Бюджетное образовательное учреждение

Орловской области

среднего профессионального образования

«МЕЗЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

***ОЛИМПИАДА***

***по русскому языку***

***(Для студентов 1 курса)***

***Подготовлена преподавателем Карелиной Ю.Л.***

***2015***

## Олимпиада по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название олимпиады |  |
| ФИО участника  |  |
| Группа  |  |
| ФИО педагога-куратора |  |

## Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

## Задание №1

Сколько звуков [у] в данной фразе? Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

## Задание №2

Объясните значение устаревших слов. Ланиты, десница, туга, вирши, рамена.

## Задание №3

Какие утверждения неверны?

1. Все существительные, оканчивающиеся только на -а, относятся к 1 склонению.
2. Прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам.
3. Краткие прилагательные образуются от полных.

## Задание №4

Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.

Информация, сохранённая на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

## Задание №5

Объясните значение иностранных слов. Кабала, привилегия.

## Задание №6

Найдите правильную падежную форму и подходящее предложное сочетание с учётом контекста.

1. Разочароваться профессией. 2. Быть недовольным в результате. 3. Уделять внимание.
2. Играть значение. 5. Вникнуть в истину.

## Задание №7

Укажите ошибку в согласовании

1. На обоих сторонах, с четырьмя сыновьями, триста сороковой номер
2. четыре десятых секунды, полутора литрами, обеими руками
3. сорока девяти человек, полтораста мешками, троими товарищами

## Задание №8

В каком ряду все существительные в форме Им. п. мн. ч. имеют окончание -а(-я)?

1. Корм, округ, мастер, конструктор
2. тенор, купол, ректор, пропуск 3. жёрнов, адрес, сорт

## Задание №9

Определите лексическое значение данных фразеологизмов.

Ахиллесова пята; играть первую скрипку; не оставить камня па камне;

## Задание №10

Определите синтаксическую функцию инфинитива.

1. А завтра снова мир залить вставало солнце ало
2. Мысль не застать её в Пятигорске молотком ударила мне в сердце
3. Разубедить его в чём-нибудь трудно
4. Лейтенант всего лишь просит огоньку туда подбросить

## Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Ответ |
| 1 | 3 |
| 2 | Щёки, правая рука, печаль, стихи, плечи |
| 3 | 3 |
| 4 | Что написано пером, то не вырубить топором |
| 5 | Плен. преимущество |
| 6 | 3 |
| 7 | 1 |
| 8 | 3 |
| 9 | Уязвимое место, быть лидером, уничтожить всё |
| 10 | Обстоятельство, определение, сказуемое, дополнение |