МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ МО «Егорьевский промышленно - экономический техникум»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждаю  Директор ГАПОУ МО ЕПЭТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Астрова Л.С.  «28» августа 2015 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД 07 Обществознание (экономика)**

к основной профессиональной образовательной программе

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 15.01.30 (151903.02) Слесарь

Егорьевск, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии15.01.30 (151903.02) Слесарь, утверждённого от 2 августа 2013 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 817

- методических рекомендаций по разработке примерных и рабочих программ дисциплин ФИРО

- разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утвержденных 27.08.2009г. директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко)

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 22 с. Гомола А.И.

.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский промышленно-экономический техникум» (ГАПОУ МО ЕПЭТ)

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: | Грибкова Н.В. – преподаватель дисциплины экономика |
| Внутренняя экспертиза:  Внешняя экспертиза: | Лемешов Е.Ф. – заведующий отделением ГАПОУ МО ЕПЭТ  Воробьёва О.С. – заместитель директора по учебной работе филиала ГОУВО МО ГСГУ колледж педагогики и искусств |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 17 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 18 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание (экономика)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (экономика)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии15.01.30 (151903.02) Слесарь. Обществознание (экономика) является базовой общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  дисциплина ОДБ 05 Обществознание (экономика) является базовой учебной дисциплиной по техническому профилю на этапе освоения федерального компонента ГОСа среднего (полного) образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,
* умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

* овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности при-менения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жиз-ненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по-лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопро-сам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **52** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **35** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 31 |
| Практические работы | 6 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 17 |
| сообщения | 6 |
| рефераты | 1 |
| презентация | 1 |
| Работа с источниками экономической информации с применением современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет), составление глоссария | 4 |
| Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации | 5 |
| **Итоговая аттестация- дифференцированный зачет** | |

**.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (экономика)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Введение** | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях | | | **1**  **1** | **1** |
| **Раздел 1. Экономика** |  | | | ***35/29/ 6*** |  |
| **1.1.Экономика и экономическая наука. Экономические системы** | Содержание учебного материала | | | *7( 5/2)* |
| 1 | | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.. | *2* |
| 2 | | Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов |
| 3 | | Факторы производства. Доход. Издержки. Прибыль. |  |
| 4 | | Понятие собственности. Субъект и объект собственности. |  |
| 5 | | Формы собственности. |  |
| **Практическая работа №1**  Экономика и наука. | | | *1* |  |
| **Практическая работа № 2**  Типы экономических систем. | | | *1* |
| **Итоговый контроль по разделу "Экономика и экономическая наука"** | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *4* |
| 1.Работа с источниками экономической информации с применением современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет), составление глоссария | | |
| 2.Сообщения "Экономические кризисы в истории России"; "Россия на рынке технологий" | | |
| 3.Сообщения Разделение труда: специализация и обмен | | |
| 4.Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации, Анализ работы предприятия «Моя профессиональная фирма» при различных формах собственности | | |
| **1.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.** | Содержание учебного материала | | | *16(14/2)* |
| 1. | Рынок. Функции рынка. | | *2* |
| 2. | Спрос . Предложение. Рыночная цена | |
| 3 | Основные рыночные структуры. Организационно-правовые формы бизнеса в РФ | |
| 4 | Достоинства и недостатки Организационно-правовых форм. | |
| 5 | Труд. Производительность труда. | |
| 6 | Источники финансирования бизнеса | |
| 7 | Себестоимость продукции. Ценообразование. | |
| 8 | Основы менеджмента и маркетинга. | |
| 9 | Деньги. Банковская система. | |
| 10 | Инфляция. Виды, причины, последствия инфляции. | |
| 11 | Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Понятие ВВП | |
| 12 | Экономический рост и развитие. Экономические циклы | |
| 13 | Виды налогов | |
| 14 | Государственный бюджет | |
| **Практическая работа № 3**  Факторы спроса и предложения**»** | | | *1* |  |
| **Практическая работа № 4**  Функции государства в экономике | | | *1* |  |
| **Итоговый контроль по разделу " Рынок. Фирма. Роль государства в экономике."** | | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *9* |  |
| 1.Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации | | |
| 2.Сообщения «Достоинства и недостатки Организационно-правовых форм.» | | |
| 3.Сообщения: Акции. Облигации. Фондовый рынок. | | |
| 4.Презентация "Роль Центрального банка" | | |
| 5.Сообщения "Антиинфляционные меры" | | |
| 6.Работа с источниками экономической информации с применением современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет), составление глоссария | | |
| 7.Основы налоговой политики России -презентация | | |
| **1. 3.Рынок труда и безработица** | Содержание учебного материала | | | *5 (4/1)* |  |
| 1. | Рынок труда и его субъекты. Безработица. Причины | | *3* |
| 2. | Заработная плата. Формы оплаты труда. | |
| 3. | Поощрительные системы оплаты труда.. | |
| 4. | Основные доходы и расходы семьи. Сбережения. | |
| **Практическая работа № 5**  Роль профсоюзов и государства на рынке труда. | | | *1* |
| **Итоговый контроль по разделу " Рынок труда и безработица ."** | | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *2* |  |
| 1 Реферат «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»; «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» «Материальная заинтересованность работников  2.Решение познавательных и практических задач | | | *1*  *1* |
| **1.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.** | Содержание учебного материала | | | *4(3/1)* |  |
| 1. | Современная рыночная экономика России.. | | *2* |
| 2. | Россия и мировая экономика. Организация международной торговли. | |
| 3 | Глобальные экономические проблемы | |  |
| **Практическая работа №6**  Особенности современной экономики России. | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *2* |  |
| 1.Подготовить сообщение на одну из тем:  «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»  «Мировой опыт свободных экономических зон»  1. Критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений, формирование информационного блока на тему  «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»  «Внешний долг России и проблемы его урегулирования» | | | *1* |
| *1* |
| **Зачет по дисциплине: дифференцированный зачет** | | | |  |  |
| ***Всего:*** | | | | *35/17*  *35(27/6/2)* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. условия реализации рабочей программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарные дисциплины», в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание»(экономика) входят:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-учебно-планирующая документация;

-рекомендуемые учебники;

-дидактический материал;

-раздаточный материал;

- информационно-коммуникативные средства;

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Для обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А.И.Гомола, В.Е.Кириллов. П.А.Жанин | «Экономика» | Издат. «Академия», 2012. – 336с. |
| А.И.Гомола, В.Е.Кириллов. П.А.Жанин | «Экономика»(практикум) | Издат. «Академия», 2012. – 144с |
| В.и.Шкатулла,В.В.Шкатулла,М.В.Сытинская | Основы правовых знаний | Изд цент «Академия»,2013.-384 с. |
| Слагода В.Г. | Экономическая теория: уч. пособие. – | 2-е изд., испр. и доп. – М., 2012 |

**Для преподавателя:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Налоговый кодекс РФ
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольная оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и проверочных работ, устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Личностные результаты** |  |
| * развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; * формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; * воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности | Сообщения, доклады, рефераты  Собеседование  Самостоятельные работы |
| **Метапредметные результаты** |  |
| * овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; * овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; * формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; * генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; | Сообщения, доклады, рефераты  Собеседование  Самостоятельные работы |
| **Предметные результаты** |  |
| * - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; * понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; * сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; * владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; * сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; * умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); * способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; * понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. | Индивидуальный и фронтальный устный опрос  Тестирование  Самостоятельные работы  Контрольные работы |