УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Р.М.Хайруллин/

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение**

2015г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦМК  общепрофессиональных дисциплин  Протокол №\_1\_\_\_  «31» августа 2015г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В.Попенко/ | Рабочая программа учебной дисциплинысоставлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №502  Зав. учебной частью  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Р.Логанова/ |

Рецензенты:

Зарипова Г.А. – зав. производственной практикой ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

О.П. Крутова – зав. центральной клинической диагностической лабораторией МБУ ЦБ Белебеевский район РБ

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования34.02.01.Сестринское дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Разработчик:Козлова Л.К. – преподаватель I квалификационной категории ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6-9 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 08 общественное здоровье и здравоохранение**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение занимает в структуре профессиональной образовательной программе значительное место, так как она касается непосредственно знаниям, умениям, защите прав медицинских работников и знания прав пациентов и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.

-рассчитать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

-вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-факторы, определяющие здоровье населения.

-показатели общественного здоровья населения.

-методику их расчета и анализа.

-первичные учетные и статистические документы.

-основные показатели используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.

-систему организации оказания помощи городскому и сельскому населению

-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.

-принципы организации экономики планирования и финансирования здравоохранения.

-принципы организации и оплаты труда медицинского персоналалечебно-профилактических учреждениях.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| в том числе: |  |
| 1. Подготовка рефератов по ЗОЖ. 2. Работа с методическими пособиями. 3. Выпуск санбюллетеня 4. Составление памятки 5. Анкетирование работающего населения 6. Составление анкеты для пациентов | 2  1  8  2  4  1 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1**  **Здоровый человек и его окружение** |  | | | | | | | **12**  **4/4**  **(4)** |  |
| **Тема 1.1.**  **Общественное здоровье и здравоохранение** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 ч |  |
|  | | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и организация здоровья». | | | | | 1 |
|  | | Демографическая ситуация в России. | | | | | 1 |
| **Тема 1.2.**  **Общественное здоровье и здравоохранение** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2ч |  |
|  | Общественное здоровье и организация здравоохранения как  наука и предмет преподавания. | | | | | | 1 |
|  | Факторы, влияющие на здоровье. | | | | | | 1 |
| Практическое занятие   1. Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности (решение задач оформление таблиц, демографические данные по годам- рождаемость, смертность, естественный прирост населения по РФ и РБ). 2. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения (проведение бесед, выпуск с/б, брошюр, памяток для пациентов). | | | | | | | 4ч |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выпуск санитарного бюллетеня. | | | | | | | 4ч |  |
| **Раздел 2**  **Концепция охраны и укрепления здоровья** |  | | | | | | | **12**  **4/4**  **(4)** |  |
| **Тема 2.1.**  **Основы укрепления здоровья** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2ч |  |
|  | | Теоретические основы укрепления здоровья. | | | | | 1 |
|  | | Профилактика нарушений состояния здоровья. | | | | | 1 |
|  | | Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. | | | | | 1 |
|  | | Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. | | | | | 1 |
| **Тема 2.2.**  **Медицинское страхование** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2ч |  |
|  | | Страховая медицина. ОМС и ДМС. | | | | | 1 |
| Практическое занятие   1. Некоторые аспекты организации труда среднего мед.персонала в лечебно-профилактических больницах. Концепция кадрового обеспечения сестринского персонала. 2. Изучение нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность. 3. Определение роли сестринского персонала в профессиональной медицине. | | | | | | | 4ч |  |
| Самостоятельная работа обучающихся   1. Приготовить реферат о ЗОЖ. 2. Разработать памятку для пациентов по ЗОЖ. | | | | | | | 4ч |  |
| **Раздел 3**  **Профилактика нарушения здоровья** |  | | | | | | | **18**  **6/6**  **(6)** |  |
| **Тема 3.1.**  **Заболеваемость населения** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2ч |  |
|  | | | Заболеваемость населения, понятие значения для здравоохранения. | | | | 1 |
|  | | | Медико-социальные аспекты, некоторых заболеваний. | | | | 1 |
|  | | | Профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. | | | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Работа с методическими пособиями. | | | | | | | 1ч |  |
| **Тема 3.2.**  **Организация медицинской помощи населению** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2ч |  |
|  | | | | | Организация медицинской помощи женщинам и детям. | | 1 |
|  | | | | | | Амбулаторно-поликлиническая помощь. | 1 |
| **Тема 3.3.**  **Профилактические центры** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2ч |  |
|  | | Организация работы центра планирования семьи. | | | | | 1 |
|  | | Центр санитарной профилактики. | | | | | 1 |
|  | | Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья | | | | | 1 |
| Практическое занятие   1. Методика изучения заболеваемости (решение ситуационных задач). 2. Обучение технологиям профилактики заболеваний. 3. Обучениетехнологиям профилактики репродуктивного здоровья. 4. Обучение технологиям профилактики психического здоровья. | | | | | | | 6ч |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   1. Составить анкету для работающего населения (ЗОЖ – понятия, реализация в жизни). 2. Провести анкетирование среди работающего населения. | | | | | | | 5ч |  |
| **Раздел 4**  **Социальное партнерство профессиональной деятельности** |  | | | | | | | **12**  **4/4**  **(4)** |  |
| **Тема 4.1**  **Организация профилактических мероприятий в ЛПУ** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2ч |  |
|  | | | | | Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. | | 1 |
|  | | | | | Организация профилактических мероприятий в ЛПУ (стационар, поликлиника, диспансер). | | 1 |
| **Тема 4.2**  **Организация профилактических мероприятий на предприятиях** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2ч |  |
|  | | | | Организация профилактических мероприятий в учебных учреждениях здравоохранения (здравпункт). | | | 1 |
|  | | | | Организация профилактических мероприятий на предприятиях (здравпункт, профилакторий, амбулаторий). | | | 1 |
| Практическое занятие   1. Организация работы реабилитационных центров. 2. Обучение участников в программах социального партнерства (обучения и подготовка населения, само и взаимопомощь населению). | | | | | | | 4ч |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выпуск санбюллетеня | | | | | | | 4ч |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов в ГАОУ СПО РБ Белебеевский медицинский колледж и терапевтического корпуса МБУ ЦБ МрБрРБ.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, шкафы, кушетка, доска, таблицы, схемы, плакаты.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Б.А.Войцехович. Изд. Ростов-на-Дону «Феникс». 2010.
2. Система государственного управления. С.Ю.Наумов, И.Н.Осипова, А.А.Подсумков. Изд. Москва «Форум». 2011.
3. Экономика и управление здравоохранением. Л.А.Зенина, И.В.Шишунов, О.Б.Чертухина. Изд. «Академия». 2010.
4. Экономика и управление здравоохранением. А.Г.Трушин, Л.М.Демьянова, Н.Г.Малахов.Изд. Ростов-на-Дону «Феникс». 2010.
5. Общественное здоровье и здравоохранение.В.А.Медик, В.К.Юрьев. «ГЭОТАР-Медиа» Москва 2010г.

Дополнительные источники:

1. Социально значимые болезни в РФ. Л.А.Бокерия, И.Н.Ступаков. Москва, Изд. «НЦССХ им. А.Н.Бакулева». 2010.
2. .Решетников А.В Социальная медицина.. М., «Медицина». 2012.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов. Ред. В.А.Меняева, Н.Н.Вишняков. Москва «Медпрессинформ». 2010.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  -Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.  -Вести утвердительную медицинскую документацию.  -Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения. | Методом индивидуального опроса.  Расчет демографических показателей путем составления графических таблиц, схем.  Решение ситуационных задач. |
| Заполнение статистических таблиц (в поликлинике, в стационаре, учетно-отчетные таблицы) |
| Тестовый опрос (знания приказов, правовых и законодательных актов). |
| **Знать:**  -Факторы определяющие здоровья населения.  -Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.  -Законодательные акты по охране здоровья населения и методику страхования.  -Первичные документы и статистические документы. | Логический диктант. |
| Решение, расчеты ситуационных задач, анализ с последующей оценкой по 5 бальной системе. |
| Тестовый контроль по страховой медицине. Метод индивидуального опроса. |
| Заполнение таблиц с расчетами показателей деятельности ЛПУ. |

**Разработчик:**

Козлова Л.К. – преподаватель I квалификационной категории ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»