**Конспект урока «Сигналы регулировщика» для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»**

**Автор Истоминский Виктор Владимирович, мастер производственного обучения**

**Данная тема изучается в рамках профессионального модуля «Транспортировка грузов» для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»**

**Конспект урока «Сигналы регулировщика»**

Тема: Сигналы регулировщика.

Цель урока: создание условий для формирования представлений у обучающихся о сигналах регулировщика.

Задачи

1. Познакомить студентов с сигналами регулировщика.
2. Развивать умения анализировать и обсуждать опасные ситуации на дороге.
3. Развивать навыки практического выполнения правил дорожного движения.
4. Развивать внимание и внимательность.
5. Воспитывать дисциплинированность при соблюдении правил дорожного движения

Методы обучения: беседа, опрос, работа с раздаточным материалом.

Оборудование: мультимедиа, экран, плакаты по ПДД, стенд «Светофоры в дорожных ситуациях», экзаменационные билеты категории АВСД

*Ход урока*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Организационный момент (2мин.) | Приветствие. Проверка присутствующих | Доклад старосты |
| Проверка знаний  обучающихся по теме «Сигналы светофора» | Предлагаются ситуации (5)  Ответы (слайд)  Критерии оценки:  без ошибки - «5»  1 ошибка – «4»  2 ошибки – «3»  более 2 – «2» | Решение ситуаций |
| Изучение нового материала  Проблемная ситуация  Целеполагание  Рассказ учителя  Самостоятельная работа (15мин)  (10мин)  Закрепление  Итог урока | Изучение нового материала мы начнём с проблемной дорожной ситуации.  На оживленном перекрестке перестал работать светофор, сложилась опасная ситуация. Как в данном случае регулируется движение на перекрестке?  **Сформулируйте тему урока?**  Учитель называет тему урока «Сигналы регулировщика»  Исходя из названной темы **сформулируйте цель урока.**  На уроке перед нами стоит непростая задача. Мы должны сегодня познакомиться с сигналами регулировщика, учиться анализировать и обсуждать опасные ситуации на дороге.  Прежде чем перейти к реализации поставленной цели, предлагаю Вам еще один вопрос на размышление:  **Как полученные знания по теме «Сигналы регулировщика» Вам пригодятся в вашей будущей деятельности?**  Даже самые умные светофоры не в состоянии своевременно отреагировать на изменение дорожной ситуации, отклонение интенсивности движения, затор на перекрестке, необходимость пропуска транспорта, движущегося организованной колонной, спецтранспорта и т.д.  В таких случаях очередность проезда через перекресток может установить только регулировщик.  **Регулировщик** – лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов установленных Правилами.  Сигналами регулировщика служат положения его корпуса (тела), а также жесты руками. Причем не имеет значения, находится в руках регулировщика жезл (диск) или нет, смысл жестов регулировщика от этого не меняется.  В отличие от сигналов светофора, жесты регулировщика имеют разное значение для водителей безрельсового транспорта, водителя трамвая и пешеходов.  Для того, чтобы выявить различия нам предстоит заполнить таблицу (приложение 1).  Предлагаю проверить. Обсуждение результатов работы.   1. Назовите направления движения для безрельсового транспорта при положении «руки вытянуты в стороны или опущены» 2. Назовите направления движения для трамвая при положении «руки вытянуты в стороны или опущены» 3. Назовите направления движения для пешеходов при положении «руки вытянуты в стороны или опущены» 4. Назовите направления движения для безрельсового транспорта при положении «правая рука вытянута в сторону» 5. Назовите направления движения для трамвая при положении «правая рука вытянута в сторону» 6. Назовите направления движения пешеходов при положении «правая рука вытянута в сторону» 7. Назовите направления движения для безрельсового транспорта, трамвая и пешеходов при положении «правая рука поднята вверх»   Задание:  А сейчас я предлагаю проверить ваши теоретические знания на практике, проведем ролевую игру.  **Распределение ролей:** регулировщик, пешеход, трамвай, автомобиль.    Какую цель мы ставили на урок?  С помощью чего мы достигали поставленную цель?  Что вызвало наибольшую трудность сегодня на уроке:  - заполнение таблицы  - выполнение практического задания | Ответ: с помощью регулировщика  Записывают в тетрадь  Формулируют цель  Ответы студентов  Слушают  Записывают понятие  Студенты заполняют таблицу, пользуясь учебником |

**Приложение 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Положение корпуса и рук  регулировщика | | Направления движения транспорта и пешеходов | | |
| Безрельсовый транспорт | Трамвай | Пешеход |
| 1 | Руки вытянуты в стороны или опущены |  |  |  |
| 2 | Правая рука вытянута в сторону |  |  |  |
| 3 | Правая рука поднята вверх |  |  |  |

**Дополнительный материал**

Вытянутая вперед (перед собой) правая рука регулировщика всегда составляет угол 900 с его грудью. А обе его руки. Вытянутые в стороны или опущенные, имеют одно и то же значение.

Поднятая вверх правая рука соответствует желтому сигналу светофора и обязывает всех участников движения покинуть перекресток, водители въезжать на него не могут. Если сигнал регулировщика находится в противоречии с сигналами светофора, дорожных знаков и разметки, водитель обязан подчиниться указаниям регулировщика.

Сигналы регулировщика.

1. Если регулировщик вытянул в стороны обе руки или опущены, то со стороны любого бока разрешены направления движения прямо и направо для безрельсовых транспортных средств, трамвай- прямо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть. Со стороны груди и спины движение всех ТС и переходов - запрещено (красный сигнал).
2. Правая рука вытянута вперед:

Со стороны левого бока разрешено движение трамваю – налево, безрельсовым ТС – во всех направлениях;

Со стороны груди всем ТС разрешено движение только направо;

Со стороны правого бока и спины движение всех ТС запрещено.

Пешеходам разрешено переходить проезжую часть только за спиной регулировщика.

Для лучшего запоминания:

1. Из четырех возможных сторон движении с двух – регулировщик движение запрещает, с двух – разрешает.

2. Регулировщик вытянутыми руками указывает на те две стороны перекрестка, откуда движение разрешено.

3. Движение всегда запрещено со стороны спины регулировщика – красный сигнал светофора.

4. Трамваи движутся «из рукава в рукав» регулировщика.

5. Безрельсовый ТС всегда повторяет путь трамвая «из рукава в рукав», а также если есть возможность движется правее (за исключением разворота).

Рука поднята вверх:

Движение всех ТС и пешеходов запрещено во всех направлениях, кроме выезда ТС на перекресток и переходят перекресток пешеходы.

Регулировщик может подавать жестами рук и другие сигналы. Понятные водителям и пешеходам.

Может применять жезл или диск с красным сигналом (световозвращателем).

Требования об остановке ТС подается с помощью громкоговорящего устройства или жестом руки, направленной на ТС. Водитель должен остановиться в указанном месте.

Сигнал свистком подается для привлечения внимания участников движения

Литература:

1.      Правила дорожного движения с комментариями. Издательство «Мартин» 2015 г.

2.      А.И. Куперман, Ю.В. Миронов, «Безопасность дорожного движения.

​