ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

**Методическая разработка**

**открытого занятия**

**по теме: *«*Банковская система РФ»**

специальность 38.02.01.«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Разработал преподаватель

Копылова О.С.

Волгоград 2016

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. |
| Пояснительная записка | | 3 |
| 1 | Поурочный план открытого занятия | 4 |
| 2 | Структура открытого занятия | 5 |
| 3 | Ход открытого занятия (сценарий) | 6 |
| Список используемой литературы | | 12 |
| Приложения | |  |

**Пояснительная записка**

Федеральным государственным общеобразовательным стандартом среднего профессионального образования по подготовке специалистов специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет», предусмотрено изучение учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

Финансовые и кредитные отношения являются частью рыночных отношений и теми инструментами, с помощью которых государство осуществляет регулирование экономических процессов, с целью обеспечения политической и экономической стабильности общества и развития всех областей хозяйственной деятельности. Для успешной профессиональной деятельности бухгалтеру, специалисту по налогообложению, необходимо понимать природу финансовых и кредитных отношений, принципы и механизмы их функционирования.

Банковский сектор является тем каналом, через который передаются импульсы денежно-кредитного регулирования всей экономике. Именно необходимостью изучения такого важного компонента экономики и определяет актуальность методической разработки занятия по теме «Банковская система РФ».

**1. Поурочный план открытого занятия**

**Учебная дисциплина**: Финансы, денежное обращение и кредит

**Специальность**: 38.02.01.«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Группа:** 3-Б 104

**Дата:**

**Место проведения**: аудитория Б-102

**Ведущий преподаватель**: Копылова Ольга Сергеевна

**Занятие № 39-40**

**Тема занятия**: «Банковская система РФ»

**Тип занятия**: урок усвоения новых знаний

**Вид занятия**: интерактивная лекция

**Метод проведения**: информационно-рецептивный, репродуктивный, практический.

**Цели**

**Дидактическая цель:**

* познакомить обучающихся со структурой банковской системы России;
* рассмотреть виды банков и их основные функции в современной экономике, роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы

**Развивающая цель:**

* развивать умение выносить аргументированные суждения по теме урока на основе анализа экономической ситуации.

**Воспитательная цель:**

* воспитывать культуру экономического мышления;
* вырабатывать адекватное представление об экономических процессах в обществе.

**Усвоить общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Оборудование** (ТСО)**:** проектор, экран, ноутбук, презентация к уроку «Банковская система России»

**Дидактическое обеспечение занятия:**

* конспект лекции «история возникновения банков»
* карточки задания.

**Межпредметные связи:** Экономическая теория: «Банковская система РФ»

**2. Структура открытого занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этап занятия | Время  (мин.) | Деятельность  преподавателя | Деятельность  обучающихся | Дидактическое  обеспечение |
| 1. | Организационный момент | 5 | Приветствие преподавателя и проверка списка присутствующих студентов | Приветствуют преподавателя | - |
| 2. | Постановка цели урока и мотивация | 5 | Преподаватель проговаривает тему, цель и задачи урока. | Записывают тему занятия | Тетрадь |
| 3. | Актуализация полученных знаний | 15 | Предлагает разделиться на 3 команды. Объясняет условия проведения занятия.  Задает вопрос по изученной теме | Разбиваются на три команды.  Слушают преподавателя, отвечают на поставленный вопрос | Проектор, экран, ноутбук.  Конспект лекции |
| 4. | Интерактивная лекция | 20 | При помощи мультимедйного проектора объясняет учебный материал | Слушают преподавателя, конспектируют. | Проектор, экран, ноутбук. Презентация в соответствии с темой. |
| 5. | Первичное усвоение новых знаний | 5 | Объясняет выполнение самостоятельного задания обучающимся | Выполняют задание | Карточки – задания, листы самооценки |
| 6. | Проработка содержания темы | 15 | При помощи мультимедйного проектора командам предлагает ознакомится с учебным материалом, используя сеть интернет | Слушают преподавателя.  Знакомятся и записывают основные функции коммерческих банков | Проектор, экран, ноутбук, |
| 7. | Первичное закрепление | 5 | Объясняет выполнение самостоятельного задания обучающимся.  Проводит экспресс-опрос. | Выполняют задание. Отвечают на вопросы. | Карточки – задания, листы самооценки |
| 8. | Подведение итогов занятия и постановка домашнего задания. | 15 | Называет команду лидера  Подводит итоги занятия по пяти - бальной системе.  Озвучивает домашнее задание | Оценивают листы самооценки групп по пяти - бальной системе.  Записывают домашнее задание | Тетрадь, листы самооценки.  Проектор, экран, ноутбук. |

**3. Ход занятия (сценарий)**

**1. Организационный момент**

Приветствие преподавателя и проверка списка присутствующих студентов.

**2. Постановка цели урока и мотивация**

**Слайд 1.** Добрый день. Тема нашего занятия «Банковская система РФ »

Для того чтобы составить целостное представление об устройстве денежной системы общества, нам необходимо иметь представление о современных банках, через которые идет денежный оборот, и той системе, которую они образуют в нашей стране. Поэтому, сегодня на уроке мы познакомимся с банковской системой.

Цель урока - познакомиться со структурой банковской системы России.

Задачи нашего занятия:

- изучить функции и виды банков,

- знать характеристику операций банков.

А чтобы урок прошел интересно я предлагаю разделиться на три команды и посоревноваться. Для этого подойдите к столу и вытяните одну палочку, на ней написана цифра, которая соответствует номеру вашей команды. Каждая из команд занимает соответствующий ряд в аудитории.

Рассаживайтесь. Каждая группа получает общий лист с заданиями, которые мы будем прорешивать в течение занятия и контрольный лист, на котором будут записываться ответы группы. По результатам самоконтроля группы и на основе групповых листов самооценки сегодня мы определим группу - лидер.

**3. Актуализация полученных знаний**

**Слайд 2.** А теперь переходим к изучению новой темы.

Вы знакомы с историей появления банков. Опираясь на ваши записи, кратко ответьте на вопрос – Какие, с вашей точки зрения, причины повлияли на возникновение банков в древности? (экономические, социальные, исторические – на слайде)

Для формулирования Вашим командам 2 минуты. Совещайтесь. Из команды один делегат озвучит ответ.

***Примерные ответы обучащихся****: Банк – посредник между лицом, имеющим свободные средства и тем, кому эти средства необходимы.*

*Развитие торговли явилось предпосылкой выделения кредитных организаций в отдельную от торговли структуру.*

*Банки стран были призваны защищать интересы государства на международных рынках и обеспечивать защиту вкладов клиентов.*

Из ваших ответов можно сделать вывод, что - любой банк выступает в качестве посредника между лицом, имеющими свободные деньги, и теми лицами, которые в них нуждаются.

Иными словами **– банк это финансовый посредник** между кредит**о**рами и заемщиками.

**3. Интерактивная лекция**

**Слайд 3.**Итак, тема урока “Банковская система России”

**Слайд 4. Банковская система** – совокупность разных видов взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений. Они действуют в рамках единого финансово-кредитного механизма в правовом поле определенной страны.

**Современная банковская система** - это важнейшая сфера национального хозяйства России. Её практическая роль определяется тем, что она управляет в государстве системой платежей и расчетов; большую часть своих коммерческих сделок осуществляет через вклады, инвестиции и кредитные операции. **Основной целью** банковской системы является обслуживание оборота капитала в процессе производства и обращения товаров. Банковская система является главным звеном финансово-кредитной системы государства, так как на нее падает нагрузка по кредитно-финансовому обслуживанию хозяйственного оборота страны.

**Слайд 5. Особенности банковской системы:**

- единообразные средства правового регулирования каждого элемента системы; **т.е. для любого банка страны, без исключения, правовые акты, относящиеся к их деятельности, имеют одинаковую силу.**

- самоуправляемость элементов системы; - **т.е. внутренняя упорядоченность и структуризация (распределение функций между отдельными подразделениями)**

- независимость каждого элемента системы; **т.е. каждый элемент системы может функционировать самостоятельно и выполнять принятые на себя обязательства**

- взаимодействие между всеми элементами системы. т**.е. система, осуществляет двусторонний обмен с внешней средой информацией, финансовыми и трудовыми ресурсами;**

**Слайд 6.** Как и любая деятельность в государстве банковская имеет законодательную основу.

В РФ банковская деятельность опирается на несколько основных законов. Они перед Вами на слайде. Отметьте в тетради.

**В конституции РФ**. к деятельности банков относятся статьи, например в ст. 71 говориться о том, что федеральные банки находиться в федеральной собственности, в ст.103 говориться о полномочиях гос.думы снимать и назначать на должность Председателя ЦБ РФ; ПРИНЦИП СВОБОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ (БАНКОВСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Отражен в ст. 8 ч. 1 Конституции РФ.

**В Гражданском кодексе** в частности в главе 45 регулируются отношения между клиентами и банком. Раскрыты права и обязанности сторон.

**Федеральный закон №395-1 от 2.12.1990г. «О банках и банковской деятельности»**

основной документ, регулирующий создание и деятельность кредитных организаций на территории России.

**Федеральный закон** **№86-ФЗ от 10.07.2002г.** **«О Центральном Банке РФ**

**(Банке России)»** подробно описывает деятельность банка на территории страны, его права, обязанности, разрешенные виды деятельности, в том числе и законотворческой.

Банк России подотчетен Государственной Думе – нижней палате российского парламента.

Бесспорно - законодатель отводит важнейшую роль Банку России в регулировании финансов и кредита в стране, а значит и в экономике в целом.

**Слайд 7.** Структура банковской системы РФ.

Согласно ст.2 ФЗ «О банках и банковской деятельности» банковская система России включает в себя государственный Центральный Банк России, коммерческие банки и другие кредитные организации.

**Таким образом**, банковская система Российской Федерации является двухуровневой. На первом, верхнем, уровне находится Центральный банк, а на втором, нижнем, различные кредитные организации.

**Слайд 8. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) -** Банк первого уровня банковской системы, главный эмиссионный, денежно-кредитный институт РФ.

Координирует и регулирует всю денежно-кредитную систему страны.

Выступает как орган экономического управления РФ.

Имеет исключительное право на эмиссию национальной валюты и контроль за деятельностью других банков.

**Слайд 9.** Чтобы подробнее узнать о ЦБ, открываем Федеральный закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".

Рассмотрим ст.2 – статус и **имущество банка.** Банк России имеет уникальный статус. Он является юридическим лицом. Но уставный капитал и иное имущество Банка России являются федеральной собственностью, при этом Банк России наделён имущественной и финансовой самостоятельностью, т.е. имеет право распоряжения этим имуществом с целью получения прибыли.

Отмечаем – юр. лицо, все имущество и уставный капитал – федеральная собственность.

В ст.3 отмечены цели деятельности ЦБ РФ, запишите их в тетради.

Защита и обеспечение устойчивости национальной валюты, развитие банковской и платежной системы.

В ст.4 раскрываются функции ЦБ РФ. Прочтите их.

Ст. 11 - раскрывает источник доходов ЦБ. Финансовая независимость Банка России выражается в том, что он осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

**Слайд 10.** Прибыль ЦБ = Доходы от банковских операций ст.46 «минус» расходы, связанные с осуществлением Центральным Банком России своих функций, установленных ст. 4 настоящего Федерального закона. Т.е. доход ЦБ получает через предоставление спектра банковских услуг физическим и юридическим лицам.

**В ст.46**  ФЗ «О банках и банковской деятельности» раскрыты банковские операции, которые Банк России имеет право осуществлять. Прочтите их.

**Второй уровень банковской системы – кредитные организации**

**Слайд 11. Кредитная организация** – это юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять некоторые банковские операции, предусмотренные законодательством.

Студенты записывают в тетрадь:

И так, кредитная организация – 1) юридическое лицо; 2) цель – получение прибыли; 3) лицензия ЦБ РФ.

**Слайд 12.** Кредитные организации подразделяются на три группы:

1. банки;

2. небанковские кредитные организации.

3. филиалы иностранных банков

**Филиалы иностранных банков** – осуществляют, от имени создавшей его иностранной кредитной организации, банковские операции или отдельные их виды, предусмотренные выданной банку лицензией Банка России.

**Слайд 13.** Основные направления деятельности филиалов иностранных банков:

1. Кредитование внешней торговли и обслуживание внешнеторгового оборота

2. Банковское обслуживание транснациональных корпораций на рынке.

3. Предоставление современных банковских услуг национальным предприятиям.

4. Финансовое посредничество между иностранными и рос финансовыми организациями.

**Слайд 14. Небанковская кредитная организация** - кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции между **кредитными организациями и юридическими лицами (**клиентами) в безналичной форме, предусмотренные Федеральным законом "О банках и банковской деятельности", в соответствии с лицензией выданной ЦБ**.**

**Особенности:**

- НКО в кредитной системе РФ узко специализированы: они существуют лишь в сфере расчетов.

- Российские НКО не вправе привлекать денежные средства юридических и физических лиц во вклады в целях размещения от своего имени и за свой счет.

- НКО запрещено заниматься производственной, торговой и страховой деятельностью.

**Слайд 15. Виды НКО:**

**Небанковские** кредитно-депозитные организации (НДКО) - обеспечивают безр**и**сковую систему переводов в рамках организации мгновенных, электронных, мобильных платежей

**Расчетные** небанковские кредитные организации (РНКО) – это расчетные центры на рынке ценных бумаг, расчетные палаты, осуществляющие обслуживание юридических лиц на валютных рынка, **клиринговые организации** осуществляют безналичные расчёты между странами, компаниями, предприятиями осуществляемые путём взаимного зачёта), **расчетные организации -** специализирующиеся на переводе денежных средств физических лиц без открытия банковских счетов.

**Небанковские** кредитные организации инкассации – предоставляют услуги по перемещению денежных средств, ценных бумаг.

**5. Первичное усвоение новых знаний**

**Задание 1.** На ваших раздаточных листах отмечены банковские операции ***Приложение 1****.* Опираясь на определение Небанковской Кредитной Организации и особенности работы на кредитном рынке, отметьте + разрешенные, а – не разрешенные банковские операции в НКО Команде 3 минуты**.**

*Проверка. (+ 1,3,6,7,8,11; - 2,4,5,9,10,12).*

Иными словами НКО не имеет права привлекать вклады и выдавать кредиты, она лишь обеспечивает систему расчетов, переводов и сопровождения, т.е. осуществляет розничную безналичную торговлю банковскими услугами.

**6. Проработка содержания темы**

**Кредитные организации** банковской системы РФ представлены разнообразными видами коммерческих банков.

**Коммерческий банк** – вид кредитной организации, специализирующейся на предоставлении банковских услуг **юридическим и физическим лицам** в соответствии с лицензией ЦБ на условиях срочности, платности, возвратности.

(http://www.vtb24.ru/)

**На примере банка «ВТБ 24»рассмотрим у**слуги, которые могут предоставлять коммерческие банки

**Юридическим лицам:**

расчетно-кассовое обслуживание;

кредитование, в т. ч. малого бизнеса;

выпуск корпоративных пластиковых карт и зарплатные проекты;

проведение документарных операций и валютный контроль;

другие специализированные операции, в т. ч. факторинг, лизинг и пр.

**В отличие от НКО услуги коммерческих банков распространяются и на физические лица:**

расчетно-кассовое обслуживание;

выпуск пластиковых карт;

размещение срочных вкладов и депозитов;

кредитование, в т. ч. выдача потребительских, автокредитов, ипотечных займов**.**

**- Выделите и запишите основные функции коммерческих банков исходя из перечня предоставляемых им услуг. Какую работу ведут КБ?**

Т.о. деятельность универсальных коммерческих банков определяют три основные **функции:**

1. аккумуляция и мобилизация временно свободных денежных средств физических и юридических лиц;
2. предоставление кредита физическим и юридическим лицам;
3. посредничество в осуществлении платежей и расчетов.

К**оммерческие банки различают:**

1. по форме собственности – государственные, частные, смешанные

2. по страновой принадлежности капитала - российские, иностранные, совместные

3. по территориальному признаку – региональные, межрегиональные, национальные, международные, заграничные (зарегистрированы в России, но работают за ее пределами)

4. по организационно-правовой форме – паевые, акционерные (открытого и закрытого типа)

5. по характеру деятельности - универсальные (широкие комплекс услуг), специальные

6. по масштабу деятельности – крупные, средние, мелкие

**7. Первичное закрепление**

**Задание 2** на листках - соотнести название банка и выполняемые им функции (к каждой цифре названия написать соответствующую букву). Команде для работы 4 минуты. *Приложение 2.*

*Ответы:. 1в, 2е, 3д, 4а, 5и, 6з, 7г, 8ж, 9б.*

Проверка ответов согласно схеме (на доске).

**Подсчитайте свои** результаты. Передайте контрольные листы представителю команды.

Перед выставлением итоговых оценок Вашим группам и подведением итогов урока – экспресс опрос. Каждый правильный ответ - один балл команде, спрашиваю того, кто первым поднимет руку.

**Экспресс опрос**

1. Главная цель деятельности ЦБ - *обеспечение стабильности национальной валюты и денежно-кредитной системы государства*

2. Главная цель деятельности кредитных организаций – *прибыль.*

3.Чем отличается деятельность НКО от коммерческого банка – *Некоммерческая Кредитная Организация работает только с юр лицами, кб и с физ.*

4. Сбербанк России имеет право осуществлять эмиссию денег? *Нет, т.к. он является коммерческой структурой и одним из подразделений ЦБ.*

5. Назовите 3 условия выдачи кредита – *срочность, возвратность, платность.*

6. Какой деятельностью на кредитном рынке запрещено заниматься? *Небанковским кредитным организациям - производственной, торговой и страховой деятельностью*

**8. Подведение итогов занятия и постановка домашнего задания**

Т.о. в листах самооценки самый высокий балл отмечен в команде № \_\_\_\_\_\_\_\_

Пока я с представителями команд подводим итог – запишите домашнее задание.

**Слайд 18. Подготовить дополнительный материал о целях деятельности и видах оказываемых услуг следующих кредитных организаций**.

**По списку нечетный порядковый номер:**

* брокерских и дилерских фирмах,
* пенсионных фондах,
* кредитных союзах,
* лизинговых компаниях

**По списку четный порядковый номер:**

* кассах взаимопомощи,
* ломбардах,
* благотворительных фондах,
* страховых компаниях.

Тема нашего сегодняшнего урока – Банковская система РФ. По результатам проведенного урока первое место заняла команда №\_\_\_\_\_ Представители команд подтверждают правильность оценивания командных работ.

Я уверена, что полученная сегодня информация будет полезна каждому из Вас и поможет нам на дальнейших уроках. Спасибо за урок. До свидания.

**Список используемой литературы**

Федеральный закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)";

Федеральный закон №395-1 от 2.12.1990г. «О банках и банковской деятельности».

1. Банки и небанковские кредитные организации: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Под.ред. Е.Ф. Жукова. – М.: Вузовский учебник, 2009 г. – 528 с.;
2. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. Под. ред. проф. Н.Ф. Самсонова, М.: ИНФРА, 2011 г. – 356 с.;

3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Под. ред. проф. Н.Ф. Соколова. – М.: ИНФРА-М, 2010 г. – 286 с.

**Приложение 1**

**Задание 1.** Небанковская кредитная организация вправе осуществлять в сочетании следующие банковские операции:

1. Открытие и ведение банковских счетов юридических лиц;
2. Привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады;
3. Осуществление расчетов по поручению юридических лиц, в том числе банков-корреспондентов, по их банковским счетам;
4. Выдачу банковских гарантий;
5. Открытие и ведение банковских счетов физических лиц;
6. Осуществлять лицензированную деятельность на рынке ценных бумаг;
7. Инкассацию денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание юридических лиц;
8. Куплю-продажу иностранной валюты в безналичной форме;
9. Куплю-продажу иностранной валюты в наличной форме;
10. Привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов от физических и юридических лиц;
11. Осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов (за исключением почтовых переводов);
12. Осуществление расчетов по поручению физических лиц по их банковским счетам;

**Приложение 2**

**Задание 2**. Соотнести название банка и выполняемые им функции (к каждой цифре названия написать соответствующую букву).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Коммерческий (универсальный) банк | А | негосударственное кредитное учреждение, специализирующееся на приеме депозитов, краткосрочном кредитовании и расчетном обслуживании клиентов, занимающееся также посредническими операциями, осуществляющее универсальные банковские операции для предприятий всех отраслей главным образом за счет денежных капиталов и сбережений, привлеченных в виде вкладов. |
| 2 | Сберегательный банк | Б | разновидность кредитных учреждений, специализирующихся на привлечении денежных сбережений и временно свободных средств населения в виде сберегательных вкладов, по которым выплачиваются проценты. При этом использование привлеченных ресурсов регламентируется законодательством страны и направляется на обеспечение интересов вкладчиков |
| 3 | Ипотечный банк | В | специализированный банк, занимающийся выдачей ипотечных кредитов, т.е. кредитов под залог недвижимости либо на приобретение недвижимости. |
| 4 | Специализированный банк | Г | банк, специализирующийся на банковских операциях в какой-либо одной отрасли хозяйства, в связи со специфичностью производства в данной отрасли, например металлургической промышленности, нефтедобыча и нефтепереработка, внешних торговых операциях. |
| 5 | Ломбард | Д | кредитное учреждение, выдающее ссуды (как правило, краткосрочные) под залог движимого имущества. Правовые основы деятельности ломбардов устанавливаются Гражданским кодексом РФ и федеральным законом «О залоге» |
| 6 | Сейф-банк | Е | Предоставляют своим клиентам возможность за плату хранить любые, принадлежащие им ценности (деньги, вещи и др.) |
| 7 | Инвестиционный банк | Ж | Выдаёт долгосрочные кредиты на различные проекты, мобилизует долгосрочный ссудный капитал и предоставляет его заемщикам (компаниям и государству) посредством выпуска и размещения облигаций и других заемных средств, т.е. осуществляет денежные вложения в производство и строительство на длительный срок |
| 8 | Инновационный банк | З | Выдают кредиты для внедрения в производство научно-технических изобретений и нововведений |
| 9 | Международный банк | И | Кредитование внешней торговли и обслуживание внешнеторгового оборота между страной-местонахождением иностранного банка и РФ. Банковское обслуживание транснациональных корпораций, работ на российском рынке. Финансовое посредничество между иностранными и российскими финансовыми организациями. |