**Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение**

**«Урюпинский агропромышленный техникум»**

**Методическая разработка классного часа, посвященного**

**Победе в Великой Отечественной войне.**

**Разработали:**

**Преподаватель истории**

**Сатарова Людмила Сергеевна,**

**Преподаватель русского языка и литературы**

**Петухова Елена Анатольевна**

**Урюпинск, 2015 год.**

**Цель:** создание условий для формирования гражданских чувств студентов через обращение к памяти о народном подвиге в годы ВОВ.

**Задачи:**

- раскрытие значимости Великой Победы;

- создание конкретного образа опасности, нависшей над страной, массового героизма, проявленного защитниками Родины;-

- раскрытие истинного значения понятий национализм, фашизм, концлагерь, патриотизм;

-опора на семейные архивы студентов (фотографии, письма с фронта и т.д.);

- использование возможностей приглашения на урок ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей времен войны, вдов;

- использование наглядного материала, ИКТ.

**Оборудование:**

Компьютер, проектор, экран.

Компьютерная презентация по теме урока.

**Ход занятия:**

**Вступительное слово учителя:** Каждый год 9 мая 2015 года мы празднуем День Великой Победы над фашизмом. Сегодня, как никогда важно знать, помнить ту Войну, чтить Великую победу и понимать ее цену. В современных геополитических условиях память о Великой Отечественной войне, о великой Победе нашего народа над фашизмом необходимо сохранить и передать потомкам**.( Слайд 1)**

(**Слайд 2)**Во Вторую мировую войну было вовлечено 72 государства, представлявшие свыше 80% населения мира. В этих странах было мобилизовано около 110 млн. человек, погибло 62 млн. человек, из которых 27 млн. составляют граждане СССР.

Главный урок Великой Отечественной войны состоит в том, что лишь тот народ свободен и может противостоять любой агрессии, кто готов сражаться за свою свободу, за свою землю и за свое будущее до конца. Урок Великой Отечественной войны состоит еще и в том, что народ, чувствующий свою правоту в освободительной войне, непобедим.

**(Слайд 3)**

**Студент 1.** На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение Родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас. Давайте навсегда сохраним память об этой справедливой войне.

**Студен**т **2**.

А. Безыменский.

Страна цвела. Но враг из-за угла

Свершил налет, пошел на нас войною.

В тот грозный час,

Стальною став стеною,

Вся молодость оружие взяла,

Чтоб отстоять Отечество родное.

**Учитель: (Слайд 4)** В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война! Слайд.5 Велик подвиг нашего солдата, бесценна его заслуга в великих сражениях Великой Отечественной войны. Давайте вспомним эти сражения.

**Студент 3. (Слайд 5)**  Первыми войска агрессора встретили пограничные заставы. Навсегда вошла в историю героическая оборона **Брестской крепости**, возглавляемая майором Петром Михайловичем Гавриловым, капитаном Иваном Николаевичем Зубачевым и полковым комиссаром Ефимом Михайловичем Фоминым. Почти месяц защитники приграничной крепости сковывали целую фашистскую дивизию.

**Студент 4. (Слайд 6)** 22 июня 1941 года командование гитлеровских войск планировало полностью овладеть крепостью. В результате внезапного нападения гарнизон Брестской крепости оказался отрезанным от основных частей Красной армии. Однако фашисты встретили яростный отпор ее защитников.   
Подразделения 6-й и 42-й стрелковых дивизий, 17-го пограничного отряда и 132-го отдельного батальона войск НКВД – всего 3500 человек – до конца сдерживали натиск врага. Большинство защитников крепости погибли.   
Когда 28 июля 1944 года Брестскую крепость освободили советские войска, на расплавленных кирпичах одного из казематов была найдена надпись ее последнего защитника: «Умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина», выцарапанная 20 июля 1941 года.

**Студент 5.**

**БРАТСКИЕ МОГИЛЫ**

(В. Высоцкий)

На братских могилах не ставят крестов,

И вдовы на них не рыдают.

К ним кто-то приносит букетик цветов

И Вечный огонь зажигает

Здесь раньше вставала земля на дыбы,

А нынче гранитные плиты.

Здесь нет ни одной

персональной судьбы -

Все судьбы в единую слиты.

А в Вечном огне видишь вспыхнувший танк,

Горящие русские хаты,

Горящий Смоленск и горящий рейхстаг,

Горящее сердце солдата.

У братских могил нет заплаканных вдов -

Сюда ходят люди покрепче.

На братских могилах не ставят крестов,

Но разве от этого легче?

**Учитель: (Слайд 7)** Событие которое нельзя обойти стороной, говоря о Великой Отечественной войне, конечно это блокада Ленинграда.

**Блокада Ленинграда 8 сентября 1941 года - 27 января 1944 года -872 дня**

**Студент 6** За время блокады немцы обрушили на Ленинград 100 тыс. бомб и 150 тыс. снарядов. В особенно трагическом положении оказалось мирное население. К моменту полной блокады удалось эвакуировать в тыл лишь небольшую часть жителей (менее 500 тыс.). В городе остались 2,5 млн. граждан, среди которых 400 тыс. детей.

**Студент 7. (слайд 8**) Самой тяжелой оказалась первая блокадная зима. Немцам удалось разбомбить продовольственные склады, в результате чего Ленинград оказался без запасов. Хлеб доставлялся только авиацией, или по дороге, проложенной по льду Ладожского озера. Под постоянной бомбежкой и артобстрелами водители, несмотря на огромные потери, доставляли по «дороге жизни» лишь небольшое количество необходимых продуктов. Со страшной неумолимостью надвигался голод. С 20 ноября ежедневная норма хлеба для рабочих составляла всего 250 г, для служащих, иждивенцев и детей - вдвое меньше. По свидетельству блокадников, эта пайка хлеба представляла собой маленький, липкий, сырой кусочек, состоящий из отрубей и небольшой части муки. От голода во время блокады погибли 642 тыс. человек. Однако есть оценки, что на самом деле потери выше - до 850 тыс. человек.

**Студент читает** стих Владимира Кухаря "Блокада"

Кто-то помнит об этом со школьной скамьи,  
Кто-то – с первых ступеней детсада...  
В необъятной стране нет, пожалуй, семьи,  
Где не знают, что значит – БЛОКАДА...  
  
Про разруху и голод, про жизнь без прикрас,  
Про спасение Летнего сада...  
Мы вдыхаем, как воздух, правдивый рассказ  
О суровой судьбе Ленинграда.  
  
Из музейных архивов, из фильмов и книг  
Про блокадные дни или ночи...  
Я ни разу не слышал про тяжесть «вериг»,  
Кровь за кровь – в череде многоточий.  
  
Пискарёвские плиты – священный гранит  
С миллионом непрожитых жизней...  
Имена, словно знамя на теле, хранит,  
Как присягу на верность Отчизне.  
  
Вскоре – семьдесят лет с той жестокой поры,  
Но не скоро затянутся раны...  
Каждый год, в небеса отпуская шары,  
В землю кланяюсь Вам, ВЕТЕРАНЫ!

**(слайд 9) Битва за Москву 30 сентября - 5-6 декабря 1941**

**Студент 7:** 7 ноября 1941 года в Москве на Красной площади прошел парад, откуда войска уходили прямо на передовую, на защиту Москвы. на многих участках фронта гитлеровское командование создавало многократное превосходство в живой силе и боевой технике. Кое-где врагу удалось приблизиться к Москве на 25 км. Но неизменно продвижение вражеских войск разбивалось о стойкость и мужество наших солдат. Бессмертный подвиг 28 бойцов дивизии генерала И.В. Панфилова, преградивших путь десяткам немецких танков на Волокамском направлении. Слова политрука-панфиловца В.Г. Клочкова " Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва!"Победа под Москвой окончательно похоронила немецкий план блицкрига- молниеносной войны.

**Студент 8.** читает стихи Ю. Коринец

Ярко звезды горят,

И в кремлевском саду

Неизвестный солдат

Спит у всех на виду.

Над гранитной плитой

Вечный свет негасим.

Вся страна сиротой

Наклонилась над ним.

Он не сдал автомат

И пилотку свою.

Неизвестный солдат

Пал в жестоком бою.

Неизвестный солдат -

Чей-то сын или брат,

Он с войны никогда

Не вернется назад.

Ярко звезды горят,

И в кремлевском саду

Неизвестный солдат

Спит у всех на виду.

Свет зажгли мы ему

Под стеною Кремля,

А могила ему –

Вся земля, вся земля.

**Учитель:** В суровых боях первого полугодия войны Красная Армия потеряла убитыми, раненными и пленными **5 млн человек.** Наступал 1942 год- год коренного перелома в Великой Отечественной войне. Стратегия Гитлера на лето 1942 года: разгромить советские армии на юге, овладеть районом Кавказа, выйти к Волге, захватить Сталинград, Астрахань.

**(Слайд. 11) Сталинградская битва**

**Студент 9:** В середине лета 1942 года враг вышел к Волге. **200 дней и ночей - с 17 июля 1942 года до 2 февраля 1943 года - продолжалась Сталинградская битва при непрерывно возрастающем напряжении сил обеих сторон.** С середины сентября 1942 года бои шли внутри города. **Слайд 12**.Обороной руководили генералы Василий Иванович Чуйков, Александр Ильич Родимцев, М.С. Шумилов. Германское командование придавало особое значение овладению Сталинградом. Его захват позволил бы перерезать Волжскую транспортную артерию, по которой в центр страны доставлялись хлеб и нефть. **Слайд 13.**19 ноября Красная Армия перешла в наступление, через несколько дней окружив немецкую группировку под командованием генерала-фельдмаршала Ф.фон Паулюса. С ноября 1942 по декабрь 1943 года Красная армия перешла от обороны к наступлению, Сталинградская битва стала началом коренного перелома в Великой Отечественной войне.

**(Слайд 14)** **Студент 10.** Коренной перелом, начатый под Сталинградом, был завершен в ходе Курской битвы и сражениях за Днепр. **Курская битва началась 5 июля 1943 года продолжалась почти два месяца. 12 июля у деревни Прохоровка** произошло крупнейшее за годы войны танковое сражение. С обеих сторон в лобовом ударе столкнулись **1200 танков и самоходных орудий.** Жестокая схватка длилась до позднего вечера и закончилась победой наших танкистов. 5 августа были освобождены Орел и Белгород, 23 августа битва завершилась освобождением Харькова. К этому моменту были освобождены почти весь Северный Кавказ, Ростовская, Воронежская, Орловская, Курская области.

**(Слайд 15) Завершающих этап войны.**

**Студент 11:** 1944 год был ознаменован серией новых грандиозных по масштабам и победоносных операций Красной армии. Снята блокада Ленинграда, советская армия пересекла границы СССР и вступила на территорию Румынии, Польши, Болгарии, Югославии и Норвегии.30 апреля 1945 года наши войска вошли в Берлин. Продолжая наступление и ломая сопротивление противника, части 3 ударной армии заняли главное здание рейхстага и в 14 час. 25 мин. 30 апреля 1945 года подняли на нем советский флаг.Более 20 милионов жизней унесла та война…Но враг был разбит.

**(Слайд 16)** 9 мая 1945 года в городе Потсдаме был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

**Студент 12. (*Читает стихи Владимира Прошина)***

[**Владимир Прошин**](https://vk.com/bavaria_motors)

И я склонюсь в поклоне низком  
Пред теми, кто прошёл войну.  
Их путь к победе был неблизким.  
Мир, слава им, не сгинул в тьму.  
  
Фашизм коричневой чумою  
Полз по Европе, как змея.  
Но, как и в старь, одной стеною,  
Русь всех на битву созвала.  
  
Всем приходилось очень тяжко,  
Кто шёл дорогами войны.  
Родных, друзей теряли часто  
И были тем огорчены.  
  
И долго шли к победе Света  
В огне боёв, дыму и мгле…  
Благодаря победе этой,  
Мы воплотились на земле.  
  
Всё меньше, меньше остаётся,  
Прошедших ужасы войны,  
Им болью в сердце отдаётся –  
Друзья же их погребены.  
  
Они Победу одержали  
Над Тьмой, влекущей всех к себе,  
Чтоб люди дальше продолжали  
Свободно жить на всей земле.

**Учитель: Фашизм, Национализм, Нацизм= геноцид, расовая дискриминация, массовый террор, концлагеря.** Какой же смысл несут в себе эти понятия? Каковы же цели преследуемые фашистами?

**(Слайд 17)** **Студент 13:** По замыслу фашистских правителей Германии вторжение в СССР не было обычной войной. Заранее подготовленный ими план "Ост", основанный на идеях упразднения суверенитета завоеванных стран, геноцида, расовой дискриминации и массового террора предусматривал полную ликвидацию Советского государства, выселение в Сибирь значительной части населения Западной Украины, Белоруссии, Латвии, Литвы и Эстонии, физическое истребление **5-6 млн евреев и 30 млн русских. Расчищенное от "неполноценных народов"** жизненное пространство предполагалось заселить немецкими колонистами.

**(Слайд 18) Студент 14: Белорусская деревня Хатынь.** Это было так: 22 марта 1943 года небольшую деревню Хатынь окружили немцы. Солдаты врывались в крестьянские хаты и выбрасывали людей на улицу. Жителей сгоняли в сарай. В нём становилось всё теснее и теснее. Матери пытались успокоить детей, но сами не могли сдержать слёз. В Хатыни было немало многодетных семей. Например, у Барановских - 9 детей. У Новицких, Иотко - по 7. А 19-летняя Вера Яскевич на руках качала семинедельного сына. В сарай прикладами затолкали стариков. Каратели обложили сарай соломой, облили бензином и подожгли. Их сжигали живыми. Многие пытались вырваться из огня. Тщетно! Эсэсовцы хладнокровно, без промаха расстреливали их из автоматов. Для 149 жителей Хатыни этот день стал последним. Мученическую смерть приняли 75 детей.

**Учитель**: Одной из главных задач фашистских оккупантов было **разжигание межнациональной вражды**. " Наша политика в отношении народов, населяющих широкие просторы России, говорил Гитлер, - должна заключаться в том, чтобы поощрять любую форму разногласий и раскола". Нацистские вожди требовали от оккупационных властей "использовать в интересах Германии противоречия между литовцами, эстонцами, латышами и русскими, на юге между украинцами и великороссами. Поддерживались недоброжелательные настроения горских мусульманских народов в борьбе с Красной Армией. (**Слайд 20)** Ничто лучше и нагляднее не демонстрирует намерения фашистов, как Холокост:

**(Слайд 21) Студент 15:** Холокост - это преследование и массовое уничтожение  [евреев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B8), [нацистской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC) [Германией](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%85) на протяжении [1933](https://ru.wikipedia.org/wiki/1933)—[1945 годов](https://ru.wikipedia.org/wiki/1945_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Наряду с [геноцидом армян в Османской империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B4_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D1%8F%D0%BD) является одним из самых известных примеров [геноцида](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B4) в [XX веке](https://ru.wikipedia.org/wiki/XX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) Это преследование и массовое уничтожение нацистами представителей различных этнических и социальных групп ([советских военнопленных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%BE_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B), [поляков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%B8), евреев, [цыган](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B4_%D1%86%D1%8B%D0%B3%D0%B0%D0%BD), [безнадёжно больных и инвалидов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D1%83%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%89%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A2-4) и др.) в период существования [нацистской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC) [Германии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B9_%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D1%85).

**(Слайд 22) Студент16: Отличительные черты холокоста**

1. Преднамеренная попытка полного истребления целой нации, приведшая к уничтожению 60 % евреев [Европы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) и около трети еврейского населения мира;
2. Уничтожение [от четверти до трети цыганского народа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B4_%D1%86%D1%8B%D0%B3%D0%B0%D0%BD);
3. Уничтожение до 10 % поляков (не включая военные потери и потери от истребления литовскими и украинскими коллаборационистами);
4. Уничтожение около 3 миллионов [советских военнопленных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%BE_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B);
5. [Тотальное истребление душевнобольных и нетрудоспособных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D1%83%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%89%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A2-4);
6. Разработка систем и способов массового уничтожения людей при постоянном их совершенствовании (многочисленные списки потенциальных жертв, [лагеря смерти](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8F_%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8) и т. д.).
7. Грандиозные, межнациональные масштабы истребления людей вплоть до перехода военных действий на территорию Германии и её последующей капитуляции в мае [1945 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1945_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).
8. Жестокие и часто приводящие к смерти антигуманные [медицинские эксперименты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B_%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%BD%D0%B0%D0%B4_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8) нацистов над жертвами Холокоста.

**Стихи .**

**(Студент 17) Читает стихи:** «Никто не забыт – ничто не забыто»

Никто не забыт и ничто не забыто,

На все поколенья и все времена.

Сединами живших и кровью убитых,

Оплачена страшная эта война.

Нет радости большей, чем радость Победы,

Но горечь утрат отзывается в нас.

И пусть не стыдятся почтенные деды,

Безудержных слёз, что струятся из глаз…

И если б их видели те, кто погибли,

Сказали: «Не плачьте, а будьте верны

Мечтам нашим светлым. Тому, что достигли.

И стойкими будьте. Такими, как мы.

Мы этой Победой себя утверждали.

Свободу несли человечеству мы.

А верой в Победу, которую ждали,

Ещё до сих пор поражается мир»…

Пусть люди запомнят, что было не с ними.

Узнают, как вдовы всё верность хранят.

И ждут стука в дверь они, вечером синим,

Забыв, что любимые сном вечным спят…

Никто не забыт и ничто не забыто.

Хоть радость Победы до боли грустна.

А мы поклоняемся праху убитых,

Когда к нам в Россию приходит весна.

**Учитель**: 70 лет минуло с той войны. 70 лет – большая цифра, скажете вы. Но боль и память живы в наши дни. Трудно было завоевать победу. Много наших воинов погибло на полях сражений.

Сегодня люди живут спокойно, учатся и работают, наслаждаются счастьем, которое дала им Победа. На западе до сих пор удивляются, почему мы  с таким уважением относимся ко всему, что связывает нас с войной. Да, мы дорожим Победой и не хотим, чтобы кто-то когда-нибудь развязал войну. И это все благодаря нашим ветеранам, ветеранам Великой Отечественной Войны. Большое спасибо им и низкий поклон!

**Студенты:**

1. Помните! Через века, через года - помните! О тех, кто уже не придёт никогда- помните!

2.Люди! Покуда сердца стучатся- помните! Какой ценой завоёвано счастье, пожалуйста, помните!

3. Детям своим расскажите о них ,чтоб запомнили! Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

9 мая 2015года в 70 раз прогремит салют Победы. А в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и безмерное мужество народа. Все вместе. С праздником Победы всех!

**(Слады 23-45)** Звучит песня: «Никто не забыт, ничто не забыто!»