ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум»

(ГБПоу спо НАО «НЕНЕЦКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»)

****

Методическая разработка классного часа для студентов I курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

на тему:

**«Я – БУДУЩИЙ ЮРИСТ»**

II Конкурс

«Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций»

Номинация: «Открытое внеучебное мероприятие»

Автор разработки: Брагинец Ольга Николаевна, преподаватель

Нарьян-Мар, 2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, определяя облик будущего специалиста, формирует ряд требований к профессиональной компетентности выпускника, а также предусматривает освоение обучающимися общих компетенций.

Настоящая методическая разработка представляет собой профориентационное внеклассное мероприятие со студентами первого курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и направлена на формирование понимания обучающимися общих компетенций и помощь в создании портфолио достижений за весь период обучения в техникуме.

Цель классного часа – привить студентам понимание социальной значимости своей будущей профессии.

Задачи:

* формирование знаний студентов об общих компетенциях;
* совершенствование умений обучающихся планировать и организовывать свою деятельность;
* развитие умений обучающихся самостоятельно анализировать и контролировать свою деятельность;
* привитие обучающимся понимания социальной значимости своей будущей профессии.

Необходимое оборудование:

Мультимедийный проектор, экран, компьютер с предустановленным программным обеспечением – MS PowerPoint, колонки.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОНСТРУИРОВАНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность,  курс, группа | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,  1 курс, 132 группа | | |
| Дата проведения | 20.03.2015 г. | | |
| Тема классного часа | «Я – будущий юрист» | | |
| Ф.И.О. классного руководителя | Брагинец Ольга Николаевна | | |
| Цель классного часа | Привить студентам понимание социальной значимости своей будущей профессии | | |
| Задачи | Обучающая | Развивающие | Воспитательная |
| -формирование знаний студентов  об общих компетенциях; | -совершенствование умений обучающихся планировать и организовывать свою деятельность;  -развитие умений обучающихся самостоятельно анализировать и контролировать свою деятельность; | -привитие обучающимся понимания социальной значимости своей будущей профессии; |
| Общие компетенции (ОК), формируемые  в ходе занятия  в соответствии  с ФГОС СПО | ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение | Мультимедийный проектор, экран, компьютер  с предустановленным программным обеспечением –  MS PowerPoint, колонки | | |
| Наглядные пособия | Видеоролики, презентация | | |
| Используемые источники | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №508 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» | | |
| ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| *Этап 1* | *Организационный момент* | | |
| Деятельность преподавателя | Приветствие группы студентов; устный опрос; диалог с обучающимися на тему: «Кто такой юрист» | | |
| Деятельность студентов | Приветствие преподавателя; ответы на вопросы устного опроса; диалог с преподавателем | | |
| *Этап 2* | *Основной этап* | | |
| Деятельность преподавателя | Преподаватель с помощью презентации и видеофильма в беседе с обучающимися раскрывает значения некоторых общих компетенций | | |
| Деятельность студентов | Студенты отвечают на вопросы преподавателя, по необходимости задают свои вопросы | | |
| *Этап 3* | *Командная работа* | | |
| Деятельность преподавателя | Преподаватель делит обучающихся на группы по 4-5 человек и формулирует задание для обсуждения | | |
| Деятельность студентов | Студенты, работая в группах, отвечают на вопрос преподавателя | | |
| *Этап 4* | *Встреча с практикующим юристом* | | |
| Деятельность преподавателя | Преподаватель приглашает к участию в беседе юриста | | |
| Деятельность студентов | Ребята внимательно слушают гостя и задают вопросы | | |
| *Этап 5* | *Рефлексия* | | |
| Деятельность преподавателя | Демонстрация видео «Юрист: как все устроено» | | |
| Деятельность студентов | Студенты смотрят обобщающее видео | | |

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

*Классный руководитель, слайд №1:*

- Здравствуйте, ребята! Сегодня наш классный час посвящен вашей специальности и называется «Я – будущий юрист». Для начала давайте проверим, насколько хорошо вы знакомы со своей будущей профессией. *Классный руководитель задает вопросы, представленные на слайде №2, обучающиеся отвечают – опрос проходит в форме беседы.*

*Классный руководитель, слайд №3:*

- Молодцы, ребята! Отлично справились с разминкой. А знаете ли вы, кто такой «юрист»? *Обучающиеся по очереди высказывают свое мнение.* Известный юрист, Георгий Александров, однажды сказал: «Юрист отличается от остальных тем, что пользуется словами, как математическими формулами». А вы согласны с таким суждением? *Обучающиеся аргументированно отвечают.*

- Действительно, в современном обществе понятие «юрист» объединяет множество профессий, таких как: прокурор, адвокат, судья, следователь, пристав, юрисконсульт и другие.

*Слайд №4:*

- Немного интересных фактов о юристах. *Классный руководитель зачитывает статистические данные со слайда.*

*Слайд №5:*

- По окончании техникума вы, ребята, тоже получите квалификацию «юрист», а областью ваших профессиональных знаний и компетенций будет являться социальная защита населения, а именно: реализация правовых норм в социальной сфере; выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению; выполнение государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения. *Далее классный руководитель рассказывает об общих и профессиональных компетенциях образовательного стандарта и о портфолио выпускника.*

*Слайд №6:*

- Общая компетенция номер 1 звучит следующим образом: «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес». Как вы думаете, ребята, каким образом можно освоить эту компетенцию? *Обучающиеся предлагают свои варианты, классный руководитель комментирует.*

- Одним из способов представить результат освоения вами этой компетенции (для портфолио) является участие в конкурсах профессионального мастерства. *Далее классный руководитель рассказывает о конкурсе рисунков и сочинений «Моя профессия», организованного WorldSkillsRussia, знакомит с положением.*

*Затем классный руководитель и обучающиеся в форме диалога обсуждают пятую, шестую и десятую общие компетенции – слайды №7, 8 и 9, отмечают существующие достижения (победы) группы.*

*Слайд №10:*

- Ребята, опишите, пожалуйста, каким вы представляете себе юриста внешне? *Студенты отвечают.* Вы правы, юрист – это не только профессионал своего дела, он также должен соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, опрятно выглядеть и быть пунктуальным. Согласны со мной? *Обучающиеся хором соглашаются с преподавателем. Студентка читает стихотворение про этикет (слайд №11).*

*Слайд №12:*

- Двенадцатая общая компетенция обязывает вас, как будущих специалистов, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Здесь я хотела бы показать вам шуточный видеоролик, авторами которого являются студенты нашего техникума. *Обучающиеся смотрят видео «Случай из жизни Взяточникова».*

*Слайд №13:*

- А сейчас давайте поиграем. Попрошу вас разбиться на группы по 4-5 человек. Каждой команде будет предложено по одному вопросу, время на подготовку 3 минуты, по истечении отведенного времени представитель команды должен выступить с ответом перед всей группой. *Классный руководитель раздает вопросы: «Опишите, какой вы видите вашу группу через 5 (10) лет?», «Убедите вашего друга-девятиклассника пойти учиться в техникум на юриста», «Какими качествами по-вашему (не) должен обладать юрист?» и т.д.*

- Очень интересные ответы! Спасибо, ребята. А сейчас я хочу представить вам нашего сегодняшнего гостя – юрисконсульта техникума, Дарью Дмитриевну Кузьмину. Она расскажет вам о том, кто же такой юрист на самом деле, и поделится некоторыми секретами профессии. *Беседа с практикующим юристом проходит в форме диалога.*

*Слайд №14:*

- Ребята, наш классный час заканчивается. Скажите, что нового вы узнали сегодня, что запомнилось и понравилось именно вам? *Ребята отвечают, преподаватель показывает ролик «Юрист: как все устроено», читает цитату, благодарит студентов за участие.*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №508 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».
2. Сайт видео youtube.com.
3. Сайт международного конкурса worldskillsrussia.org.