**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НМС ОПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Степанова

протокол №\_1\_

от «\_01\_» \_сентября\_2015г.

*ЭКОНОМИКА*

***Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению практических заданий и внеаудиторной самостоятельной работы***

*Специальность*

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

*Старый Оскол 2015*

|  |  |
| --- | --- |
| *Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01*  *Протокол № \_\_1\_*  *от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.*  *Председатель*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Слободенюк* | *Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине*  *Экономика*  *Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*  *Зам. директора по МР к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Степанова* |

***Составитель:***

*Г.Н. Василевская, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»*

***Рецензенты:***

*внутренний:*

*И.С.Сандакова- преподаватель экономического отделения ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 4 |
| 1. Тематические план учебной дисциплины «Экономика»  для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) | 7 |
| 2. Содержание учебной дисциплины | 9 |
| 3. Практические задания |  |
| Практическое занятие №1: Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. | 13 |
| Практическое занятие №2: Построение кривой спроса и предложения | 15 |
| Практическое занятие №3:Расчет заработной платы | 16 |
| Практическое занятие №4: Определение количества денег, необходимых для экономики страны | 18 |
| Практическое занятие №5:Расчет основных налогов и сборов, установленных на территории Российской Федерации | 27 |
| Практическое занятие №6: Расчет ВВП и ВНП | 30 |
| Практическое занятие №7: Расчет валютного курса | 31 |
| 4.Практические задания для самостоятельного выполнения | 34 |
| 5. Экзаменационные вопросы | 36 |
| 6. Перечень рефератов | 38 |
| Список использованных источников | 39 |
| Словарь экономических терминов | 40 |
| Приложение А «Схема «Сущность экономики» | 42 |
| Приложение Б «Цели экономической политики» | 42 |

**Введение**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Экономика». Указания предназначены для студентов очной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с целью успешного овладения дисциплиной «Экономика».

Содержание программы дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

1. - освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осу­ществляется
2. экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных пред­приятий и государства;
3. - развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при
4. ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и
5. общества в целом;
6. - воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и
7. предпринимательской деятельности;
8. - овладение умением находить актуальную экономическую информацию в ис­точниках, включая
9. Интернет; анализ, преобразование и использование эконо­мической информации, решение
10. практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
11. - овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и
12. междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
13. - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционирова­нии рынка
14. труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для
15. ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специа­листов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической тео­рии, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические про­цессы на государственном и международном уровне.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дис­циплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

1. формированию у обучающихся современного экономического мышления, по­требности в экономических знаниях;
2. овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
3. воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
4. формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности

Согласно требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и плана учебного процесса колледжа каждый обучающийся обязан выполнить по каждой учебной дисциплине средний объем самостоятельной работы.

В соответствии с учебным планом итоговым контролем по дисциплине является экзамен, вопросы к которому приведены в конце изложенного материала.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* личностных (ЛР):

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обе­спечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
2. формирование системы знаний об экономической жизни общества, опреде­ление своих места и роли в экономическом пространстве;
3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

* метапредметных (МР):

1. овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности при­менения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жиз­ненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по­лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопро­сам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

* предметных (ПР):

1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально­экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нрав­ственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и обще­ства, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональ­ные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз­личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргумен­ты и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направлен­ности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффек­тивного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите­ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в Рос­сии и мире.

1. Тематические план учебной дисциплины «Экономика»

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы.*  *Аудиторные занятия.*  *Содержание обучения* | *Количество часов* | | | | |
| *максимальная учебная нагрузка обучающегося* | *Аудиторные занятия* | | | *Внеаудиторная самостоятельная работа* |
| *всего* | *из них* | |
| *теорети-ческих* | *практи-ческих* |
| **Введение** | **3** | **2** | *2* | — | **1** |
| **Раздел 1.** Экономика и экономическая наука | **18** | **12** | *11* | *1* | **6** |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | 3 | 2 | *2* |  | 1 |
| Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | 3 | 2 | *1* | *1* | 1 |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| Тема 1.4. Типы экономических систем | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| Тема 1.5. Собственность и конкуренция | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа:***  Работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью, подготовка к участию в научно-практических конференциях, подготовка эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.** Семейный бюджет | **5** | **4** | *4* | — | **1** |
| Тема 2.1. Семейный бюджет: понятие, структура  и источники формирования | 5 | 4 | *4* | — | 1 |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа:***  Работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью, подготовка к участию в научно-практических конференциях, подготовка эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3.** Товар и его стоимость | 5 | **4** | *4* | — | 1 |
| Тема 3.1. Понятие стоимости товара | 5 | 4 | *4* | — | 1 |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа:***  Работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью, подготовка к участию в научно-практических конференциях, подготовка эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. |  |  |  |  |  |
| **Раздел 4.** Рыночная экономика | **16** | **12** | *10* | *2* | **4** |
| Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | 5 | 4 | *2* | *2* | 1 |
| Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно ­правовые формы | 5 | 4 | *4* | — | 1 |
| Тема 4.3. Организация производства | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа:***  Работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью, подготовка к участию в научно-практических конференциях, подготовка эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. |  |  |  |  |  |
| **Раздел 5.** Труд и заработная плата | **13** | **10** | *8* | *2* | **3** |
| Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | 5 | 4 | *2* | *2* | 1 |
| Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | 5 | 4 | *4* | — | 1 |
| Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа:***  Работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью, подготовка к участию в научно-практических конференциях, подготовка эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. |  |  |  |  |  |
| **Раздел 6.** Деньги и банки | **14** | **10** | *8* | *2* | **4** |
| Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике | 5 | 4 | *2* | *2* | 1 |
| Тема 6.2. Банковская система | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| Тема 6.4. Инфляции и ее социальные последствия | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа:***  Работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью, подготовка к участию в научно-практических конференциях, подготовка эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. |  |  |  |  |  |
| **Раздел 7.** Государство и экономика | **15** | **10** | *8* | *2* | **5** |
| Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| Тема 7.2. Налоги и налогообложение | 3 | 2 | *1* | *1* | 1 |
| Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономиче­ские циклы | 3 | 2 | *1* | *1* | 1 |
| Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государ­ства | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа:***  Работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью, подготовка к участию в научно-практических конференциях, подготовка эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. |  |  |  |  |  |
| **Раздел 8.** Международная экономика | **12** | **8** | *7* | *1* | **4** |
| Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интегра­ции национальных экономик | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | 3 | 2 | *1* | *1* | 1 |
| Тема 8.3. Глобализация мировой экономики | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| Тема 8.4. Особенности современной экономики России | 3 | 2 | *2* | — | 1 |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа:***  Работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью, подготовка к участию в научно-практических конференциях, подготовка эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. |  |  |  |  |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена*** | | | | | |
| ***Всего*** | ***108*** | ***72*** | *62* | *10* | ***36*** |

2. Содержание учебной дисциплины «Экономика»

Введение (2ч)

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучаю­щимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в усло­виях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

**Раздел 1. Экономика и экономическая наука (12ч)**

*Тема 1.1.* Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономи­ческие блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощритель­ные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

***Практическое занятие №1.*** Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Тема 1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функ­ционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических от­ношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монопо­листическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

**Раздел 2. Семейный бюджет (4ч)**

Тема 2.1. Семейный бюджет: понятие, структура и источники формирования

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номи­нальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

**Раздел 3. Товар и его стоимость (4ч)**

Тема 3.1. Понятие стоимости товара

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

**Раздел 4. Рыночная экономика (12ч)**

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон пред­ложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

***Практическое занятие №2.*** Построение кривой спроса и предложения

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предприниматель­ской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация пред­приятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборот­ные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально­экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня произво­дительности труда.

Тема 4.4.. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

**Раздел 5. Труд и заработная плата (10ч)**

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

***Практическое занятие №3.*** Расчет заработной платы

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гаран­тии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

**Раздел 6. Деньги и банки (10ч)**

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Пробле­ма ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

***Практическое занятие №4.*** Определение количества денег, необходимых для экономики страны

Тема 6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Ин­струменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских опе­раций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Обли­гации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собствен­нику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникнове­ния инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

**Раздел 7. Государство и экономика (10ч)**

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансо­вое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

***Практическое занятие №5.*** Расчет основных налогов и сборов, установленных на территории Российской Федерации

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

***Практическая работа №6.*** Расчет ВВП и ВНП

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной полити­ки. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Поли­тика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

**Раздел 8. Международная экономика (8ч)**

Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяю­щие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей ди­намики валютного курса.

***Практическое занятие №7.*** Расчет валютного курса

Тема 8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

Тема 8.4 Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

**3. Практические задания**

**Практическое занятие №1:**Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

**Цель занятия:** закрепить виды факторов производства; научить рассчитывать прибыль и рентабельность.

В результате выполнения работы студент должен *уметь*:

- рассчитывать прибыль и рентабельность;

*знать:*

- виды факторов производства;

- понятие прибыли и рентабельности.

**Задание 1.**

Выберите правильный ответ.

1.Бабушка предложила внучке выбрать подарок на день рождения: или новую куклу, или нарядное платье, или велосипед. Девочка выбрала нарядное платье, но в случае затруднений была согласна на куклу, и в только в крайнем случае- на велосипед. Что является альтернативной стоимостью ее выбора:

1. кукла и велосипед, которые девочка не получила
2. только кукла
3. только велосипед
4. разница в ценах этих товаров

2. Сестра подарила вам 20 рублей. Вы большой сластена и с удовольствием съели бы плитку шоколада. Вам бы хотелось также посмотреть боевик и поиграть на игровых автоматах. Поскольку день выдался жарким вы истратили деньги на покупку газировки. Что явилось ценой вашего выбора:

1. шоколад
2. бутылка газировки
3. игры на игровых автоматах
4. просмотр боевика

3.Предположим, что 10 рабочих в день производят 100 деталей. В какой из нижеперечисленных ситуаций производительность труда выше:

1. 12 рабочих производят 120 деталей
2. 8 рабочих производят 95 деталей
3. 11 рабочих производят 105 деталей
4. 20 рабочих производят 200 деталей

4.Какое из высказываний является верным:

1. Мандарины, выращенные на плантации, можно рассматривать как фактор производства
2. Деньги- важнейший ресурс необходимый при производстве экономических благ
3. Производство товаров и услуг возможно при наличии, как минимум двух факторов производства: труда и капитала
4. Частный автомобиль такси следует отнести к фактору « предпринимательство»
5. В каком из ниже перечисленных случаев имеет место разделение труда:
6. одна фабрика производит кухонную мебель, другая- мебель для спальни
7. одна фирма производит компьютеры, другая принтеры
8. Швеция производит кофемолки, Бразилия- кофе
9. один моляр грунтует стены для покраски, а другой красит стены
10. Что из нижеперечисленных **НЕ** является капитальным ресурсом:
11. автомобиль такси
12. станки и оборудование
13. наличные деньги
14. здание фабрики

7. Допустим, Центральный банк сообщает, что повышение учетной ставки привело к снижению спроса на деньги и замедлению темпов инфляции. В этом сообщении отражается суждение:

1. негативное
2. позитивное
3. нормативные
4. нейтральное

8. Ограниченность ресурсов и благ- это:

1. характеристика только индустриальных систем
2. характеристика только доиндустриальных систем
3. концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей
4. все сказанное верно

9. Что **НЕ** относится к факторам производства:

1. Конвейерная линия
2. Рабочая сила
3. Местонахождение урановых руд
4. Время, затраченное на производство товара

10 .Процент – это:

1) монопольная прибыль

2) цена за готовую продукцию

3) плата за материальные ресурсы

4) стоимость капитала

**Задание 2.**

Вам нужно узнать у родителей, какие факторы производства они используют на работе. Оформить в виде таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор | Пример |
|  |  |

**Задание 3.**

Фермер имеет три поля, каждое из которых он может использовать под картофель и пшеницу. На первом поле фермер может вырастить либо 16 т картофеля, либо 4 т пшеницы, на втором – 8 и3 соответственно, а на третьем 4 и 2. Построить КПВ.

**Задание 4.**

На заводе имеется три цеха, выпускающие кастрюли и тазы. За день в первом цехе можно произвести 450 кастрюль или 150 тазов. Во втором цехе – 250 кастрюль или 125 тазов, а про третий цех известно, что альтернативной стоимостью одного таза являются 1,5 кастрюли при максимальном выпуске тазов – 100 штук. Построить КПВ.

**Задание 5.**

Фирма, производящая продукт, цена которого – 10 долл. за шт., нанимает работников на конкурентном рынке труда. Зависимость объема выпуска продукции от числа нанимаемых работников представлена в таблице. Сколько работников наймет фирма, максимизирующая свою прибыль, если ставка зарплаты составляет 250 долл.?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  работников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Объем  выпуска | 70 | 120 | 165 | 200 | 225 | 240 |

**Контрольные вопросы:**

1. Факторы современного производства.
2. Понятие прибыли.
3. Понятие рентабельности.
4. Методика расчета прибыли.
5. Методика расчета рентабельности.
6. Факторы, влияющие на формирование прибыли и рентабельности.

**Практическое занятие №2:**Построение кривой спроса и предложения.

**Цель занятия:** закрепить понятия спроса и предложения; научить строить графики спроса и предложения.

В результате выполнения работы студент должен *уметь*:

- строить графики спроса и предложения;

*знать:*

- понятие спроса и предложения;

- понятие эластичности спроса и предложения.

**Задание 1.**

Заданы функции рыночного спроса и предложения Qd=150-2P Qs = 6P-250, где Р – цена товара в руб., Q – количество товара в шт. Найти: а) координаты точки рыночного равновесия аналитически и графически; б) величину избытка (дефицита) при цене 70 руб., 45 руб.

**Задание 2.**

В таблице приведены шкалы спроса и предложения на рынке мяса. Заполните пустые столбцы и отметьте строчку, соответствующую положению равновесия на рынке.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена, тыс. руб. за кг | Величина спроса, тыс. кг | Величина предло-жения, тыс. кг | Избыточ-ный спрос | Избыточное предло-жение | Объем продаж | Направл. изменения  цены |
| 1,0 | 160 | 10 |  |  |  |  |
| 1,5 | 130 | 30 |  |  |  |  |
| 2,0 | 110 | 55 |  |  |  |  |
| 2,5 | 80 | 80 |  |  |  |  |
| 3,0 | 60 | 100 |  |  |  |  |
| 3,5 | 40 | 130 |  |  |  |  |
| 4,0 | 20 | 160 |  |  |  |  |

**Задание 3.**

Функция спроса на товар имеет вид: Qd = 700-Р; функция предложения: Qs = 2Р – 200, глее Р – цена товара в рублях, а Q – количество товара в тыс. шт. а) определите равновесную цену и равновесное количество товара; б) государственными органами установлена фиксированная цена в размере 200р. Определите величину предложения, количество продаж и величину дефицита; в) вводится дотация производителю в размере 150 руб. на единицу проданного товара. Определите равновесную цену и равновесное количество товара; г) вводится налог с продаж в размере 150 руб. на единицу товара. Найти новые равновесные величины.

**Задание 4.**

Сергей и Дмитрий – единственные потребители на рынке товара А. Кривая спроса на этот товар у Дмитрия – Р = 30 - 2Q1, у Сергея – Р= 30 - 3 Q2.

Q1 и Q2 - количества, запрашиваемые Сергеем и Дмитрием, соответственно. Постройте кривую рыночного спроса товара А графически.

**Задание 5.**

Спрос на масло равен Qd = 10-Р, предложение равно Qs = 4Р – 5. Из-за снижения цены маргарина величина спроса на масло изменилась на 10% для каждой цены. Одновременно из-за повышения цены молока предложение масла изменилось на 20% для каждой цены. Как изменится равновесная цена и равновесный объем продаж масла?

**Задание 6.**

Рыночный спрос линеен, прямая линия рыночного спроса проходит через точку (Р=10, Q= 10). Рыночное предложение линейно, прямая линия проходит через точку (Р=5, Q= 11). Если правительство установит цену на уровне Р=6, на рынке возникнет дефицит в размере 6 ед. товара). Если правительство установит цену на уровне Р=12, на рынке возникнет перепроизводство в размере 12 ед. товара. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие спроса.
2. Понятие предложения.
3. Кривая спроса и предложения.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Закон спроса и предложения.

**Практическое занятие №3:**Расчет заработной платы.

**Цель занятия:** закрепить понятие и виды заработной платы; научить рассчитывать заработную плату.

В результате выполнения работы студент должен *уметь*:

- рассчитывать заработную плату;

*знать:*

- понятие заработной платы;

- виды заработной платы;

- формы и системы оплаты труда.

**Задание 1.**

Месячный оклад начальника отдела кадров фирмы составляет 1800 ден. ед. Рассчитать сумму его заработной платы за текущий месяц, если из 23 рабочих дней по графику от отработал 20 дней: 3 дня исполнял государственные обязанности с сохранением средней заработной платы. Размер премии из фонда материального поощрения в текущем месяце – 30% оклада, в прошлом месяце было 22 рабочих дня по графику, размер премии составляет 25% оклада.

**Задание 2.**

Продолжительность рабочего дня – 8 часов, цена 1 часа труда – 48 ден. ед. Определите повременную заработную плату и ее изменение, если: цена рабочего часа понизилась до 45 ден. ед. при неизменном рабочем дне; продолжительность рабочего времени увеличится на 1 час при той же цене часа труда. Какова зависимость между повременной заработной платой и ценой труда?

**Задание 3.**

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

**Задание 4.**

Вычислить среднюю заработную плату за отработанное время и компенсацию за неотработанное время слесарю швейной фабрики. Работник принят на фабрику 05.01.2013 г., уволился 20.06.2013 г. За это время его суммарный заработок составил 680 ден. ед.

**Задание 5.**

Выберите правильный ответ:

**1. Минимальный размер оплаты труда в РФ устанавливается:**

а) постановлением Правительства РФ;

б) указом Президента РФ;

в) федеральным законом.

**2.Выплата заработной платы производится в:**

а) денежной форме (рубли);

б) рублях, долларах США или в ЕВРО по желанию работника;

в) любой форме с письменного согласия работника.

**3.Заработная плата (оплата труда работника) – это…**

а) денежная компенсация за умственный и физический труд;

б) вознаграждение за труд, а также выплаты компенсационного и

стимулирующего характера;

в) система отношений, связанных с обеспечением установления и

осуществления работодателем выплат работникам за их труд.

**4. Локальные нормативные акты, устанавливающие системы оплаты труда, принимаются…**

а) работодателем с учетом мнения представительного органа

работников;

б) совместным постановлением представителей работодателя и

представителей работника;

в) работодателем с согласия профсоюзного комитета.

**5.Время простоя по вине работодателя оплачивается в размере:**

а) не ниже средней заработной платы работника;

б) не менее двух третей средней заработной платы работника;

в) не менее двух третей тарифной ставки, оклада работника.

**Задание 6.**

Выберите правильный ответ:

**1.Заработная плата выплачивается:**

а) по заявлениям работников один раз в месяц;

б) один раз в месяц, согласно трудового договора с работником;

в) в соответствии с коллективным договором организации два раза в

месяц;

**2.Оплата отпуска производится:**

а) согласно коллективному договору за неделю до начала отпуска;

б) не позднее, чем за три рабочих дня до начала отпуска;

в) в соответствии с заключенным трудовым договором не позднее чем

за три дня до его начала.

**3.Для расчета средней заработной платы учитываются:**

а) полевое довольствие, выплачиваемое работникам геолога-

разведочных, топографо-геодезических организаций;

б) вознаграждение по итогам работы за год;

в) заработная плата, начисленная работникам по тарифным ставкам

(должностным окладам) за отработанное время;

**4.Если работник в день увольнения не работал, то выплата всех сумм, причитающихся ему от работодателя, производится:**

а) одновременно с выдачей ему трудовой книжки;

б) в течение трех дней после предъявления уволенным работником

требования о расчете;

в) не позднее следу­ющего дня после предъявления уволенным

работником требо­вания о расчете.

**5.При удержании из заработной платы по нескольким исполнительным документам за работником должно быть сохранено:**

а) 20 процентов заработной платы;

б) 50 процентов заработ­ной платы;

в) 40 процентов заработ­ной платы.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие и виды заработной платы.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Повременная система оплаты труда.
4. Сдельная система оплаты труда.

**Практическое занятие №4:** Определение количества денег, необходимых для экономики страны.

**Цель занятия:** закрепить понятие и виды денег; научить рассчитывать количество денег, необходимых для экономики страны.

В результате выполнения работы студент должен *уметь*:

- рассчитывать прибыль и рентабельность;

*знать:*

- понятие денег;

- функции денег;

- виды денег.

**Задание 1.**

Выберите в тестах один или более правильных ответов.

Вариант 1.  
1. Укажите три основных свойства денег  
А) делимость;  
Б) различаемость, узнаваемость;  
В) маленький размер;  
Г) недоступность;  
Д) стабильность;  
Е) неподдельность.  
2. Укажите три основных условия выдачи кредита  
А) срочность;  
Б) выгодность;  
В) безвозмездность;  
Г) бессрочность;  
Д) платность;  
Е) возвратность.  
3. Укажите три основные функции Центрального банка  
А) выдача кредитов частным лицам;  
Б) выдача кредитов предприятиям;  
В) эмиссия денежных знаков;  
Г) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;  
Д) хранение золотовалютных резервов страны;  
Е) привлечение вкладов от населения;  
Ж) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.  
4. Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется -…  
А) ипотечным;  
Б) банковским;  
В) коммерческим;  
Г) лизинговым.  
5. Для того, чтобы определить количество бумажных денег, необходимое для обращения, надо привязать его к…  
А) запасам золота в стране;  
Б) валютным резервам;  
В) сумме цен товаров и услуг;  
Г) доходам населения.  
6. Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен:  
А) Международный банк;  
Б) коммерческий банк;  
В) отраслевой банк;  
Г) Сберегательный банк;  
Д) Центральный банк РФ;  
Е) инновационный банк.  
7. Процент по кредиту- это…  
А) себестоимость банковских услуг;  
Б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;  
В) цена труда банковских служащих;  
Г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.  
8. К активным операциям банка относятся:  
А) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках;  
Б) прием вкладов;  
В) операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении ресурсов;  
Г) получение банком кредитов от Центрального банка.  
9. Вы берете в банке кредит в размере 100 тыс. руб. под 100% годовых, сроком на 2 года. По  
истечении этого срока вы заплатите банку:  
А) 300 тыс. руб.  
Б) 100 тыс. руб.  
В) 200 тыс. руб.  
Г) 400 тыс. руб.  
10. При покупке хлеба в магазине деньги выполняют функцию…  
А) средства обращения;  
Б) средства накопления;  
В) средства платежа;  
Г) меры стоимости;  
11. Установите соответствие между функциями денег  
1. Средство обращения;  
2. Мера стоимости;  
3. Средство платежа;  
4. Средство накопления.  
А) деньги выражают стоимость товаров;  
Б) деньги используются для обмена товарами и услугами;  
В) деньги сберегаются для будущих покупок товаров и услуг;  
Г) деньги используются для выплат без прямого обмена на товары.  
12. Укажите один из инструментов денежно-кредитной политики государства  
А) сбор средств в бюджет;  
Б) эмиссия денег;  
В) изменение нормы резервов;  
Г) изменение государственных расходов;  
Д) финансирование бюджетных организаций.  
13. Письменное свидетельство о том, что в банк внесена определенная сумма денег, и владелец её по истечении определенного срока имеет право получить свой вклад и проценты  
А) вексель;  
Б) сберегательный сертификат;  
В) акция;  
Г) облигация.  
14. Второй уровень банковской системы – это…  
А) Международный банк;  
Б) отраслевые банки;  
В) коммерческие банки;  
Г) Центральный банк РФ;  
Д) ипотечные банки;  
Е) инвестиционные банки.  
15. Сберегательный банк специализируется на…  
А) использовании средств для приобретения ценных бумаг;  
Б) предоставлении кредитов под залог;  
В) приеме и хранении вкладов от населения;  
Г) хранении золотовалютных резервов страны.  
  
Вариант 2.  
1. Укажите две составляющих наличных денег  
А) золотые слитки;  
Б) пластиковые карточки;  
В) электронные деньги;  
Г) чеки;  
Д) бумажные деньги;  
Е) разменная мелочь;  
Ж) векселя.  
2. Укажите три основных инструмента денежно-кредитной политики  
А) изменение учетной ставки;  
Б) изменение налоговых ставок;  
В) изменение доходов населения;  
Г) изменение нормы обязательных резервов;  
Д) операции на открытом рынке;  
Е) изменение уровня минимальной оплаты труда;  
Ж) изменение государственных расходов.  
3. К полноценным деньгам относят:  
А) вексель;  
Б) кредитную карточку;  
В) золотую монету;  
Г) чек.  
4. Богатым человеком можно считать того, кто накопил много …  
А) золота и серебра;  
Б) бумажных денег;  
В) товаров;  
Г) валюты.  
5. При выплате стипендии деньги выполняют функцию:  
А) средства обращения;  
Б) средства платежа;  
В) меры стоимости;  
Г) средства накопления.  
6. В состав денежной массы государства не входят:  
А) бумажные деньги;  
Б) облигации государственного займа;  
В) металлические деньги;  
Г) акции предприятий.  
7. Магазин предлагает купить товар, который можно оплатить в течение года. Этот кредит  
является:  
А) банковским;  
Б) торговым;  
В) потребительским;  
Г) коммерческим.  
8. Первый уровень банковской системы – это…  
А) Центральный банк;  
Б) коммерческие банки;  
В) инвестиционные банки;  
Г) инновационные банки;  
Д) иностранные банки.  
9. Прибыль банка – это…  
А) процент по депозитам;  
Б) процент по кредитам;  
В) разница между ставками процента по кредитами и депозитам;  
Г) разница между всеми доходами и расходами.  
10. Установите соответствие между видами денег.  
1. Полноценные деньги;  
2. Кредитные деньги;  
3. Наличные деньги;  
4. Безналичные деньги.  
А) вексель;  
Б) разменные монеты;  
В) пластиковая карточка;  
Г) серебряная монета.  
11. Укажите последовательность основных этапов возникновения денег  
А) выделение товаров-посредников;  
Б) зарождение товарного производства;  
В) использование в качестве товарных эквивалентов серебра и золота;  
Г) увеличение количества обменных операций.  
12. Взятые в кредит деньги должны быть обязательно возвращены. Этот принцип кредитования называется…  
А) обеспеченность;  
Б) гарантия;  
В) плотность;  
Г) срочность;  
Д) возвратность.  
13. Первичный рынок ценных бумаг – это…  
А) сделки купли-продажи по ранее выпущенным ценным бумагам;  
Б) фондовый рынок;  
В) купля-продажа ценных бумаг;  
Г) приобретение ценных бумаг владельцами сбережений при их выпуске.  
14. Пассивные операции банка – это…  
А) операции, включающие в себя срочные и бессрочные ссуды;  
Б) различные расчетные операции, выполняемые банком по просьбе клиентов;  
В) операции, с помощью которых образуются денежные средства банка;  
Г)эмиссия денег.  
15. Долговое обязательство, свидетельствующие о безусловной уплате определенной суммы денег в определенный срок владельцу этого обязательства называется …  
А) Сберегательный сертификат;  
Б) вексель;  
В) акция;  
Г) облигация;  
Д) казначейское обязательство.  
  
 **Задание 2.**

Выберите правильный ответ:1. Укажите один из инструментов денежно-кредитной политики государства  
А) сбор средств в бюджет;  
Б) эмиссия денег;  
В) изменение нормы резервов  
Г) изменение государственных расходов;  
Д) финансирование бюджетных организаций.  
2. Письменное свидетельство о том, что в банк внесена определенная сумма денег и владелец её по истечение определенного срока имеет право получить свой вклад и проценты  
А) вексель;  
Б) сберегательный сертификат;  
В) акция;  
Г) облигация.  
3. Второй уровень банковской системы – это…  
А) Международный банк;  
Б) отраслевые банки;  
В) коммерческие банки;  
Г) Центральный банк РФ;  
Д) ипотечные банки;  
Е) инвестиционные банки.  
4. Сберегательный банк специализируется на…  
А) использовании средств для приобретения ценных бумаг;  
Б) предоставлении кредитов под залог;  
В) приеме и хранении вкладов от населения;  
Г) хранении золотовалютных резервов страны.  
5. Установите соответствие между функциями денег  
1. Средство обращения;  
2. Мера стоимости;  
3. Средство платежа;  
4. Средство накопления.  
А) деньги выражают стоимость товаров;  
Б) деньги используются для обмена товарами и услугами;  
В) деньги сберегаются для будущих покупок товаров и услуг;  
Г) деньги используются для выплат без прямого обмена на товары.  
6. Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется -…  
А) ипотечным;  
Б) банковским;  
В) коммерческим;  
Г) лизинговым.  
7. Вы берете в банке кредит в размере 100 тыс. руб. под 100% годовых, сроком на 2 года. По  
истечении этого срока вы заплатите банку:  
А) 300 тыс. руб.  
Б) 100 тыс. руб.  
В) 200 тыс. руб.  
Г) 400 тыс. руб.  
8. Для того, чтобы определить количество бумажных денег, необходимое для обращения, надо привязать его к…  
) запасам золота в стране;  
Б) валютным резервам;  
В) сумме цен товаров и услуг;  
Г) доходам населения.  
9. При покупке хлеба в магазине деньги выполняют функцию…  
А) средства обращения;  
Б) средства накопления;  
В) средства платежа;  
Г) меры стоимости;  
10. Укажите три основных свойства денег  
А) делимость;  
Б) различаемость, узнаваемость;  
В) маленький размер;  
Г) недоступность;  
Д) стабильность;  
Е) неподдельность.  
11. Процент по кредиту- это…  
А) себестоимость банковских услуг;  
Б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;  
В) цена труда банковских служащих;  
Г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.  
12. К активным операциям банка относятся:  
А) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках;  
Б) прием вкладов;  
В) операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении ресурсов;  
Г) получение банком кредитов от Центрального банка.  
13. Укажите три основных условия выдачи кредита  
А) срочность;  
Б) выгодность;  
В) безвозмездность;  
Г) бессрочность;  
Д) платность;  
Е) возвратность.  
14. Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен:  
А) Международный банк;  
Б) коммерческий банк;  
В) отраслевой банк;  
Г) Сберегательный банк;  
Д) Центральный банк РФ;  
Е) инновационный банк.  
15. Укажите три основные функции Центрального банка  
А) выдача кредитов частным лицам;  
Б) выдача кредитов предприятиям;  
В) эмиссия денежных знаков;  
Г) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;  
Д) хранение золотовалютных резервов страны;  
Е) привлечение вкладов от населения;  
Ж) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.

**Задание 3.**

Выберите правильный ответ:1. Взятые в кредит деньги должны быть обязательно возвращены. Этот принцип кредитования называется…  
А) обеспеченность;  
Б) гарантия;  
В) плотность;  
Г) срочность;  
Д) возвратность.  
2. Первичный рынок ценных бумаг – это…  
А) сделки купли-продажи по ранее выпущенным ценным бумагам;  
Б) фондовый рынок;  
В) купля-продажа ценных бумаг;  
Г) приобретение ценных бумаг владельцами сбережений при их выпуске.  
3. Пассивные операции банка – это…  
А) операции включающие в себя срочные и бессрочные ссуды;  
Б) различные расчетные операции, выполняемые банком по просьбе клиентов;  
В) операции, с помощью которых образуются денежные средства банка;  
Г) эмиссия денег.  
4. Долговое обязательство, свидетельствующие о безусловной уплате определенной суммы денег в определенный срок владельцу этого обязательства называется …  
А) Сберегательный сертификат;  
Б) вексель;  
В) акция;  
Г) облигация;  
Д) казначейское обязательство.  
5. Укажите последовательность основных этапов возникновения денег  
А) выделение товаров-посредников;  
Б) зарождение товарного производства;  
В) использование в качестве товарных эквивалентов серебра и золота;  
Г) увеличение количества обменных операций.  
6. Богатым человеком можно считать того, кто накопил много …  
А) золота и серебра;  
Б) бумажных денег;  
В) товаров;  
Г) валюты.  
7. Установите соответствие между видами денег.  
1. Полноценные деньги;  
2. Кредитные деньги;  
3. Наличные деньги;  
4. Безналичные деньги.  
А) вексель;  
Б) разменные монеты;  
В) пластиковая карточка;  
Г) серебряная монета.  
8. При выплате стипендии деньги выполняют функцию:  
А) средства обращения;  
Б) средства платежа;  
В) меры стоимости;  
Г) средства накопления.  
9. В состав денежной массы государства не входят:  
А) бумажные деньги;  
Б) облигации государственного займа;  
В) металлические деньги;  
Г) акции предприятий.  
10. Магазин предлагает купить товар, который можно оплатить в течение года. Этот кредит  
является:  
А) банковским;  
Б) торговым;  
В) потребительским;  
Г) коммерческим.  
11. Укажите три основных инструмента денежно-кредитной политики  
А) изменение учетной ставки;  
Б) изменение налоговых ставок;  
В) изменение доходов населения;  
Г) изменение нормы обязательных резервов;  
Д) операции на открытом рынке;  
Е) изменение уровня минимальной оплаты труда;  
Ж) изменение государственных расходов.  
12. Прибыль банка – это…  
А) процент по депозитам;  
Б) процент по кредитам;  
В) разница между ставками процента по кредитами и депозитам;  
Г) разница между всеми доходами и расходами.  
13. К полноценным деньгам относят:  
А) вексель;  
Б) кредитную карточку;  
В) золотую монету;  
Г) чек.  
14. Укажите две составляющих наличных денег  
А) золотые слитки;  
Б) пластиковые карточки;  
В) электронные деньги;  
Г) чеки;  
Д) бумажные деньги;  
Е) разменная мелочь;  
Ж) векселя.  
15. Первый уровень банковской системы – это…  
А) Центральный банк;  
Б) коммерческие банки;  
В) инвестиционные банки;  
Г) инновационные банки;  
Д) иностранные банки.

**Задание 4.**

Кратко опишите эволюцию денег.

Воспользуйтесь следующим алгоритмом: исторический вид денег — его недостатки (или связанные с ним проблемы) — новый вид денег как решение старых проблем — недостатки нового вида денег и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| Товарные деньги |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Металлические деньги |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Классические бумажные деньги |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Классические кредитные деньги |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Современные деньги |  |

**Задание 5.**

Заполните таблицу «Уровни инфляции в зависимости от ее темпов».

|  |  |
| --- | --- |
| Название инфляции | Темпы инфляции |
|  | Не более 10% в год |
|  | Не более 100% в год |
|  | Выше 100% в год |

**Задание 6.**

Чековые вклады банка равны 30 млн. руб., резервы – 10 млн. руб., резервная норма – 25%. Найти ссудный потенциал банка.

**Контрольные вопросы:**

1. Деньги: понятие и виды.
2. История происхождения денег.
3. Функции денег.
4. Натуральные деньги.
5. Современные деньги.

**Практическое занятие №5:** Расчет основных налогов и сборов, установленных на территории Российской Федерации.

**Цель занятия:** закрепить понятие и виды налогов; научить рассчитывать налоги.

В результате выполнения работы студент должен *уметь*:

- рассчитывать основные виды налогов;

*знать:*

- понятие налога и сбора;

- функции налогов;

- виды налогов.

**Задание 1.**

Брейн-ринг «Налоги РФ»:

Каждый из нас знает, что налоговый кодекс устанавливает систему налогов и сборов, взимаемых в федеральный бюджет, а также общие принципы налогообложения и сборов в Российской федерации. Каждый добропорядочный гражданин РФ должен уплачивать законно установленные налоги и сборы. Важность налоговой системы должен понимать и каждый подросток. Этому и посвящена игра – брейн-ринг.

Вопросы:

1. Установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц
2. Косвенный налог, преимущественно на товары широкого потребления, а также на услуги.
3. Сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
4. Организация и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налог и (или) сборы.
5. Лица, на которых в соответствии с налоговым кодексом возложены обязанности по исчислению, удерживанию у налогоплательщика и перечислению во внебюджетный фонд налогов
6. Что относится к региональным налогам?
7. Что относится к местным налогам? Что относится к федеральным налогам и сборам? Что представляет собой налоговая база?
8. Что представляет собой налоговая ставка?

**Задание 2.**

При установлении местного налога законодательными органами субъектов Российской Федерации предусмотрены налоговые льготы и основания для их использования. Какие элементы налогообложения не могут быть установлены представительными органами субъектов Российской Федерации?

**Задание 3.**

В приведенных тестах укажите правильные ответы.

Вариант 1.

1. Какой налог ежегодно должен уплачивать гражданин РФ, если он приобрел автомобиль:

1) налог на имущество физических лиц;

2) транспортный налог;

3) налог на доходы физических лиц.

2. Какой налог удерживается из заработной платы:

1) налог на прибыль;

2) налог на доходы физического лица;

3) налог на имущество физических лиц.

3. В какой форме уплачивается государственная пошлина:

1) только в наличной;

2) только в безналичной;

3) в наличной и безналичной.

4. К какой группе относится НДС:

1) местные налоги;

2) региональные налоги;

3) федеральные налоги.

5. К какой группе относится НДФЛ:

1) местные налоги;

2) региональные налоги;

3) федеральные налоги.

Вариант 2.

1. К какой группе относится налог на прибыль организаций:

1) местные налоги;

2) региональные налоги;

3) федеральные налоги.

2. К какой группе относится транспортный налог:

1) местные налоги;

2) региональные налоги;

3) федеральные налоги.

3. Представлять в налоговый орган по месту учета налоговые декларации- это:

1) право налогоплательщика;

2) обязанность налогоплательщика;

3) право и обязанность.

4. Какой платеж взимается за земли, переданные в аренду:

1) земельный налог;

2) кадастровая стоимость земли;

3) арендная плата.

5. Региональным налогом является:

1) НДФЛ;

2) Налог на игорный бизнес;

3) Государственная пошлина.

**Задание 4.**

В отчетном налоговом периоде налогоплательщик нес расходы по оплате своего лечения в сумме 45 000 руб. Данный вид лечения по утвержденному перечню относится к дорогостоящим видам лечения. Медицинское учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, а налогоплательщик документы, подтверждающие его расходы на лечение и приобретение медикаментов.

В отчетном году доход налогоплательщика, облагаемый по ставке 13%, составил 96 000 руб., который выплачивался в форме оклада ежемесячно в одинаковой сумме.

Требуется:

Определить сумму налога на доходы налогоплательщика, исчисленную по месту выплаты дохода.

Определить размер социальных налоговых вычетов и сумму налога, подлежащую возврату налогоплательщику при подаче налоговой декларации и необходимых документов в налоговый орган.

**Задание 5.**

Работник организации, исполнявший интернациональный долг в Республике Афганистан, в текущем налоговом периоде имел следующие доходы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды дохода | Январь-Февраль | Март-Декабрь |
| Ежемесячная заработная плата | 20 000 рублей | 19 000 рублей |
| Стоимость подарков | 2 400 рублей | - |
| Материальная помощь (ежемесячная) | 1 000 рублей | 800 рублей |

Состав семьи: жена и двое детей в возрасте 22 и 15 лет.

Требуется определить сумму стандартных вычетов и сумму НДФЛ за год.

**Задание 6.**

Предложите варианты использования налоговых льгот для уменьшения загрязнения окружающей среды.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие налога и сбора.
2. Функции налогов.
3. Законодательная база налогообложения.
4. Виды налогов.

**Практическая работа №6:** Расчет ВВП и ВНП.

**Цель занятия:** закрепить понятие ВВП и ВНП; научить рассчитывать ВВП и ВНП.

В результате выполнения работы студент должен *уметь*:

- рассчитывать ВВП и ВНП;

*знать:*

- понятие ВВП и ВНП;

- значение ВВП и ВНП для экономики страны.

**Задание 1.**

Заполните схему:

**Функции финансов**

**Задание 2.**

Продолжите схему:

Виды ВВП

**Задание 3.**

Дорисуйте схему.

Типы экономического роста

**Задание 4.**

Рассчитайте ВВП страны при таких условиях: совокупные потребительские расходы страны составили 1850 млрд. дол., чистые инвестиции – 100 млрд. дол., государственные расходы – 650 млрд. дол, трансферты – 150 млрд. дол, экспорт – 135 млрд. дол, импорт – 128 млрд. дол., амортизация – 275 млрд. дол.

**Задание 5.**

Определите расходы на оплату услуг в стране, если совокупные потребительские расходы

составляют 2785 млрд. дол., расходы на покупку товаров длительного пользования – 455

млрд.

дол., включающие 112 млрд. – расходы на покупку жилья, расходы на текущее потребление —

1238 млрд. дол.

**Задание 6.**

Ситуация в стране характеризуется следующими данными: ВВП составил 4835 млрд. дол.,

потребительские расходы – 2980 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг – 758

млрд. дол., валовые частные внутренние инвестиции – 935 млрд. дол., экспорт – 39 млрд. дол.,

импорт – 48 млрд. дол., амортизация – 200 млрд. дол, чистые инвестиции в основной капитал –

465 млрд. дол., чистые инвестиции в жилищное строительство – 135 млрд. дол. Определите

размер изменения запасов страны.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие ВВП и ВНП.
2. Факторы, влияющие на формирование ВВП и ВНП.
3. Методика расчета ВВП и ВНП.

**Практическое занятие №7:** Расчет валютного курса.

**Цель занятия:** закрепить понятие валюты и валютного курса; научить рассчитывать валютный курс.

В результате выполнения работы студент должен *уметь*:

- рассчитывать валютный курс;

*знать:*

- понятие валюты;

- понятие валютного курса;

- виды валютных курсов.

**Задание 1.**

Заполните схему:

**Международная валютная система – это…**

**Задание 2.**

*Экономическая викторина.*

1.Сочинения какого экономиста читал герой романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин»? Чем известен этот экономист?

2.Известный экономист спрашивал: «Почему вода, которая настолько необходима, что без нее невозможно жить, имеет такую низкую цену, в то время как у алмазов, которые совершенно не нужны, такая высокая цена?»

3. Почему цены в магазине, торгующем ночью, выше чем в дневном? Почему тарифы на телефонные переговоры ночью ниже, чем днем.

4. Все, к чему прикасался легендарный царь Мидас, обращалось в золото. Царь стал умолять богов взять свой дар обратно. Почему? Какую экономическую концепцию иллюстрирует эта легенда.

5. Почему в средние века соль считалась особым товаром? Чем вызван знаменитый «Соляной бунт» в XVII веке в России?

6.Как связать понятия «риск», «затраты», «прибыль».

7.Есть ли разница между предпринимателем и изобретателем, если есть, то в чем она заключается.

8.К какому фактору производства следует отнести информацию.

9.Чей доход составляет рента.

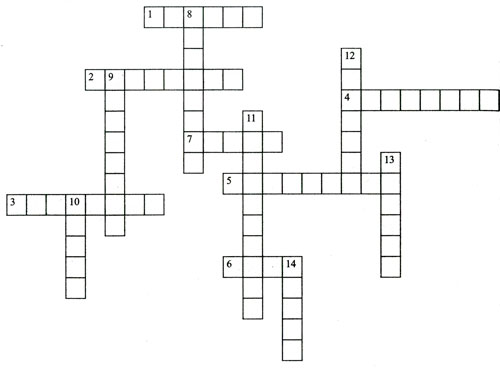
10.Кто сказал: «Время – деньги»?

**Задание 3.**

Экономический кроссворд*.*

**По горизонтали.** 1. Подделка подлинных или составление фальшивых документов. 2. Столкновение противоположных интересов, взглядов, серьезное разногласие, острый спор. 3. Рост цен в результате того, что общий объем бумажных денег, находящихся в обращении, превышает сумму, необходимую для обращения данной массы. 4. Кассир, хранитель казны. 5. Потенциальный покупатель на аукционе. 6. Денежное выражение стоимости товара. С ее помощью косвенно выражается величина затрат труда, заключенного в товаре. 7. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц.

**По вертикали.** 8. Ежегодный доход, распределяемый между акционерами. 9. Ценная бумага, дающая ее владельцу право дохода в виде фиксированной процентной ставки. 10. Предоставление кому-то преимуществ, частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения, например налоговые. 11. Кто определяет при свободе рыночных отношений, в каком количестве и куда должны поступать произведенные товары? 12. Продажа с публичного торга, способ продажи товаров на основе конкурса покупателей. 13. Посредник, содействующий заключению различных сделок между заинтересованными сторонами - клиентами, по их поручению и за их счет. 14. Ценные бумаги, выпускаемые акционерным обществом и дающие право их владельцу на получение определенного дохода из прибылей акционерного общества.

****

**Задание 4.**

Заполните схему.

|  |  |
| --- | --- |
| Международный кредит | |
| Название кредита | Кем предоставляется |
| Частный |  |
| Правительственный |  |
| Международных организаций |  |

**Задание 5.**

Номинальный курс рубля по отношению к доллару в апреле 2009 года упал с 4749 до 5025 рубля за доллар. В этот месяц цены выросли в США на 0,4 %, а в России на 8,5 %. Определите, как изменился номинальный и реальный курс рубля.

**Задание 6.**

В стране Х в качестве денежных средств используются су, а стране У – песо. Валютный курс: 1 су = 3 песо. Определите, сколько будет стоить товар в стране У, если в стране Х он стоит 600 су.

**Задание 7.**

В стране А темп инфляции составил 20 % в год, в стране В – 15 % в год. Каким будет курс валюты страны А, если на начало года он составлял 1 ден. ед. страны В = 5 ден. ед. страны А?

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие валюты.
2. Виды валют.
3. Понятие валютного курса.
4. Виды валютных курсов.
5. Методики расчета валютных курсов.

1. **Практические задания для самостоятельного выполнения.**

Тема: Типы экономических систем.

**Задание 1.**

Заполните таблицу.

Типы экономических систем

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип экономической системы | Преимущества | Недостатки | Страна |
|  |  |  |  |

**Задание 2.**

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1. Услуга | А. Упущенная выгода, лучший из вариантов, которые были отвергнуты в силу ограниченности ресурсов |
| 1. Потребности | Б. Непосредственное применение физических и умственных способностей людей в прцессе создания экономических благ |
| 1. Блага | В. Инициативная новаторская деятельность, готовность к ведению дела в условиях рынка |
| 1. Товар | Г. Выражают необходимость владеть чем-либо для осуществления жизнедеятельности и развития личности |
| 1. Комплементарные блага | Д. Возможности общества по производству экономических благ при эффективном использовании всех имеющихся ресурсов и при данном развитии науки и техники |
| 1. Труд | Е. Блага, заменяющие друг друга |
| 1. Субституты | Ж. Дает описание экономической ситуации при определенных допущениях |
| 1. Капитал | З. Это экономическая модель, показывающая различные комбинации выпуска двух других товаров при данном объеме ресурсов и определенном развитии техники |
| 1. Предпринимательство | И. Блага, дополняющие друг друга |
| 1. Экономика | К. Продукт, произведенный для потребления или обмена |
| 1. Альтернативная стоимость | Л. Наука, изучающая, как с помощью ограниченных ресурсов наиболее полно удовлетворить неограниченные потребности людей |
| 1. Производственные возможности | М. Созданные человеком средства производства: здания, оборудование, транспорт, материалы, полуфабрикаты |
| 1. Экономическая модель | Н. Если ресурсы задействованы полностью, то для производства каждой последующей единицы одного блага приходится жертвовать все большим количеством другого блага |
| 1. Кривая производственных возможностей | О. Средства, удовлетворяющие потребности |
| 1. Закон возрастающих альтернативных затрат | П. Деятельность, обладающая определенной ценностью |

Тема: «Семейный бюджет»

**Задание 1.**

Из чего складывается бюджет семьи?

**Задание 2.**

Соедините стрелками типы потребительского поведения:

«бережливые» люди, дающие в долг под проценты;

«беззаботные» люди «живущие взаймы», активно использую-

щие кредит;

«заемщики» люди, во многом отказывающие себе в сегод-

няшнем потреблении и откладывающие день-

ги для будущих покупок либо «на черный день»;

**5.Экзаменационные вопросы.**

1. Понятие экономики, предмет экономической науки.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
3. Связь понятий «потребление», «производство», «распределение».
4. Характеристика потребностей человека.
5. Факторы производства.
6. Различие понятий ренты и заработной платы.
7. Понятие и значение предпринимательства.
8. Коммерческая деятельность.
9. Факторы, влияющие на формирование цен на рынке.
10. Спрос и предложение на рынке.
11. Построение кривой спроса и предложения.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Элементы экономических систем.
14. Понятие и виды собственности.
15. Различия государственной, муниципальной и частной собственности.
16. Чистая конкуренция и чистая монополия.
17. Монополистическая конкуренция и олигархия.
18. Этапы становления рыночной экономики.
19. Развитие предпринимательства в условиях рыночной экономики.
20. Семейный бюджет.
21. Группы денежных доходов семьи.
22. Влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
23. Стоимость товара и издержки производства.
24. Ключевые характеристики товара или услуги.
25. Понятия «предприятие» и «юридическое лицо».
26. Организационно-правовые формы пред­приятий.
27. Производственный цикл и поточное производство.
28. Структура производственных расходов.
29. Себестоимость и калькулирование себестоимости.
30. Рынок труда, способы купли-продажи рабочей силы.
31. Факторы формирования рынка труда.
32. Понятие и виды заработной платы.
33. Основные формы оплаты труда.
34. Понятие и виды безработицы.
35. Экономически активное население, цели создания профсоюзов.
36. Понятие и виды денег.
37. История возникновения денег.
38. Характеристика структуры банковской системы РФ.
39. Дея­тельность банков и их роль в экономике страны.
40. Роль Центрального банка РФ, его задачи и функции.
41. Понятие и виды инфляции.
42. Государственное регулирование экономики.
43. Понятие и этапы развития налоговой системы в мире.
44. Раскрытие становления налоговой системы в России.
45. Способы взимания налогов.
46. Виды налогов.
47. Функции налогов.
48. Элементы налогообложения.
49. Цели создания государственного бюдже­та.
50. Экономическая сущность понятий «дефи­цит» и «профицит бюджета».
51. Характеристика разницы между ВВП и ВНП.
52. Экономический рост.
53. Цикличность в экономике.
54. Денежно-кредитная политика: понятие и инструменты.
55. Международная торговля.
56. Индикатор интеграции националь­ных экономик.
57. Всемирная торговая организация (ВТО).
58. Принципы построения системы ВТО.
59. Валютный курс и факторы на него влияющие.
60. Регулирование валютного курса.
61. Глобализация мировой экономики.
62. Признаки экономического роста России.
63. Роль Российской Федерации в мировом хозяйстве.
64. Факторы, способствующие росту стабилизаци­онного фонда и резервов страны.
65. **Тематика рефератов:**
66. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
67. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
68. Национальная экономика и ее структура.
69. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
70. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
71. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
72. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
73. Экономические кризисы в истории России.
74. Центральный банк и его роль.
75. Особенности миграционных процессов во 2-й половине ХХ в.
76. Проблемы вступления России в ВТО.
77. Россия на рынке технологий.
78. Финансовый кризис 1998 года в России.
79. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
80. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
81. Офшорный бизнес и его роль в экономике России.
82. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
83. Мировой опыт свободных экономических зон.
84. Возникновение и эволюция денег на Руси.
85. Международные валютно-финансовые организации.
86. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).
87. Экономический рост, его типы и факторы.
88. Рынок земли и других природных ресурсов. Теория ренты.
89. Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции.
90. Предприятие (фирма) и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.
91. Рыночное равновесие и спрос на ресурсы.
92. Поведение потребителя и потребительский выбор.
93. Безработица. Государственная политика занятости.
94. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
95. Влияние процессов глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
96. Государственное антимонопольное регулирование.
97. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги.
98. Способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж.
99. Экономическое содержание и признаки предпринимательства.
100. Материальные потребности и экономические ресурсы общества.
101. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена.
102. Проблемы оценки благосостояния нации.
103. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
104. История развития рыночной экономики в России.
105. Антимонопольное законодательство.
106. Налоговая политика в РФ.
107. Оценка положительных и отрицательных сторон конвертируемого рубля.
108. Механизмы работы валютного рынка.
109. Анализ конкурентоспособности РФ.
110. Роль инвестиций в экономике РФ.
111. Плюсы и минусы рыночной экономики.
112. Рынок труда. Биржи труда.

**Список использованных источников:**

**Основная:**

1. Амосова В.В. Экономическая теория: учеб. пособие для вузов. СПб: ПИТЕР, 2014. -369 с.
2. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория : учебник. М.: ЮРАЙТ-М, 2014.- 561с.
3. Булатова А.С. Экономика: учеб. пособие для вузов .М.: ЮРИСТЪ, 2013.- 256 с.
4. Добрынин А.И. Экономическая теория: учеб. пособие. СПб.: ПИТЕР, 2013.- 567 с.
5. Добрынина А.И. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы. СПб: ПИТЕР, 2013.- 321 с.
6. Камаева В.Д. Экономическая теория: учеб. пособие для вузов.М.: ВЛАДОС, 2014.- 456 с.

**Дополнительная:**

1. Авдокумин Е.Ф. Мировые экономические отношения: учебник. – М.: ЮРИСТЪ, 2013. – 654 с.
2. Борисов Е.Ф. Хрестоматия по экономической теории: учебник. – М.: ЮРИСТЪ, 2013.- 324 с.
3. Видипятин В.И. Экономическая теория: учебник. М.: ИНФРА-М, 2013. – 542 с.
4. Гофинкель В.Я. Экономика предприятия: учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 452 с.
5. Карлик А.Е. Экономика предприятия Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014.-314 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [Электронные книги по менеджменту, маркетингу и финансам]: <http://www.aup.ru/books>
2. [Основы экономической теории]: <http://www.alleng.ru/d/econ>

**Словарь экономических терминов:**

***Акция*** - ценная бумага (титул собственности), показывающая, что ее владелец является собственником части ассоциированного капитала.

***Амортизация***- утрата стоимости средствами труда в процессе их эксплуатации.

***Бюджет***- централизованный фонд денежных ресурсов государства (свод доходов и расходов).

***Валовой внутренний продукт (ВВП)*** - добавленная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны.

***Валовой национальный продукт (ВНП)*** - добавленная стоимость всего объема продукции и услуг во всех сферах национальной экономики независимо от территориального местоположения национальных предприятий (в своей стране или за рубежом).

***Денежная политика*** - способ воздействия государства на национальную экономику с использованием ставки процента Центрального банка (учетной ставки процента) и размеров денежной массы.

***Деньги***- всеобщий эквивалент, соответствующий определенному этапу развития эконо ***Издержки*** - денежное выражение затрат на производство товара.мической системы (металлические, бумажные, кредитные).

***Инфляция*** - переполнение каналов обращения обесценившимися бумажными знаками.

***Инфраструктура*** - материальные элементы, создающие условия для процесса производства, но не участвующие непосредственно в нем (здания, сооружения, дороги, системы связи и коммуникаций).

***Картель*** - соглашение между независимыми фирмами одной отрасли о цене и доле рынка*.*

***Капитал*** - стоимость, приносящая прибавочную стоимость, самовозрастающая стоимость.

***Концерн*** - объединение предприятий, компаний (как юридически самостоятельных, так и несамостоятельных), связанных в единое целое системой участия и личной унией.

***Кредит***- специфическая форма, в которой существует ссудный капитал (коммерческий, банковский).

***Мировое хозяйство*** - совокупность национальных экономик.

***Монополия (капитал-монополия)*** - капитал, контролирующий значительную часть производства и сбыта продукции, получающий монопольно высокую (выше средней) прибыль на устойчивой основе.

***Научно-техническая революция (НТР)*** - коренное качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства и общества (переход от трехзвенной к четырехзвенной системе машин за счет появления контролирующего устройства).

***Национализация*** - сделка, в которой государство выступает покупателем активов (капитала).

***Необходимый продукт труда*** - продукт, необходимый для удовлетворения минимальных физиологических потребностей людей (в товарно-капиталистическом хозяйстве соответствует стоимости товара рабочая сила).

***Облигация*** - свидетельство предоставления денежной ссуды акционерному обществу.

***Орудия труда*** - материально-вещественные элементы, при помощи которых человек воздействует на вещество природы (предмет труда).

***Потребительная стоимость (полезность)*** - способность продукта труда удовлетворять потребности человека.

***Потребление*** - использование полученного дохода в текущем периоде времени.

***Предмет труда*** - то, на что воздействуют орудия труда в процессе производства (сырье, материалы, топливо, энергия).

***Приватизация*** - сделка, в которой государство выступает продавцом активов (капитала).

***Производительность труда*** - количество продукта труда, производимого в единицу времени.

***Производительные силы*** - совокупность средств производства и рабочей силы.

***Производство*** - процесс взаимодействия человека с веществом природы по поводу его превращения в элементы жизнедеятельности (для удовлетворения потребностей).

***Рабочая сила*** - способность к труду, совокупность физических и духовных возможностей, которые человек использует в процессе труда (знания, опыт, квалификация).

***Рынок***- совокупность экономических отношений между экономическими субъектами по поводу обмена.

***Синдикат***- объединение юридически самостоятельных предприятий, теряющих коммерческую самостоятельность (сбыт продукции идет из единого центра).

***Средства производства*** - совокупность предметов труда и средств труда.

***Средства труда*** - совокупность орудий труда и элементов инфраструктуры.

***Стоимость*** - определенная историческая форма затрат труда на производство товара, количество средне общественного (общественно необходимого) рабочего времени, затраченного на производство товара.

***Товар***- продукт труда,. предназначенный не для личного потребления, а для обмена.

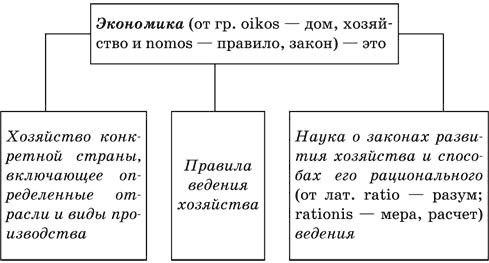
***Фискальная политика*** - способ воздействия государства на национальную экономику путем использования бюджетной, налоговой политик.

***Цена*** - денежная форма выражения стоимости товара.

***Экономическая система*** - вся совокупность экономических отношений, возникающих в процессе взаимодействия человека с веществом природы по поводу преобразования его в элементы жизнедеятельности.

**Приложение А**

Понятие экономики



**Приложение Б**

Цели экономической политики

