Главное управление образования Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Курганский технологический колледж

имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»

**Методические рекомендации**

**по организации самостоятельной работы**

**студентов ПО ПМ 01**

**«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

для профессии

23.01.03 «Автомеханик»

2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Цикловой методической комиссией  профессионального цикла  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Л. Ядрышникова | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03 «Автомеханик» |

Разработчик:

Белоусов А.Н. – преподаватель ГБПОУ «КТК» Шатровский филиал

© ГБПОУ «КТК», 2015

**ВВЕДЕНИЕ**

Данные методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» изучается в течение четырех семестров. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по профессиональному модулю, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 141 час, из них на МДК 01.01. «Слесарное дело и технические измерения» - 17 часов и на МДК 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - 124 часа.

Методические указания призваны помочь студентам правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», закреплении теоретических знаний и умений.

Самостоятельная работа направлена на освоение студентами следующих результатов обучения согласно ФГОС профессии 23.01.03 «Автомеханик» и требованиям рабочей программы ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»:

**умения:**

* выполнять метрологическую поверку средств измерений;
* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
* определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* оформлять учетную документацию;

**знания:**

* средства метрологии, стандартизации и сертификации;
* основные методы обработки автомобильных деталей;
* устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
* способы восстановления деталей.

**1 Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Виды ВСР | Количество часов на ВСР |
| **Раздел 1. МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения** | | **17** |
| Тема 1. Технические измерения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. | |  |
| Тема 1.1 Метрология, стандартизация и сертификация | Подготовить доклад «Наука метрология» | 3 |
| Тема 1.2 Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов | Подготовить презентацию «Допуски и посадки» | 2 |
| Тема 1.3 Технические измерения | Составьте таблицу «Измерительный инструмент | 2 |
| Тема 1.4 Методы контроля геометрических параметров поверхностей | Составьте таблицу «Методы контроля геометрический параметров поверхностей» | 2 |
| Тема 2. Слесарное дело. Основные методы обработки автомобильных деталей. | | **12** |
| Тема 2.1 Подготовительные операции слесарной обработки | Составьте таблицу «Подготовительные операции» | 2 |
| Тема 2.2 Размерная слесарная обработка | Составьте таблицу «Размерная слесарная обработка» | 2 |
| Тема 2.3 Пригоночные операции слесарной обработки | Составьте таблицу «Пригоночные операции» | 2 |
| Тема 2.4 Сборка соединений | Составьте таблицу «Сборка соединений» | 2 |
| **Раздел 2. МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей** | | **124** |
| Тема 1. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей. Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей | |  |
| Тема 1.1 Классификация и общее устройство автомобилей | Подготовить доклад «История возникновения автомобиля» | 4 |
| Тема 1.2 Общее  устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания | Разработать сравнительную таблицу «Давление и температура газов в цилиндре двигателя» | 2 |
| Тема 1.3 Кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы | Составьте кроссворд, используя термины и определения по теме  Составьте таблицу «Фазы газораспределения (в 0) двигателей различных автомобилей»  Оформление практической работы №1 и №2 | 2  2  2 |
| Тема 1.4 Система охлаждения | Составьте кроссворд, используя термины и определения по теме  Оформление практической работы №3 | 2  2 |
| Тема 1.5 Система смазывания | Составьте таблицу «Клапаны системы смазывания»  Оформление практической работы №4 | 2  2 |
| Тема 1.6 Система питания дизелей | Составить конспект «Приборы системы питания дизеля»  Оформление практической работы №5 | 2  2 |
| Тема 1.7 Система питания карбюраторных двигателей | Составить конспект «Приборы системы питания карбюраторного двигателя»  Оформление практической работы №6 | 4  2 |
| Тема 1.8 Система питания инжекторных двигателей | Составить конспект «Приборы системы питания инжекторного двигателя» | 4 |
| Тема 1.9 Система питания двигателя газом | Составьте кроссворд, используя термины и определения по теме | 2 |
| Тема 1.10 Системы зажигания. | Разработать сравнительную таблицу «Системы зажигания»  Оформление практической работы №7 | 2  2 |
| Тема 1.11 Источники тока. | Оформление практической работы №8 | 2 |
| Тема 1.12 Система пуска. | Оформление практической работы №9 | 2 |
| Тема 1.13 Контрольно-измерительные приборы. | Составьте кроссворд, используя термины и определения по теме | 2 |
| Тема 1.14 Система освещения и сигнализации. | Оформление практической работы №10 | 2 |
| Тема 1.15 Общая схема электрооборудования автомобиля. | Составьте электрическую схему любого потребителя (например «Схема светового указателя поворотов») | 2 |
| Тема 1.16 Трансмиссия автомобилей. | Составьте схемы трансмиссии автомобилей ВАЗ-21214 и ЗИЛ-4333  Подготовить доклад «Виды коробок передач  Оформление практической работы №11,12,13 | 2  4  4 |
| Тема 1.17 Ходовая часть. | Составить таблицу «Углы установки управляемых колес»  Составить таблицу «Обозначения на шинах автомобиля»  Оформление практической работы №14 | 2  2  2 |
| Тема 1.18 Рулевое управление. | Составьте кроссворд, используя термины и определения по теме  Оформление практической работы №15 | 2  2 |
| Тема 1.19 Тормозная система. | Составьте схему «Тормозное управление»  Составьте кроссворд, используя термины и определения по теме  Оформление практической работы №16, 17 | 2  2  3 |
| Тема 1.20 Кузов и дополнительное оборудование | Оформление практической работы №18 | 2 |
| Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. | |  |
| Тема 2.1 Виды, методы и организация технического обслуживания и ремонта автомобиля. | Составить таблицу «Виды технического обслуживания» | 2 |
| Тема 2.2 Способы восстановления деталей | Составить таблицу «Способы восстановления деталей» | 2 |
| Тема 2.3 Ремонт и техническое обслуживание двигателя. | Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка двигателя»  Составьте схему «Неисправности двигателя  Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка головки цилиндров»  Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка системы охлаждения и смазки»  Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка системы питания» | 4  3  4  4  2 |
| Тема 2.4 Ремонт и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии. | Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Ремонт ведущего диска сцепления» | 4 |
| Тема 2.5 Ремонт и техническое обслуживание ходовой части. | Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка передней подвески | 4 |
| Тема 2.6 Ремонт и техническое обслуживание механизмов управления. | Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка редуктора рулевого управления»  Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка шарнирных соединений рулевых тяг» | 4  4 |
| Тема 2.7 Ремонт и техническое обслуживание кузова. | Составить таблицу «Основные дефекты кузова и способы их устранения» | 2 |
| Тема 2.8 Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования. | Составить таблицу «Проверка технического состояния аккумуляторной батареи»  Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка генератора и генератора» | 2  4 |
| **Итого** | | **141** |

**2 Методические рекомендации для студентов по конкретным видам самостоятельной работы**

**2.1 Составление сводной (обобщающей) таблицы**

**Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.**

**Этапы составления сравнительных таблиц:**

**- выделить существенные признаки (линии), по которым целесообразно провести сопоставление;**

**- сформулировать их в виде краткого плана, записать в первую графу таблицы;**

**- в соответствующие графы горизонтально заносятся сведения по каждой линии сравнения;**

**- формулируется частный вывод о сходстве и различии сравниваемых объектах;**

**- итоги всей сравнительной работы сходятся в общем выводе.**

**Роль студента при составлении таких таблиц заключается в следующем:**

**- изучить информацию по теме;**

**- выбрать оптимальную форму таблицы;**

**- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;**

**- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.**

**Критерии оценки составления таблицы:**

**- соответствие содержания теме;**

**- логичность структуры таблицы;**

**- правильный отбор информации;**

**- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;**

**- работа соответствует по оформлению всем требованиям и сдана в срок.**

**2.2 Подготовка доклада**

**Доклад – публичное сообщение на определенную тему, способствующее формированию навыков исследовательской работы, расширяющее познавательный интерес.**

**Работа над докладом состоит из следующих этапов:**

**- составление плана работы;**

**- систематизации полученных сведений;**

**- составление выводов и обобщений.**

**Доклад может быть представлен в устной и письменной форме.**

**Письменный доклад – это запись устного сообщения по какой-либо теме объёмом от пяти до пятнадцати страниц. В таком докладе не обязательно:**

**- выделять структурные элементы работы в виде плана;**

**- выделять заголовки внутри текста;**

**- ссылаться на использованную литературу по ходу текста.**

**Но обязательно следует приводить список всех используемых источников в конце работы. При подготовке доклада целесообразно соблюдать следующий порядок работы:**

**1. Подобрать литературу по изучаемой теме, познакомиться с её содержанием.**

**2. Пользуясь закладками, отметить наиболее существенные места или сделать выписки.**

**3. Составить план доклада.**

**4. Используя рекомендации по составлению тематического конспекта и составленный план, написать доклад, в заключение которого обязательно выразить своё отношение к излагаемой теме и её содержанию.**

**5. Прочитать текст и редактировать его.**

**6. Оформить в соответствии с требованиями к оформлению докладов**

**Критерии оценки подготовки доклада:**

- полнота и качественность информации по заданной теме;

- свободное владение материалом доклада;

- логичность и четкость изложения материала;

- наличие и качество презентационного материала.

**2.3 Различные виды иллюстраций и особенности их составления**

**Иллюстрация** – это изображение в виде схемы, диаграммы, графика, рисунка, чертежа, фотографии и др.

Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм – это более простой вид графического способа отображения информации. Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

**ВАЖНО**: любая иллюстрация должна иметь наименование, нумерацию и тематический заголовок. Наименование – это условное сокращенное название иллюстрации, отображаемое с помощью полнотекстового слова «Рисунок».

**Пример оформления наименования иллюстрации**

Рисунок 3.5 – Принципиальная схема поворотного крана

Рисунок 1 – Автотрансформатор и его электрическая схема

**Схема** – это изображение, передающее с помощью специальных условных обозначений и без соблюдения масштаба основную идею какого-то устройства, предмета, сооружения или процесса и показывающее взаимосвязь их основных элементов. Схемы – это плоскостные фигуры (многоугольники, прямоугольники, круги) с надписями и линиями связи. Это приближенный наглядный образ устройства чего бы то ни было, структурная характеристика состояния чего-то. Схемы – это всегда соотношение частей в некоем целом объекте.

Основное требование к выполнению схем состоит в строгой выдержке толщины линий изображения основных и вспомогательных, видимых и невидимых деталей и толщины их связей.

**Виды схем:**

- схемы управления, когда рисуется структура управления каким-то объектом;

- функциональные схемы, раскрывающие линии и направления зависимости составных частей;

- табличные схемы (лепестковой диаграммы) с указанием точных данных об объекте схематизации;

- схемы построения, раскрывающие структуру чего-либо;

- в учебных научно-исследовательских работах часто используются блок-схемы, в которых составляющие элементы изображаются в виде прямоугольников с простыми связями в виде линий.

**Требования к схемам**:

- понятность;

- красочность;

- логичность.

**Критерии оценки:**

- соответствие содержанию темы;

- правильная структурированность информации;

- наличие логической связи изложенной информации;

- аккуратность выполнения работы;

- творческий подход к выполнению задания;

- работа сдана в срок.

**2.4 Подготовка конспекта**

**Конспект** – это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения.

**Составление опорного конспекта** – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами.

**Основная цель опорного конспекта** – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при ее запоминании.

Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

**Для составления опорного конспекта студент должен следовать следующим этапам:**

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;

- установить логическую связь между элементами темы;

- представить характеристику элементов в краткой форме;

- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;

- оформить работу и предоставить в установленный срок.

**2.5 Оформление практической работы**

1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости закончите выполнение расчетной части.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению или практических работ.

**Критерии оценки выполнения практической работы**

- оформление практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;

- качественное выполнение всех этапов работы;

- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;

- правильное оформление выводов работы;

- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

**2.6. Изучение инструкционно-технологической карты, самостоятельная разработка.**

**Инструкционно-технологическая карта** – это средство организации самостоятельной работы учащихся, включающее, помимо содержания, свойственного технологической карте, указания и положения о правилах выполнения работ. Используется для отработки несложной технологической последовательности трудовых операций.

**Этапы выполнения:**

1 Краткое вступление (дается общее представление о сущности и практическом значении темы, и определяются узловые вопросы предстоящего изложения).

2 Разбор операции по частям (преподаватель рассматривает операцию в целом, но уже более конкретно, т. е. переходит к синтезу). Объяснение всегда сопровождается демонстрацией наглядных пособий, разбором технической документации, имеющихся в наличии документов письменного инструктирования – инструкционных и технологических карт, показом трудовых действий.

3 Непосредственное выполнение задания – инструкционно-технологической карты.

**Порядок разработки инструкционно-технологической карты**

1 Изучить рекомендации по выполнению работы и форму инструкционной карты.

2 Внимательно изучить и проанализировать содержание теоретического материала, необходимого для выполнения учебной операции по теме программы.

3 Разбить операцию на приемы.

4 Выделить основные приемы, определить для них упражнения.

5 Вычертить форму инструкционной карты, в которую следует заносить порядок выполнения упражнений, инструктивные указания и эскиз, рисунок, схему обработки, инструмент, оборудование и приспособления.

6. Разработать инструкционную карту.

**Критерии оценки**: уровень усвоения учебного материала, умение обучающегося использовать теоретические знания при составлении инструкционно-технологических карт, обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № критерия | указания к оцениванию | баллы |
| 1 Последовательность расположения технологических операций | Правильно расположены все операции  Правильно расположены 50% операций  Правильно расположена только одна операция или расположение неправильно. | 2  1  0 |
| 2 Описание технологических операций | Правильно раскрыто описание всех операций  Неправильно раскрыто описание двух операций  Правильно раскрыто описание только одной операции или описание неверно. | 3  2  0 |
| 3 Соответствие рисунков технологическим операциям | Все рисунки соответствуют технологическим операциям  Рисунки цветные, красочные  Наглядность изображения  Одна картинка не соответствует технологической операции.  Две картинки не соответствуют технологическим операциям | 5  1  1  4  0 |
| 4 Наличие изображения применяемых инструментов | Правильно названы все инструменты, применяемые в каждой технологической операции  Неправильно названы инструменты в одной технологической операции  Неправильно названы инструменты в двух технологических операциях | 2  1  0 |

- 14-12 баллов – «5»;

- 11-9 баллов – «4»;

- 8-7 баллов – «3»;

- менее 9 баллов – «2».

**2.7 Создание презентации.**

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

**Рекомендации по оформлению слайдов**

|  |  |
| --- | --- |
| Стиль | Соблюдайте единый стиль оформления.  Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.  Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями) |
| Фон | Для фона предпочтительны холодные светлые тона (лучше пастельные).  Категорически не рекомендуется использовать картинки в качестве фона |
| Использование цвета | На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.  Для фона и текста используйте контрастные цвета.  Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования) |
| Анимационные эффекты | Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.  Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде |

**Представление информации**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание информации | Используйте короткие слова и предложения.  Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.  Заголовки должны привлекать внимание аудитории |
| Расположение информации на странице | Предпочтительно горизонтальное расположение информации.  Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.  Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней |
| Шрифты | Для заголовков – не менее 24 пн.  Для информации – не менее 18 пн.  Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.  Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.  Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.  Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных) |
| Способы выделения информации | Следует использовать:  - рамки, границы, заливку;  - штриховку, стрелки;  - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов |
| Объем информации | Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.  Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде |
| Виды слайдов | Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, таблицами, диаграммами |

**2.8 Составление кроссворда.**

**Правила составления кроссвордов:**

1 Составьте словник, то есть перечень слов, которые должны войти в кроссворд. Для этого найдите в своем конспекте основные понятия и подчеркните их. Слова-задания – это существительные в единственном числе, именительном падеже. Слов должно быть достаточно много (как правило, более 20), чтобы как можно полнее охватить всю тему (допустимо использование терминов из других тем и разделов, логически связанных с изучаемой темой).

3 Выпишите эти понятия на отдельный лист.

4 Подчеркните в них одинаковые повторяющиеся буквы.

5 Расположите слова так, чтобы повторяющееся буквы одновременно использовались в словах, написанных по вертикали и по горизонтали.

6 Пронумеруйте слова.

7 В соответствии с номерами выпишите определения понятий.

8 Начертите сетку кроссворда.

9 Разметьте сетку кроссворда цифрами (номерами понятий).

10 Оформите кроссворд. Оформление кроссворда состоит из трех частей: заданий, кроссворда с решением, того же кроссворда без решения. Подпишите его.

**Критерии оценки:**

- смысловое содержание;

- грамотность;

- выполнение правил составления кроссвордов;

- точность формулировок;

- эстетичность.

**3 Задания для самостоятельного выполнения по**

**ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

Вопросы и задания составлены в соответствии с разделами и темами рабочей программы ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

**Раздел 1. МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения**

**Тема 1. Технические измерения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.**

**Тема 1.1 Метрология, стандартизация и сертификация**

**Тема ВСР: Подготовить доклад «Наука метрология» (3 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема 1.2 Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов**

**Тема ВСР: Подготовить презентацию «Допуски и посадки» (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема 1.3 Технические измерения**

**Тема ВСР: Составьте таблицу «Измерительный инструмент» (2 часа).**

|  |  |
| --- | --- |
| Название инструмента | Назначение инструмента |
|  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема 1.4 Методы контроля геометрических параметров поверхностей**

**Тема ВСР: Составьте таблицу «Методы контроля геометрический параметров поверхностей» (2 часа).**

|  |  |
| --- | --- |
| Метод контроля | Описание метода |
|  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема 2. Слесарное дело. Основные методы обработки автомобильных деталей.**

**Тема 2.1 Подготовительные операции слесарной обработки**

**Тема ВСР: Составьте таблицу «Подготовительные операции» (2 часа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название операции | Применяемые инструменты | Применяемые приспособления |
|  |  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема 2.2 Размерная слесарная обработка**

**Тема ВСР: Составьте таблицу «Размерная слесарная обработка» (2 часа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название операции | Применяемые инструменты | Применяемые приспособления |
|  |  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема 2.3 Пригоночные операции слесарной обработки**

**Тема ВСР: Составьте таблицу «Пригоночные операции» (2 часа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название операции | Применяемые инструменты | Применяемые приспособления |
|  |  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема 2.4 Сборка соединений**

**Тема ВСР: Составьте таблицу «Сборка соединений» (2 часа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды соединений | Применяемые инструменты | Применяемые приспособления |
|  |  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Раздел 2. МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей**

**Тема 1. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей. Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.**

**Тема 1.1 Классификация и общее устройство автомобилей.**

**Тема ВСР: Подготовить доклад «История возникновения автомобиля» (4 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема 1.2 Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания**

**Тема ВСР: Разработать сравнительную таблицу «Давление и температура газов в цилиндре двигателя» (2 часа).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Такт | Дизель | | Карбюраторный двигатель | |
| Давление МПа (кгс/см2) | Температура, 0С | Давление МПа (кгс/см2) | Температура, 0С |
|  |  |  |  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема 1.3 Кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы**

**Тема ВСР: Составьте кроссворд, используя термины и определения по теме (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема ВСР: Составьте таблицу «Фазы газораспределения (в 0) двигателей различных автомобилей» (2 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Марки автомобилей | | | | | |
| ВАЗ-2106 |  |  |  |  |  |
| Впускной клапан:  открытие до ВМТ  закрытие после НМТ  продолжительность впуска | 12  40  232 |  |  |  |  |  |
| Выпускной клапан:  открытие до НМТ  закрытие после ВМТ  продолжительность выпуска | 42  10  232 |  |  |  |  |  |
| перекрытие клапанов | 22 |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема ВСР: Оформление практической работы №1 и №2 (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 1.4 Система охлаждения**

**Тема ВСР: Составьте кроссворд, используя термины и определения по теме (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема ВСР: Оформление практической работы №3 (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 1.5 Система смазывания**

**Тема ВСР: Составьте таблицу «Клапаны системы смазывания» (4 часа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название клапана | Расположение клапана в системе | Давление, при котором клапан срабатывает |
|  |  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема ВСР: Оформление практической работы №4 (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 1.6 Система питания дизелей**

**Тема ВСР: Составить конспект «Приборы системы питания дизеля» (4 часа).**

Примерный план конспекта:

1. Устройство и принцип работы фильтров системы питания.
2. Устройство и принцип работы топливоподкачивающего насоса.
3. Устройство и принцип работы топливного насоса высокого давления.
4. Устройство и принцип работы форсунки.
5. Устройство и принцип работы воздушного фильтра

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема ВСР: Оформление практической работы №5 (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 1.8 Система питания карбюраторный двигателей**

**Тема ВСР: Составить конспект «Приборы системы питания карбюраторного двигателя» (4 часа).**

Примерный план конспекта:

1. Устройство и принцип работы фильтров системы питания.
2. Устройство и принцип работы топливоподкачивающего насоса.
3. Устройство и принцип работы карбюратора.
4. Устройство и принцип работы воздушного фильтра

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема ВСР: Оформление практической работы №6 (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 1.8 Система питания инжекторного двигателя**

**Тема ВСР: Составить конспект «Приборы системы питания инжекторного двигателя» (4 часа).**

Примерный план конспекта:

1. Устройство и принцип работы фильтра и электронасоса системы питания.
2. Устройство и принцип работы форсунки.
3. Устройство и принцип работы воздушного фильтра и датчика

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема 1.9 Система питания двигателя газом**

**Тема ВСР: Составьте кроссворд, используя термины и определения по теме (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема 1.10 Системы зажигания**

**Тема ВСР: Разработать сравнительную таблицу «Системы зажигания» (2 часа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Система зажигания | недостатки системы зажигания | достоинства системы зажигания |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема ВСР: Оформление практической работы №7 (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 1.11 Источники тока.**

**Тема ВСР: Оформление практической работы №8 (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 1.12 Система пуска.**

**Тема ВСР: Оформление практической работы №9 (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 1.13 Контрольно-измерительные приборы.**

**Тема ВСР: Составьте кроссворд, используя термины и определения по теме (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема 1.14 Система освещения и сигнализации.**

**Тема ВСР: Оформление практической работы №10 (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 1.15 Общая схема электрооборудования автомобиля.**

**Тема ВСР: Составьте электрическую схему любого потребителя (например «Схема светового указателя поворотов») (2часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 1.16 Трансмиссия автомобилей.**

**Тема ВСР: Составьте схемы трансмиссии автомобилей ВАЗ-21214 и ЗИЛ-4333 (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема ВСР: Подготовить доклад «Виды коробок передач (4 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема ВСР: Оформление практической работы №11, 12, 13 (4 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 1.17 Ходовая часть.**

**Тема ВСР: Составить таблицу «Углы установки управляемых колес» (2 часа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Угол установки | Место измерения угла | Назначение угла |
|  |  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема ВСР: Составить таблицу «Обозначения на шинах автомобиля» (2 часа).**

|  |  |
| --- | --- |
| Надпись | Обозначение |
|  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема ВСР: Оформление практической работы №14 (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 1.18 Рулевое управление.**

**Тема ВСР: Составьте кроссворд, используя термины и определения по теме (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема ВСР: Оформление практической работы №15 (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 1.19 Тормозная система.**

**Тема ВСР: Составьте схему «Тормозное управление» (2 часа).**

Тормозное управление

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема ВСР: Составьте кроссворд, используя термины и определения по теме (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, коротко и точно раскрыты основные параметры, работа защищена;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто неполностью, работа защищена;

- «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание неконкретно, работа не защищена.

**Тема ВСР: Оформление практической работы №16, 17 (3 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 1.20 Кузов и дополнительное оборудование**

**Тема ВСР: Оформление практической работы №18 (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.**

**Тема 2.1 Виды, методы и организация технического обслуживания и ремонта автомобиля.**

**Тема ВСР: Составить таблицу «Виды технического обслуживания» (2 часа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды ТО | Периодичность | Виды работ выполняемые при ТО |
|  |  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 2.2 Способы восстановления деталей**

**Тема ВСР: Составить таблицу «Способы восстановления деталей» (2 часа).**

|  |  |
| --- | --- |
| группа способов | способ |
|  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 2.3 Ремонт и техническое обслуживание двигателя.**

**Тема ВСР: Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка двигателя» (4 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема ВСР: Составьте схему «Неисправности двигателя» (3 часа).**

Двигатель не пускается

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема ВСР: Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка головки цилиндров» (4 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема ВСР: Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка системы охлаждения и смазки» (4 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема ВСР: Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка системы питания» (2 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 2.4 Ремонт и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии.**

**Тема ВСР: Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Ремонт ведущего диска сцепления» (4 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 2.5 Ремонт и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии.**

**Тема ВСР: Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка передней подвески» (4 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 2.6 Ремонт и техническое обслуживание механизмов управления.**

**Тема ВСР: Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка редуктора рулевого управления» (4 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема ВСР: Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка шарнирных соединений рулевых тяг» (4 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 2.7 Ремонт и техническое обслуживание кузова.**

**Тема ВСР: Составить таблицу «Основные дефекты кузова и способы их устранения» (2 часа).**

|  |  |
| --- | --- |
| Дефекты кузова | Способы устранения |
|  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема 2.8 Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования.**

**Тема ВСР: Составить таблицу «Проверка технического состояния аккумуляторной батареи» (2 часа).**

|  |  |
| --- | --- |
| вид работы | Описание вида работы |
|  |  |

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.

**Тема ВСР: Самостоятельная разработка инструкционно-технологической карты «Разборка генератора и генератора» (4 часа).**

**Критерии оценки**

- «отлично» выставляется, если задание выполнено своевременно, сделаны выводы;

- «хорошо» выставляется, если задание выполнено своевременно, но имеются неточности в выводах;

-«удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, в выводах имеются неточности и ошибки.