**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**« Петровск - Забайкальское медицинское училище (техникум) »**

Согласовано Утверждаю

Зам. Директора ГАУ СО Директор ГОУ СПО «ПЗМУ»

КЦСОН « Ветеран» Спасский О.В. \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ Бушина Н.С. «31 » августа 2015 года

«31 » августа 2015 года

**Лоншакова О.Н.**



**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Программа производственной практики (практики по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 « Выполнение работ по профессии 040401.01 « социальный работник » для студентов, обучающихся по специальности 040401 « социальная работа», базовой подготовки, заочной формы обучения, квалификация – специалист по социальной работе, срок обучения - 2 года 10 месяцев**

**Петровск-Забайкальский 2015**

Программа производственной практики (практики по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии 040401. 01

« Социальный работник» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

\_\_040401\_ \_\_Социальная работа, базовой подготовки, заочной формы обучения \_\_\_\_\_

Организация-разработчик Государственное профессиональное образовательное учреждение « Петровск -Забайкальское медицинское училище ( техникум) »

Разработчики:

Лоншакова О.Н. ., преподаватель специальных дисциплин ГПОУ « Петровск-Забайкальское медицинское училище ( техникум)»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **( ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** | 4 |
| **2.СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** | 7 |
| **3.условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** | 20 |
| ***4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)*** | 22 |
| ***5.СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ( ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)*** | 23 |
| **6.Контроль и оценка результатов ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** | 23 |
| **7. Приложения** | 25 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 040401.01« СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК »**

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики (практики по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии 040401. 01 « Социальный работник» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 «Социальная работа», базовой подготовки, заочной формы обученияв части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по должностислужащего «социальный работник»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.**Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.**

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

**2. Социальная работа с семьей и детьми.**

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

**3.Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**1.3. Цели и задачи производственной практики (практики по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии 040401. 01 « Социальный работник»**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики ( практики по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

**-** Выполнения работ по профессии « Социальный работник»;

**уметь:**

- Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

-Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

-Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

-Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

-Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

-Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

-Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

-Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

-Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС

-Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

-Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

-Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска

-Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

-Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска

- Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**знать:**

**-** сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;

- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;

- специфику деятельности социального работника, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

- технологию организационной деятельности социального работника;

- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;

- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;

- особенности организации социальной работы в различных сферах.

# **2.СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**2.1. Объем программы производственной практики (практики по профилю специальности), виды работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание производственной практики,Выполняемый вид работ** | | | **Объем часов** | **Формы текущего контроля** |
| **Вариант 1 « Социальный работник в организации социальной защиты населения »** | | | | | |
| 1 | **Виды работ:**Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе социальной защиты населения | | | 6 | Отчет по практике |
| 2 | **Виды работ:**Выявление людей, находящихся в ТЖС в системе социальной защиты населения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | | | 6 | Отчет по практике |
| 3 | **Виды работ:**Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе социальной защиты населения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | | | 6 | Отчет по практике |
| 4 | **Виды работ:**Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу в системе социальной защиты населения | | | 6 | Отчет по практике |
| 5 | **Виды работ:**Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе социальной защиты населения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | | | 10 | Отчет по практике |
| 6 | **Виды работ:**Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в системе социальной защиты населения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | | | 8 | Отчет по практике |
| 7 | **Виды работ:**Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с клиентами в системе социальной защиты населения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | | | 6 | Отчет по практике |
| 8 | **Виды работ:**Определение объема помощи, необходимой людям в системе социальной защиты населения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | | | 6 | Отчет по практике |
| 9 | **Виды работ:**Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации клиента (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | | | 6 | Отчет по практике |
| 10 | **Виды работ:**Осуществлять организацию собственной деятельности | | | 6 | Отчет по практике |
| 11 | **Виды работ:**Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем | | | 6 | Отчет по практике |
|  | **ИТОГО :** | | | **72 часа** | Защита отчета по практике |
| **Вариант 2 « Социальный работник в системе образования »** | | | | | |
| 1 | **Виды работ:**Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе образования | | 6 | | Отчет по практике |
| 2 | **Виды работ:**Выявление детей, находящихся в ТЖС в системе образования (дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | | 6 | | Отчет по практике |
| 3 | **Виды работ:**Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе образования (дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | | 6 | | Отчет по практике |
| 4 | **Виды работ:**Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу в системе образования (дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | | 6 | | Отчет по практике |
| 5 | **Виды работ:**Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе образования  ( дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | | 10 | | Отчет по практике |
| 6 | **Виды работ:**Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в системе образования (дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | | 8 | | Отчет по практике |
| 7 | **Виды работ:**Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с клиентами в системе образования (дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье)дети, оставшиеся без попечения родителей ) | | 6 | | Отчет по практике |
| 8 | **Виды работ:**Определение объема помощи, необходимой людям в системе образования (дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | | 6 | | Отчет по практике |
| 9 | **Виды работ:**Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации клиента | | 6 | | Отчет по практике |
| 10 | **Виды работ:**Осуществлять организацию собственной деятельности | 6 | | | Отчет по практике |
| 11 | **Виды работ:**Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем | 6 | | | Отчет по практике |
|  | **ИТОГО :** | **72 часа** | | | Защита отчета по практике |
| **Вариант 3 « Социальный работник в системе здравоохранения »** | | | | | |
| 1 | **Виды работ:**Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе здравоохранения | 6 | | | Отчет по практике |
| 2 | **Виды работ:**Выявление людей, находящихся в ТЖС в системе здравоохранения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные, отказные дети ) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | | | Отчет по практике |
| 3 | **Виды работ:**Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе здравоохранения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | | | Отчет по практике |
| 4 | **Виды работ:**Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу в системе здравоохранения | 6 | | | Отчет по практике |
| 5 | **Виды работ:**Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе здравоохранения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 10 | | | Отчет по практике |
| 6 | **Виды работ:**Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в системе здравоохранения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 8 | | | Отчет по практике |
| 7 | **Виды работ:**Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с клиентами в системе здравоохранения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | | | Отчет по практике |
| 8 | **Виды работ:**Определение объема помощи, необходимой людям в системе здравоохранения (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) | 6 | | | Отчет по практике |
| 9 | **Виды работ:**Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации клиента | 6 | | | Отчет по практике |
| 10 | **Виды работ:**Осуществлять организацию собственной деятельности | 6 | | | Отчет по практике |
| 11 | **Виды работ:**Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем | 6 | | | Отчет по практике |
|  | **ИТОГО:** | **72 часа** | | | Защита отчета практики |
| **Вариант 4 « Социальный работник в различных сферах ( Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации »** | | | | | |
| 1 | **Виды работ:**Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в различных сферах (Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации» | 6 | | | Отчет по практике |
| 2 | **Виды работ:**Выявление людей, находящихся в ТЖС в разщличных сферах ( Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации » (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные, отказные дети ) дети, оставшиеся без попечения родителей ), военнослужащие, безработные. | 6 | | | Отчет по практике |
| 3 | **Виды работ:**Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в различных сферах( Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации » (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ) военнослужащие, безработные. | 6 | | | Отчет по практике |
| 4 | **Виды работ:**Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу в различных сферах | 6 | | | Отчет по практике |
| 5 | **Виды работ:**Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в различных сферах  ( Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации » (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ), военнослужащие, безработные | 10 | | | Отчет по практике |
| 6 | **Виды работ:**Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в различных сферах  ( Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации » (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей) военнослужащие, безработные | 8 | | | Отчет по практике |
| 7 | **Виды работ:**Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с клиентами в различных сферах ( Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей) военнослужащие, безработные | 6 | | | Отчет по практике |
| 8 | **Виды работ:**Определение объема помощи, необходимой людям в различных сферах ( Пенсионный фонд, МЧС, Полиция, центры занятости населения, армия, бюро медико- социальной экспертизы и иные организации » (пожилые и инвалиды, дети- инвалиды, несовершеннолетние правонарушители, дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из асоциальных семей (семьи алкоголиков, наркоманов), дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, женщины, подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье, лица без определенного места жительства, осужденные и т.д) дети, оставшиеся без попечения родителей ), военнослужащие, безработные | 6 | | | Отчет по практике |
| 9 | **Виды работ:**Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации клиента | 6 | | | Отчет по практике |
| 10 | **Виды работ:**Осуществлять организацию собственной деятельности | 6 | | | Отчет по практике |
| 11 | **Виды работ:**Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем | 6 | | | Отчет по практике |
|  | **ИТОГО:** | **72 часа** | | | Защита отчета практики |

# **3.условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **( ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Место прохождения практики может быть выбрано студентом самостоятельно, либо предложено руководителем практики от ГОУ СПО

« Петровск- Забайкальское медицинское училище ( техникум)» 040401

« Социальная работа». На время прохождения практики студент не отзывается с места основной работы.

**Возможные варианты места прохождения практики**

1. **Практикапо месту основной работы.** Самым предпочтительным вариантом является работа студента-заочника в рамках выбранной для обучения специальности ( социальная работа в системе социальной защиты населения, социальная работа в системе образования, здравоохранения, Министерства внутренних дел, центры занятости населения, пенсионный фонд, бюро медико- социальной экспертизы, армия, пенсионный фонд, центр занятости населения, сельские и городские администрации , МЧС, полиция ).

В этом случае для подготовки представления в приказ директору ГОУ СПО « Петровск- Забайкальское медицинское училище ( техникум)» студенту необходимо предоставить руководителю практики

1) **заявление**с формулировкой «прошу зачесть работу в организации … в качестве прохождения практики» ([Приложение 1](#Приложение_1)).

1. **Практика по месту жительства**. Студент может самостоятельно найти место для прохождения практики по месту жительства. Для этого студенту следует выбрать организацию, где представлена соответствующая деятельность, договориться с ее руководителем (или начальником соответствующего отдела).

Для оформления **договора между ГОУ СПО « Петровск-Забайкальское медицинское училище ( техникум)» и организацией**  студент должен предоставить руководителю практики от ГОУ СПО « ПЗМУ»:

– полное юридическое наименование организации;

– ФИО руководителя организации (имеющего право подписи);

– название документа, на основании которого дано право подписи (Устав или Доверенность);

– полный адрес организации;

– контактный телефон;

– электронный адрес;

– ФИО ответственного за организацию практики в данной организации.

Договор заполняется руководителем практики от ГОУ СПО « ПЗМУ» и распечатывается в 2-х экземплярах.

Оба экземпляра договора должны быть подписаны и заверены печатью организаций.

Сроки прохождения практики в договоре заполняются в строгом соответствии с учебным планом на текущий год.

После подписания 2-х экземпляров договора со стороны ГОУ СПО « ПЗМУ», один экземпляр договора следует вернуть представителю организации.

1. **Практика по распределению ГОУ СПО « Петровск-Забайкальское медицинское училище ( техникум)»** . Если студент не находит место практики, то руководитель практики от училища распределяет студента в соответствии с базой практики ГОУ СПО « Петровск-Забайкальское медицинское училище ( техникум)»
2. Обучающиеся направляются на производственную практику ( практику по профилю специальности) на основании направления (Приложение 2)

***4.ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)***

1. дать характеристику и описать историю организации *(1 страница)*; (Приложение 3)
2. представить в виде схемы структуру организации *(1 страница)*;
3. описать функциональные обязанности социального работника *(1-2 страницы)*;
4. охарактеризовать основные направления деятельности организации (отдела) *2-3 страницы*;
5. подготовить клиентскую базу (указать какая категория клиентов, количество, какие услуги предоставляются) *2-3 страницы.*
6. Указать какие компетенции были сформированы

***5.СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ***

***( ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)***

**Содержание отчета по производственной практике(практике по профилю специальности)**

1. Титульный лист (образец оформления Приложение 4).
2. Характеристика из организации, где проходил практику обучающийся, заверенная руководителем практики и печатью организации. ( Приложение 5)
3. Оглавление с указанием разделов отчета и соответствующих им страниц.
4. Описание организации, в которой проходили практику (с указанием юридического наименования организации, адреса, телефона; ФИО руководителя практики от организации, адреса, телефонов, e-mail).

5. Характеристика деятельности социального работника в данной организации (в соответствии с выбранной организацией)

6. Дневник практики студента, заверенный руководителем практики и печатью организации (Приложение 6).

Дневник практики студента в разделе «Календарный график прохождения практики» должен содержать рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия (возможно указание оценки данного вида работы).

В «Характеристике работы практиканта предприятием (организацией)» руководителем практики от организации должны быть даны оценки важности и оценки исполнения студентом указанных в дневнике компетенций (заверить подписью руководителя и печатью организации). (Приложение 7)

# **6.Контроль и оценка результатов ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ( ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Защита отчета о прохождении производственной практики**

Защита отчета по производственной практике (практике по профилю специальности) производится сразу же после окончания практики

( Приложение 8) .Дата защиты и форма проведения защиты назначаются руководителем данного вида практики. Общая оценка итогов производственной практики производится с учетом характеристики с места прохождения практики руководителем практики от ГОУ СПО « ПЗМУ».

Объем отчета составляет не менее 5 машинописных страниц (TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 интервал, поля стандартные). Все материалы отчета должны быть сброшюрованы. По желанию студента в отчете (в электронном виде) обязательно должна быть представлена презентация PowerPoint по работе, проделанной в ходе практики (не менее 15 слайдов).

**Критерии оценки**

Положительно оцениваются отчёты, защищенные в сроки, установленные учебным планом и данной программой, содержащие материалы, определяемые заданием практики, а также **полный** пакет отчетной документации.

пРИЛОЖЕНИЕ 1

**Образец заявления**

Директору ГПОУ « ПЗМУ»

О.В. Спасскому

от студента (ки) группы 103

040401 « Социальная работа»

Заочной формы обучения,

Базовой подготовки

Ивановой Марии Ивановны

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть работу в организации «…» в качестве прохождения производственной практики(практики по профилю специальности)ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии 040401. 01 « Социальный работник».

Подпись Дата

Виза руководителя практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

ГПОУ « Петровск-Забайкальское медицинское училище ( техникум)»

**НАПРАВЛЕНИЕНА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ( практику по профилю специальности)профессионального модуля ПМ.04 « Выполнение работ по профессии 040401.01 « социальный работник »**

Студент( ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность040401 « Социальная работа», заочной формы обучения, базовой подготовки

Курс 1, группа 103

Направляется для прохождения практики в период\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В организацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГОУ СПО « ПЗМУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Спасский

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Визитная карточка учреждения**

|  |
| --- |
| 1.Название (полное) организации.  2.Ведомственная принадлежность (вышестоящая организация)  3.Дата создания, регистрации  4.Адрес (индекс, телефон)  5.Цель создания.  6.Сфера деятельности.  7.Предоставляемые виды услуг (указать категории обслуживаемых).  8.Режим работы.  9.Формы работы.  10.Источники финансирования.  11.Наличие платных услуг и порядок их предоставления.  12.Контингент обслуживаемых клиентов. |

Министерство здравоохранения Забайкальского края

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
« Петровск- Забайкальское медицинское училище ( техникум)»

**ДНЕВНИК**

**Прохождения производственной практики( практики по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04**

**« Выполнение работ по профессии 040401.01 « социальный работник »**

Студент ( ка): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы \_\_\_\_\_\_\_\_

специальности: 040401 « Социальная работа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование организации)

Дата прибытия на практику: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата окончания практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководителем практики от организации назначен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель организации :

"расшифровка подписи" М.П.

Отчет принят: « » 20 г.

с оценкой

Руководитель практики от ГОУ СПО « ПЗМУ» :

"расшифровка подписи"

**Приложение 5**

**Примерная схема характеристики руководителя производственной практики**

|  |
| --- |
| **Примерная схема характеристики руководителя практик**  1**.**Наименование учреждения.  2. Ф. И. О. студента.  3. Сроки прохождения практики.  4. Мотивация студента - интерес к данному конкретному виду практики и его соответствие желанию студента, интерес к работе данного конкретного учреждения.  5. Активность студента. Отношение студента к практике. Соблюдение этических норм.  6. Индивидуальные особенности студента - уверенность, открытость, готовность обсуждать возникающие проблемы, стиль общения с клиентами и коллегами, готовность придти на помощь.  7. Организация рабочего дня.  8. Достижение целей практики и выполнение задач практики.  9. Качество выполнения заданий.  10.Уровень сформированности профессиональных умений и компетенций.  11.Уровень профессионального самосознания студента, предполагающего четкое и зрелое определение своей профессиональной роли.  12. Практическая помощь, оказанная студентом во время практики.  13. Оценка за практику.  14. Ваши предложения по улучшению организации практики.  Подпись  Дата  М.П. |

Приложение 6

**Задание на практику**

**Цель практики:**

**Задачи практики:**

Руководитель

практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_расшифровка подписи

Руководитель

практики от ГПОУ « ПЗМУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_расшифровка подписи

Практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_расшифровка подписи

Календарный график прохождения практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Число, месяц, объем времени | Вид работы, выполняемой студентом | Содержание работы | Оценка, замечания и предложения руководителя практики от организации |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |

Характеристика работы практиканта предприятием (организацией)

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группы 103\_\_\_\_\_\_

специальности Социальная работа (040401)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оценка важности данной компетенции  Обвести ( освоена или не освоена компетенция) | Компетенция | Оценка исполнения практикантом  данной компетенции обвести кружком( освоена или не освоена компетенция) \* | |  |
| 1 | 1 2 3 4 5 | ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. | 1 2 3 4 5 | |  |
| 2 | 1 2 3 4 5 | ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. | 1 2 3 4 5 | |  |
| 3 | 1 2 3 4 5 | ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. | 1 2 3 4 5 | |  |
| 4 | 1 2 3 4 5 | ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. | 1 2 3 4 5 | |  |
| 5 | 1 2 3 4 5 | ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | 1 2 3 4 5 | |  |
| 6 | 1 2 3 4 5 | **2. Социальная работа с семьей и детьми.** | 1 2 3 4 5 | |  |
| 7 | 1 2 3 4 5 | ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. | 1 2 3 4 5 | |  |
| 8 | 1 2 3 4 5 | ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. | 1 2 3 4 5 | |  |
| 9 | 1 2 3 4 5 | ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). | 1 2 3 4 5 | |  |
| 10 | 1 2 3 4 5 | ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. | 1 2 3 4 5 | |  |
| 11 | 1 2 3 4 5 | ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. | 1 2 3 4 5 |  | |
| 12 | 1 2 3 4 5 | **3.Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**. | 1 2 3 4 5 |  | |
| 13 | 1 2 3 4 5 | ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. | 1 2 3 4 5 |  | |
| 14 | 1 2 3 4 5 | ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. | 1 2 3 4 5 |  | |
| 15 | 1 2 3 4 5 | ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). | 1 2 3 4 5 |  | |
| 16 | 1 2 3 4 5 | ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. | 1 2 3 4 5 |  | |
| 17 | 1 2 3 4 5 | ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. | 1 2 3 4 5 |  | |
| 18 | 1 2 3 4 5 | 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | 1 2 3 4 5 |  | |
| Укажите, какими еще компетенциями, не вошедшими в список, обладает студент-практикант и  оцените их | | | |  | |
| 1 | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |  | |
| 2 | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |  | |
| 3 | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |  | |
| Укажите, какие ещё компетенции Вы хотели бы включить в список и оцените их в отношении  данного практиканта: | | | |  | |
| 1 |  | | |  | |
| 2 |  | | |  | |
|  | **Руководитель практики**  **от предприятия (организации)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись, печать* расшифровка подписи | | |  | |

Министерство здравоохранения Забайкальского края

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
« Петровск- Забайкальское медицинское училище ( техникум)»

**ОТЧЕТ о**

**прохождении производственной практики( практики по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04**

**« Выполнение работ по профессии 040401.01 « социальный работник »**

Руководитель практики

от 040401 « социальная работа»

преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Лоншакова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201­\_ г.

Автор работы

Студент( ка) группы 103

040401 « социальная работа» ОЗО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Кудымова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

Петровск-Забайкальский 201\_