Приложение 1. **ХОД СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап конкурса** | **Действия ведущего** | | **Демонстрируемый слайд** | **Действия участников** |
| 1. | Организационный момент –  5 мин. | Приветственное слово к присутствующим;  Объявление названия конкурса;  Проверка готовности команд к работе (форма одежды, наличие нагрудных эмблем). Представление членов жюри и гостей конкурса. | | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд1.JPG | Усвоение информации |
| 2. | Вступительное слово преподавателя, ведущего конкурс – 5 мин. | Информирование участников о предстоящих этапах конкурса.  Перечисление названий конкурсных заданий;  Информирование о предстоящем командам сквозном задании – сбор паззла «Анатомия человека».  Объявление критерия для выявления победителя: количество полученных элементов паззла и степень готовности собранного комплекта; | |  |
| C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд3.JPG |
| Демонстрация слайда с иллюстрацией «Анатомия человека»;  Выдача командам образца иллюстрации. | | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд5.JPG |
| 3. | Представление команд –  20 мин. (по 10 мин. для каждой). | Приглашение команд для выступления;  Информирование аудитории о критериях оценивания членами жюри представления команды;  Объявление итогов этапа. | | E:\3680776.jpg | Команды озвучивают название, девиз, демонстрируют эмблему. Представляют домашнее задание.  По итогам выступления получают элементы паззла и начинают сбор комплекта. |
| 4. | Демонстрация видеоролика  2 мин. | Объявление названия этапа;  Обоснование выбора видеоролика для демонстрации. | | Демонстрируется видеоролик «Анимация по анатомии» | Просмотр видеоролика. |
| 5. | Выполнение конкурсных заданий –  70 мин. | **1.«Знатоки, вперёд!»;** | Объявление названия конкурсного задания; | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд6.JPG | Усвоение информации. |
| Перечисление привлечённых девяти разделов дисциплины «Анатомия и физиология человека»;  Информирование участников о сути задания; | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд7.JPG |
| Предложение пяти комплектов вопросов для выбора одного из них; | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд8.JPG | Выбирают один комплект из пяти предложенных.  На основании жеребьёвки определяют очерёдность выполнения задания. |
| Демонстрация каждой команде вопросов из выбранного комплекта в порядке установленной очерёдности.  Демонстрация правильных ответов;  Объявление итогов выполненного задания. | Демонстрируются  выбранные командами презентации  «Знатоки, вперёд!» | Коллективно обсуждают вопросы.  Устно сообщают ответы.  По итогам выполненного задания получают элементы паззла и продолжают сбор комплекта. |
| **2. «Слайд – загадка»** | Информирование участников о сути задания;  Демонстрация в порядке очереди слайдов с изображением микроскопического строения органов.  Объявление итогов выполненного задания. | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд9.JPG | Коллективно обсуждают изображение на слайде.  Устно сообщают ответы.  По итогам выполненного задания получают элементы паззла и продолжают сбор комплекта. |
|  |  | **3. «Разгадай кроссворд»** | Информирование участников о сути задания, объявление регламента;  Выдача командам экземпляров кроссворда;  Подведение итогов;  Демонстрация слайда с правильными ответами. | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\кроссворд - копия\Слайд1.JPG | Коллективно решают кроссворд.  Представляют работу в жюри.  По итогам выполненного задания получают элементы и продолжают сбор комплекта. |
| **4. «Узнай меня»** | Информирование участников о сути задания;  Демонстрация вопросов каждой команде;  Демонстрация верных ответов;  Объявление итогов выполненного задания. | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд11.JPG | Коллективно обсуждают вопросы.  Устно сообщают ответы.  По итогам выполненного задания получают элементы и продолжают сбор комплекта. |
|  | **5.«Чудо-огород»** | Объявление названия конкурсного задания;  Информирование участников о сути задания;  Демонстрация верных ответов;  Объявление итогов выполненного задания. | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд12.JPG | Коллективно письменно отвечают на задание.  Выполненную работу представляют в жюри.  По итогам выполненного задания получают элементы паззла и продолжают сборку комплекта. |
| **6. Конкурс капитанов «Кость в мешке»** | Информирование капитанов команд о сути задания;  Приглашение капитанов поочерёдно на сцену для выполнения задания;  Объявление итогов выполненного задания. | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд13.JPG | Капитаны команд поочерёдно на ощупь распознают кости скелета из предложенного комплекта.  По итогам выполненного задания получают элементы. Команды продолжают сбор комплекта. |
| 6. | Подведение итогов конкурса.  Награждение команд – 10 мин. | Оглашение окончательных итогов – количество собранных элементов каждой командой;  Приглашение представителей колледжа для награждения участников грамотами, главным и утешительным призами. | | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд14.JPG | Команды демонстрируют собранные комплекты и получают награды.   |  |  | | --- | --- | | C:\Users\Ольга\Pictures\i (40).jpg | E:\77ab8a4d5622.jpg | |
| 7. | Заключительное слово ведущего. Выступления гостей конкурса | Объявляет благодарность всем участникам и членам жюри за работу;  Звучит фрагмент стихотворения «Анатомия – подружка верная!»  Приглашает гостей конкурса для выступления. | | C:\Users\Ольга\Desktop\конкурс\КОНКУРС\Слайд15.JPG |  |