**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ОТКРЫТОГО ВНЕУЧЕБНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**для преподавателеймедицинских училищ,**

 **и колледжей**

**КОНКУРС «МОЯ ПОДРУЖКА АНАТОМИЯ»**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**Составил: Яковлева С.З.**,

преподаватель анатомии и физиологии

высшей квалификационной категории

кафедры «Сестринское дело» ГБОУ СПО

«Челябинский базовый медицинский колледж».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Конкурс «Моя подружка Анатомия» является одним из видов неординарногооткрытого внеучебного мероприятия по дисциплине «Анатомия и физиология».

Подготовка и проведения конкурса требует от преподавателя дисциплины значительных организационных и интеллектуальных усилий, временных затрат, особых профессиональных качеств, творческого подхода к решению поставленных задач.

Методическая разработка конкурса составлена в помощь преподавателям анатомии и физиологии медицинских училищ, техникумов и колледжей и представляет основные сведения по организации и проведению мероприятия.

**ЦЕЛИ КОНКУРСА**

**1.УЧЕБНЫЕ:**

* Стимулировать деятельность студентов по повторению и обобщениюзнаний по основным разделам программы дисциплины;
* В ходе подготовки и проведения мероприятия стимулировать формирование общих компетенций у студентов, участвующих в конкурсе;
* Определить уровеньсформированностии прочности знаний по дисциплине у студентов;
* Облегчить студентам подготовку к промежуточной аттестации по дисциплине.

**2.РАЗВИВАЮЩИЕ:**

* Развитие творческого потенциала студентов;
* Развитие познавательных способностей, активизация мыслительной деятельности, развитие умения свободно излагать свои мысли;
* Формирование умения применять полученные знания по дисциплине при выполнении конкурсных заданий;
* Развитие способности к логическому мышлению, к анализу и синтезу;
* Развитие и поддержание интереса к дисциплине.

**3.ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

* Воспитывать культуру внутрикомандного общения;
* Воспитывать чувство личной ответственности за итоговый результат;
* В процессе подготовки к конкурсу приобщить студентов к совместному творческому труду.

**4.МЕТОДИЧЕСКИЕ:**

* Апробировать неординарную форму внеучебного мероприятия по дисциплине «Анатомия и физиология»
* Разработать фонд конкурсных заданий.

**УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

К участию в конкурсе«Моя подружка Анатомия» привлекаются студенты второго года обучения на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Критерии отбора участников:

1. Высокий уровень мотивации к получению знаний – отличные и хорошие показатели текущей успеваемости по дисциплине, систематическая подготовка ко всем видам занятий, своевременное выполнение всех видов заданий;
2. Высокий уровень мотивации к успешному исходу промежуточной аттестации в ходе комплексного экзамена;
3. Демонстрирование в процессе обучения наличия общих компетенций, готовность к дальнейшему их формированию;
4. Владение коммуникативными навыками, культурой поведения, культурой речи, соблюдение требований к внешнему виду студента.

**ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ КОНКУРСА**

1.Видеоролик «Анимация по анатомии»;

2.Основная компьютерная презентация, отражающая ход конкурса;

3. Презентация для конкурсного задания «Вперёд, Знатоки!»;

4. Презентация для конкурсного задания «Слайд-загадка!»;

5. Презентация для конкурсного задания «Узнай меня!»;

6. Презентация для конкурсного задания «Чудо огород!»;

7. Презентация «Анатомический кроссворд»;

8. Комплект костей скелета человека для конкурсного задания «Кость в мешке» - 2 шт.

9. Анатомический кроссворд на бумажном носителе – 2шт.

10. Паззл «Анатомия человека» - 2 комплекта по 60 элементов;

11. Образец иллюстрации «Анатомия человека» - 2 шт.

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА:**

1.Мультимедийный проектор;

2.Экран;

3.Ноутбук.

Проведение конкурса в современном формате с использованием компьютерных технологий и мультимедийного оборудования позволяет избежать трудоёмкого оснащения конкурса таблицами, анатомическими муляжами и моделями органов, избежать подготовки большого числа конкурсных заданий на бумажных носителях. Использование видеоролика и презентаций позволяет сделать конкурс красочным и динамичным.

**ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

1.Мероприятие проводится в конце второго семестра учебного года.Сроки проведения конкурса определяются необходимостью завершения изучения студентами основных разделов дисциплины «Анатомия и физиология человека».

2. Место проведения – учебная аудитория образовательного учреждения. Требования к аудитории:

* Наличие мультимедийного оборудования с экраном;
* Достаточное количество мест для размещения болельщиков и гостей.

3.Форма одежды участников – белый халат, шапочка.

4.Конкурс «Моя подружка Анатомия» проводится в два этапа:

* Подготовительный этап;
* Соревновательный этап.

**СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА:**

1. Отбор участников и формирование команд. Проводится за три недели до проведения соревновательного этапа. Формируются две команды. Численность команды – 6-7человек. Распределение участников на команды определяется жеребьёвкой. Капитан команды избирается решением членов команды.

2. Подробное информирование участников о предстоящем мероприятии. Формирование мотивации на добросовестную подготовку и успешное выступление команд. Содержание конкурсных заданий не раскрывается.

3. Информирование участников о подготовке домашнего задания и представления команды.

Домашнее задание включает:

* Подготовить название, девиз и эмблему команды, содержание которых отражало бы дисциплину «Анатомия и физиология человека»;
* Подготовить творческую работу на анатомические темы (стихотворение, песня, частушка и т.д.);
* Подготовить яркое и содержательное представление команды. Музыкальное сопровождение выступления приветствуется.

4. Контроль со стороны преподавателя за ходом подготовки команд к конкурсу.

5.Подготовка наградных материалов (призы, грамоты).

6. Подготовка материалов для членов жюри – характеристика конкурсных заданий, эталоны ответов, критерии оценивания.

**ОРГАНИЗАЦИЯ**

**СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

1.Все конкурсные задания охватывают теоретический материал основных разделов программы. При выполнении конкурсных заданий от студентов требуется не только показать знания по разделам, но и проявить сообразительность.

2. Ведение конкурса, представление конкурсных заданий осуществляет ведущий конкурса – преподаватель анатомии и физиологии.

3. Продолжительность конкурса – 2 астрономических часа.

4. Конкурсные задания представлены на слайдах основной и дополнительных презентаций. В нужный момент через механизм гиперссылок с основной презентации запускается дополнительная презентация.

5. Конкурсы «Анатомический кроссворд» и «Кость в мешке» проводятся без использования презентации.

6. Очерёдность выполнения командами первого задания определяется жеребьёвкой. В последующем команды чередуются. Соблюдение правильной очерёдности контролируется ведущим конкурса и членами жюри.

7.Команда несёт коллективную ответственность за результат конкурса. Ответ на представленный вопрос вырабатывается совместно в ходе обсуждения и озвучивается любым членом команды (исключение – конкурс «Кость в мешке» выполняется одним членом команды).

8.Время для обсуждения вопроса и выработки устного ответа – до1 мин. Соблюдение регламента контролируется ведущим и членами жюри.

9.По каждому конкретному вопросу подготовлено два слайда: слайд-вопрос и слайд-ответ. Второй слайд выводится на экран после того, как команда представила свой ответ.

В конкурсе «Узнай меня» правильный ответ в виде рисунка выводится по щелчку мыши на слайде с вопросом.

10. Правильность ответов оценивается членами жюри конкурса. Критерии оценивания представлены в приложении 2.

11. В ходе выполнения конкурсных заданий каждая команда собирает свой экземпляр паззла «Анатомия человека». Элементы паззла в случайном порядке команда получает за подготовленное представление и каждый верный ответ на задания. Выдача элементов для каждой команды осуществляется членом жюри. В процессе сборки каждая команда руководствуется образцом иллюстрации.

12.По завершении всех заданий выявляется победитель конкурса. Им становится команда, получившая большее количество элементов и наиболее полно собравшая паззл.

13. Личное первенство в конкурсе не выявляется.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГОЭТАПА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Этап конкурса** | **Время** |
| 1. | Организационный момент | 5 мин. |
| 2. | Вступительное слово ведущего | 5 мин. |
| 3. | Представление команд | 20 мин. |
| 4. | Демонстрация видеоролика «Анимация по анатомии» | 2 мин. |
| 5. | Выполнение конкурсных заданий | 70 мин. |
| 6. | Подведение итогов.Награждение победителя | 10 мин. |
| 7. | Заключительное слово ведущего. Выступления гостей. | 8 мин. |
|  | Итого: | 120 мин. |

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название задания** | **Суть задания** | **Примерное время**  |
| 1. | **Знатоки, вперёд!** | Для конкурса подготовлен фонд вопросов в количестве 45 по девяти разделам дисциплины. Вопросы распределены в 5 комплектов по 9 вопросов в каждом (по одному вопросу из определённого раздела программы). Каждая команда выбирает один из комплектов и отвечает на доставшиеся вопросы.Ответы даются в устной форме.  | По 10 минут на каждую команду.Итого: 20 мин |
| 2. | **Слайд-загадка** | Командам требуется распознать по три анатомических микроструктуры, представленных на слайдах. Ответы даются в устной форме.  | По 5 минут на каждую команду.Итого: 10 мин |
| 3. | **Разгадай кроссворд** | Требуется решить кроссворд из тринадцати вопросов.Разгадать ключевое слово в выделенном столбике. Объяснить значение полученного термина.Задание выполняется письменно одновременно обеими командами.Выполненная работа сдаётся в жюри. | 10 минут.Итого: 10 мин |
| 4. | **Узнай меня!** | Требуется с помощью трёх наводящих фразраспознать по четыре определённыханатомических образования.Ответы даются в устной форме.  | По 5 минут на каждую команду.Итого: 10 мин |
| 5. | **Чудо-огород** | Формулировка задания: «В организме человека «растут»пять луковиц.Попробуйте их отыскать».Команды выполняют задание одновременно письменно. Свой вариант ответа сдают на проверку в жюри. | 10 минутИтого: 10 мин |
| 6. | **Конкурс капитанов «Кость в мешке»** | На ощупь распознать по четыре кости скелета человека.Ответы даются в устной форме. | По 5 минут на каждого.Итого: 10 мин |

В приложении к методической разработке представлены подробный сценарий конкурса и описание конкурсных заданий с эталонами ответов.

**12.ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт обучения специальности 34.02.01 Сестринское дело
2. Воробьева Е.А., Губарь А.В. Анатомия и физиология. – М.: Альянс, 2009.- 432с.
3. Воробьёва Е.А. Анатомия и физиология. Учебник. М.: Медицина,1998
4. Горелова Л.В. Анатомия в схемах и таблицах. Учебное пособие. Ростов-на Дону: Изд. «Феникс», 2013
5. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека. – М: Оникс, 2006. – 576с.
6. Самусев Р.П., Селин Ю.М. «Анатомия человека» М., Медицина, 1990.
7. Сапин М.Р., Билич Ф.Л. Анатомия человека: Учебник. М.:Медицина, 1997.
8. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия человека. Учебное пособие.-

М.:Академия, 2006.

1. Физиология / Под ред. Георгиевой С.А. - М.: Альянс, 2009.- 400с.

**13.ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. <http://www.profobrazovanie.org/>Мельникова Н.Э. Методическая разработка конкурса по анатомии и физиологии человека.
2. <http://www.docme.ru/>Косинова Е.А. Методическая разработка конкурса по анатомии
3. http://nsportal.ru/ Благих Н.В. Методическая разработка к конкурсу по дисциплине«Анатомия и физиология человека» для специальности 060101 Лечебное дело
4. [http://www.informio.ru/ Степанова А.В](http://www.informio.ru/%20%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%92). Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий для специальности 34.02.01 Сестринское дело
5. http://www.informio.ruКошеварова А С., Пащенко Н А., Студенческая олимпиада по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 34.02.01. Сестринское дело
6. http://www.informio.ruГерценбергерН.А.Методическая разработка региональной олимпиады по дисциплине «Анатомия и физиология»
7. http://www.informio.ruКоршунова О. В. и др. Разработка внеаудиторного мероприятия "Конкурс профессионального мастерства среди студентов специальности Лечебное дело"