Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Омской области

«Омский колледж профессиональных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины ОУД. 06. Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(на базе основного общего образования)

Омск, 2015 г.

ОДОБРЕНА

СОСТАВЛЕНА

на основе примерной программы

 в соответствии с ФГОС СПО с учетом

 профиля профессионального образования

 по специальности 23.02.03.

Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта

Предметной (цикловой)

комиссией преподавателей

специальных и

общепрофессиональных

дисциплин

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

Канафина Г.А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНА

Методист

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Трещилова С.Н.

# Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Стрекалина

АВТОР: преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ОКПТ

Коленникова О.В.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

 **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности, в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 19.10.2009 №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности и с учетом профиля получаемого профессионального образования - технический профиль.

Рабочая программа может быть использована для других специальностей укрупненной группы 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности принадлежит к группе общие базовые дисциплины общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать/понимать**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказывать первую медицинскую помощь;

- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;

- вызывать (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 105 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 70 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 35 |
| в том числе: |  |
| Реферат | 4  |
| Выполнение творческой работы | *5*  |
| Изготовление наглядных пособий (карточки, плакаты, мультимедийные презентации учебных тем, другое) | 26  |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*  |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Предмет и задачи дисциплины |  |
| Раздел 1. **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** |  | **10** | **1,2** |
| **Тема 1.1.**Здоровье человека и здоровый образ жизни. | **Содержание учебного материала** | **1** |
| Общие понятия о здоровье. Факторы влияющие на здоровье. Факторы определяющие состояние индивидуального здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Критерии по которым оценивается здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Двигательная активность и закаливание организма. Нравственность и здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления личного здоровья |  |
| **Тема 1.2.**Правила безопасности дорожного движения (в части , касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). | **Содержание учебного материала** | **2** | **1,2** |
| Общие понятия безопасности дорожного движения. Оценивание транспортных ситуации, опасные для жизни и здоровья. Прогнозирование последствий своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).  |  |
| **Тема 1.3.**Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | **Содержание учебного материала** | **2** | **2,3** |
| Алкоголь, его влияние на здоровье и поведение человека, социальное последствие употребление алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Профилактика. Табачный дым и его состав. Вредные вещества содержащиеся в сигарете. Действие этих веществ и чувствительность к ним. Хронические отравления никотином. Заболевания при действии никотина. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Подготовка мультимедийной презентации «Вредные привычки и современное общество».  | **5** |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** |  | **14** |  |
| **Тема 2.1.** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС. | **Практические занятия:** | **2** |  |
| *1.* | Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, вокзале, стадионе и т.д.). Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Возможные последствия. Принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита территорий и населения от них. Виды защитных мероприятий. Эвакуация как один из способов защиты персонала предприятий и населения. Защита населения и материальных ценностей от пожаров. Ликвидация радиоактивного загрязнения территорий и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Правила поведения в защитных сооружениях. Классификация защитных мероприятий от негативных факторов ЧС. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС (эвакуация из здания). |  | **2** |
| **Тема 2.2.** Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны. | **Содержание учебного материала** | **2** | **2,3** |
| История создания гражданской обороны. Задачи по обеспечению защиты населения от опасностей. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороны. Структуры управления и органы управления гражданской обороны. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение и информирование население об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Подсистемы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Координирующие органы РСЧС. Основные задачи РСЧС. Органы повседневного управления РСЧС. Силы и средства РСЧС. Аварийно спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение. Организация управления гражданской обороны в учебном заведении. |  |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся:** Современные средства коллективной защиты (подготовка реферата). | **4** |
| **Тема 2.3.**Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени (творческая работа). | **4** | **2,3** |
| **Раздел 3.****Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  | **18** |  |
| **Тема 3.1.**Оказание первой помощи пострадавшим. | **Содержание учебного материала** | **4** | **2,3** |
| Виды ран. Признаки ран. Оказание первой помощи при ранах. Правила наложения повязок. Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях. Переломы, признаки и первая помощь при переломах. Синдром длительного сдавливания. Шок, первая помощь. Ожоги. Причины ожогов. Характеристика ожогов. Первая помощь при ожогах. Отморожения. Причины и признаки отморожений. Характеристика отморожений. Первая помощь при отморожениях. Электрическая травма. Признаки и первая помощь при электротравме. Утопление. Признаки утопления. Первая помощь при утоплении. Инфаркт миокарда. Основной признак инфаркта. Первая помощь при инфаркте. Гипертонический криз. Признаки и первая помощь при гипертоническом кризе. Обморок, признаки, помощь. Инсульт, признаки, первая помощь. Отравление грибами, Причины отравлений. Признаки и первая помощь при отравлении грибами. Отравление живыми ядами. Первая помощь при укусе ядовитых насекомых. Клещевой энцефалит. Признаки и профилактика заболевания.  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Раны. Первая помощь. (подготовка мультимедийных презентаций) | **5** |
| **Тема 3.2.**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | **Содержание учебного материала** | **2** | **2,3** |
|  Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Болезни предаваемые половым путём. (мультимедийные презентации) | **5** |
| **Тема 3.3.**Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношение полов.  | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Семья и ее значение в жизни человека. Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Брак и семья, основные понятия и определения. Основы семейного права в РФ. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребёнка». |  |
| **Раздел 4.** | **Основы военной службы.** | **26** |  |
| **Тема 4.1.**История создания вооружённых сил России | **Содержание учебного материала** | **2** | **2,3** |
| Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Виды вооружённых сил РФ, рода войск. (мультимедийные презентации) | **5** |
| **Тема 4.2.**Воинская обязанность. | **Практические занятия** | **2** | **2** |
| 1 | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Порядок постановки граждан на воинский учёт.  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Виды военно-учетных специальностей. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования (создание мультимедийных презентаций) | **5** | **2,3** |
| **Тема 4.3.**Военнослужащий – защитник своего Отечества. | **Практические занятия** | **2** | **2** |
| 1 | Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. (Создание мультимедийных презентаций) | **2** | **2,3** |
| **Тема 4.4.**Боевые традиции ВС России. | **Практические занятия** | **2** | **2,3** |
|  1. | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Дни воинской славы России – дни славных побед.  |  |
| **Тема 4.5.**Символы воинской чести | **Практические занятия** | **4** |  |
| 1 | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  |  | **2** |
| 2  | Почетные награды, ордена за заслуги в мирное и военное время.  |  | **2,3** |
| **Тема 4.6.**Ритуалы вооружённых сил РФ | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. |  |
|   |
| Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. | **2** |  |
| **Раздел 5.****Учебные сборы** |  | **35** |  |
| **Тема 5.1.**Инструктаж | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| Инструктаж по проведению военных сборов |  |
| **Практические занятия:**  | **2** | **2,3** |
|  | Осмотр казармы. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня. |  |
| **Тема 5.3.**Организация внутренней службы | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневальногоПодготовка суточного наряда, несение внутренней службы |  |
| **Тема 5.4.**Организация караульной службы | **Содержание учебного материала**  | **4** |
|  Организация караульной службы, обязанности часового Несение караульной службы |  |
| **Тема 5.5.**Строевая подготовка  | **Практические занятия:**  |  |
| **1** | 1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия | **2** |
| 2. Передвижение строем | **2** |
| **Тема 5.6.**Огневая подготовка  | **Содержание учебного материала**  | **2** |
| Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата |  |
| **Практические занятия:** |  |
| 1 | Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов | **2** |
| Практическая стрельба | **2** |
| **Тема 5.7.**Тактическая подготовка | **Содержание учебного материала** | **6** |
|  Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизииВооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою |  |
| **Тема 5.8.**Медицинская подготовка | **Практические занятия:**  | **2** |
| **1** | Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя |  |
| **Тема 5.9.**Радиационная, химическая и биологическая защита | **Практические занятия:**  | **2** |
| **1** | Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности |  |  |
| **Тема 5.10.**Физическая подготовка | **Практические занятия:**  | **2** |
| **1** | Кросс 1 км. Челночный бег, подтягиваниеМетание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки |  |
| **Всего:** | **105** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3 Виды СРС, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины**

**Наименование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Содержание задания** | **Кол-во часов** |
| **Тема 1.3.**Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | СРС №1 подготовка мультимедийной презентации | 5 |
| **Тема 2.2.**Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны. | СРС №2 подготовка реферата | 4 |
| **Тема 2.3.**Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. | СРС №3творческая работа | 4 |
| **Тема 3.1.**Оказание первой помощи пострадавшим. | СРС №4 подготовка мультимедийной презентации | 5 |
| **Тема 3.2.**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | СРС №5 подготовка мультимедийной презентации | 5 |
| **Тема 4.1.**История создания вооружённых сил России | СРС №6 подготовка мультимедийной презентации | 5 |
| **Тема 4.2.**Воинская обязанность. | СРС №7 подготовка мультимедийной презентации | 5 |
| **Тема 4.3.**Военнослужащий – защитник своего Отечества. | СРС №8 подготовка мультимедийной презентации | 2 |
|  | Всего | 35 |

# **3. условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности;

**Оборудование учебного кабинета:**

стул ученический каркас «Топлёное молоко» - 32 шт ,

стол ученический 2-х местный каркас «Топлёное молоко» - 16 шт,

стул учительский п\м чёрный – 1 шт,

стол учительский – 1 шт,

стол учительский (коричневый) с подкатной тумбой – 1 шт,

стол синий -1 шт,

доска аудиторная «Зелёная» 3-створчатая – 1 шт,

мед. полка на колёсах – 1 шт,

аптечка ФЭСТ – 1 шт.

**Технические средства обучения:**

телевизор,

DVD плеер,

диапроектор

системный блок,

клавиатура,

принтер,

колонки,

манипулятор,

монитор,

робот - тренажёр «Максим».

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [текст] / Ю.Н. Сычев, - М.: Финансы и статистика, 2012. – 224 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [текст] / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. -320 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [текст] / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, – 5-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2012. -176 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник /под редакцией профессора [текст] / Э.А. Арустамова. – 14 – е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 456 с.

**Дополнительные источники:**

1. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности» [текст]/ Под. ред. Р.И. Айзмана, И.В. Омельченко. – 2 –е изд., испр. и доп. – Новосибирск Сиб. Унив. изд – во, 2011. – 248 с.
2. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [текст]/ Мастрюков, Б.С.,- М.: изд. Центр «Академия», 2013. – 336 с.
3. Настольная книга учителя Основ безопасности жизнедеятельности [текст]/ Сост. Б.И.Мишин. – ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2013. – 285, (3) с. – (Настольная книга).
4. Борисова, М.Б. 4 группы крови: идеальное питание. [текст]/ Борисова, М.Б. – СПб.: Сова; М.: Изд – во Эксмо, 2013. – 288 с.
5. Бордовская, Н.В., Реан А.А. Педагогика. [текст]/ Н.В. Бордовская, А.А Реан. – СПб.: Питер, 2012. – 304 с.:ил.
6. Земан, М. Техника наложения повязок. [текст]/ М Земан. - СПб: Питер, 2013. –с.: ил.
7. Кукин, П.П., Лапин, В.Л.. Безопасность технологических процессов и производств. [текст]/ П.П. Кукин, В.Л, Лапин - М.: 2012г.
8. Ильичев, А.А. Популярная энциклопедия выживания: [текст]/ А.А Ильичев. Изд. 2 – е, испр., доп и перераб. – М.: ЗАО Изд – во ЭКСМО – Пресс, 2013. – 488 с., ил.
9. Педагогика: учеб. Пособие [текст] / Л.П. Крившенко (и др.); под ред. Л.П. Крившенко. – М.: ТК Велби, Изд – во Проспект, 2014. – 432 с.
10. Латчук, В.Н, Марков, В.В., Миронов, С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. [текст]/ В.Н Латчук, В.В.Марков, С.К. Миронов– 2 е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 320 с.: ил.
11. Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях [текст]/ Н.Н. Петров: Учеб. Пособие. – Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд – во , 2012. – 352 с.
12. Смирнов, А.Т., Мишин, Б.И., Васнев, В.А..ОБЖ для 11 класса [текст]/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев,– 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 160 с.
13. Топоров, И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: [текст]/ И.К Топоров, Учеб. для учащихся 5 – 9 кл. общеобр. Учреждений. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 158 с.: ил.
14. Еременко, Н.И. Профилактика вредных привычек. [текст]/ Н.И. Еременко– Волгоград: Панорама; М.: Глобус, 2013. – 80 с.
15. Федоренко, В.Н, Ротанов И.А, Подковыров В.Г. Безопасность жизнедеятельности. [текст]/ В.Н Федоренко, И.А Ротанов, В.Г Подковыров, Учеб. Пособие. /Выпуск 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: задачи и состав войск и сил РСЧС и ГО // Под общей ред. В.Н. Федоренко. – Омск: СибГУФК, 2013. – 100 с.
16. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: [текст]/ Учеб. пособие для средн. Проф. Учебных заведений/ В.Г. Еремен, В.В. Сафронов и Ко; Под. ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2012. – 310 с.: ил.
17. Энциклопедия для детей. [текст]/ Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. М.: Аванта +, 2014. 448 с.: ил.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Обучающийся умеет** использовать различные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении тестов, контрольных работ, самостоятельной работы студентов |
| **Обучающийся умеет** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении тестов, контрольных работ, самостоятельной работы студентов |
| **Обучающийся умеет** оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении тестов, контрольных работ, самостоятельной работы студентов |
| **Обучающийся использует**приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении тестов, контрольных работ, самостоятельной работы студентов |
| **Обучающийся использует**приобретенные знания и умения в оказании первой медицинской помощи | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении тестов, контрольных работ, самостоятельной работы студентов |
| **Обучающийся использует**приобретенные знания и умения в развитии в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях и практических занятиях, при выполнении тестов, контрольных работ, самостоятельной работы студентов |
| **Обучающийся использует**приобретенные знания и умения для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующую службу экстренной помощи | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении тестов, контрольных работ, самостоятельной работы студентов |
| **Обучающийся знает**основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций) |
| **Обучающийся знает**потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций) |
| **Обучающийся знает**основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций) |
| **Обучающийся знает**основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций) |
| **Обучающийся знает**порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций) |
| **Обучающийся знает**состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций) |
| **Обучающийся знает**основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций) |
| **Обучающийся знает**основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций) |
| **Обучающийся знает**требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций) |
| **Обучающийся знает**предназначение, структуру и задачи РСЧС | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций) |
| **Обучающийся знает**предназначение, структуру и задачи гражданской обороны | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций) |