**Департамент образования Курганской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я.Анфиногенова»**

**(ГБПОУ «КТК»)**

**Шатровский филиал**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ:

**ВЫПОЛНЯЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОЛГ**



***Подбор материала организовал Г.А.Строжков преподаватель-организатор Шатровского филиала ГБПОУ «КТК***

С Шатрово. 2016г.

**Содержание**

Введение

1. Методика подготовки классного часа
2. План проведения
3. Ход классного часа
4. Сценарий
5. Заключение
6. Список использованной литературы

**Рецензия**

на методическую разработку классного часа «Выполняя интернациональный долг», выполненную преподавателем-организатором ОБЖ Строжковым Г.А.

*Данная методическая разработка отражает методику подготовки и проведения внеклассного мероприятия по патриотическому воспитанию студентов в рамках решения важной задачи – формирования патриотизма. Считаю тему актуальной и нужной, т.к. студенты должны помнить тех, кто отдал жизнь, выполняя интересы Родины, народа других государств, кроме того, по окончанию учебного заведения студенты могут быть призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации.*

*Выбранная форма классного часа литературно—музыкальная композиция на исторической основе с элементами беседы с воинами – интернационалистами, с демонстрацией презентаций и отрывков фильмов вызывает эмоциональное и воспитательное значение мероприятия в формировании гражданско – патриотических качеств, которые могут способствовать успешному выполнению обязанностей по защите интересов Родины.*

Председатель методической комиссии Шатровского филиала ГБПОУ «КТК» Ляпунова Е.П.

**Введение**

Формирование преданности и любви к Родине, к её историческим основам – это систематическая и целенаправленная деятельность  по воспитанию у подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Развитие патриотических качеств личности у студентов особенно успешно реализуется во внеурочных воспитательных мероприятиях, одним из  которых является классный час «Выполняя интернациональный долг». Для его проведения была выбрана форма   познавательной деятельности – демонстрация исторических фактов, встреча с реальными участниками событий.

**Методика подготовки классного часа.**

Организация проведения классного часа выходит из предварительной работы со студентами. На факультативных занятиях приводятся исторические факты выполнения Вооруженными Силами международных договоров. Приводятся примеры, студенты при этом работают с политической картой мира. Активу предлагается поисковая работа – узнать списки земляков воинов – интернационалистов, адреса живых участников. Впоследствии вытекает желание студентов встретиться с живыми свидетелями исторических событий. Преподаватель готовит предстоящее мероприятие вместе с подростками.

*Алгоритм деятельности классного  преподавателя:*

1. Составить план организации проведения классного часа:

- продумать цели и задачи;

- подготовить информационный материал  для наполнения содержания сценария;

- организовать музыкальное оформление и демонстрационный материал;

- организовать работу по оформлению аудитории;

- организовать сбор фотографий, форму одежды для ведущих.

1. Организовать приглашение воинов - интернационалистов;
2. Подготовить ведущего классного часа, подготовить чтецов, музыкального оформителя и демонстранта фильмов, презентаций.

**План проведения классного часа.**

1. Демонстрация отрывка видеофильма «Афган».
2. Выступление ведущего, чтецов, демонстрация презентаций.
3. Выступление гостей – воинов - интернационалистов.
4. Минута молчания.
5. Подведение итогов.
6. Фотографирование на память о встрече студентов с интернационалистами.

**Ход мероприятия**

**Цель:** Воспитывать патриотизм, уважение к старшему поколению, формировать чувство ответственности, расширять знания студентов об истории локальных конфликтов, в частности Афганской войне.

**Основная задача:**  Формировать у студентов активную жизненную позицию, личность, обладающую политической культурой, чувством долга перед Отечеством.

**Оборудование**:

- мультимедийный проектор;

- персональный компьютер;

- карта мира;

- стенды со списками воинов – афганцев;

- фотографии земляков, воевавших в “горячих точках;

- журнальный столик, на нём – кепка-афганка, гвоздики.

**Сценарий мероприятия.**

**Оформление:**

*На главном плане аудитории название мероприятия, даты:*

25 декабря 1979г.- 15 февраля 1989г.,

*флаги Советского Союза и Российской Федерации.*

*Между флагами – стенд в виде щита с перечнем воинов – интернационалистов, (в том числе и погибших).*

*Слева – экран и политическая карта мира, справа – эпиграф:*

Служу отечеству –

негромкие слова:

В них и любовь, и мужество,

и сила,

И гордость предков навсегда жива…

*Впереди журнальный столик, на котором кепка – «афганка» и гвоздики.*

**Ход сценария.**

*Вначале мероприятия демонстрация фильма*

<http://videoscope.cc/131255-vyvod-vojsk-iz-afganistana.html> *- Демонстрация видеофильма + фильм на данном же странице «Афган».* http://videoscope.cc/131255-vyvod-vojsk-iz-afganistana.html

**Чтец 1.**

…Я сибирской земли подорожник,

Распрямившийся из - под колес…

И телеги по мне колесили,

И машины, и танки ползли.

С хрустом я прорастал из России,

Из горчайше – сладчайшей земли.

Вроде буйного чертополоха

Я от пыли себя не спасал.

Твою кровь, твои слезы, Эпоха,

Я в трехжильные жилы сосал.

Мои листья - они горьковаты

И в салаты они не идут:

Подорожник кладут не в салаты,

Подорожник - на раны кладут.

**I ведущий:**

Сегодня исполняется 37 лет, как наши войска были введены в Афганистан. Афганский поход перестал быть суровой действительностью жизни, он становится, наконец, действительностью духовной: начинается осознание афганской войны.

Сражения кончаются, а история вечна. Но еще долго будут тревожить голоса погибших и живых – войны не проходят бесследно. Наша сегодняшняя беседа - голос с того времени.

Героическая и трагическая эта война длилась в два раза дольше, чем Великая Отечественная.

Уже среди нынешних призывников стоят сыновья воинов – интернационалистов, которые первыми в 1979 году вошли в бурлящий Афганистан.

**II ведущий.**

Всех настоящих мужчин нашей страны объединяет одна строка биографии – служба в рядах Вооруженных Сил.

Кто-то посвящает этому делу всю свою жизнь, а кто – то отдает воинский долг Отечеству, проходя срочную службу. Мы с уважением относимся к защитникам Отечества. Поговорим о тех, кто глотал пыль афганских дорог, кто прошел через суровые испытания. Это люди, которые порой собственной жизни делали и продолжают делать все для того, чтобы наша страна обрела былое достоинство и величие.

**I ведущий:**

Чтобы более- менее понять, почему и как наша страна оказалась втянутой в афганские события, необходимо знать их предысторию.

*Демонстрируется презентация « Выполняя интернациональный долг»*

**II ведущий:** Афганистан – южный сосед бывшего Советского Союза, независимое государство на юго-западе Азии. Его площадь – 655 тысяч квадратных километров, население – около 16 миллионов человек. Это один из древнейших уголков человеческой цивилизации, лежит на восточном пересечении торговых путей Востока и Запада.

**I ведущий:**

Афганское государство возникло в 1747 году. Основателем его был влиятельный вождь племени Дуранши Ахмад – Шах. Его держава просуществовала недолго. Предприимчивые англичане трижды пытались закрепиться в этих краях, но сделать это им не удалось.

В феврале 1919 года Афганистан был провозглашен независимым.

**II ведущий:**

Молодая республика Советов в 1919 году первой признала афганскую государственность, а Афганистан – независимую Советскую Россию. Установились добрососедские отношения. Был подписан договор советско-афганской дружбы.

В середине 20–х годов над Афганистаном нависла угроза новой агрессии англичан. Советское правительство выделило Афганистану помощь продовольствием, оружием, а в 1925-1926 годах командиры Афганской армии прошли подготовку в военно-учебных заведениях в России.

**I ведущий:**

В период 1939-1945 годов Афганистан, благодаря помощи нашей страны, не был втянут во вторую мировую войну.

В середине 50-х годов между СССР и Афганистаном были подписаны первые долгосрочные соглашения по экономическому и техническому сотрудничеству. Ими предусматривалось оказание помощи Афганистану в строительстве гидроэлектростанции, авторемонтного завода и современного аэропорта в Кабуле, автодорог и других важных объектов. Большая помощь была оказана в развитии образования.

**II ведущий:**

Нерешенность важнейших социально-экономических проблем привела в начале 60-х годов к обострению противоречий между различными слоями населения.

Во главе революционных групп стояли общественный деятель Нур Мухаммед Тараки и член парламента Афганистана Бабрак Кармаль. 1 января 1965 года был проведен учредительный съезд и создана Народно-демократическая партия. В 1973 году король Афганистана Захир-шах был свергнут, и страна стала республикой.

**I ведущий:**

Трагическим оказался путь апрельской революции 1978 года. Целью революции было построение в Афганистане социализма. Но перегибы и многочисленные ошибки партийцев породили среди населения сопротивление и разочарование. За пределы страны, бросив все, бежали сотни тысяч афганцев. Началось формирование вооруженных отрядов для борьбы с новой властью. Из Пакистана в Афганистан тайно хлынуло не только оружие, но и боевики из числа афганских беженцев и наемники. К 1980 году на территории Афганистана их уже действовало около 40 тысяч. По стране прокатилась волна демонстраций, протеста и вооруженных выступлений против новой власти. Неожиданностью для лидеров НДПА стал мятеж в армии.

На протяжении 1979 года 18 раз афганское правительство обращалось в СССР по поводу военной помощи, но получало сдержанный, аргументированный отказ.

**II ведущий.**

Осенью 1979 года в Афганистане сложилась драматическая обстановка. Значительная часть страны находилась в руках мятежников, а в партии шла междоусобная борьба за власть. Афганистан стал на грань гражданской войны. Решение возникшей афганской проблемы для СССР было очень сложным. Потеря в те годы дружественного нам Афганистана на южной границе могла оказаться невосполнимой.

12 декабря 1979 года в кабинете Генерального секретаря ЦК КПСС Л.И.Брежнева и группой приближенных к нему лиц было принято решение о вводе ограниченного контингента наших войск в Афганистан. Это решение было принято втайне не только от широких народных масс, но и Президиума Верховного Совета СССР и Политбюро ЦК КПСС.

24 декабря 1979 года маршал Устинов провел совещание с руководящим составом Министерства обороны СССР. На этом совещании министр обороны объявил о решении советского правительства ввести войска в Афганистан. Пересечение государственной границы было назначено на 15.00 московского времени 25 декабря 1979 года.

*Демонстрация презентации 2 «Афган»*

**Чтец 2:**

Мы ранены Афганистаном,

Отравлены его туманом,

У нас в домах распылены

Простые ужасы войны.

Войны диковинной и странной,

Невнятной, как душа душмана,

Безмерней горя и вины

Работы «черного тюльпана».

Что зарубцует эти раны –

Какая быль, какие сны?

Война, не давшвя ответа

Ни на один вопрос. Война,

В которой выигрыша нету,

Есть только страшная цена.

Война, где цельной нет картины,

Лишь эпизоды: голод, мины,

Геройства, оружейный склад,

Удар ракет, огонь засад…

И только кровь мальчишек наших-

Живых, измученных и павших,

Для нас горюча и честна.

Война, достойная салюта

Лишь тем, что трудно, жестко, круто,

Но – пусть для нас – завершена.

**I ведущий.**

54 воина- интернационалиста из Шатровского района прошли трудными дорогами Афганистана, отдали свой гражданский долг, показали солдатское мужество и стойкость, верность делу отцов, воинской присяге и умению выполнять приказ. Двое наших земляков погибли, выполняя интернациональный долг: Абсалямов Жавдат и Неустроев Вячеслав.

Война – слово страшное, горькое, жестокое. Любая война – это грязь, кровь, и солдатский пот. Любая война – это всегда борьба добра и зла. Солдаты, вспоминая войну, как правило, неохотно рассказывают о своем тяжелом ратном труде. Бои, разрывы, атаки.… Два цвета войны всегда перед глазами: черной земли и красной крови.

Сегодня у нас в гостях живая история – свидетели огня – воины – интернационалисты. Мы рады приветствовать ветеранов боевых действий в Афганистане, наших земляков:

1.

2.

3.

Вам слово, уважаемые гости….

**II ведущий.**

Память! Откуда у нее такая способность, такая власть удерживать до мельчайших подробностей события минувшего. И поэтому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, унесших множество жизней.

**Чтец 3:**

**Не забывай.**

Пусть же звучат как далекий набат

Памяти вечный взволнованный гул –

Нам не забыть дальний Шинданд

И ставший нам близким Кабул.

Нынче мы дома, в семьях своих.

Время проносится как ураган.

Не забывай же друзей боевых,

Юность солдатскую, Афганистан.

Будут с тобою повсюду, поверь,

Лица друзей боевых в трудный час.

Время находок и время потерь

В жизни большой ты припомнишь не раз.

Бой в твоем сердце еще не утих,

Время проносится как ураган.

Не забывай же друзей боевых

Юность солдатскую, Афганистан.

**Владимир Шленский.**

**Чтец 4:**

Вспомним, ребята, мы Афганистан,

Зарево пожарищ, крики душман,

Грохот автоматов, крики за рекой,

Вспомним товарищ, вспомним, дорогой.

Вспомним с тобою, как мы шли в ночи,

Вспомним как бежали в горы басмачи,

Как загрохотал твой грозный АКС,

Вспомним товарищ, вспомним, наконец.

**I ведущий.**

Война в Афганистане длилась 9 лет. Это память наша и боль.

Низкий поклон Вам, солдаты афганской войны, за стойкость духа, за верность воинскому долгу и военной присяге.

В память о тех, кто выполнил свой солдатский долг до конца, кто не вернулся из боя, объявляется минута молчания.

Прошу всех встать.

*(Минута молчания).*

Прошу садиться.

**II ведущий.**

С годами не забываются бои, хотя и снятся реже. Память вновь и вновь переносит их на землю Афганистана, где им молодым ребятам, достались сполна бессонница пережитых ночей, потери друзей, седина, так рано побелившая виски.

Кто послужил в Афганистане - может тем гордиться, кто не послужил – радоваться. Жизнь продолжается.

**Подведение итогов.**

**Преподаватель:**

- Осталось ли что-то в душе после сегодняшнего разговора?

- Как можно выразить благодарность тем, кто выполнял интернациональный долг?

- Чей рассказ вам запомнился сегодня?

- Что показалось Вам удивительным и невероятным?

**I ведущий**.

На этом наша встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане закончена.

Поздравляем присутствующих здесь с праздником – Днем защитника Отечества!

Энергии, здоровья, оптимизма Вам и Вашим близким на долгие годы.

С праздником!

Приглашаем всех сфотографироваться на память.

*(Звучит музыка, работает фотограф).*

**Источники, используемые преподавателем.**

* 1. Литературный альманах. Стихи Аркадия Каныкина . М 1999
  2. Сборник « Звучание струны» Александр Ищутин Ж Юность 2003
  3. Ж Нева Не забывай. В. Шленский, А. Кердан
  4. <http://videoscope.cc/131255-vyvod-vojsk-iz-afganistana.html>
  5. http://videoscope.cc/131255-vyvod-vojsk-iz-afganistana.ht
  6. Военные знания Ж 2003 г