ОГБПОУ «КАДОМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

****

**Конспект урока**

**по дисциплине «Английский язык»**

**на тему: Внешность. Степени сравнения прилагательных.**

для специальностей:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Преподаватель: высшей квалификационной категории: Макеева Галина Александровна

Кадом -2015г.

**План урока**

***Тема урока: Внешность. Степени сравнения прилагательных.***

***Дисциплина:*** Иностранный язык (Английский)

***Специальность:*** 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Учебная группа:** ТМ-11

**Тип урока:** комбинированный.

***Продолжительность***: 90 мин.

***Цели:*** Развитие и закрепление системы знаний, умений по теме «Внешность», «Степени сравнения прилагательных».

***Задачи:***

Образовательная:

- обобщить и закрепить полученные знания и умения по данной теме, научить учащихся самостоятельно планировать и осуществлять свою учебно – коммуникативную деятельность;

- Систематизировать навыки употребления грамматики по теме «Степени сравнения» при составлении предложений;

- Учить составлять монологи, диалоги, используя опорные фразы.

Воспитательная:

- Формировать коммуникативные навыки;

- Повышать мотивацию к изучению иностранного языка.

Развивающая:

- развивать коммуникативные умения и навыки во всех аспектах речевой деятельности обучающихся: чтении, говорении, аудировании;

- продолжить развитие поисковых, творческих способностей.

***Межпредметные связи:*** русский язык

1. ***Комплексно-методическое обеспечение:***
2. Доска
3. Учебно-методическое пособие по английскому языку
4. Компьютеры

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студента** |
| 1.Организационный момент, 5 мин. | 1.Приветствие.  2. Отметка в журнале отсутствующих студентов.  3. Объяснение целей и задач урока, озвучивание плана урока. | 1. Приветствие преподавателя.  2. Доклад старосты.  3. Слушание. |
| 2. Проверка домашнего задания, 20 мин | Повторение лексики по теме «Визит к доктору»  Выполнение заданий по тексту, составление диалогов по теме.  Приложение 1. | Выполняют задания. |
| 3.Изучение нового материала, 30 мин | 1. Проводит изложение нового грамматического материала по теме урока. Приложение 2.  Демонстрация слайдов.  Приложение 3.  2. Вводит новую лексику по теме.  Приложение 4.  3. Предлагает задать вопросы по новому материалу в случае, если что-то было непонятно. | 1. Записывают в тетрадь примеры, внимательно слушают  2. Задают вопросы по неясным аспектам |
| 4.Закрепление нового материала у доски, 25 мин | Вызывает к доске | Выходят к доске, выполняют задания |
| 5.Рефлексия, 5 мин | Предлагает сделать выводы по уроку, высказать свои впечатления, что нового узнали. | Делают выводы, высказывают впечатления, что нового узнали |
| 6.Выдача домашнего задания, 2мин | Объясняет домашнее задание (приложение 4) | Записывают домашнее задание |
| 7. Подведение итогов урока, 3 мин | Обобщает урок, выставляет оценки. |  |

Приложение 1.

**Visiting a Doctor**

Last week I caught a bad cold. I felt bad. I had a running nose, a bad cough and a sore throat. The temperature was 38.5. I also had a headache and couldn’t sleep. I decided to go to the clinic. The doctor examined me and said that I had the flu. He told me to stay in bed for a few days and prescribed some medicine. He put me on the sick list. When I returned home, I went to bed at once. I had some hot tea with honey and took some medicine. The treatment helped me. Soon I felt better and a few days later I recovered. My temperature became normal. When I came to the clinic again, the doctor said that everything was all right and I could go to my office. He advised me to spend a lot of time in the open air and devote more time to sport.

1. Ответьте на вопросы.
2. You were ill last month (week), weren’t you? 2. What were the symptoms? 3. You consulted a doctor, didn’t you? 4. What did the doctor tell you to do? 5. Did you take his advice? 6. How long did you stay in bad? 7. When did you recover? 8. How do you feel now? 9. Do you spend much time in the open air? 10. Do you keep to a diet? 11. What is it necessary to do to be healthy? 12. What do you usually do when you have a headache?

1.Расскажите о том, как Вы однажды заболели и посетили врача.

2. Расспросите своего товарища:

а) о его здоровье;

б) о здоровье Вашего общего друга.

Приложение 2.

##### Grammar

**Степени сравнения прилагательных и наречий**

Односложные и некоторые двусложные прилагательные образуют сравнительную и превосходную степени путем добавления суффиксов **–er** для сравнительной и **–est** для превосходной степеней.

После краткой гласной согласная удваивается. Конечная **y** после согласной меняется на **ie**.

short - shorter - the shortest

big - bigger - the biggest

easy - easier - the easiest

Многосложные прилагательные образуют сравнительную и превосходную степени при помощи слов **more** (более) – для сравнительной и **most** (наиболее) – для превосходной степени.

difficult - more difficult - the most difficult

Особые случаи образования степеней сравнения:

good - better - the best

bad - worse - the worst

far - farther - the farthest

**Количественные прилагательные**

*Сравнительная степень*

many books - more books

much time - more time

few books - fewer books

little time - less time

Примеры употребления степеней сравнения прилагательных:

The Volga is longer **than** the Don.Волга длиннее Дона.

The Volga is the longest river Волга самая длинная река в Европе.

in Europe.

This book is more interesting Эта книга интереснее той.

**than** that (one). (Эта книга более интересная, чем та.)

It’s the most interesting book. Это самая интересная книга.

My flat is smaller than yours. Моя квартира меньше Вашей.

You have more (less) time У Вас больше (меньше) времени,

than I have. чем у меня.

You have more (fewer) books У Вас больше (меньше) книг,

than I have. чем у меня.

Приложение 3

**Слайд №1**

**Слайд №2**

**Слайд №4**

**Слайд №5**

**Слайд №6**

**Слайд №7**

**Слайд №8**

**Слайд №9**

**Слайд №10**

**Слайд №11**

**Слайд №12**

**Слайд №13**

1. Образуйте степени сравнения прилагательных.

Long ----, ---------

Good,-------,--------

Small--------,-------

Large-------,--------

Bad------,------------

Late-------,---------

Much--------,--------

Actively----,------

Light----,---------

Beautiful-------,--------

Important----,----------

High--------,----------

Cold----,----------

2. Образуйте от прилагательных и наречий, помещенных в скобки, сравнительную или превосходную степень. Употребите, где необходимо, сравнительные конструкции.

1. Which of the students ran ( fast) at the contest?
2. The United State of America is the fourth ( large) country in the world.
3. The Capitol is the ( high) point of Washington.
4. The (important) American holiday is Thanksgiving Day.
5. The ( large) river of the United State of America is the Mississippi river.
6. The Rocky Mountain region has the (small) population because of the lack of water.
7. Fruits are … important sources of vitamins and dietary fibre … vegetables are.
8. In winter we tend to eat (many) root vegetable such … carrots and sugar beets than in summer.
9. Raw vegetables contain (much) potassium than cooked ones.

Приложение 4

**Appearance and Character**

My best friend is Mike Jackson. We have much in common.

Mike is a handsome young man. He is tall and has a good athletic figure. His hair is dark and his face is oval. He has regular features. His eyes are big and his nose is straight. His face is sunburnt. He has a charming smile.

Mike is a fine fellow. He is clever, well educated and has a good sense of humour. Besides he is kind, tactful and hard-working. He is always ready to help people. He reads a lot and it’s always interesting to talk to him.

His wife Nell is a very nice woman. She is also tall and quite slim. She is very pretty and well dressed. She has a good taste.

Mike has brother, who is two years younger. They are quite different people. Frankly speaking I don’t like him at all. He is short, fat and his face is round. He has a snub nose. He is not nice to deal with. He is lazy, stubborn, selfish, foolish and dishonest. He likes to boast and to tell lies. He is never punctual. I usually avoid such people.

**Dialogues**

1. -What kind of person is your new colleague?

* + He makes a good impression. I think he is the right man for the job.
  + I am glad to hear it.

2. -Why don’t you like Mr. Smith?

* + You see he has bad manners and sometimes he is even rude. He thinks too much of himself.
  + Now I understand why you don’t like him.

3. -What does Dr. Nelson look like?

* + He is about fifty, grey-haired and rather stout. He wears glasses.
  + Thank you. I am sure I’ll recognize him.

4. -How does Mrs. Simon look after her illness?

* + Not very well, I am afraid. She looks very thin and pale.
  + I am sorry to hear it. When did you see her last?
  + Three days ago.

5. -How does John feel now? I heard he was ill/

* + I am afraid his health is getting worse.
  + Too bad.

6. -Which of your colleagues do you like best of all (most of all)?

* + I think, I like Mr. Johnson best of all. He is a good specialist and a fine man.
  + I see

**VOCABULARY**

**appearance** внешность

**character** 1. характер; 2. герой произведения

**have much (little) in common** иметь много (мало) общего

**handsome** красивый, видный (чаще о мужчине)

**tall** высокий

**short** низкого роста

**He is of middle height.** Он среднего роста.

**hair** волосы (употребляется в ед.ч.)

**His hair is dark (red, grey,** Его волосы темные (рыжие, седые,

**blonde)** светлые)

**face** лицо

**oval** овальный

**round** круглый

**square** квадратный

**figure** 1. фигура; 2. цифра

**athletic** атлетический

**regular** правильный

**feature** черта

**eyes** глаза

**nose** нос

**straight** прямой

**snub** курносый

**sunburnt** загорелый

**pale** бледный

**fat** толстый

**slim** тонкий, стройный

**small** невысокого роста (о женщинах)

**pretty** хорошенький

**well dressed** хорошо одетый

**smile** улыбаться, улыбка

**fellow** парень

**clever** умный

**foolish** глупый

**well educated** образованный

**a sense of humour** чувство юмора

**besides** кроме того

**kind** добрый

**tactful** тактичный

**hard-working** трудолюбивый

**frankly speaking** откровенно говоря

**frank** откровенный

**at all** совсем, совершенно (в отрицательных предложениях)

**I don’t like him at all.** Он мне совсем не нравится.

**He is (not) nice to deal with.** С ним (не) приятно иметь дело.

**lazy** ленивый

**stubborn** упрямый

**selfish** эгоистичный

**honest** честный

**dishonest** нечестный

**boast** хвастаться

**tell lies** врать

**punctual** пунктуальный

**avoid smb.** избегать кого-л.

**Dialogues**

**What kind of person is he?** Что он за человек?

**colleague** коллега

**make a good (bad) impression on** производить хорошее (плохое) впечатление на

**He is the right man for a job.** Он подходящий человек для этой работы.

**I am glad to hear it.** Рад это слышать.

**You see …** Видите ли …

**have good (bad) manners** иметь хорошие (плохие) манеры

**rude** грубый

**even** даже

**He thinks too much of himself.** Он слишком много о себе думает.

**understand, understood** понимать

**What does he look like?** Каков он себе внешне?

**How does he look?** Как он выглядит? (после болезни, отдыха и т.п.)

**rather good (bad, etc.**)довольно хороший (плохой и т.п.)

**stout** дородный, полный

**thin** худой (тощий)

**recognize smb.** узнать кого-л.

**illness** болезнь

**last** последний раз

**health** здоровье

**healthy** здоровый

**which (of)** который (из)

**best (most) of all** больше всего

**I see.** Ясно (понятно).

***Дополнительные слова***

**head** голова

**arm** рука

**hand** кисть руки

**leg** нога

**foot** ступня

**back** спина

**chest** грудная клетка

**breast** грудь

**5.Рефлексия.** (5 мин.) Преподаватель предлагает сделать выводы по уроку, высказать свои впечатления, что нового узнали.

**6. Выдача домашнего задания** (2мин)

**7. Подведение итогов урока** (3 мин)

Преподаватель: