**ГАПОУ "Волжский промышленно-технологический техникум"**

**Методическая разработка**

**урока**

**по истории России по теме**

**«Развитие Российской Федерации на современном этапе».**

Подготовила:

преподаватель истории

высшей категории

Китаева О.Н.

г.Волжский 2016г.

«Наши цели неизменны – демократическое развитие России, становление цивилизованного рынка и правового государства. И самое главное – повышение уровня жизни нашего народа».

*(Из Послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию 2003 г.)*

**Тема урока**: Российская Федерация на современном этапе 2000-2014гг.

**Пояснительная записка:**

Данный урок проводится на первом курсе в рамках изучения предмета ОДБ 04 История.

В тематическом плане находится в последней теме « Россия и мир в XXI век». Изучение предполагает самостоятельную работу с современными источниками информации. Занимает важное место в ряду уроков по современной истории, так как рассматриваются процессы, происходящие в истории России в начале XXI века.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО:** Китаева Ольга Николаевна |  |
|  | **Место работы**: ГАПОУ ″ВПТТ″ |  |
|  | **Должность:** преподаватель истории |  |
|  | **Предмет:** ОДБ 04 История |  |
|  | **Группа**:1 курс СПО |  |

**Цели урока:**

**Образовательная:** учащийся сможетпоказать изменения, происшедшие в России в начале XXI века, охарактеризовать политику руководителей страны, дать общую характеристику процессов, происшедших в развитии РФ за последние двадцать лет.

**Развиваюшая** :учащийся сможет сравнить эпоху Б.Н. Ельцина с эпохой В.В.Путина., сделать выводы о результатах реформ, проведенных в первое десятилетие XXI века.

**Воспитательная**: способствовать формированию чувства национальной гордости за Россию, воспитывать любовь к Родине, формировать умение работать в коллективе, высказывать свою точку зрения .

**Ожидаемые учебные результаты:**давать описание исторических событий на основе текста фрагментов исторических источников и иллюстраций; определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий, делать выводы.

**Оборудование урока:** отрывки из учебника Филиппова А.В. . История России 11 кл , рабочий лист для каждой группы, презентация “Россия в начале XXI века”, настенная карта “Российская Федерация”, учебник История России Данилова А.А., Косулина; учебник История России 1945-2008 гг. Уткин А.И., Филиппов А.В. 11 кл, электронно -образовательные ресурсы.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы обучения**: иллюстративно-словестный, индивидуальный, работа в группах, мозговой штурм, работа с печатными материалами.

**План:**

1.Повторение пройденного материала ……………………… 10 мин.

2. Определение целей.

Сообщение преподавателя « Характеристика В.В. Путина 5 мин.

3. Работа в группах. Проблемы развития современной России 5 мин.

4.Защита проекта группы ……………………………………… 15 мин

5.Закрепление и обобщение « Мозговой штурм» по вопросам. 7 мин.

6. Рефлексия. Домашнее задание………………………………… 3 мин.

**Ход урока**

**1.Повторение материала. (беседа )**

*Задание учащимся: Прочитайте Послание Президента Федеральному собранию (1997) и найдите характерные черты развития России в эпоху Б.Н. Ельцина.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Послание Президента Федеральному собранию. «Порядок во власти - порядок в стране (о положении в стране и основных направлениях политики Российской Федерации)» (Стенограмма) *автор* [*Борис Николаевич Ельцин*](http://ru.wikisource.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%95%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B8%D0%BD)  В 1997 год Россия вошла с тяжелым грузом проблем. Более половины граждан страны страдают от задержек выплаты зарплат и пенсий; удавка неплатежей парализует экономику; государственный аппарат разъедает коррупция; власть слабо обеспечивает выполнение законов и указов…Тяжелая экономическая ситуация, бедственное положение в социальной сфере требуют совместных энергичных действий…. Свой долг как Президента Российской Федерации вижу в том, чтобы не только определить этим Посланием основные направления нашей работы, но и обеспечить выполнение поставленных задач.Как бы ни было тяжело сейчас, я верю в Россию и наш народ. Не сомневаюсь — мы справимся с сегодняшними проблемами. У России есть для этого все возможности.В соответствии с полномочиями, определенными пунктом «е» статьи 84 Конституции Российской Федерации, обращаюсь к членам Совета Федерации и депутатам Государственной Думы Федерального Собрания, ко всем гражданам России с ежегодным Посланием о положении в стране и основных направлениях политики Российской Федерации.1. Приоритет — правовой порядокУчитывая масштаб и сложность стоящих перед страной проблем, жизненно важно сосредоточиться на приоритетных задачах. Усилия должны быть направлены и на решение сегодняшних проблем, и на достижение стратегических целей.Мы создали основные институты рыночной экономики, укротили рост цен, стабилизировали национальную валюту, замедлили спад производства. Началось приспособление к условиям рынка и низкой инфляции. Стало яснее, где мы забежали вперед, а в чем отстали, когда можно перенимать мировой опыт, а в каких случаях — искать свои пути.Но надо признать: длительная политическая схватка затормозила нормальный ход экономических реформ. Более того, усугубились многие дефекты недостроенного экономического механизма, обострились социальные проблемы. Кризис неплатежей приобрел черты хронического. Продолжается снижение инвестиционной активности и, следовательно, откладывается начало экономического роста. Регулярно воспроизводятся бюджетный кризис и кризис пенсионной системы. В первую очередь за это ответственно государство. Оно берет на себя обязательства, которые не в состоянии реализовать полностью, и не обеспечивает выполнения необходимых регулирующих функций. В этом вина и законодательной, и исполнительной ветвей власти……….  *Отметьте у себя в рабочих листах основные черты развития России, которые мы изучили ранее. Как вы считаете, в каком состоянии Россия подошла к новому веку? (индивидуальный опрос):*  -государственный аппарат разъедает коррупция  -задержка выплаты зарплат и пенсий  -Тяжелая экономическая ситуация  -Кризис неплатежей  -бюджетный кризис и кризис пенсионной системы.  -Нерешенные социальные, национальные проблемы. |  |

Мотивация: важные позитивные перемены требовались во всех областях жизни нашей страны. Что представляет наша страна в начале третьего тысячелетия? Какие проблемы нам необходимо решать сегодня?

**2.Объявление темы и хода занятия.**

      31 декабря 1999 г. первый Президент России Б. Н. Ельцин в предновогоднем обращении к гражданам страны сообщил о своем решении досрочно уйти в отставку.(приложение 1) В эмоциональном выступлении он подвел итоги своего правления. Досрочные выборы Президента России были назначены на 26 марта 2000 г. Исполняющим обязанности Президента стал Владимир Путин. Ельцин не зря назвал его человеком, с которым практически каждый россиянин связывает свои надежды на будущее. В декабре рейтинг доверия Путину составлял 49%, в январе возрос до 55%.  
      За день до добровольной отставки Бориса Ельцина Владимир Путин выступил в крупнейших газетах со статьей «Россия на рубеже тысячелетий», в которой обрисовал свое видение ситуации в стране и направления, в которых должна развиваться Россия. По признанию главы правительства, за 1990-е гг. объем ВВП России сократился почти в 2 раза, снижаются денежные доходы россиян, ухудшилось состояние здоровья граждан, сократилась средняя продолжительность жизни.  
      На тот момент Россия перестала входить в число государств, олицетворяющих высшие рубежи экономического и социального развития современного мира. Перед ней стоял целый комплекс непростых экономических и социальных проблем. По совокупному размеру ВВП Россия уступала США в 10 раз, Китаю в 5 раз. После кризиса 1998 г. душевой размер ВВП сократился примерно до 3500 долларов. Это в 5 раз ниже среднего показателя стран «Большой семерки» (США, Япония, Германия, Франция, Италия, Великобритания, Канада).  
      Председатель правительства счел необходимым сформулировать уроки, которые следует извлечь из исторического опыта, в особенности из пережитого Россией в 1990-е гг. По его оценкам, Россия исчерпала свой лимит на политические и социально-экономические потрясения, катаклизмы, радикальные преобразования. Только фанатики или глубоко равнодушные, безразличные к России, к народу политические силы были в состоянии призывать к очередной революции. Под какими бы лозунгами — коммунистическими, национально-патриотическими или радикально-либеральными — ни развернулась очередная ломка всего и вся, государство и народ ее не выдержат. Было понятно — еще одного круга коренных изменений общество просто не выдержит и рухнет — экономически, политически, психологически и морально.  
      Впервые было заявлено, что ответственные общественно-политические силы должны предложить народу стратегию возрождения и расцвета России, которая бы опиралась на все положительное, что было создано в ходе рыночных и демократических реформ, и осуществлялась исключительно эволюционными, постепенными, взвешенными методами. Кроме того, утверждались принципы политической стабильности и стабилизация условий жизни российского народа, всех его слоев и групп.  
      Тем самым была обозначена принципиальная грань между ельцинскими и путинскими реформами. В ходе реформ 1990-х гг. закладывались основы рыночной экономики, но уровень жизни народа приносился в жертву ради достижения этой цели. «Реформы любой ценой!» — эта формула могла бы служить девизом ельцинского правления. Путин в основу своей государственной деятельности заложил иной принцип — улучшение условий жизни народа является приоритетной задачей.  
      «Любая программа начинается с обозначения главных целей. Государственная — с того, что способно объединить всех нас, граждан своей страны. Для гражданина России важны моральные устои, которые он впервые обретает в семье и которые составляют самый стержень патриотизма. Это главное. Без этого невозможно договариваться ни о чем, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете. Это наша отправная точка».  
      Национальный суверенитет далеко не очевидная вещь. Определение суверенитета общеизвестно — это верховенство и независимость государственной власти, суверенитет означает, что государство само определяет, каким будет его внутренний строй и какими будут его отношения с другими государствами, а последние не вправе вмешиваться в его внутренние дела. Однако на практике далеко не все существующие государства реально обладают суверенитетом. На деле (а не на словах) проводить самостоятельную политику могут сравнительно немногие страны, и это не только современный феномен. Так было практически на протяжении всей мировой истории.  
            Владимир Путин определил основную проблему России как ослабление государства и боязнь принимать решения. Примером волевого государственного решения и. о. Президента назвал уничтожение бандитского режима в Чечне. Владимир Путин указал на отсутствие четких правил, установленных государством и принимаемых и исполняемых обществом. Он призвал провести инвентаризацию России, чтобы определить, кто чем владеет и кто за что отвечает. Наконец, были четко сформулированы четыре приоритетные задачи государства.  
      *«Первая приоритетная задача — побороть собственную бедность... Надо самим себе однажды сказать: мы богатая страна бедных людей... Еще миллионы людей в стране еле сводят концы с концами, экономят на всем — даже на еде. Родители и дети годами не могут наскрести на проезд друг к другу. Старики, победившие в Великую Отечественную и создавшие России славу мировой державы, живут кое-как или того хуже — побираются на улицах.  
      Вторая приоритетная задача — защита рынка от незаконного вторжения, как чиновного, так и криминального. Мы сегодня просто обязаны обеспечить надежность права собственности и оградить предпринимателя от произвольного, неправового вмешательства в его деятельность. Если этих гарантий не дает государство, вакуум быстро заполняют преступные группировки. Берут под свою «крышу» тех, кто никак не может добиться защиты от государства.  
      Третья приоритетная задача — это возрождение личного достоинства граждан во имя высокого национального достоинства страны.  
      Четвертая приоритетная задача — строить внешнюю политику исходя из национальных интересов собственной страны. По сути, надо признать верховенство внутренних целей над внешними. Мы должны наконец этому научиться».*

**3.План изучения нового материала:**

1.Политическое развитие

2.Борьба с терроризмом

3.Социально-экономическое развитие

4.Россия и мир в начале третьего тысячелетия

Введение в новый материал

Учитель: мы с вами живем в России в начале XXIвека и можем изучать данную тему не только по учебнику и документам. Мы с вами очевидцы, свидетели, участники исторических событий. Мы имеем возможность не просто изучать, но и описывать эти исторические события. И это очень интересно. Будем искать ответы на проблемы дня сегодняшнего. Сегодня мы работаем и анализируем материал учебника, затем обсуждаем его.

*Изучение нового материала будет проходить в форме деловой игры «Заседание правительства» (приложение 2)*

*Группа делится на 4 «министерства» по изучаемым вопросам.Задача за 5 минут изучить материал урока, ответив на вопросы к нему- подготовить «отчет» рабочей группы « Основные итоги развития России»*

Министерство административно-политического развития

Первая творческая группа - характеристика политической системы

Вопросы:

1.Выделите главные пункты программы В.В.Путина.

2.Какова была цель административной реформы?

3.Какая реорганизация произошла в Совете Федераций?

4.Цель создания Государственного совета?

5.Как изменилась российская многопартийная система с принятием Государственной Думой закона “О политических партиях”?

6.Что предусматривала судебная реформа?

7.Министерство борьбы с терроризмом

Вторая творческая группа – проанализировать формы и методы борьбы с террористами.

Выскажите свое суждение об известных вам террористических актах в нашей стране.

1.Какие меры приняты федеральным центром для борьбы с терроризмом?

2,Расскажите об успешных операциях российских спецслужб

3.Министерство социально-экономического развития.

Третья творческая группа – охарактеризовать меры правительства в экономической сфере.

Вопросы:

1.Какие шаги приняло правительство для развития рыночной экономики?

2.Укажите на серьезные проблемы российской экономики. Попробуйте предложить свои решения этих проблем.

*Четвертая группа готовит ответ о тех нац.проектах, которые работают сегодня в социальной сфере. Расскажите о четырех национальных проектах. Назовите положительные моменты. А какие есть недоработки? Предложите свои варианты решения.*

**4.Вопросы на закрепление и обобщение в форме «Мозговой штурм»**      1. Назовите основные направления политического курса В. В. Путина.  
      2. Объясните, с какой целью были предприняты реформы по усилению роли федерального Центра.  
      3. Поясните, что сделало возможным принятие новой государственной символики.  
      4. Опираясь на собственные знания, расскажите, насколько продвинулась реформа армии и судебной системы.  
      5.Объясните, почему к концу XX в. западные ценности, как, например, демократия, свобода, собственность, права человека и др., превратились в неотъемлемую составную часть российской традиции.

6. Выполнены ли цели,поставленные В.В.Путиным в начале своего пути?

7. Какие проблемы существуют в нашем обществе сегодня?

**5. Подведение итогов занятия**

  Россия возродилась, уверенно двигается вперед. На пути развития будут вставать новые вопросы, задачи, проблемы. И решать их будете вы, новое поколение. Дерзайте!

**6.Домашнее задание (дифференцированное)**

На «3»Повторить конспект.

На «4» Проанализировать проблемы современного развития России и записать в тетради.

На «5» Составить список ведущих политиков страны (с вашей позиции) и провести мониторинг их рейтинга среди вашего ближайшего окружения.

**Литература:**

Для учащихся:

1.История России.11 кл.Данилова А.А., Косулина;

2 История России 1945-2008 гг. Уткин А.И., Филиппов А.В. 11 кл

Для преподавателя:

1.Волобуев О. В., Кулешов С. В.Россия в 90-е годы XX — начале XXI века: дополнительные материалы к учебнику-практикуму для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М., 2000.  
2. От первого лица: разговоры с Владимиром Путиным. — М., 2000.  
3. Перегудов С. П.Корпорация, общество, государство: эволюция отношений. — М., 2003.

4. Политические институты на рубеже тысячелетий. — Дубна, 2001.

5. <http://festival.1september.ru/articles/585914/>