**Департамент здравоохранения Ивановской области**

**Областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Шуйский медицинский колледж»**

**Контрольно-оценочный материал**

**для дифференцированного зачета по производственной практике**

**по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

31.02.01 «Лечебное дело»

2015 г.

Контрольно-оценочный материал (КОМ) для дифференцированного зачета по

производственной практике ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 514 от 12 мая 2014 года), Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБПОУ «Шуйский медицинский колледж», рабочей программы ПМ.02 Лечебная деятельность, Положения по организации практического обучения в ОГБПОУ «Шуйский медицинский колледж».

**Организация – разработчик:**

ОГБПОУ «Шуйский медицинский колледж»

**Разработчик:**

**Е.П. Пляскин –** преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено цикловой методической комиссией хирургического профиля

Протокол № 2 от «23» октября 2015 г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.П. Пляскин/

**Одобрено:**

Заведующей практическим обучением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В. Шабарина/

**I. Паспорт контрольно-оценочного материала**

**1.1. Область применения контрольно-оценочного материала**

Контрольно-оценочный материал (КОМ) предназначен для дифференцированного зачета по производственной практике ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

**II. Оценка по производственной практике**

**2.1**. Оценка по производственной практике выставляется на основании:

* данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика,
* дневника по производственной практике, который ведется студентом, ежедневно проверяется непосредственным и общим методическим руководителем,
* цифрового и текстового отчета студента по итогам производственной практики,
* результатов дифференцированного зачета (в виде аттестации)

**2.2** Целью оценки по производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

2.2. 1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания. |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента | Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах |
| ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств | Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения | Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения. |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента | Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения |
| ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом | Своевременное выявление проблем пациента;правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом. |
| ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения. |
| ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию | Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями. |

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - правильность понимания социальной значимости профессии медсестры |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами  - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности  - компетентность в своей области деятельности |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа  - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний |

**2.2.2. Практический опыт и умения**

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

**иметь практический опыт (ПО):**

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| ПО1 | назначения лечения и определения тактики ведения пациента |
| ПО 2 | выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий |
| ПО 3 | организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста |
| ПО 4 | оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии |

**уметь (У)**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| У1 | проводить дифференциальную диагностику заболеваний; |
| У2 | определять тактику ведения пациента; |
| У3 | назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; |
| У4 | определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; |
| У5 | применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; |
| У6 | определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; |
| У7 | проводить лечебно-диагностические манипуляции; |
| У8 | проводить контроль эффективности лечения; |
| У9 | осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. |

**2.3. Защита портфолио**

**Тип портфолио**-использован смешанный тип портфолио (портфолио работ, портфолио документов)

**Состав портфолио:**

-дневник производственной практики;

- самоанализ по производственной практике (Приложение 1);

- положительная характеристика с места прохождения производственной практики (Приложение 2)

- отчет студента по производственной практике (Приложение 3)

- аттестационный лист по производственной практике (Приложение 4)

- свидетельства, подтверждающие участие во внеаудиторной учебно - исследовательской деятельности (конкурсах, олимпиадах);

- доклады участников научно – практических конференций;

- отзывы ЛПУ (пациентов, сотрудников) о работе студента;

- грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения и др.

**Критерии оценки защиты портфолио:**

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды проверяемых компетенций** | **Показатели оценки результата** | **Перечень документов, подтверждающих освоение ОК** | **Оценка (освоил/**  **не освоил)** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Участие в УИРС, исследованиях, олимпиадах, конкурсах, семинарах, в профориентационной работе, проведение санпросветработы, тематических классных часов, освоение смежных медицинских специальностей (массаж и др.) Выступление на радио и другое. | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП, похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Участие в качестве ответственного за определенный вид деятельности (староста, профорг, бригадир и др.), в УИРС, исследованиях, олимпиадах, конкурсах, семинарах, в профориентационной работе, проведение санпросветработы, тематических классных часов, учеба на «хорошо и отлично». | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП, похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 03.  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Участие в волонтерском движении, в работе совета самоуправления, в УИРС, исследованиях, олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. | Похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 4.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Подготовка рефератов, докладов с использованием электронных источников, библиотечного фонда колледжа и других библиотек города; участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках; ведение учебно-исследовательской работы, оформление тематических стендов, составление глоссария по изучаемой теме, модулю; составление схем, графиков, таблиц для использования в образовательном процессе и др. | Похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках; ведение учебно-исследовательской работы, олимпиадах, конкурсах, семинарах; подготовка презентаций для использования в образовательной деятельности и др. | Похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 6.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Участие в волонтерском движении, в работе совета самоуправления, в УИРС, исследованиях, олимпиадах, конкурсах, семинарах, в работе профсоюзной организации, спортивно - и культурно-массовых мероприятиях и др. | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП, похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 07.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Активное участие в тематических мероприятиях, посвященным историческим датам, культурным традициям. Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми  Участие в культурно-просветительских мероприятиях, фольклорном ансамбле, театральных постановках и др.; участие студентов в творческих кружках (по интересам); выступление на классных часах, подготовка УИРС по историческому наследию и др. | Похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 08.  Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. | Подготовка и проведение инструктажа по технике безопасности, санитарной гигиене, эргономике; участие в организации учений при возникновении чрезвычайных ситуаций и др. | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП |  |

**III. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на производственной практике ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

**3.1. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на производственной практике ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Проверяемые результаты**  **(ПК, ОК, ПО, У)** |
| 1. оказание пациенту неотложной помощи; | ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК2.4, ПК 2.5., ОК 2, ОК3, ОК6, ОК7,ОК8,ОК9, ОК12,ПО1,ПО4, У2, У3, У4,У5,У6У8 |
| 1. проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; | ПО4 |
| 1. решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; | ПК 2.7., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК10 |
| 1. оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; | ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК2.4, ПК 2.5., ОК 2, ОК3, ОК6, ОК7,ОК8,ОК9, ОК12,ПО1,ПО4, У,У2, У3, У4,У5,У6У8 |
| 1. оказание первой помощи при травмах; | ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК2.4, ПК 2.5., ОК 2, ОК3, ОК6, ОК7,ОК8,ОК9, ОК12,ПО1,ПО4, У,У2, У3, У4,У5,У6У8 |
| 1. осуществление транспортировки при травмах спинного мозга; | ПО4, У6 |
| 1. оказание реанимационных мероприятий при тяжелой черепно-мозговой травме; | ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК2.4, ПК 2.5., ОК 2, ОК3, ОК6, ОК7,ОК8,ОК9, ОК12,ПО1,ПО4, У,У2, У3, У4,У5,У6У8 |
| 1. обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; | ОК12 |
| 1. оформление медицинской документации; | ПК2.8. |
| 1. осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); | ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6. ОК 2, ОК3, ОК6, ОК7,ОК8,ОК9, ОК12,ПО1,ПО4, У,У2, У3, У4,У5,У6,У8 |
| 1. транспортировка пациента в операционную; | ПО4, У6 |
| 1. наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; | ПК2.1., Пк2.2, ПК 2.3, Пк2.4, ПК 2.5., ПК 2.6. , ПК2.7, ПК 2.8. , ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК12 |
| 1. наблюдение за послеоперационными пациентами: | ПК 2.5. |
| 1. оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; | ПК2.1, ПК2.2., ПК 2.5.,ПО1,У2 |
| 1. выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; | ПО4 |
| 1. участие в переливании крови и кровозаменителей; | ПО4, У7, ОК 12 |
| 1. оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; | ПК2.8. |
| 1. проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; | ПК2.4., ПО4, У7,У8, ОК 12 |
| 1. промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); | ПК 2.6., ПО4, У7, ОК 12 |
| 1. помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); | ПК2.4., ПО4, У7,У8, ОК 12 |
| 1. проведение туалета различных видов ран; | ПК2.4.,ПК 2.6., ПО4, У7, ОК 12 |
| 1. осуществление первичной хирургической обработки ран; | ПК2.4., ПО4, У7, ОК 12 |
| 1. накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); | ПК2.4., ПК 2.6., ПО4, У7, ОК 12 |
| 1. проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. | ПК2.4., ПК 2.6., ПО4, У7,У8, ОК 12 |

По окончании производственной практики проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт проводится в виде следующих форм:

- выполнение практических заданий по билету (Приложение 5 - Перечень манипуляций к дифференцированному зачету по ПП)

Результаты аттестации отражаются в итоговой ведомости по производственной практике (Приложение 6)

**3.2. Типовые задания (дифференцированный зачет) для оценки ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

Дифференцированный зачёт по производственной практике проводится в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

**Дифференцированный зачет включает в себя следующие формы и методы контроля:**

* Выполнение манипуляции

***Система оценивания и критерии оценки:***

* **5 «отлично»** - ставится, если студент

а) уверенно и правильно выполняет манипуляцию в точном соответствии с алгоритмом;

б) обнаруживает полное понимание целей выполняемой манипуляции, может обосновать свои действия, пользуясь медицинской терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы;

в) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);

г) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

* **4 «хорошо»** - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные не грубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.
* **3 «удовлетворительно»** - ставится, если студент обнаруживает умения при выполнении манипуляции, но:

а) допускает неточности при выполнении алгоритма, не приводящие к негативным последствиям для пациента или медицинского работника, затрудняется обосновать свои действия, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;

б) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами;

в) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях.

* **2 «неудовлетворительно»** - ставиться, если студент допускает грубые нарушения алгоритма действий и ошибки, влекущие за собой возникновение последствий для пациента или медицинского работника, отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях

***Образец примерного билета для дифференцированного зачёта по ПП***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность: 31.02.01 Лечебное дело | | | |
| ПМ.02 Лечебная деятельность  МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля | | | |
| ОГБПОУ  «Шуйский медицинский колледж» | Рассмотрено цикловой  методической комиссией  хирургического профиля  Протокол № \_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_2015 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.П. Пляскин | БИЛЕТ № \_\_\_  Группа№\_\_\_ | Утверждаю:  Зав. практикой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Шабарина  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Продемонстрируйте практические манипуляции в соответствии с алгоритмом действий (указанные в задании)

3. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением (фантомами, муляжами, предметами ухода, инструментами, медицинской документацией), имеющейся на специальных столах.

4. Время выполнения задания – 20 минут.

**Задание.**

1. Наложение повязки «уздечка»

**Эталон ответа:**

**Проверяемые результаты обучения: ПК 2.3, ПК 2.6, ОК 2, ПО3,ПО4,У7,У9**

**Показания:**

* повреждения лица, подбородочной области и волосистой части головы

**Последовательность действий:**

1. Первый тур — закрепляющий циркулярный вокруг головы через лобные и затылочные бугры.
2. Вести бинт через затылок вниз по шее на подбородок.
3. Далее провести вверх через подбородок к темени.
4. Направить бинт к подбородку и опять к темени, таким об­разом сделать три - четыре круговых тура.
5. Далее провести бинт через подбородок на затылок и вокруг головы
6. Закрепляющий тур вокруг головы.

***Литература для студента при подготовке к дифференцированному зачету по производственной практике:***

1. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.
2. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.

***Приложение 1***

**Самоанализ работы студента при прохождении**

**производственной практики**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
| Специальность ***31.02.01 Лечебное дело*** |
| Курс группа |
| ПМ.02 Лечебная деятельность |
| МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля |
| Сроки прохождения практики |
| Место прохождения практики |
|  |
|  |
| ***После прохождения производственной практики:*** |
|  |
| ***я умею делать отлично*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ***я умею делать хорошо*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ***я знаю*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ***я не знаю*** |
|  |
|  |
|  |
|  |

Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 2***

**Квалификационная характеристика**

на студента Шуйского медицинского колледжа при прохождении

производственной практики

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
| Специальность ***31.02.01 Лечебное дело*** |
| Курс группа |
| **ПМ. 02 Лечебная деятельность** |
| **МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля** |
| Сроки прохождения практики |
|  |
| Место прохождения практики |
|  |
|  |
| Характеристика выполненных работ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Замечания |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Результат освоения производственной практики |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Подпись старшей медицинской сестры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 3***

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Студента (тки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности ***31.02.01 Лечебное дело***

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ. 02 Лечебная деятельность**

**МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень манипуляций** | **Количество** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ОГБПОУ ШМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 4***

**Аттестационный лист производственной практики**

Ф. И. О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ. 02 Лечебная деятельность**

**МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика выполненных работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат освоения производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 5***

**Перечень манипуляций к дифференцированному зачету по производственной практике по ПМ. 02 Лечебная деятельность**

**МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

1. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.
2. Наложить повязку Дезо.
3. Наложить повязку «уздечка».
4. Накрыть стерильный столик, приготовить столик перевязочной сестры.

5. Техника снятия швов.

6. Наложить повязку «чепец».

7. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав.

8. Наложить черепашью повязку на локтевой сустав.

9. Техника определения группы крови по цоликлонам.

10. Наложить шину Крамера на верхнюю конечность.

11. Приготовить набор для ПХО (первичной хирургической обработки).

12. Наложить шину Дитерехса.

13. Наложение жгута при артериальном кровотечении.

14. Повязка на пальцы типа «перчатка».

15. Наложить повязку на молочную железу.

16. Наложение закрутки при артериальном кровотечении.

17. Наложить спиральную повязку на грудную клетку.

18. Наложить давящую повязку.

19. Наложить закрутку на верхнюю конечность.

20. Наложить крестообразную повязку на шею.

21. Наложить бинокулярную повязку на оба глаза.

22. Наложить пращевидную повязку на нижнюю челюсть.

23. Наложить косынку на верхнюю конечность.

24. Наложить Т-образную повязку на промежность.

25. Пальцевое прижатие артерий.

***Приложение 6***

ОГБПОУ «ШУЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Итоговая ведомость по производственной практике**

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

ПМ. 02 Лечебная деятельность

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О.** | **Характеристика** | **Дневник** | **Аттестация** | **Общая**  **оценка** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Результаты аттестации**

**Явилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Не явилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Всего оценок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них: 5 (отлично)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 (хорошо)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 (удовлетворительно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 (неудовлетворительно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конец аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Преподаватель:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методический руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Качество подготовки**:

**Средний балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Качественный показатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Замечания, предложения**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист оценки сформированности компетенций по итогам производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | **Освоил/**  **не освоил** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |  |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |  |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |  |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |  |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |  |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |  |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |  |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |  |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |  |