ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

**Методическая разработка**

**Внеклассного мероприятия КВН «Жизнь как в сказке»**

в рамках профессиональной декады «Специалист 2015 года»

Разработал преподаватель

специальных дисциплин

О.С. Копылова

# Волгоград 2016

**Содержание**

стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка | 3 |
| 1. | Сценарий конкурса КВН «Жизнь как в сказке» | 4 |
| 2. | Ход конкурса КВН «Жизнь как в сказке» | 5 |
|  | Приложения |  |

**Пояснительная записка**

Учебно-воспитательная работа преподавателя должна носить профессионально-направленный характер. С целью повышения интереса к глубокому изучению профильных дисциплин, творческого развития личности, преподаватели кафедры профессионального цикла наряду с традиционными формами активно применяют дополнительные, нетрадиционные формы обучения и воспитания обучающихся.

В настоящее время в России движение КВН является наиболее популярным, а возможно и самым массовым среди сегодняшней молодёжи, захватывая не только студентов ВУЗов и СУЗов.

КВН – синтетический жанр самодеятельного творчества молодежи, наиболее популярный в наше время. КВН-овским движением охвачены многие учебные учреждения. И у наших обучающихся есть огромное желание играть в КВН.

КВН, благодаря гибкости, и многообразию ролевых функций этой игры, удовлетворяет потребность в самореализации студентов, способствует реализации потребности быть успешными, в различных видах деятельности.

КВН – командная игра, а значит, способствует развитию чувства долга, ответственности за общее дело, способности студентов отстаивать своё мнение, занимать активную жизненную позицию.

Таким образом, КВН приобретает новое значение в воспитании, превращаясь из студенческой сатирической игры в мощный инструмент воспитания и социализации.

Настоящая методическая разработка, ориентированная на преподавателей и мастеров производственного обучения для проведения внеклассных мероприятий.

# Сценарий КВН «Жизнь как в сказке»

**Вид занятия**:имитационная игра.

**Метод проведения:** игровой, объяснительно - репродуктивный, частично – поисковый.

**Время и место проведения:** актовый зал.

**Цели занятия:**

**развивающая:**

* развитие художественно-творческих способностей студентов;
* активизация внутригрупповой работы при подготовке авторских программ;
* развитие коммуникативных способностей и сценического творчества.

**воспитательная:**

* понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* создание положительного эмоционального фона, атмосферы доброжелательности, участия и взаимоподдержки;
* воспитание уважения к сопернику, умения вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости.

**Участники:**

* студенты групп специальностей: 38.02.01.«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 43.02.01. «Организация обслуживания в общественном питании», 19.01.10. «Технология продукции общественного питания»
* преподаватели;
* болельщики.

**Подготовительная работа:**

* задается тема КВН;
* придумываются конкурсы, из них определяются домашние задания;
* формируются 4 команды по 6 человек;
* идет подготовка домашних заданий: составляются тексты, записываются фонограммы, проводятся репетиции;
* продумывается оформление помещения;
* изготавливаются грамоты и благодарности.

**Оборудование:**

* карточки с заданиями, листы жюри;
* ноутбук;
* мультимедийный проектор;
* микрофоны;
* грамоты.

**Этапы конкурса КВН «Жизнь как в сказке»**

1. Вступительное слово ведущих
2. Представление команд
3. Конкурс ««Визитная карточка»
4. Конкурс ««Моя специальность – просто сказка»
5. Конкурс ««С бухты барахты»
6. Конкурс «Моё будущее – моя фантазия»
7. Подведение итогов игры.

**Ход конкурса КВН «Жизнь как в сказке»**

1 ведущий

Добрый день, дорогие друзья и уважаемое жюри!

2 ведущий

Приветствуем Вас в нашем клубе весёлых и находчивых.

1 ведущий

Сегодня наше мероприятие посвящается закрытию профессиональной декады «Специалист - 2015».

За прошедшие две недели наши будущие специалисты, показывали свои знания и умения, полученные на занятиях в стенах нашего родного колледжа.

А сегодня мы увидим, насколько наши студенты веселы и находчивы.

2 ведущий

Им предстоит нелегкая борьба. Выиграет тот, кто лучше справится со всеми заданиями, сумеет проявить свою смекалку и сообразительность.

1 ведущий

Сказки нравятся взрослым и детям. Они приходят в нашу жизнь очень рано и сопровождают нас практически всю жизнь.

Есть сказки, которые передавались из уст в уста, как легенды и былины. Сегодня есть любители, которые пишут сказки, они тоже войдут в историю, ведь в каждой сказке есть наша жизнь с ее углами и поворотами, мудростью и смелостью.

2 ведущий

Студенческая пора самое прекрасное и запоминающееся время нашей жизни.

Обучаясь в колледже сегодня, мы сами создаём свою сказку. Вот и сегодня проведём нашу игру под девизом «Жизнь как в сказке».

1 ведущий

Сегодня на этой сцене встречаются четыре команды, специальностей: *(Команды приглашаются на сцену)*

1. «Экономика и бухгалтерский учет»

2. «Организация обслуживания в общественном питании»

3. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

4. «Технология продукции общественного питания»

2 ведущий

А теперь разрешите мне представить вам наше компетентное глубокоуважаемое жюри.

В его составе:

1. Директор колледжа Чайковский В.А.

2. Зав. методическим отделом: Ясавнина С.Н.

3. Зав. кафедрой общеобразовательного цикла: Преверзева Ю.Г.

1 ведущий

Ну, что ж, я думаю, нам стоит начать

2 ведущий

Для начала мы проведем жеребьевку, какая из команд будет выступать первой. На сцену приглашаются капитаны команд. *(Ведущие предлагают выбрать номер командам)*

1 ведущий

Первый конкурс называется **«Визитная карточка».** В нем команды должны представить следующее:

- название команды;

- девиз;

- эмблема команды или её реклама.

2 ведущий

Встречаем первую команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 ведущий

На сцену приглашается команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ведущий

Следующей выступает команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 ведущий

Поприветствуем команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ведущий

Спасибо командам за выступления, жюри объявите ваши оценки. Спасибо!!

2 ведущий

Следующий конкурс называется **«Моя специальность – просто сказка»**

В этом конкурсе участники команд покажут, что в каждой выбранной ими будущей специальности есть своя сказка и свои сказочные персонажи.

На сцену приглашается команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 ведущий

Встречаем первую команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ведущий

На сцену приглашается команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 ведущий

Следующей выступает команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ведущий

Поприветствуем команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 ведущий

Спасибо командам за выступления, жюри объявите ваши оценки. Спасибо!!

2 ведущий

Все студенты считают себя креативными и активными. Сейчас мы это и проверим в нашем не предсказуемом конкурсе **«С бухты барахты».**

Где командам предстоит проявить смекалку и сообразительность при выполнении заданий. А жюри это оценит.

1 ведущий

Командам предлагается выбрать задание и тут же его выполнить.

Капитаны, подходите и выбирайте конверт *(предлагают карточки-задания)*

Если выбрали пословицы

Задание: Покажите жестами, телодвижениями, танцами смысл пословицы. А болельщики должны угадать, что за пословица.

1. Пословицу не озвучивать «Без труда не вытащишь и рыбки из пруда»

*(после как выполнят задание)* Болельщики угадали, что это за пословица???

2. Пословицу не озвучивать «Любишь кататься, люби и саночки возить»

*(после как выполнят задание)* Болельщики угадали, что это за пословица????

2 ведущий

Если выбрали попрыгать на скакалке

Задание №1: Покажите, какие вы ловкие и умелые – попрыгайте на скакалке.

*Двое участников команд крутят скакалку.* «Кто самый ловкий? Попрыгай на скакалке»

Один справился с заданием *(раз 5),* а вдвоём сможете?? *(приглашается еще один участники так далее пусть все участники попрыгают на 1 одной скакалке)*

Покажите, что вы команда и все вместе попрыгайте на скакалке.

Если выбрали крутить хула-хуп (обруч)

Задание №2: На сцену пригашается 2 участника, которым необходимо покрутить 1 обруч *(не больше 20 секунд)*

А теперь команда помогайте остальные обручи подавайте!!!! *интервал времени между подачи следующего обруча 15 секунд (участник команды должен подавать обруч, а кто крутит, не останавливается)*

1 ведущий

Спасибо командам за выступления, жюри объявите ваши оценки. Спасибо!!

1 ведущий

Совсем скоро весенняя сессия, и многие уже сейчас представляют себя выпускниками, которым предстоит устроиться на работу. А как это будет, мы увидим в фантазийном конкурсе **«Моё будущее – моя фантазия»**

2 ведущий

В этом конкурсе участники команд должны представить своё будущее, кем они себя видят или хотели бы видеть после окончания колледжа

1 ведущий

Просим команды показать свое домашнее задание

2 ведущий

Приглашается команда группы \_\_\_\_\_\_\_\_

1 ведущий

Приглашается команда название \_\_\_\_\_\_

2 ведущий

Приглашается команда название \_\_\_\_\_\_\_

1 ведущий

Приглашается команда название \_\_\_\_\_\_\_\_

2 ведущий

Жюри оцените конкурс наших команд

1 ведущий

Ну, вот уважаемые зрители, уважаемые болельщики все конкурсы сыграны и мы в шаге от результатов игры.

2 ведущий

Пока жюри подводит итоги, давай вспомним, какие мероприятия проходили за прошедшие две недели в декаде «Специалист 2015» *(Презентация)*

1 ведущий

Для награждения наших участников на сцену приглашается Директор колледжа Чайковский В.А.

*(Награждение команд)*

2 ведущий

Мы благодарим наше жюри, группы поддержки, и, конечно, же, участников команд.

2 и 1 ведущий

До новых веселых встреч!!!

**Приложение 1**

**Оценочный лист члена жюри**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы | **«Визитная карточка»** | **«Моя специальность – просто сказка»** | **«С бухты барахты»** | **«Моё будущее – моя фантазия»** | **Итог** |
| Критерии оценки | * имидж команды * артистизм участников | * идея * юмор * актуальность сценарного материала * зрелищность * исполнительское мастерство | * остроумие * умение импровизировать | * сюжета * музыкальность * юмор * исполнительское мастерство зрелищность |
| Макс балл | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Команда 1 |  |  |  |  |  |
| Команда 2 |  |  |  |  |  |
| Команда 3 |  |  |  |  |  |
| Команда 4 |  |  |  |  |  |

**Приложение 2**

**Сводный бланк жюри**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Член жюри (Ф. И. О.) | Команда | Команда | Команда | Команда |
| «Визитная карточка» | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| Общая оценка за первый конкурс |  |  |  |  |
| «Моя специальность – просто сказка» | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| Общая оценка за второй конкурс |  |  |  |  |
| «С бухты барахты» | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| Общая оценка за третий конкурс |  |  |  |  |
| «Моё будущее – моя фантазия» | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| Общая оценка за четвертый конкурс |  |  |  |  |
| **Общий счёт** | |  |  |  |  |