**Историко – познавательная игра «Великая Отечественная война: год за годом»**

Рахимова Зиля Анваровна

Преподаватель истории

Автономное учреждение

профессиональногообразования

Ханты-Мансийского автономного округа –Югры

«Сургутский политехнический колледж»

**Историко-познавательная игра**

**«Великая Отечественная война: год за годом»**

**Цели игры:**

* в игровой форме проверить знания по истории Великой Отечественной войны;
* закрепление и увеличение объема исторических знаний, развивать интеллектуальную и эмоциональную сферу учащихся;
* способствовать развитию познавательного интереса к предмету;
* воспитание у студентов любви к Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его подвигам и достойным страницам прошлого, воспитание патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества нашего народа.

**Условия игры:**

В конкурсе участвуют три команды по пять человек. Выбираются капитаны команд. Зрителями и вместе с тем участниками игры могут быть одногруппники соревнующихся команд. Для подведения итогов выбирается жюри из преподавателей и эксперты из наиболее подготовленных учеников.

**Оборудование:**

* Презентация хода игры
* Хронометр
* Видеофильм «Третий рейх о судьбе России»
* Игровая карта для жюри и задания для участников

**Игра состоит из 7 этапов, из них 5 этапов содержательно соответствуют годам и событиям Великой Отечественной войны; 6-ой и 7-ой этапы направлены на общую эрудицию студентов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап** | **2 этап** | **3 этап** | **4 этап** | **5 этап** | **6 этап** | **7 этап** |
|  |  |  |  |  |  | УУзнай кто это? |
|  |  |  |  |  | ППоиск |  |
|  |  |  |  | 1945г. Победа |  |  |
|  |  |  | 1944г. Освобождение |  |  |  |
|  |  | 1943г. Коренной перелом |  |  |  |  |
|  | 1942г. Горечь новых поражений |  |  |  |  |  |
| 1941г. Трагическое начало |  |  |  |  |  |  |

Каждому этапу игры соответствует своя группа заданий, которые выполняют участники команд.

**План игры**

* 1. *Вступительная часть*. Ведущий (учитель) разъясняет цели, последовательность и формы проведения конкурсов, представляет команды, жюри
	2. *Основная (игровая) часть*. Конкурс состоит из нескольких туров. Участники выполняют различные задания, а жюри оценивает это, начисляя баллы
	3. *Заключительная часть*. Подведение итогов, награждение команд – победительниц.

**Игровая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап. Время | Содержание | Критерии оценки | Баллы |
| I этап.По 30 с. на один вопрос | Разминка.Ведущий задает вопросы, участники команд отвечают | За правильный полный ответ команде начисляется 2 балла. За неполный ответ начисляется 1 балл. Если команда дает неправильный ответ, то задание выполняет другая команда. |  |
| II этап.3 мин. | Тест. Команды получают карты с 5-ю одинаковыми вопросами | 1 балл за каждый правильный ответ |  |
| IIIэтап.3 мин. | Поединок капитанов.Одинаковые задания | Победитель приносит 3 балла в «копилку» команды |  |
| IV этап.30 сек. на обдумывание | Брейн-ринг (необходимо раньше соперников дать ответ на вопрос). Капитан извещает ведущего о готовности поднятием руки. Если команда не дает знака готовности в отведенный период времени, ведущий снимает вопрос с конкурса. | 1 балл за правильный ответ. Если опередившая команда даёт неверный ответ, то другая может предложить свой вариант. Если он правильный, то ответившая команда получает 1 балл. |  |
| V этап. 2 мин. для каждой команды | Блиц – турнир.За отведенное время нужно дать как можно больше правильных ответов на вопросы ведущего. | 1 балл за каждый правильный ответ. |  |
| VI этап. 2 мин. для каждой команды | Поиск исторической ошибки. За отведенное время необходимо найти и исправить ошибку. | 2 балла за каждый правильный ответ. |  |
| VII этап.  | Узнай кто это?Команды по очереди знакомятся с биографическими данными героев войны и дают ответ. | За правильный ответ команде начисляется 1 балл. Если команда дает неправильный ответ, то задание выполняет другая команда. |  |

**Ход игры:**

**Учитель:** Всё больше времени нас отделяет от событий Великой Отечественной войны. Всё больше в мире желающих пересмотреть итоги войны. Нередко приходится слышать, что победа над фашизмом была одержана благодаря американцам, англичанам. Война не завершилась, война идет информационная. Не можетнас сегодня не волновать, не возмущать рост националистических настроений в определенных слоях современного общества (и не только в нашей стране), усиление стремления к «сильной руке», попытки возрождения и реанимированияидеологии фашизма и нацизма.

**Ведущий**: стих. Дмитрия Плоткина «Возвращение Гитлера»

Шагают мальчики с портретами Адольфа

Не по Берлинской – по Московской!-мостовой.

Потомки тех, кто на штыки «Вервольфа»

Шел в свой последний и священный бой.

Шагают парни – бритые затылки –

И за бесценок души продают.

Пусты глазницы! Серые ухмылки

В зеленых душах черный бред куют.

Мой бедный мир опять перевернулся.

Из бездны лет нам фюрер шлет привет.

Он в нашу жизнь сквозь свастику вернулся.

И мне в лицо нацелен пистолет.

В сырой земле покоятся солдаты,

Но душам их неймется в синеве.

С портретом Гитлера безусые ребята

Шагают по беспамятной Москве

**Учитель**: Как никогда сегодня от нас требуется не просто помнить уроки войны, но и уметь отстаивать нашу победу, не дать исказить историческую правду об итогах войны. Что мы можем противопоставить этим «бритым затылкам», которые за «бесценок души продают»? Конечно, это наши знания об истории Великой Отечественной войны, которые, я надеюсь, вы продемонстрируете сегодня.

**Знакомство с этапами и условиями игры.**

**Представление команд.**

**Представление жюри, экспертов и ведущих.**

**Ведущий.** Наше мероприятие посвящено одной из самых трагических, но одновременно наиболее славных страниц истории нашей страны – Великой Отечественной войне советского народа против фашистских захватчиков 1941-1945 гг. Нам предстоит поэтапно вспомнить драматические и героические события этого тяжелейшего испытания, которые в итоге привели к Великой Победе.

**Фильм «Третий рейх о судьбе России»**

**I этап.1941 г. Трагическое начало**

**Ведущий.** 22 июня 1941 г. Нападением Германии на СССР началась Великая Отечественная война. Этот год был, несомненно, самым трагическим и страшным. Войну против России нельзя вести по-рыцарски. Её нужно вести с беспощадной, безжалостной и неукротимой жестокостью – так напутствовал Гитлер свои войска перед нападением на нашу страну. Как же сложились для советского народа эти тяжелые дни?

**Команды поочередно отвечают на вопросы ведущего. (30 сек. для ответа на один вопрос)**

1.Для похода на Восток гитлеровское командование разработало два важных плана. Один получил название “Барбаросса”. Как назывался второй? ***(“Ост”)***

2. Уже в июне 1941 г. появилось стихотворение, вскоре ставшее словами известной советской песни, посвященной Великой Отечественной войне. Какая эта песня? ***(“Священная война”)***

3.В июне 1941г. советский летчик направил свой подбитый самолет на скопление немецкой боевой техники. Кто этот летчик? ***(Николай Гастелло)***

4. Для нападения на СССР гитлеровское командование сосредоточило 3 группы армий – “Север”, “Юг”, а как называлась третья? ***(“Центр”)***

5. На фронтах войны сражались не только люди, но и “яки”, “тигры”, “пантеры”, “леопарды”. Что это было? ***(Боевая техника – танки, самолеты)***

6. Уже в июне 1941 года из западных районов СССР на восток стали вывозиться люди и производственные объекты. Как это называлось? ***(Эвакуация)***

7. Это был первый советский город, который был окружен врагами, но гитлеровские войска не смогли захватить его. Какой это город? ***(Ленинград)***

8. Этот “большой ветер” по замыслу немецкого командования должен был привести к захвату крупнейшего города в СССР в 1941 г. Что это за “ветер”? ***(Операция “Тайфун” – в переводе с китайского “большой ветер”)***

9. После этой битвы был развеян миф о непобедимости германской армии. Какое это сражение? ***(Московская битва)***

**IIэтап. 1942 г. Горечь новых поражений**

**Ведущий**. После разгрома врага под Москвой, казалось, самое страшное уже позади, но в 1942 г. Красная армия потерпела новые крупные поражения, а враг упорно продвигался вглубь нашей территории, занимая и разрушая города и села, неся с собой разорение и смерть. Что пришлось испытать и преодолеть советскому народу на этом этапе войны?

*Команды получают листы с заданиями.*

Отметьте правильный вариант ответа и сдайте лист жюри (3 минуты на выполнение задания):

1.Разрабатывая план военных действий на весну – лето 1942 г. Германское командование главным направлением своего выступления считало:

А) Центральное – на Москву

Б) Северное – на Архангельск

В) Южное – на Донбасс и Кавказ

Г) Одновременное наступление по всему фронту

2.Самое тяжелое положение для Красной Армии летом – осенью 1942г. Сложилось:

А) на юге

Б) под Ленинградом

В) под Москвой

Г) все приведенные варианты неверны

3.В трагические дни лета 1942г. появился приказ наркома обороны № 227, который получил среди военнослужащих название:

А) «Только вперед»

Б) «Ни шагу назад»

В) «Велика Россия, а отступать некуда»

Г) «За Родину, за Сталина»

4. Для руководства этим был создан Центральный штаб во главе с П.К.Пономаренко, который руководил:

А) эвакуацией

Б) маскировкой важнейших военных и гражданских объектов

В) обороной Сталинграда

Г) партизанским движением

5. Для разгрома врага под Сталинградом советское командование разработало план операции под кодовым названием:

А) «Уран»

Б) «Цитадель»

В) «Искра»

Г) «Восточный вал»

***(Ответы: 1-В; 2-А; 3-Б; 4 – Г; 5- А)***

**III этап.1943 г. Коренной перелом**

**Ведущий**. Выдержав два страшных года войны, СССР в 1943 г. сумел добиться в ней коренного перелома. Большую роль в этом сыграло и полководческое искусство генералов и высшего командного состава, которые разработали и осуществили грандиозные стратегические операции по разгрому врага на полях сражений в 1943г.

Пришло время проявить себя и нашим капитанам команд.

**Задание** (3 минуты на выполнение): впишите в таблицу как можно больше фамилий советских полководцев Великой отечественной войны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия советского военачальника** | **Отметка о приведении данной фамилии соперником** |
|  |  |  |

Капитаны поочередно называют имена военачальников (по одному) из своего списка, не повторяя приведенные другим капитаном. Победителем становится тот, кто назвал фамилию полководца последним. Победитель получает 3 балла.

**IV этап.1944 г. Освобождение**

**Ведущий**. Добившись коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, разгромив врага под Сталинградом и Курском, форсировав Днепр, в 1944 году советские вооруженные силы начали освобождение территории СССР и стран Европы от фашистских захватчиков.

***Командам предлагается в ходе брейн-ринга (быстро и правильно) ответить на вопросы ведущего о событиях 1944г. (30 секунд для ответа на вопрос)***

1.Что означает “10 сталинских ударов”? **(Операции советских войск в 1944 году по освобождению СССР и стран Восточной Европы)**

2.В июне 1944г. союзники СССР осуществили операцию «Овенлорд». Что она означала? ***(Открытие второго фронта в Европе)***

3. В честь этого полководца Отечественной войны 1812 г. была названа операция советских войск по освобождению Белоруссии в 1944 г. Кто этот полководец***? (Багратион)***

4. По- испански она означает «череп», эта вещь спасла жизни многих солдат в годы войны. Что это***? (Каска)***

5. Второй фронт был открыт только в 1944 г., но многим советским воинам удавалось «открывать» его лично ещё раньше, причем делали они это с большим удовольствием. Что называли солдаты «вторым фронтом»?***(Американские консервы)***

6. Фашистские войска в 1941-1942 гг. потратили на захват этого города 250 дней, а советские освободили его в 1944г. за 5 дней. О каком городе идет речь? ***(Севастополь)***

7. К началу 1944г. их было около 20, а к концу 1944г. они имели более 1000 отделений. Их называли «фабриками смерти». Что это такое? ***(Фашистские концентрационные лагеря)***

8. В 1944 г. советские войска сумели в основном освободить территорию СССР от врага. К государственной границе с какой страной раньше всего вышли части Красной армии? ***(С Румынией)***

9. Эта страна годы Второй мировой войны была союзницей Германии и воевала против Англии и США, но против СССР она своих войск не посылала. В 1944г. она была освобождена советской армией. Какая это страна? ***(Болгария)***

10. В теплое время советские солдаты свертывали её в трубку и носили через плечо, на привалах её использовали и как подушку, и как одеяло. Её называли «скаткой». Что это такое***? (Шинель)***

***Песня «Ордена»***

**V этап.1945г. Победа**

**Ведущий.** Наступил 1945-й – последний и решающий год Великой Отечественной войны. Подавив упорное сопротивление германской армии, советские войска победоносно её завершили. Но Победа досталась очень дорогойценой.

**Задание**: команды по очереди за 2 минуты должны дать как можно больше правильных ответов на вопросы ведущего. Жюри начисляет по 1 баллу за каждый правильный ответ.

1.Какое сражение было самым крупным в Великой Отечественной войне в 1945 г.? ***(Битва за Берлин)***

2.Победа принесла Сталину высшее воинское звание. Какое? **(Генералиссимус)**

3.Героями на войне становились не только люди, но и целые города и даже один оборонительный объект. Какой? ***(Брестская крепость)***

4. В наступлении на Берлин в 1945 году 1-м Белорусским фронтом командовал Г.К.Жуков, а кто был командующим 1-м Украинским ***(И.С.Конев)***

5. До войны в СССР их было только 5, а в годы войны появилось ещё 11, все они находили своих героев. Что это такое*?* ***(Ордена)***

6. Чем в истории войны знамениты бойцы Егоров и Кантария? ***(Они водрузили знамя Победы над рейхстагом)***

7. «Александр Невский», «Кутузов», «Суворов» тоже воевали на фронтах Великой Отечественной войны, но в виде… Чего? ***(В виде наград)***

8.Союзные или советские войска брали столицу Германии в 1945г*.?****(Советские войска)***

9. Название советского танка КВ расшифровывалось как Климентий Ворошилов. А в честь кого был назван танк ИС ***(В честь Иосифа Сталина)***

10. Когда был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии*?* ***(8 мая 1945г.)***

11. Кто был первым награжден главным советским военным орденом «Победы»? ***(Г.К.Жуков)***

12. В каком советском городе состоялся первый парад Победы? ***(В Москве)***

13. Дважды орденом «Победы» были награждены три человека – Жуков, Василевский… Кто третий? ***(И.В.Сталин)***

14. В этот союз борьбы против против агрессоров в годы Второй мировой войны входило более 50 государств. Как он назывался***? (Антигитлеровская коалиция)***

15. В 1945 году состоялись две конференции союзников по антигитлеровской коалиции. Вторая – в пригороде Берлина. А где проходила первая? ***(Крым, Ялта)***

16. Сколько дней шла Великая Отечественная война?***(1418 дней)***

17. Каковы общие потери СССР в Великой Отечественной войне? ***(Около 27 млн. человек)***

18. Что завершилось раньше – Великая Отечественная или Вторая мировая война? ***(Великая Отечественная война)***

19. Она началась 1 сентября, завершилась 2 сентября, а сколько лет она продолжалась?

***(6 лет длилась Вторая мировая война)***

20. С этой страной СССР в период Великой Отечественной войны имел договор о нейтралитете, а в 1945 г. объявил ей войну**. *(Япония)***

21. За годы войны их количество составило в Красной армии 12 млн., а в германской – 7 млн. человек? О ком идет речь?***(Потери убитыми)***

22. Кто из крупных советских военачальников за годы Великой Отечественной войны не проиграл ни одного сражения? ***(Г.К.Жуков)***

23. Кто, кроме У.Черчилля и Ф.Рузвельта на Крымской конференции представлял «большую тройку»? ***(И.В.Сталин)***

24. С кем СССР воевал дольше – с Германией или с Японией в годы Второй мировой войны*?* ***(С Германией)***

25. За годы войны ими стали 11600 человек, 86 из них женщины. Кто это? ***(Герои Советского Союза)***

26. В годы войны из называли «младшие командиры». А как их стали называть вскоре после войны*?* ***(Сержанты)***

27. В Берлине 30 апреля 1945 г. произошло два исторических события: водружено знамя Победы над рейхстагом. А какое второе*?* ***(Самоубийство Гитлера)***

28. Какое название получила международная организация для поддержания мира, созданная по решению Крымской конференции**?*(ООН)***

29. Какую европейскую страну советские войска освободили от фашизма последней? ***(Чехословакия)***

30. До войны этот город назывался Кёнигсберг и принадлежал Германии, а после войны он отошел СССР. Как он стал называться? ***(Калининград)***

**VIэтап.Поиск. Историческая ошибка.**

Каждая команда получает (по жребию) текст с исторической ошибкой. Ее необходимо найти и исправить. Проверяют и оценивают эксперты**. (2 балла)**

**Текст №1**

22 июня 1941г. гитлеровская Германия, вероломно нарушив договор о ненападении, без объявления войны напала на СССР. Вместе с германскими войсками в боевых операциях участвовали вооруженные силы Венгрии, Италии, Румынии, Финляндии и Англии. Первыми встретили агрессора пограничники. Уже начало войны показало, что наши люди готовы не щадя жизни биться за свободу Отчизны.

**Текст №2**

В середине ноября 1941 г. начался второй этап фашистского наступления на Москву. Вражеские войска стремительно развивали наступление на Клин. Резервов в этом районе у Ставки не было. Одновременно немецко-фашистские войска нанесли мощный удар в районе Волоколамска. В эти критические дни для Москвы Верховным главнокомандующим был подписан приказ № 227 “ Ни шагу назад!”, который вводил жестокие наказания за отступление без распоряжения свыше.

**Текст №3**

В результате организованной жестокой обороны враг был измотан. С 12 июля 1943 г. меняется и характер Курской битвы. Теперь наступали советские войска, германские войска перешли к обороне. Но сдержать контрнаступление наших войск они уже были не в силах. 5 августа были освобождены Орел и Белгород, а 23 августа - Харьков. На этом завершилась Курская битва, которая положила начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

**VII этап. Узнай кто это?**

Команды по биографическим данным и портрету определяют, о каком герое Великой Отечественной войны идет речь. **(1 балл)**

**Заключение**

Когда гремит над городом салют,
Погибшие за Родину встают.
Мы их не видим, мы не слышим их,
Но павшие всегда среди живых.
Молчат и смотрят, будто ищут ответ:
Мы этой жизни стоим или нет?

Пусть каждый из нас осязаемо почувствует на себе строгие глаза павших, чистоту их сердец, ощутит ответственность перед памятью этих людей.

И пусть этот вопрос всегда будет волновать нас: достойны ли мы памяти павших?

**Звучит песня «Журавли» (поют все вместе)**

Подведение итогов. Награждение по номинациям: «Лучшая команда», «Лучший игрок»