Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Канский медицинский техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Сборник для самостоятельной работы студентов**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ПМ.07. Выполнение работ по профессии

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Составлен преподавателем ПМ.07.

Крашенининой Н.Ю.

2015г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.Перечень внеаудиторной работы по темам ПМ.07.**

**2.Список литературы для самоподготовки.**

**3.Список контрольных вопросов для самоконтроля.**

**4.Сборник дополнительных заданий.**

**1.Перечень внеаудиторной работы по темам ПМ.07.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Наименование темы** | **Вид задания** |
| **1.** | Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода | 1. История сестринского дела | Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. |
| 2. Философия сестринского дела | Составление проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии СД со статьями Этического кодекса сестер России. |
| 3.Общение в сестринском деле. | Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Жесты человека и их значение», «Зоны комфорта». |
| 4. Обучение в сестринском деле. | Заполнение схем по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения». |
| **2.** | Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания. | 1. Иерархия потребности человека по А. Маслоу.  Модели сестринского дела. | Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей СД у Д. Орэм и В. Хендерсон: пациент, проблема, сестринское вмешательство, цель ухода, оценка качества и результата ухода, роль сестры.  Составление схемы «Уровни потребности по А. Маслоу».  Составление таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. |
| 2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. | Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса». |
| 3 Потребность пациента в адекватном питании и питье. | Реферативное сообщение по теме «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом». |
| 4. Потребность пациента в физиологических отправлениях. | Схемы по темам: «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». |
| 5. Потребность пациента в движении. | Реферативное сообщение «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней». |
| 6. Потребности пациента в сне, одежде; осуществлении личной гигиены. | Реферативное сообщение «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». |
| 7. Потребности пациента в поддержании нормальной температуре тела, безопасной окружающей среды. | Реферативное сообщение «Педикулез». |
| 8. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. | Реферативное сообщение «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывание в стационаре». |
| **3.** | Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. | 1. Внутрибольничная инфекция. | Составление схем по темам: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание стерильных перчаток».  Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике ВБИ. |
| 2. Дезинфекция. | Составление схем по темам: «Различные виды уборок как методы дезинфекции».  Реферативные сообщения: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция». |
| 3.Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы ЦСО. | Составление схем по темам: «ПСО инструментария», «Проведения проб для контроля качества ПСО», «Схема устройства ЦСО».  Реферативные сообщения: «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?» |
| **4.** | Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. | 1. Организация безопасной среды для пациента и персонала. | Составление схемы по теме «Различные положения пациента в постели».  Реферативные сообщения: «Факторы риска в работе мед. сестры», «Стресс в работе мед. сестры», «Профилактика ВИЧ-инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников». |
| 2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. | Составление схем по темам: «Различные перемещения пациента», «Беременная мед. сестра: вредные влияния».  Реферативные сообщения: «Профессиональные заболевания мед. сестер», «Приспособление, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод». |
| 3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. | Составление санпросвет бюллетеня. |
| **5.** | Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. | 1. Прием пациента в стационар. Ведение документации. | Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом».  Реферативные сообщения: «Педикулез», «Виды ЛПУ», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». |
| 2. Оценка функционального состояния пациента. | Схема по темам: «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследования дыхания», «Измерения температуры тела».  Реферативные сообщения: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции», «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследования АД». |
| 3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. | Составление схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при СС заболеваниях».  Реферативные сообщения: «Мы живем не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы».  Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией. |
| 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. | Сема по темам: «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».  Реферативные сообщения: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». |
| 5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. | Схема по темам: «Места постановки банок», Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса».  Реферативные сообщения: «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие ФТ процедуры?», «Нужны ли простейшие ФТ процедуры?», «Вакуум терапия: что это такое?».  Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии. |
| 6. Клизмы. Газоотводная трубка. | Схема по темам: «Постановка клизм», «Виды клизм».  Реферативные сообщения: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм».  Сравнительная таблица различных видов клизм. |
| 7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введения постоянного мочевого катетера и уход за ним. | Схема по теме: «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером». |
| 8. Промывание желудка. | Схема по теме: «Промывание желудка».  Реферативное сообщение: «Основные показания к промыванию желудка». |
| 9. Медикаментозное лечение в сестринской практике. | Схема по теме: «Подготовка и выполнение в/к, п/к, в/м, в/в инъекции».  Реферативное сообщение: «Взаимодействие различных лекарственных средств, с пищей».  Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств. |
| 10. Участие сестры в лабораторных методах исследования. | Схема по теме: «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д)».  Реферативное сообщение: «Общие принципы взятия бактериологических анализов». |
| 1. Участие сестры в инструментальных методах исследования. | Схема по теме: «Подготовка пациента к ЭГДС, колоноскопии, ренген.исследованию желудка и т.д.»  Реферативное сообщение: «Что такое ЭГДС?». |
| 12. Сердечно-легочная реанимация. | Схема по теме: «Сердечно-легочная реанимация новорожденного».  Реферативное сообщение:  «История и современность сердечно-легочной реанимации». |

**2.Список литературы для самоподготовки.**

Основная:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2014.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2006.
4. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела.Практикум – Ростов н/д.: Феникс, 2006.
5. Основы сестринского дела. Под редакцией С.И.Двойникова, Москва, «Академия», 2007.
6. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.

Дополнительная:

1. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.
2. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела –

М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.

1. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н. Теория сестринского дела - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.
2. Учебно-методическое пособие по ОСД. Под ред. Шпирна. Москва: ВУНМЦ, 2000.
3. Фёдорова Е.А. Справочник медицинской сестры. Москва: Издательство «Астрель», 2007.
4. Щербакова Т.С. Справочник Сестринское дело. Ростов н/д.: Феникс, 2006.
5. Яромич И.В. Сестринское дело. Минск: Издательство «Вышэйшая школа», 2001.

**3.Список контрольных вопросов для самоконтроля.**

**Тема: История сестринского дела. Философия сестринского дела**

1.Основные вехи истории сестринского дела.

2.Основоположники сестринского дела.

3.Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны.

4.Российское общество Красного Креста.

5.Развитие сестринского дела в первые годы советской власти

6.Создание системы среднего специального медицинского образования.

7.Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.

8. Принципы философии сестринского дела в России.

9.Фундаментальные понятия философии сестринского дела.

10.Этические компоненты как основа философии сестринского дела.

11.Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.

12.Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.

**Тема: Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.**

1.Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».

2.Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.

3.Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. 4.Функции общения.

5.Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные

6.Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.

7.Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.

8.Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.

**Тема: Иерархия потребностей человека по А.Маслоу. Модели сестринского дела.**

1.Основные концепции теории А. Маслоу.

2.Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.

3.Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.

4.Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.

5.Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.

**Тема: Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.**

1.Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи.

2.Эффективность и качество сестринского ухода.

3.Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.

4.1 этап – Оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки

5.2 этап – Выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем.

6.3 этап – Постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей.

7.4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.

8.5 этап – Оценка результата. Документация к сестринскому процессу.

**Тема: Потребность пациента в нормальном дыхании.**

1.Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.

2.Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах.

3.Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.

4.Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.

5.Возможные сестринских вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.

6.Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.

7.Документирование всех этапов сестринского процесса.

**Тема: Потребность пациента в адекватном питании и питье.**

1.Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.

2.Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах.

3.Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье.

4.Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье.

5.Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье.

6.Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье.

7.Документирование всех этапов сестринского процесса.

**Тема: Потребность пациента в физиологических отправлениях.**

1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.

2.Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.

3.Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.

4.Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.

5.Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях.

6.Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях.

7.Документирование всех этапов сестринского процесса.

**Тема: Потребность пациента в движении.**

1.Первичная оценка потребности в движении.

2.Особенности потребности в движении в разных возрастных группах.

3.Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении.

4.Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении.

5.Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении.

6.Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении.

7.Документирование всех этапов сестринского процесса.

**Тема: Потребности пациента в сне, одежде, осуществлении личной гигиены.**

1.Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.

2.Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах.

3.Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.

4.Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.

5.Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.

6.Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены

7.Документирование всех этапов сестринского процесса.

**Тема: Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.**

1.Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.

2.Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах.

3.Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.

4.Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.

5.Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.

6.Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды

7.Документирование всех этапов сестринского процесса.

**Тема: Потребности пациента в общении, труде и отдыхе.**

1.Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе.

2.Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах.

3.Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.

4.Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе.

5.Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.

6.Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.

7.Документирование всех этапов сестринского процесса.

**Тема: Сестринский процесс при боли.**

1.Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.

2.Первичная оценка боли.

3.Возможные проблемы пациента, связанные с болью.

4.Определение целей сестринского ухода при боли.

5.Возможные сестринские вмешательства при боли.

6.Оценка результатов сестринского ухода при боли.

7.Документирование всех этапов сестринского процесса.

**Тема: Внутрибольничная инфекция.**

1.Масштаб проблемы ВБИ, струк­тура ВБИ.

2.Способы передачи инфекции в меди­цинском учреждении.

3.Факторы, влияющие на восприимчи­вость хозяина к инфекции.

4.Группы риска ВБИ: пациенты хирур­гических, урологических, реанима­ционных отделений и т.д.

5.Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, обору­дование, лекарственные средства и т.д.

6.Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений меди­цинского учреждения.

**Тема: Дезинфекция.**

1.Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.

2.Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.

3.Приказы, регламентирующие способы, ре­жимы и средства для дезинфекции, пред­стерилизационной очистки и стерилизации.

4.Характеристика современных средств дезин­фекции.

5.Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.

6.Структура и классификация медицинских отходов.

7.Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.

8.Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.

**Тема: Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения**

1.Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использова­ния, аппаратуры.

2.Стерилизация: понятие, методы и режимы.

3.Документы, регламентирующие способы стерилизации.

4.Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.

5.Устройство и функции ЦСО.

6.Преимущества стерилизации в ЦСО.

7.Недостатки при стерилизации вне ЦСО.

**Тема: Организация безопасной среды для пациента и персонала.**

1.Факторы риска для пациентов в ЛПУ.

2.Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.

3.Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравле­ний и поражений электрическим током.

4.Вредное воздействие на организм хлор- и фенол­содержащих дезинфектантов, сенсибилизаторов (лекарственных средств).

5.Симптомы, связанные с чрезмерным воздейст­вием некоторых токсичных химических препара­тов.

6.Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вен­тиляции, обучение персонала, уход за кожей.

7.Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.

8.Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов.

9.Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов.

10.Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудите­лей, беременность и опасность воздействия мик­робиологических факторов на плод.

11.Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения се­стринского персонала

**Тема: Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.**

1.Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.

2.Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала.

3.Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.

**Тема: Прием пациента в стационар. Ведение документации.**

1.Устройство и функции приемного отделения стационара.

2.Пути госпитализации пациентов в стационар.

**Тема: Оценка функционального состояния пациента.**

1.Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.

2.Понятие о лихорадке.

3.Виды, периоды лихорадки.

4.Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.

**Тема: Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.**

1.Организация питания в стационаре.

2.Понятие и основные принципы лечебного питания.

3.Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.

**Тема: Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.**

1.Значение личной гигиены пациента.

2.Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.

3.Бельевой режим стационара

4.Пролежни, места образования, стадии развития.

5.Факторы, способствующие развитию пролежней.

6.Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).

7. Профилактика пролежней.

8.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".

9.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.

**Тема: Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.**

1.Понятие «простейшая физиотерапия».

2.Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.

3.Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.

4.Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика

5.Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии.

6.Техника безопасности при работе с кислородом

**Тема: Клизмы. Газоотводная трубка.**

1.Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.

2.Понятие клизма, виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.

3.Механизм действия различных видов клизм.

4.Показания, противопоказания к постановке клизм и возможные осложнения.

**Тема: Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.**

1.Цели катетеризации.

2.Противопоказания к проведению катетеризации, возможные осложнения.

**Тема: Промывание желудка.**

1.Цели проведения промывания желудка.

2.Противопоказания и возможные осложнения.

**Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике.**

1.Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении.

2.Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.

3.Хранение препаратов списка «А» и «Б».

4.Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».

5.Пути введения лекарственных средств.

6.Способы наружного применения лекарственных средств.

7.Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.

**Тема: Участие сестры в лабораторных методах исследования.**

1.Цели различных исследований и правила подготовки к ним.

2.Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.

**Тема: Участие сестры в инструментальных методах исследования.**

1.Цели инструментальных методов исследования.

2. Правила подготовки к инструментальным методам исследования.

**Тема: Сердечно-легочная реанимация.**

1.Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.

2.Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга.

3.Причины обструкции дыхательных путей.

4.Частичная и полная обструкция дыхательных путей, признаки обструкции.

**Тема: Потери, смерть, горе.**

1.Понятие и принципы паллиативной помощи, хосписное движение.

2.Стадии горевания. Сестринская помощь.

3.Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.

4.Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.

5.Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.

6.Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.

7.Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.

8.Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.

**4.Сборник дополнительных заданий.**

**Проблемно-ситуационные задачи по ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

Задача

Вы заканчиваете бессонное дежурство, устали, торопитесь домой, а Ваш пациент, напротив, чрезвычайно словоохотлив. Заметив брошенный Вами выразительный взгляд на часы, он даже взял Вас за руку, чтобы Вы не убежали и выслушали его до конца. Как поступить?

Задача

Пациент перегружает свой рассказ подробным перечислением дат и сроков пребывания в различных больницах, а молодая медсестра торопливо, не разгибая спины, записывает в блокнот каждое слово, не глядя на него. Является ли их общение терапевтическим и продуктивным? Охарактеризуйте свою стратегию общения с таким пациентом.

Задача

У пациента снижены интеллект и память, он раздражает медсестру своей медлительностью, задает бесконечные вопросы, которые кажутся ей наивными. Сердясь, она вновь и вновь втолковывает рекомендации врача, и все без толку. Нельзя ли найти другой выход из ситуации?

Задача

Вы - медсестра отделения стационара. Вам предстоит первая беседа со вновь поступившим пациентом. С каких слов Вы начнете? Назовите факторы, способствующие формированию благоприятного и эффективного «эффекта ареола», и подробно охарактеризуйте каждый из них.

Задача

Когда человек попадает в больницу, его родственники, озабоченные положением дел в здравоохранении и, представляя все в самых черных красках, нередко раздражаются и жалуются на всех и на все. Как вы можете избавить их от отрицательных эмоций?

Задача

У Вас появилось сомнение в качестве проведенной предстерилизационной обработки шприцев. Ваша тактика.

Задача

Контроль качества предстерилизационной обработки при помощи азопирамовой пробы дал положительный результат. Почему? Ваши действия.

Задача

При взятии на анализ кровь больного, подозреваемого на ВИЧ-инфекцию, попала накожные покровы и халат медсестры. Ваша тактика.

Задача

Процедурная медсестра при взятии крови из вены работала без перчаток. Кровь, при проколе вены, брызнула и попала ей на руки. Медсестра вымыла руки проточной водой с мылом и пригласила следующего пациента. Допущены ли медсестрой ошибки?

Задача

В лечебное отделение поступила пациентка 68 лет, в бессознательном состоянии. Из беседы с врачом палатная медсестра выяснила, что улучшение в состоянии пациентки в ближайшие дни маловероятно.О каких потенциальных проблемах этой пациентки должна подумать медсестра?

Задача

Пациенту назначен палатный режим. Утром старшая медсестра встретила его у дверей туалета. На вопрос, почему он вышел в коридор, пациент ответил, что считает возможным пользоваться туалетом, так как ему уже можно вставать и ходить по палате. Старшая медсестра сделала по этому поводу замечание палатной медсестре, заставив ее исправить свою ошибку. В чем ошибка палатной медсестры?

Задача

Медсестра зашла в палату к пациенту, которому назначен строгий постельный режим по поводу тяжелого заболевания сердца. Обнаружила, что пациент, имеющий избыточную массу тела, неудобно лежит в постели: матрац и подушки сбились к ножному концу кровати. Медсестра тут же начала перекладывать пациента: попросила его оттолкнуться пятками от кровати в то время, когда она, удерживая его за подмышки, подтянет его к изголовью кровати. Верна ли тактика медсестры?

Задача

В приемное отделение обратился больной без направительных медицинских документов, внезапно почувствовал себя плохо. Ваша тактика.

Задача

В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну?

Задача

В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Как транспортировать больного в отделение?

Задача

В приемное отделение прохожим доставлен пациент в бессознательном состоянии, без документов. Какова последовательность действий медсестры приемного отделения?

Задача

Больной находится в бессознательном состоянии. Медсестра должна измерить ему температуру тела. Охарактеризуйте тактику медсестры.

Задача

После измерения температуры тела медсестра ополоснула термометр под проточной водой, вытерла и дала другому больному. Охарактеризуйте тактику медсестры.

Задача

При измерении температуры медсестра приносит термометры в палату, раздает больным, а через 15 минут со слов больных регистрирует результаты. Охарактеризуйте тактику медсестры.

Задача

У больного появился озноб, чувство ломоты во всем теле, температура 37,5, через 30 минут 38,7. Охарактеризуйте данное состояние и какова должна быть тактика медсестры.

Задача

В течение 5 дней у больного отмечалась лихорадка. Температура резко начала падать.

Что должна опасаться медсестра? Какова должна быть ее тактика?

Задача

В пульмонологическое отделение поступил пациент с дыхательной недостаточностью, которому необходимо создать возвышенное положение головного конца кровати. Как это осуществить?

Задача

Меняя загрязненное белье тяжелобольному, медсестра заметила в области крестца пузырь, вокруг которого наблюдается интенсивное покраснение кожи. Тактика медицинской сестры.

Задача

У Вас в отделении лежит пациентка с недержанием мочи. Какие элементы ухода необходимы ей?

Задача

В отделение реанимации поступил тяжелобольной пациент, который длительно будет находиться на постельном режиме. Тактика медсестры по профилактике пролежней.

Задача

Вы заметили у ослабленного тяжелобольного пациента наличие интенсивного покраснения в области пяток. Ваша тактика?

Задача

У пациента, длительно находящегося на постельном режиме, появился неприятный запах изо рта. В чем возможная причина? Тактика медсестры.

Задача

У пациента, находящегося на постельном режиме, иногда возникают непроизвольные акты мочеиспускания. Медсестра принесла стеклянный мочеприемник, поставила его под кровать пациента на низкую скамеечку и сказала пациенту: «Пользуйтесь им в случае необходимости».Оцените правильность действий медсестры.

Задача

Медсестра провела пациентке катетеризацию мочевого пузыря. Как должна поступить медсестра после процедуры с использованными ватными шариками, катетером, пинцетом, судном, клеенкой?

Задача

Тяжелобольная пациентка постоянно лежит на резиновом судне в связи с недержанием мочи. Другие пациенты, находящиеся в этой же палате, страдают от сильного запаха мочи. Какие мероприятия плохо проводятся (не проводятся совсем) палатной медсестрой?

Задача

У пациента, находящегося в бессознательном состоянии в отделении реанимации, необходимо срочно взять мочу для исследования. Как это сделать?

Задача

Во время введения резинового катетера пациент стал жаловаться медсестре на боли в мочеиспускательном канале. Каковы действия медсестры?