ПРОГРАММА

элективного курса по английскому языку

«Проблемные вопросы английского языка: грамматика и лексика».

10 класс (34) часа, 1 ч. в неделю.

Автор: Шапкова Альбина Назиповна, учитель английского языка

Данный курс предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Цель курса: ознакомить учащихся с тонкостями английской грамматики и лексики.

 Приоритетные задачи курса:

повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики , которые входят во все основные части экзамена;

ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;

развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;

сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;

научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

 .

 Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

 Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

 В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;

овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий.

Технология проведения занятий

 Каждое занятие является лекционно- практическим и начинается с обзора лексико- грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

 Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

 Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;

фразовые глаголы;

устойчивые словосочетания;

речевые образцы и словообразование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения английского языка по данному элективному курсу ученик должен

**1. Знать/ понимать:**

основные значения изученных лексических единиц;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка

роль владения иностранными языками в современном мире;

особенности образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка

**2. Уметь:**

*говорение*

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своем городе;

делать краткие сообщения, описывать события/ явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному;

передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному;

*чтение*

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, выражать свое мнение;

читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока, тема. | Дата план | Дата факт | Формы контроля | Примечания. |
| 1. Правила чтения гласных звуков.2. Практикум.3. Правила чтения согласных звуков.4. Практикум.5. Артикли в английском языке.6. Образование множественного числа имён существительных.7. Практикум.8. Словообразование.9. Словообразование.10. Практикум.11. Предлоги.12. Практикум.13. Местоимения. 14. Практикум.15.Модальные глаголы.16. Практикум.17. Типология вопросов в английском языке.18. Прямой вопрос.19. Вопрос- предположение.20. Разделительный вопрос.21. Практикум.22. Условные предложения.23. Условные предложения 1 типа.24. Практикум.25. Условные предложения 2 типа.26. Практикум.27. Условные предложения 3 типа.28. Практикум.29. Работа с текстом.30. Работа с текстом.31. Практикум.32. Обобщение пройденного материала.33. Обобщение пройденного материала.34. Итоговый тест. | 02.09 | 02.09. | чтение.ЧтениеЧтение.Тест.Сам. Работа.Тест.Тест.Тест. |  |