**МИНИСТЕРСТВО образования и молодежной политики ставропольского края**

**государственное бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**образовательное учреждение**

**«курсавский региональный колледж «интеграл»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА**

**по дисциплине «Английский язык»**

**Тема «Мой рабочий день»**

Разработчик: Лисицкая Елена Анатольевна, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

**Пояснительная записка**

* 1. **Тема урока**. «Мой рабочий день», 4 часа на изучение.
	2. **Тип урока**. Комбинированный с использованием метода проектов.
	3. **Форма организации учебной деятельности**. Групповая, фронтальная.
	4. **Методы (технология)**. Словесные, наглядные, практические, индуктивные.
	5. **Оборудование**. Учебная доска, экран, проектор.
	6. **УМК: используемая рабочая программа; используемый учебник (автор, год издания); используемый дидактический материал**. «Английский язык для колледжей», Т.А. Карпова – Москва, 2013.
	7. Межпредметные связи. Русский язык: временные формы глагола
	8. **Цели:**

**Образовательные**:

* тренировать грамматические навыки (PresentSimple);
* тренировать обучающихся в употреблении лексики по теме «Мой рабочий день»;
* тренировать речевые образцы (Do you have breakfast at 7 oclock? When do you go to college? Do you read books?).

**Развивающие**:

* совершенствовать навыки монологической и диалогической речи;
* развить память и логическое мышление.

**воспитательные**:

* повыcить интерес к изучению английского языка.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**.

Teacher: Good morning, students! Glad to see you! Sit down, please! Lets begin our work.

1. **Этап проверки домашнего задания**. Повторение употреблений глагола to have и оборота have (has) got. Проверка выполненных грамматических упражнений.
2. **Этап подготовки обучающихся к активному сознательному усвоению нового материала.** Ведение нового грамматического материала.

Teacher: Простое настоящее время употребляется для выражения обычного повторяющегося действия в настоящем, например: Я хожу в колледж каждый день. Я люблю читать книги.

Утвердительная форма простого настоящего времени образуется от инфинитива глагола без частицы to для всех лиц, кроме 3-го лица ед.числа, в котором к основе глагола прибавляется окончание -s или –es, например,

I get up we get up

you get up you get up

heshe it gets up they get up

Глаголы, оканчивающиеся на s, ss, sh, ch, x, o принимают окончание es.

Вопросительная форма простого настоящего времени образуется при помощи вспомогательного глагола to do. В 3 лице ед.числе do меняется на does, например:

- Do you go to college every day?

- Does he go to college every day?

- Do you have dinner at 6 o/clock?

- Does she play the piano in the evening?

Отрицательная форма простого настоящего времени образуется при помощи вспомогательного глагола to do, отрицательной частицы not, например:

-I do not watch TV in the evening. Вечером я не смотрю телевизор.

-He does not work. Он не работает.

1. **Этап усвоения новых знаний***. Фронтальный опрос по теме «My working day».* Перед фронтальным опросом обучающиеся читают и переводят выражения выведенные на проектор по данной теме:

-to wake up;

-to get up at 7 o/clock;

- to do morning exercises;

- to have breakfast (dinner, supper);

- to wash hands and face;

- to clean the teeth;

- to go to college;

- to have interesting subjects;

- to come back home;

- to read books;

- to watch TV;

- to dust;

- to sweep the floor;

- to receive guests;

- to go to bed.

Teacher: Now look at these expressions and answer my questions:

- Do you get up at 7 o/clock?

- When do you have your breakfast?

- Do you read books?

- Do you sweep the floor?

- When do you come back home?

- What do you do in the morning?

- Do you have interesting subjects at college?

- Do you receive guests?

*Работа в парах. Составление диалогов.*

Teacher: Now read and translate the dialogue. (Демонстрируется диалог, обучающиеся читают и переводят его). Try to make up your own dialogue about your own working day. Обучающиеся работают в парах и составляют диалоги. Например:

* Hello!
* Hi!
* I am glad to see you! How are you today?
* I am OK. Thank you! And what about you?
* I am fine too. When do you come to the college?
* I come to college at 8 o/clock.
* Do you like to study there?
* Yes, I do.

5.**Этап закрепления знаний**. *Составление рассказа на заданную тему с опорой на указанные на проекторе слова и выражения.*

Teacher: And now Id like to listen to your stories. Обучающиеся рассказывают о своем рабочем дне.

**My working day.**

I usually get up at 7 o/clock. In the morning I wash my hands and face, clean my teeth, do my morning exercises. I usually have my breakfast at 8 oclock. After breakfast I go to the college. There I have many interesting subjects such as Hystory, Maths, Literature, Chemistry, Russian, English. Every day I have 6 lessons. At three o/clock I come back home and have my supper. Then I go for a walk. Sometimes I receive guests. In the evening I read books , watch TV, and at eleven o/clock I go to bed.

1. **Этап информации обучающихся о домашнем задании и инструктаж по его выполнению.**

Teacher: Thank you for your good work at our English lesson. And now is your homework…Your marks are… The lesson is over. Good-bye!