами 1 - 5. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Занеси свои ответы в таб­лицу.** |

**A**. Wettervorsage

**B**. Feste und Traditionen

**C**. Kosmetologie

**D**. Tierwelt

**E.** Kunst

**F**. Umwelt

1. Es duftet nach Plätzchen, Waffeln und Glühwein. Adventsschmuck und Weihnachtsmänner liegen bereit. Noch sind die Schüler bei den letzten Vorbereitungen. Da fehlt noch ein Tisch, hier ein Stromkabel. Der Weihnachtsbaum ist auch noch ganz nackt. Vertrauenslehrer Wilfried Homering meint: ,,Es ist doch jedes Jahr das Gleiche. Wochenlang bereitet man den Weihnachtsbasar vor. Doch wenige Minuten vor dem Beginn herrscht das groβe Chaos."

2. Die Haut ist nicht nur die Hülle, die den Körper schützt, sondern auch ein empfindliches Organ. Sie ist Spiegel der Seele und der Persönlichkeit eines Menschen. Daher sollte jeder gut auf sie Acht geben. Rund um das Thema „Pflege für die empfindliche Haut" geht es bei den Aktionstagen in der Apotheke im Hauptbahnhof von Montag bis Mittwoch, von 15. bis 17. Dezember.

3. Zum zehnten Mai findet am 31. Oktober der Aktionstag der kommunalen Kinos statt, an dem sich auch zahlreiche Filmtheater im Rhein-Main-Gebiet beteiligen. Unter dem Motto „Kinder im Kino“ sind vor allem Kinder und Jugendliche, aber auch Erwachsene zu Kinderfilmklassikern und aktuellen Spiel- und Dokumentarfilmen eingeladen. Auβerdem begleiten den Aktionstag, der unter der Schirmherrschaft der Oscar-Preisträgerin Caroline Link steht, zahlreiche Spiele und Ũberraschungen.

4. Benelux: Freundlich und trocken, morgens nur stellenweise Nebelfelder. Werte zwischen 16 und 19 Grad.

Österreich/Schweiz: In Österreich einige Schauer und Tageswerte zwischen 12 und 15 Grad. In der Schweiz mehr Sonne. 18 Grad.

Frankreich: Viel Sonnenschein, nur ab und zu kleine Quellwolken. Werte im Norden zwischen 18 und 23 Grad, im Süden bis 28 Grad.

Italien/Malta: Meist nur lockere Wolkenfelder, nur auf Sardinien und in Süditalien einzelne Schauer. Tageswerte 23 bis 26 Grad.

Spanien/Portugal: Viel Sonne, nur ganz selten kleine Wolken. Werte zwischen 30 und 34 Grad, in Siidspanien oft Werte bis 36 Grad.

5. Der Biologe Harald Groβ kennt die Vorlieben seiner kleinen Krebse sehr genau: Licht mögen sie nicht. Deshalb verstecken sie sich tagsüber unter Steinen und dösen vor sich hin - allzeit bereit, mit ihren Scheren Feinde zu vertreiben. Das Herz des Biologen gehört den heimischen Flusskrebsen. Der 20 Zentimeter groβe Edelkrebs und sein kleinerer ,,Bruder“, der Steinkrebs, sind in Nordrhein-Westfalen vom Aussterben bedroht. Harald Groβ leitet an der Ahr und im Siebengebirge zwei Wiederansiedlungs-Projekte. Sie sollen das Ũberleben der gepanzerten Tierchen mit den markanten Zangen sichern.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 3**

**Тест №** 6

**Was ist hier richtig? Nur eine Antwort ist möglich.**

1. Mein Fahrrad ist kaputt. Hilfe, wer ...

1. kann mein Fahrrad reparieren?
2. kann reparieren mein Fahrrad?
3. mein Fahrrad kann reparieren?
4. reparieren kann mein Fahrrad?

2. Die kleine Melanie hat einen groβen Luftballon, ... ihr jemar geschenkt hat.

1. der
2. den
3. dem
4. das

3. Wo ist mein Schlüssel? — Den habe ich auf den Tisch ...

1. liegen.
2. gelegen.
3. gelegt.
4. legte.

4. Andreas hatte zwei Tage hohes Fieber und ... unbedingt im Bett bleiben.

1. musste
2. durfte
3. konnte
4. möchte

5. Ich habe keine Zeit, noch länger ...

1. warten.
2. zu warten.
3. warteten.
4. gewartet.

6. Wie findest du das blaue Kleid? — Ich finde es schön, aber das schwarze finde ich ...

1. ein schöner.
2. das schönste.
3. schöner.
4. schöneres.

7. Entschuldigung, wie komme ich vom Bahnhof ... Marktplatz?

1. in den
2. über den
3. an den
4. zum

8. Wo trefft ihr ... mit Max? - Im Park.

1. sich
2. euch
3. dich
4. uns

9. Dieser Artikel ... morgen in vielen Zeitungen veröffentlicht.

1. werden
2. werde
3. wird
4. wurde

10. Hermann träumt oft ... Reise nach Russland.

1. über eine
2. auf eine
3. nach einer
4. von einer

11. Какое словосочетание возможно?

Ein Geschenk ...

1. bekommen
2. gratulieren
3. denken
4. laufen

12. Der Volkswagen ... von Ferdinand Porsche konstruiert.

1. wird
2. werden
3. wurden
4. wurde

**Критерии оценивания результатов контрольной работы:**

 **за каждый правильный ответ ставится 1 балл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Баллы  | 23-18 | 17-12 | 11-6 | 5-2 |
|  Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |

**Ключи:**

**Вариант № 1**

**Задание 1**

**Аудирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утверждение | B | C | A | G | E | D |

**Задание 2**

**Чтение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| F | B | C | A | D |

**Задание 3**

**Тест**

1. b
2. b
3. b
4. a
5. c
6. d
7. a
8. a
9. d
10. a
11. c
12. a

**Вариант № 2**

**Задание 1**

**Аудирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утверждение | B | C | A | G | E | D |

**Задание 2**

**Чтение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B | A | F | C | E | G |

**Задание 3**

**Тест**

* 1. a
	2. b
	3. b
	4. d
	5. a
	6. c
	7. d
	8. a
	9. c
	10. b
	11. c
	12. a

**Вариант № 3**

**Задание 1**

**Аудирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утверждение | B | C | A | G | E | D |

**Задание 2**

**Чтение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C | D | B | A | E |

**Задание 3**

**Тест**

* 1. a
	2. a
	3. b
	4. c
	5. c
	6. d
	7. a
	8. b
	9. c
	10. b
	11. a
	12. c

**Критерии оценивания результатов дифференцированного зачёта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Баллы  | 23-18 | 17-12 | 11-6 | 5-2 |
|  Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |

**Ключ:**

**Вариант № 1**

**Задание 1**

**Аудирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утверждение | F | E | D | A | C | B |

**Задание 2**

**Чтение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C | B | E | D | A |

**Задание 3**

**Тест**

1. a
2. b
3. d
4. c
5. a
6. b
7. d
8. a
9. b
10. c
11. a
12. d

**Вариант № 2**

**Задание 1**

**Аудирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утверждение | F | E | D | A | C | B |

**Задание 2**

**Чтение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | D | E | C | B |

**Задание 3**

**Тест**

* 1. b
	2. a
	3. b
	4. c
	5. c
	6. d
	7. b
	8. c
	9. a
	10. d
	11. a
	12. d

**Вариант № 3**

**Задание 1**

**Аудирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утверждение | F | E | D | A | C | B |

**Задание 2**

**Чтение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B | C | E | A | D |

**Задание 3**

**Тест**

* 1. a
	2. b
	3. c
	4. a
	5. b
	6. c
	7. d
	8. b
	9. c
	10. d
	11. a
	12. d

Критерии оценки (дифференцированного зачёта):

***Оценка «5»*** *- выполняя задание предложенного варианта, студент показывает отличное* **умение:**

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

пополнять словарный запас; извлекать информацию из текста, находить главную информацию в тексте при чтении с пониманием основного содержания, читать страноведческие тексты;

**знание:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

- знать изученные грамматические явления в расширенном объеме (видо - временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

***Оценка «4»*** *- выполняя задание предложенного варианта, студент показывает хорошее* **умение:**

 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

пополнять словарный запас; извлекать информацию из текста, находить главную информацию в тексте при чтении с пониманием основного содержания, читать страноведческие тексты;

**знание:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

- знать изученные грамматические явления в расширенном объеме (видо - временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

 ***Оценка «3»*** *- выполняя задание предложенного варианта, студент показывает удовлетворительное*  **умение:**

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

пополнять словарный запас; извлекать информацию из текста, находить главную информацию в тексте при чтении с пониманием основного содержания, читать страноведческие тексты;

**знание:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

- знать изученные грамматические явления (видо - временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

***Оценка «2»*** *- выполняя задание предложенного варианта, студент* ***не*  умеет:**

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

пополнять словарный запас; извлекать информацию из текста, находить главную информацию в тексте при чтении с пониманием основного содержания, читать страноведческие тексты;

**не знает:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

- не знает изученные грамматические явления (видо - временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

Или  *студент показывает неудовлетворительные знания по основным вопросам учебной дисциплины.*