|  |  |
| --- | --- |
| **E:\ЛОГОТИП СПК\лого СПК_1.jpg** | Автономное учреждение  профессионального образования  Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  «Сургутский политехнический колледж» |

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 230115 Программирование в компьютерных системах

Наименование профиля: технический

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Должность** | **ФИО** |
| **Разработал** | Преподаватель | Лашина Л.П. |

Сургут

2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик: АУ «Сургутский политехнический колледж»

Разработчик: Лашина Лариса Петровна, преподаватель иностранного языка

Рекомендована методическим объединением «Иностранный язык»,

протокол № 9 от «10» июня 2015г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**  **ДИСЦИПЛИНЫ**  1.1. Область применения программы  1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной  профессиональной образовательной программы  1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам  освоения дисциплины  1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины  **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **3. условия реализации учебной дисциплины**  3.1. Требования к минимальному материально-техническому  обеспечению  3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая  документация  3.3. Программное обеспечение  3.4. Информационное обеспечение обучения **4. Контроль и оценка результатов Освоения** **учебной дисциплины** | 4  4  4  4  5  6  6  7  11  11  11  11  11  13 |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

* для эффективной организации коммуникационной деятельности;
* в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовки работников) при наличии профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл**.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие общие компетенции:

- владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации;

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

- готовность к кооперации с коллегами, работе в иноязычном коллективе;

-понимание социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития;

-использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, осознанное планирование повышения уровня овладения иностранным языком.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, профессиональной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- читать с использованием словаря инструкции технического содержания;

- составлять инструкции технического содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковые компетенции:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и выражения, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

–профессиональную и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности:230115 Программирование в компьютерных системах.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 202 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 202 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 168 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  сообщения, презентации, сравнительные таблицы, тесты | 34 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1. Введение** |  | **20** |  |
| Тема 1. 1.Грамматика. Морфология | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| Практическая работа №1. «Вводное занятие. Входной контроль». | 2 |  |
| Практическая работа №2. Существительное (число, падеж, артикль)». | 2 |  |
| Практическая работа №3. «Оборот there is/there are. Местоимения. Предлоги». | 2 |  |
| Практическая работа №4. «Прилагательное и наречие (степени сравнения, сравнительные конструкции)». | 2 |  |
| Практическая работа №5. «Числительные (порядковые и количественные)». | 2 |  |
| Тема 1.2. Грамматика.  Синтаксис. | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| Практическая работа №6. «Порядок слов в предложении. Основные типы вопросительных предложений». | 2 |  |
| Практическая работа №7. «Модальные глаголы». | 2 |  |
| Практическая работа №8. «Видовременные формы глаголов в действительном залоге. Правильные неправильные глаголы». | 2 |  |
| Практическая работа №9. «Согласование времен». | 2 |  |
| Практическая работа №10. «Видовременные формы глаголов в страдательном залоге». | 2 |  |
| Самостоятельная работа №1. «Видовременные формы глаголов в действительном и страдательном залогах». Составление сравнительной таблицы. | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 2. «Согласование видовременных форм глаголов». Составление сравнительной таблицы. | 1 |  |
| Самостоятельная работа №3. «Модальные глаголы». Выполнение лексической работы на выбор правильного варианта эквивалента модальных глаголов. | 2 |  |
| **Раздел 2. Моя профессия.** |  | **32** |  |
| Тема 2. 1. Моя будущая профессия. | **Содержание учебного материала** | 20 |  |
| Практическая работа №11. «Моя будущая профессия. История появления профессии». | 2 |  |
| Практическая работа №12. «Проблема выбора будущей профессии. Получение профессии в колледже и овладение профессиональной лексикой». | 2 |  |
| Практическая работа №13. «Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени». | 2 |  |
| Практическая работа №14. «Придаточные предложения условия, времени, действие которых отнесено к будущему». | 2 |  |
| Практическая работа №15. «Будущее профессии инженер». | 2 |  |
| Практическая работа №16. «Прямая и косвенная речь». | 2 |  |
| Практическая работа №17. «Известные люди профессии: Д. Ватт». | 2 |  |
| Практическая работа №18. «Инженерная наука. Достижения инженерной науки». | 2 |  |
| Практическая работа № 19. «Электронная инженерия. Компьютерная инженерия. | 2 |  |
| Практическая работа №20. «Сослагательное наклонение в условных предложениях. Сослагательное наклонение «I wish». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 4. «Специалист, на которого я хотел быть похожим». Сообщение. | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 5. «Известные люди профессии». Выполнение грамматического задания. | 1 |  |
| Самостоятельная работа № 6. «Компании Сургута, где я хотел бы работать». Презентация. | 3 |  |
| Тема 2. 2. Известные люди в профессии. | **Содержание учебного материала** | 12 |  |
| Практическая работа №21. «Известные люди профессии: Билл Гейтс». | 2 |  |
| Практическая работа №22. «Сложное дополнение. Сложное определение». | 2 |  |
| Практическая работа №23. «Известные люди профессии: Т.Эдисон». | 2 |  |
| Практическая работа №24. «Инфинитив. Инфинитивные конструкции». | 2 |  |
| Практическая работа № 25. «Условные предложения». | 2 |  |
| Практическая работа №26. «Сослагательное наклонение в условных предложениях. Сослагательное наклонение «I wish». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 7. «Знаменитые люди профессии». Презентация. | 3 |  |
| Самостоятельная работа № 8. «Условные предложения». Выполнение лексической работы на выбор правильного варианта перевода предложений. | 2 |  |
| **Раздел 3. Роль компьютера в обществе** |  | **16** |  |
| Тема 3. 1. Общество, зависимое от информации.  Компьютерная грамотность.  Компьютерная наука. | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| Практическая работа № 27. «Общество, зависимое от информации. Компьютерная грамотность». | 2 |  |
| Практическая работа № 28. «Что такое компьютер. Использование компьютеров». | 2 |  |
| Практическая работа № 29. «Роль компьютера в обществе». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 9. «Что такое компьютер». Составление кроссворда/глоссария | 3 |  |
| **Раздел 4. Компьютерные системы.** |  | **8** |  |
| Тема 4. 1.Компьютерная система. | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
|  | Практическая работа № 30. «Компьютерные системы». | 2 |  |
| Практическая работа № 31. «Элементы компьютерной системы». | 2 |  |
| Практическая работа № 32. «Аппаратная часть». | 2 |  |
| Практическая работа № 33. «Программное обеспечение». | 2 |  |
| Самостоятельная работа №10. «Компьютерные системы». Сообщение. | 2 |  |
| Всего за II курс: **66** | | | |
| **Раздел 5.История компьютеров.** |  |  |  |
| Тема 5. 1. Развитие электроники. | **Содержание учебного материала** | **22** |  |
| Практическая работа №34. «Вводное занятие. Входной контроль». | 2 |  |
| Практическая работа №35. «Развитие электроники». | 2 |  |
| Практическая работа №36. «Действительный залог». | 2 |  |
| Практическая работа №37. «Страдательный залог». | 2 |  |
| Практическая работа №38. «Микроэлектроника и микроминиатюризация». | 2 |  |
| Практическая работа №39. «Первые компьютерные устройства». | 2 |  |
| Практическая работа №40. «Причастие настоящего, прошедшего времени ». | 2 |  |
| Практическая работа №41. «Первые цифровые и аналоговые компьютеры». | 2 |  |
| Практическая работа №42. «Герундий. Инфинитив». | 2 |  |
| Практическая работа №43. «Четыре поколения компьютеров». | 2 |  |
| Практическая работа №44. «Известные инженеры в компьютерной науке». | 2 |  |
| Самостоятельная работа №11. «История развития компьютера в России и за рубежом». Выполнение тестовых заданий. | 2 |  |
| Тема 5.2. Обработка информации. | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Практическая работа №45. «Системы обработки информации». | 2 |  |
| Практическая работа № 46. «Преимущества обработки информации». | 2 |  |
| Практическая работа № 47. «Модальные глаголы и их эквиваленты». | 2 |  |
| **Раздел 6. Обзор компьютерных систем.** |  |  |  |
| Тема 6. 1. Обзор компьютерных систем. | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Практическая работа № 48. «Архитектура компьютерных систем». | 2 |  |
| Практическая работа № 49. «Аппаратное и программное обеспечение». | 2 |  |
| Практическая работа № 50. «Шаги развития компьютерных систем». | 2 |  |
| Практическая работа №51. «История развития компьютеров в России». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 12. «Шаги развития компьютерных систем». Выполнение лексической работы. | 2 |  |
| Тема 6. 2. Функциональная организация компьютера. | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практическая работа № 52. «Обзор операционных систем» и действие основных устройств компьютера». | 2 |  |
| Практическая работа № 53. « Действие основных устройств компьютера». | 2 |  |
| Практическая работа № 54. «Запоминающие устройства». | 2 |  |
| Практическая работа № 55. «Функционирование цифрового компьютера». | 2 |  |
| Практическая работа № 56. «Память». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 13. «Действие основных устройств компьютера». Выполнение лексического задания. | 2 |  |
| **Раздел 7. Центральный процессор.** |  |  |  |
| Тема 7. 1. Центральный процессор. | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Практическая работа № 57. «Центральный процессор и его функции». | 2 |  |
| Практическая работа № 58. «Причастный оборот». | 2 |  |
| Практическая работа № 59. «Основные компоненты ЦП». | 2 |  |
| Практическая работа № 60. «Развитие микрокомпьютерных технологий». | 2 |  |
| Практическая работа № 61. «Микропроцессор». | 2 |  |
| Практическая работа №62. «Что вы знаете о компьютере». | 2 |  |
| Самостоятельная работа №14. «Центральный процессор и его функции». Презентация. | 2 |  |
| Всего за III курс: **58** | | | |
| **Раздел 8. Персональные компьютеры.** |  |  |  |
| Тема 8. 1. Устройства ввода-вывода. | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| Практическая работа №63. «Необходимость компьютера в обществе». | 2 |  |
| Практическая работа №64. «Обзор компьютерных систем». | 2 |  |
| Практическая работа №65. «Устройства ввода-вывода». | 2 |  |
| Практическая работа №66. «Компоненты ввода информации». | 2 |  |
| Практическая работа №67. «Компоненты вывода информации». | 2 |  |
| Практическая работа №68. «Принтеры». |  |  |
| Практическая работа №69. «Клавиатура. Сканеры». | 2 |  |
| Самостоятельная работа №15. «Необходимы ли компьютеры ». Составление аннотации. | 2 |  |
| Тема 8.2. Персональные компьютеры и их использование. | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Практическая работа №70. «Персональные компьютеры. Модем». | 2 |  |
| Практическая работа №71. «Использование персональных компьютеров». | 2 |  |
| Практическая работа №72. «Организация микрокомпьютерной системы». | 2 |  |
| Практическая работа №73. «Виды программного обеспечения». | 2 |  |
| Самостоятельная работа №16. «Организация микрокомпьютерной системы». Схема, подробный комментарий к данной схеме. | 2 |  |
| **Раздел 9. Компьютерное программирование.** |  |  |  |
| Тема 9. 1. | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Практическая работа №74. «Компьютерное программирование». | 2 |  |
| Практическая работа №75. «Языки программирования». | 2 |  |
| Практическая работа №76. «Выполнение и испытание программы». | 2 |  |
| Практическая работа №77. «Интернет». | 2 |  |
| Практическая работа №78. «Краткая история развития интернета». | 2 |  |
| Практическая работа №79. «Интернет, его преимущества и недостатки». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 17. «Интернет, его преимущества и недостатки». Сообщение. | 3 |  |
| **Раздел 10. Компьютерная наука и современные компьютерные технологии.** |  |  |  |
| Тема10. 1. Компьютерная наука и современные компьютерные технологии. | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Практическая работа № 80. «Локальная сеть». | 2 |  |
| Практическая работа № 81. «Компьютерная наука». | 2 |  |
| Практическая работа № 82. «Современные компьютерные технологии». | 2 |  |
| Практическая работа № 83. «Знаменитые люди в профессии». | 2 |  |
| Практическая работа № 84. Итоговый тест. | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 18. «Известные люди в профессии». Сообщение. | 3 |  |
| Всего за IV курс: **44** | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

* + 1. **Оборудование учебного кабинета:**
* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).
  + 1. **Технические средства обучения:**
* компьютер;
* телевизор;
* DVD-проигрыватель.

**3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

* правила техники безопасности и производственной санитарии.
  1. **Программное обеспечение:**
* текстовый редактор MS Office Word;
* интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera;
* мультимедиа-проигрыватели Windows Media Player, WinAmp;
* растровый графический редактор Microsoft Paint;
* мульмедийных презентаций MS Office PowerPoint;
* калькулятор Windows XP;
* система управления базами данных MS Office Access.

# **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**3.4.1. Основная литература:**

1. Коваленко, П.И., Агабекян, И.П. Английский для технических ВУЗов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008-220с.

2. Луговая, А.Л. Английский язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие - М.: «Высшая школа»; Издательский центр «Академия», 2012-150с.

3. Радовель, В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие – Ростов н /Д: Феникс, 2012.-224с.

**3.4.2. Дополнительная**

1.Восковская, А.С., Карпова, Т.А. Английский язык, среднее профессиональное образование, Ростов-на-Дону, 2008.-283с.

**3.4.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/index.php?page_id=6> Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://www.edu.ru/index.php) - "Российское образование" Федеральный портал
3. [edu.ru](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm) - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://www.school.edu.ru/) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [ege.edu](http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
6. [fepo](http://www.fepo.ru/) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
7. [allbest](http://allbest.ru/union/d/a/?61538) -   "Союз образовательных сайтов"
8. [fipi](http://www.fipi.ru/)  ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
9. [ed.gov](http://www.ed.gov.ru/) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
10. [obrnadzor.gov](http://www.obrnadzor.gov.ru/) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
11. [mon.gov](http://www.mon.gov.ru/) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
12. [rost.ru/projects](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml) - Национальный проект "Образование".
13. <http://www.km.ru> - Мультипортал
14. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
15. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
16. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию; | Самостоятельные работы № 4,13, практические работы, домашняя работа (составление сообщений, презентаций, аннотаций к текстам) |
| - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; | Самостоятельные работы № 6,14, 16 практические работы, домашняя работа (составление сообщений, презентаций, аннотаций к текстам) |
| - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; | Самостоятельные работы № 8,18, практические работы, домашняя работа (составление сообщений, презентаций) |
| - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; | Самостоятельная работа № 4, 14,17,18 практические работы (работа со словарем, составление диалогов/ сообщений по теме), аннотация к текстам |
| - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; | Самостоятельная работа № 9, практические работы (работа со словарем), домашнее чтение, презентация |
| - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; | Самостоятельная работа № 2 , практические работы (работа со словарем), домашнее чтение, выполнение аннотации. |
| - читать и составлять с использованием словаря инструкции технического содержания; | Самостоятельные работы № 10, 11,12, практические работы, лексико-грамматический тест, практическое занятие, таблицы |
| **Знать:** |  |
| - значения новых единиц профессиональной лексики, | Самостоятельная работа № 7, практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа (составление по теме сообщений, кроссворда) |
| - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; | Самостоятельные работы № 1,3, 5, практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа (составление диалогов/ сообщений по теме), презентация, аннотация к текстам |
| - профессиональную и социокультурную информацию, расширенную за счет профессиональной тематики и проблематики речевого общения; | Самостоятельные работы № 12,15, практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа, аннотация к текстам, презентация. |
| -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности: 230115 Программирование в компьютерных системах. | Самостоятельная работа № 15, практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа (составление диалогов/ сообщений по теме), презентация, аннотация к текстам |

# **Разработчик:**

АУ СПО «СПК» преподаватель Л.П.Лашина