**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**« Петровск - Забайкальское медицинское училище (техникум) »**

Согласовано Утверждаю

Зам. Директора ГАУ СО Директор ГОУ СПО «ПЗМУ»

КЦСОН « Ветеран» Спасский О.В. \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ Бушина Н.С. «31 » августа 2015 года

«31 » августа 2015 года

**Лоншакова О.Н.**



**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Программа производственной практики (практики по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 « Выполнение работ по профессии 040401.01 « социальный работник » для студентов, обучающихся по специальности 040401 « социальная работа», базовой подготовки, заочной формы обучения, квалификация – специалист по социальной работе, срок обучения - 2 года 10 месяцев**

**Петровск-Забайкальский 2015**

Программа производственной практики (практики по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии 040401. 01

« Социальный работник» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

\_\_040401\_ \_\_Социальная работа, базовой подготовки, заочной формы обучения \_\_\_\_\_

Организация-разработчик Государственное профессиональное образовательное учреждение « Петровск -Забайкальское медицинское училище ( техникум) »

Разработчики:

Лоншакова О.Н. ., преподаватель специальных дисциплин ГПОУ « Петровск-Забайкальское медицинское училище ( техникум)»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **( ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  | 4 |
| **2.СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  | 7 |
| **3.условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  | 20 |
| ***4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)***  | 22 |
| ***5.СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ( ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)*** | 23 |
| **6.Контроль и оценка результатов ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  | 23 |
| **7. Приложения**  | 25 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 040401.01« СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК »**

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики (практики по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии 040401. 01 « Социальный работник» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 «Социальная работа», базовой подготовки, заочной формы обученияв части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по должностислужащего «социальный работник»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.**Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.**

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

**2. Социальная работа с семьей и детьми.**

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

**3.Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**1.3. Цели и задачи производственной практики (практики по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии 040401. 01 « Социальный работник»**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики ( практики по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

**-** Выполнения работ по профессии « Социальный работник»;

**уметь:**

- Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

-Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

-Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

-Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

-Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

-Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

-Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

-Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

-Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС

-Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

-Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

-Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска

-Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

-Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска

- Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**знать:**

**-** сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;

- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;

- специфику деятельности социального работника, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

- технологию организационной деятельности социального работника;

- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;

- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;

- особенности организации социальной работы в различных сферах.

# **2.СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**2.1. Объем программы производственной практики (практики по профилю специальности), виды работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание производственной практики,Выполняемый вид работ** | **Объем часов** | **Формы текущего контроля** |
|  **Вариант 1 « Социальный работник в организации социальной защиты населения »** |
| 1 | **Виды работ:**Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе социальной защиты населения  | 6 | Отчет по практике |
| 2 | **Виды работ:**Выявление людей, находящихся в ТЖС в системе социальной защиты населения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | Отчет по практике |
| 3 | **Виды работ:**Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе социальной защиты населения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | Отчет по практике |
| 4 | **Виды работ:**Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу в системе социальной защиты населения  | 6 | Отчет по практике |
| 5 | **Виды работ:**Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе социальной защиты населения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 10 | Отчет по практике |
| 6 | **Виды работ:**Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в системе социальной защиты населения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 8 | Отчет по практике |
| 7 | **Виды работ:**Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с клиентами в системе социальной защиты населения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | Отчет по практике |
| 8 | **Виды работ:**Определение объема помощи, необходимой людям в системе социальной защиты населения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | Отчет по практике |
| 9 | **Виды работ:**Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации клиента (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | Отчет по практике |
| 10 | **Виды работ:**Осуществлять организацию собственной деятельности | 6 | Отчет по практике |
| 11 | **Виды работ:**Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем | 6 | Отчет по практике |
|  | **ИТОГО :** | **72 часа**  |  Защита отчета по практике  |
|  **Вариант 2 « Социальный работник в системе образования »** |
| 1 | **Виды работ:**Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе образования  | 6 | Отчет по практике |
| 2 | **Виды работ:**Выявление детей, находящихся в ТЖС в системе образования (дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | Отчет по практике |
| 3 | **Виды работ:**Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе образования (дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | Отчет по практике |
| 4 | **Виды работ:**Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу в системе образования (дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | Отчет по практике |
| 5 | **Виды работ:**Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе образования ( дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 10 | Отчет по практике |
| 6 | **Виды работ:**Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в системе образования (дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 8 | Отчет по практике |
| 7 | **Виды работ:**Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с клиентами в системе образования (дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье)дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | Отчет по практике |
| 8 | **Виды работ:**Определение объема помощи, необходимой людям в системе образования (дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | Отчет по практике |
| 9 | **Виды работ:**Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации клиента  | 6 | Отчет по практике |
| 10 | **Виды работ:**Осуществлять организацию собственной деятельности | 6 | Отчет по практике |
| 11 | **Виды работ:**Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем | 6 | Отчет по практике |
|  | **ИТОГО :** | **72 часа**  | Защита отчета по практике  |
|  **Вариант 3 « Социальный работник в системе здравоохранения »** |
| 1 | **Виды работ:**Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе здравоохранения  | 6 | Отчет по практике |
| 2 | **Виды работ:**Выявление людей, находящихся в ТЖС в системе здравоохранения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные, отказные дети ) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | Отчет по практике |
| 3 | **Виды работ:**Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе здравоохранения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | Отчет по практике |
| 4 | **Виды работ:**Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу в системе здравоохранения  | 6 | Отчет по практике |
| 5 | **Виды работ:**Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе здравоохранения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 10 | Отчет по практике |
| 6 | **Виды работ:**Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в системе здравоохранения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 8 | Отчет по практике |
| 7 | **Виды работ:**Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с клиентами в системе здравоохранения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | Отчет по практике |
| 8 | **Виды работ:**Определение объема помощи, необходимой людям в системе здравоохранения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | Отчет по практике |
| 9 | **Виды работ:**Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации клиента  | 6 | Отчет по практике |
| 10 | **Виды работ:**Осуществлять организацию собственной деятельности | 6 | Отчет по практике |
| 11 | **Виды работ:**Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем | 6 | Отчет по практике |
|  | **ИТОГО:** | **72 часа**  | Защита отчета практики  |
| **Вариант 4 « Социальный работник в различных сферах ( Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации »** |
| 1 | **Виды работ:**Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в различных сферах (Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации»  | 6 | Отчет по практике |
| 2 | **Виды работ:**Выявление людей, находящихся в ТЖС в разщличных сферах ( Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации » (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные, отказные дети ) дети, оставшиеся без попечения родителей ), военнослужащие, безработные. | 6 | Отчет по практике |
| 3 | **Виды работ:**Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в различных сферах( Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации » (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) военнослужащие, безработные. | 6 | Отчет по практике |
| 4 | **Виды работ:**Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу в различных сферах  | 6 | Отчет по практике |
| 5 | **Виды работ:**Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в различных сферах( Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации » (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ), военнослужащие, безработные | 10 | Отчет по практике |
| 6 | **Виды работ:**Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в различных сферах( Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации » (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей) военнослужащие, безработные | 8 | Отчет по практике |
| 7 | **Виды работ:**Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с клиентами в различных сферах ( Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей) военнослужащие, безработные | 6 | Отчет по практике |
| 8 | **Виды работ:**Определение объема помощи, необходимой людям в различных сферах ( Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации » (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ), военнослужащие, безработные  | 6 | Отчет по практике |
| 9 | **Виды работ:**Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации клиента  | 6 | Отчет по практике |
| 10 | **Виды работ:**Осуществлять организацию собственной деятельности | 6 | Отчет по практике |
| 11 | **Виды работ:**Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем | 6 | Отчет по практике |
|  | **ИТОГО:**  | **72 часа**  | Защита отчета практики  |

# **3.условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **( ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Место прохождения практики может быть выбрано студентом самостоятельно, либо предложено руководителем практики от ГОУ СПО

« Петровск- Забайкальское медицинское училище ( техникум)» 040401

« Социальная работа». На время прохождения практики студент не отзывается с места основной работы.

**Возможные варианты места прохождения практики**

1. **Практикапо месту основной работы.** Самым предпочтительным вариантом является работа студента-заочника в рамках выбранной для обучения специальности ( социальная работа в системе социальной защиты населения, социальная работа в системе образования, здравоохранения, Министерства внутренних дел, центры занятости населения, пенсионный фонд, бюро медико- социальной экспертизы, армия, пенсионный фонд, центр занятости населения, сельские и городские администрации , МЧС, полиция ).

В этом случае для подготовки представления в приказ директору ГОУ СПО « Петровск- Забайкальское медицинское училище ( техникум)» студенту необходимо предоставить руководителю практики

1) **заявление**с формулировкой «прошу зачесть работу в организации … в качестве прохождения практики» ([Приложение 1](#Приложение_1)).

1. **Практика по месту жительства**. Студент может самостоятельно найти место для прохождения практики по месту жительства. Для этого студенту следует выбрать организацию, где представлена соответствующая деятельность, договориться с ее руководителем (или начальником соответствующего отдела).

Для оформления **договора между ГОУ СПО « Петровск-Забайкальское медицинское училище ( техникум)» и организацией**  студент должен предоставить руководителю практики от ГОУ СПО « ПЗМУ»:

– полное юридическое наименование организации;

– ФИО руководителя организации (имеющего право подписи);

– название документа, на основании которого дано право подписи (Устав или Доверенность);

– полный адрес организации;

– контактный телефон;

– электронный адрес;

– ФИО ответственного за организацию практики в данной организации.

Договор заполняется руководителем практики от ГОУ СПО « ПЗМУ» и распечатывается в 2-х экземплярах.

Оба экземпляра договора должны быть подписаны и заверены печатью организаций.

Сроки прохождения практики в договоре заполняются в строгом соответствии с учебным планом на текущий год.

После подписания 2-х экземпляров договора со стороны ГОУ СПО « ПЗМУ», один экземпляр договора следует вернуть представителю организации.

1. **Практика по распределению ГОУ СПО « Петровск-Забайкальское медицинское училище ( техникум)»** . Если студент не находит место практики, то руководитель практики от училища распределяет студента в соответствии с базой практики ГОУ СПО « Петровск-Забайкальское медицинское училище ( техникум)»
2. Обучающиеся направляются на производственную практику ( практику по профилю специальности) на основании направления (Приложение 2)

***4.ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)***

1. дать характеристику и описать историю организации *(1 страница)*; (Приложение 3)
2. представить в виде схемы структуру организации *(1 страница)*;
3. описать функциональные обязанности социального работника *(1-2 страницы)*;
4. охарактеризовать основные направления деятельности организации (отдела) *2-3 страницы*;
5. подготовить клиентскую базу (указать какая категория клиентов, количество, какие услуги предоставляются) *2-3 страницы.*
6. Указать какие компетенции были сформированы

***5.СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ***

***( ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)***

**Содержание отчета по производственной практике(практике по профилю специальности)**

1. Титульный лист (образец оформления Приложение 4).
2. Характеристика из организации, где проходил практику обучающийся, заверенная руководителем практики и печатью организации. ( Приложение 5)
3. Оглавление с указанием разделов отчета и соответствующих им страниц.
4. Описание организации, в которой проходили практику (с указанием юридического наименования организации, адреса, телефона; ФИО руководителя практики от организации, адреса, телефонов, e-mail).

5. Характеристика деятельности социального работника в данной организации (в соответствии с выбранной организацией)

6. Дневник практики студента, заверенный руководителем практики и печатью организации (Приложение 6).

Дневник практики студента в разделе «Календарный график прохождения практики» должен содержать рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия (возможно указание оценки данного вида работы).

 В «Характеристике работы практиканта предприятием (организацией)» руководителем практики от организации должны быть даны оценки важности и оценки исполнения студентом указанных в дневнике компетенций (заверить подписью руководителя и печатью организации). (Приложение 7)

# **6.Контроль и оценка результатов ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Защита отчета о прохождении производственной практики**

 Защита отчета по производственной практике (практике по профилю специальности) производится сразу же после окончания практики

( Приложение 8) .Дата защиты и форма проведения защиты назначаются руководителем данного вида практики. Общая оценка итогов производственной практики производится с учетом характеристики с места прохождения практики руководителем практики от ГОУ СПО « ПЗМУ».

Объем отчета составляет не менее 5 машинописных страниц (TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 интервал, поля стандартные). Все материалы отчета должны быть сброшюрованы. По желанию студента в отчете (в электронном виде) обязательно должна быть представлена презентация PowerPoint по работе, проделанной в ходе практики (не менее 15 слайдов).

**Критерии оценки**

Положительно оцениваются отчёты, защищенные в сроки, установленные учебным планом и данной программой, содержащие материалы, определяемые заданием практики, а также **полный** пакет отчетной документации.

пРИЛОЖЕНИЕ 1

**Образец заявления**

Директору ГПОУ « ПЗМУ»

 О.В. Спасскому

от студента (ки) группы 103

040401 « Социальная работа»

Заочной формы обучения,

 Базовой подготовки

Ивановой Марии Ивановны

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть работу в организации «…» в качестве прохождения производственной практики(практики по профилю специальности)ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии 040401. 01 « Социальный работник».

Подпись Дата

Виза руководителя практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

ГПОУ « Петровск-Забайкальское медицинское училище ( техникум)»

**НАПРАВЛЕНИЕНА**

 **ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ( практику по профилю специальности)профессионального модуля ПМ.04 « Выполнение работ по профессии 040401.01 « социальный работник »**

Студент( ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность040401 « Социальная работа», заочной формы обучения, базовой подготовки

Курс 1, группа 103

Направляется для прохождения практики в период\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В организацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГОУ СПО « ПЗМУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Спасский

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Визитная карточка учреждения**

|  |
| --- |
| 1.Название (полное) организации.2.Ведомственная принадлежность (вышестоящая организация)3.Дата создания, регистрации 4.Адрес (индекс, телефон)5.Цель создания.6.Сфера деятельности. 7.Предоставляемые виды услуг (указать категории обслуживаемых).8.Режим работы. 9.Формы работы.10.Источники финансирования. 11.Наличие платных услуг и порядок их предоставления.12.Контингент обслуживаемых клиентов. |

Министерство здравоохранения Забайкальского края

 Государственное профессиональное образовательное учреждение
« Петровск- Забайкальское медицинское училище ( техникум)»

**ДНЕВНИК**

**Прохождения производственной практики( практики по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04**

**« Выполнение работ по профессии 040401.01 « социальный работник »**

Студент ( ка): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы \_\_\_\_\_\_\_\_

специальности: 040401 « Социальная работа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование организации)

Дата прибытия на практику: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата окончания практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководителем практики от организации назначен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель организации :

 "расшифровка подписи" М.П.

Отчет принят: « » 20 г.

с оценкой

 Руководитель практики от ГОУ СПО « ПЗМУ» :

 "расшифровка подписи"

**Приложение 5**

**Примерная схема характеристики руководителя производственной практики**

|  |
| --- |
| **Примерная схема характеристики руководителя практик**1**.**Наименование учреждения.2. Ф. И. О. студента.3. Сроки прохождения практики.4. Мотивация студента - интерес к данному конкретному виду практики и его соответствие желанию студента, интерес к работе данного конкретного учреждения.5. Активность студента. Отношение студента к практике. Соблюдение этических норм.6. Индивидуальные особенности студента - уверенность, открытость, готовность обсуждать возникающие проблемы, стиль общения с клиентами и коллегами, готовность придти на помощь.7. Организация рабочего дня.8. Достижение целей практики и выполнение задач практики.9. Качество выполнения заданий.10.Уровень сформированности профессиональных умений и компетенций.11.Уровень профессионального самосознания студента, предполагающего четкое и зрелое определение своей профессиональной роли.12. Практическая помощь, оказанная студентом во время практики. 13. Оценка за практику.14. Ваши предложения по улучшению организации практики. Подпись Дата М.П.  |

Приложение 6

**Задание на практику**

**Цель практики:**

**Задачи практики:**

 Руководитель

практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_расшифровка подписи

 Руководитель

практики от ГПОУ « ПЗМУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_расшифровка подписи

Практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_расшифровка подписи

Календарный график прохождения практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Число, месяц, объем времени  | Вид работы, выполняемой студентом | Содержание работы | Оценка, замечания и предложения руководителя практики от организации  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |

Характеристика работы практиканта предприятием (организацией)

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группы 103\_\_\_\_\_\_

специальности Социальная работа (040401)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оценка важности данной компетенцииОбвести ( освоена или не освоена компетенция)  | Компетенция | Оценка исполнения практикантомданной компетенции обвести кружком( освоена или не освоена компетенция) \* |  |
| 1 | 1 2 3 4 5 | ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. | 1 2 3 4 5 |  |
| 2 | 1 2 3 4 5 | ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. | 1 2 3 4 5 |  |
| 3 | 1 2 3 4 5 | ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. | 1 2 3 4 5 |  |
| 4 | 1 2 3 4 5 | ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. | 1 2 3 4 5 |  |
| 5 | 1 2 3 4 5 | ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | 1 2 3 4 5 |  |
| 6 | 1 2 3 4 5 | **2. Социальная работа с семьей и детьми.** | 1 2 3 4 5 |  |
| 7 | 1 2 3 4 5 | ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. | 1 2 3 4 5 |  |
| 8 | 1 2 3 4 5 | ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. | 1 2 3 4 5 |  |
| 9 | 1 2 3 4 5 | ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). | 1 2 3 4 5 |  |
| 10 | 1 2 3 4 5 | ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. | 1 2 3 4 5 |  |
| 11 | 1 2 3 4 5 | ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. | 1 2 3 4 5 |  |
| 12 | 1 2 3 4 5 | **3.Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**. | 1 2 3 4 5 |  |
| 13 | 1 2 3 4 5 | ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. | 1 2 3 4 5 |  |
| 14 | 1 2 3 4 5 | ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. | 1 2 3 4 5 |  |
| 15 | 1 2 3 4 5 | ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). | 1 2 3 4 5 |  |
| 16 | 1 2 3 4 5 | ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. | 1 2 3 4 5 |  |
| 17 | 1 2 3 4 5 | ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. | 1 2 3 4 5 |  |
| 18 | 1 2 3 4 5 | 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | 1 2 3 4 5 |  |
| Укажите, какими еще компетенциями, не вошедшими в список, обладает студент-практикант иоцените их |  |
| 1 | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |  |
| 2 | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |  |
| 3 | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |  |
| Укажите, какие ещё компетенции Вы хотели бы включить в список и оцените их в отношенииданного практиканта: |  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  | **Руководитель практики** **от предприятия (организации)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись, печать* расшифровка подписи |  |

Министерство здравоохранения Забайкальского края

 Государственное профессиональное образовательное учреждение
« Петровск- Забайкальское медицинское училище ( техникум)»

**ОТЧЕТ о**

**прохождении производственной практики( практики по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04**

**« Выполнение работ по профессии 040401.01 « социальный работник »**

Руководитель практики

от 040401 « социальная работа»

преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Лоншакова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201­\_ г.

Автор работы

Студент( ка) группы 103

040401 « социальная работа» ОЗО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Кудымова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

Петровск-Забайкальский 201\_