**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы внешней структуры урока** | **Элементы внутренней (дидактической) структуры урока** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Формирование ОК и ПК** |
| 1. Вводная часть
 | 1.1 Организационный момент.1.2 Целевая установка.1.3 Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся. | 1.1 Проверка готовности аудитории к уроку, явки студентов по журналу; наличия нормативного и раздаточного материала.1.2 Постановка цели урока перед обучающимися. | 1.1 Дежурный в группе сообщает об отсутствующих. | **ОК 06** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**ОК 11** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| 2.Основная часть | 2.1 Восприятие и первичное осмысление материала.2.2 Формирование новых знаний.2.3 Применение и углубление усвоенных знаний.2.4 Выдача домашнего задания | 2.1 Преподаватель, используя презентацию, объявляет тему и цель урока.2.2 Преподаватель обращает внимание обучающихся на основные нормативные правовые акты по теме урока.2.3 Преподаватель демонстрирует видеофильм по теме, по окончании которого студентам предлагает ответить на ряд вопросов. 2.4 Преподаватель, используя презентацию, переходит к изложению нового материала.**В ходе объяснения материала, преподаватель:**1. 1.Обращает внимание на круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам.

2.Обращает внимание на порядок определения размера данного пособия для женщин, подлежащих обязательному социальному страхованию.3. Акцентирует внимание студентов на особенности в определении размера пособия по беременности и родам у женщин из числа военнослужащих, студентов, индивидуальных предпринимателей.4. Проводит связь темы урока с ранее пройденным материалом по теме «Пособие по временной нетрудоспособности»5. С целью достижения прочности знаний преподаватель предлагает решить упражнения, в которых следует определить право на пособие по беременности и родам и размер пособия. 2.5 Изучить круг лиц, имеющих право на пособие, используя лекционный материал и Федеральный закон от 19.05.1995г. № 81- ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» | 2.1 Обучающиеся записывают тему урока.2.2 Обучающиеся записывают основные НПА в конспект.2.3 Студенты смотрят обучающий фильм и отвечают на вопросы преподавателя.2.4 Студенты слушают преподавателя, основные моменты записывают в конспект, решают упражнения по закреплению материала.2.5 Студенты записывают домашнее задание. | **ОК 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **ОК 06.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. **ОК 09.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. **ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.**ПК 2.2** Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно - компьютерные технологии. **ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| 3.Заключительная часть  | 3 Подведение итогов урока. | 3.1 Преподаватель предлагает студентам, в целях закрепления материала, выполнить тестовое задание (10 вопросов – в презентации 3.2 Преподаватель предлагает проверить выполненное тестовое задание (ответы на слайде в презентации)3.3 Преподаватель выставляет оценки за работу на уроке и за выполненное тестовое задание.. | 3.1 Студенты выполняют тестовое задание.3.2 Студенты сами проверяют тестовое задание, выставляют оценку и сдают ответы преподавателю. | **ОК 01** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**ОК 06** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**ОК 11** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |