Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по профессии **Стропальщик**

г. Челябинск, 2015

**ОДОБРЕНА УТВЕРЖДАЮ**

Цикловой методической комиссией

По специальности МЧМ, ТГМ Заместитель директора

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Лушников \_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Тихонова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Согласовано:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заместитель директора **И.Н.Тихонова**

Разработчик:

**Лушников Евгений Викторович** преподаватель специальных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ дополнительного образования**

**ПО ПРОФЕССИИ СТРОПАЛЬЩИК**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины реализуется в рамках программ дополнительных образовательных услуг и обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дополнительные образовательные услуги

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять строповку и увязку простых изделий, деталей, лесоматериалов и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки;

- производить строповку и увязку грузов средней сложности, лесных грузов, изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмости и другие монтажные приспособления и механизмы, а также аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки;

- выбирать способы для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях;

- производить сращивание стропов разными узлами;

- соблюдать производственную (должностную) инструкцию, Типовую инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работу грузоподъемными машинами (РД 10-107-96), утвержденную постановлением Госгортехнадзора России от 08.02.96 г. № 03; «Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов», утвержденные постановлением Госгортехнадзора России от 31.12.99 г. № 98.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- правила строповки, подъема и перемещения простых и тяжелых грузов и грузов средней сложности;

- наиболее удобные места строповки грузов;

- сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;

- принцип работы грузозахватных приспособлений;

- грузозахватные устройства, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;

- типовую инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96), утвержденную постановлением Госгортехнадзора России от 08.02.96 г. № 03;

- «Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов», утвержденные постановлением Госгортехнадзора России от 31.12.99 г. № 98.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 32 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | - |
|  контрольные работы | - |
|  экскурсии | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ПРОФЕССИИ СТРОПОЛЬЩИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
|  | 2 |  |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| **Тема 1****Требования промышленной безопасности и охраны труда** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 2 | Требования промышленной безопасности | 2 |
| 3 | Охрана труда | 2 |  |
| Практические работы | - |  |
| Лабораторные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| **Тема 2****Грузозахватные приспособления и тара** | 4 | Грузозахватные приспособления и тара | **4** |  |
| **Тема 3****Производство работ грузоподъемными машинами** | 5 | Производство работ грузоподъемными машинами | **4** |  |
| **Тема 4****Меры безопасности** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| 6 | Меры безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ | 2 |  |
| 7 | Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ | 2 |  |
| 8 | Меры безопасности при монтаже технологического оборудования | 4 |  |
| 9 |  Меры безопасности на строительстве (монтаже) магистральных трубопроводов | 2 |  |
| 10 | Меры безопасности при производстве работ грузоподъемными машинами вблизи линии электропередачи | 4 |  |
| Практические работы | - |  |
| Лабораторные работы | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| **Тема 5 Оказание первой медицинской помощи, техника безопасности и пожарная безопасность** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Оказание первой помощи | 2 |  |
| Итоговое занятие | 2 |  |
| Практические работы | - |  |
| Лабораторные работы | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |  |
|  | **Всего** | **32** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования», «Технологического оборудования отрасли», «Монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- плакаты;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект парт и стульев по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- проектор;

* Интернет;
* Принтер.

Технические средства обучения: лицензионное программное обеспечение.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**INTERNET**-**ресурсы**.

1- [www.prokat.ru](http://www.prokat.ru)

2- [www.metall.ru](http://www.metall.ru)

3- <http://osvarke.info/145-materialovedenie-oglavlenie.html>

4- <http://any-book.org/download/15744.html>

5- <http://www.emipipe.ru/met/content.html>

6- <http://bcehaxytop.narod.ru/material/mat_index.html>