**Департамент здравоохранения Ивановской области**

**Областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Шуйский медицинский колледж»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т. Н. Власова./  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г |

**Контрольно-оценочный материал**

**для дифференцированного зачета по производственной практике**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Раздел V. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

34.02.01 «Сестринское дело»

2015 г.

Контрольно-оценочный материал (КОМ) для дифференцированного зачета по

производственной практике ПМ 02 МДК 02.01 Раздел V. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 года), Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБПОУ «Шуйский медицинский колледж», рабочей программы ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах, Положения по организации практического обучения в ОГБПОУ «Шуйский медицинский колледж».

**Организация – разработчик:**

ОГБПОУ «Шуйский медицинский колледж»

**Разработчик:**

**Е.В. Садина –** преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено цикловой методической комиссией педиатрического профиля

Протокол № 1 от «01» сентября 2015 г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Н. Ковалевская/

**Одобрено:**

Заведующей практическим обучением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В. Шабарина/

**I. Паспорт контрольно-оценочного материала**

**1.1. Область применения контрольно-оценочного материала**

Контрольно-оценочный материал (КОМ) предназначен для дифференцированного зачета по производственной практике ПМ 02 МДК 02.01 Раздел V. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

**II. Оценка по производственной практике**

**2.1**. Оценка по производственной практике выставляется на основании:

* данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика,
* дневника по производственной практике, который ведется студентом, ежедневно проверяется непосредственным и общим методическим руководителем,
* цифрового и текстового отчета студента по итогам производственной практики,
* результатов дифференцированного зачета (в виде аттестации)

**2.2** Целью оценки по производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

2.2. 1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 2.1.** | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| **ПК 2.2.** | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| **ПК 2.3.** | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |
| **ПК 2.4.** | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| **ПК 2.5.** | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| **ПК 2.6.** | Вести утвержденную медицинскую документацию |

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Сущность** |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| **ОК 10.** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| **ОК 11.** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| **ОК 12.** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| **ОК 13.** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**2.2.2. Практический опыт и умения**

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

**иметь практический опыт (ПО):**

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Сущность |
| ПО1 | осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях |

**уметь (У)**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Сущность |
| У1 | готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам |
| У2 | осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях |
| У3 | консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств |
| У5 | осуществлять фармакотерапию по назначению врача |
| У9 | вести утвержденную медицинскую документацию |

**2.3. Защита портфолио**

**Тип портфолио**-использован смешанный тип портфолио (портфолио работ, портфолио документов)

**Состав портфолио:**

-дневник производственной практики;

- самоанализ по производственной практике (Приложение 1);

- положительная характеристика с места прохождения производственной практики (Приложение 2)

- отчет студента по производственной практике (Приложение 3)

- аттестационный лист по производственной практике (Приложение 4)

- свидетельства, подтверждающие участие во внеаудиторной учебно - исследовательской деятельности (конкурсах, олимпиадах);

- доклады участников научно – практических конференций;

- отзывы ЛПУ (пациентов, сотрудников) о работе студента;

- грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения и др.

**Критерии оценки защиты портфолио:**

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освоенные общие компетенции** | **Основные показатели оценки результата** | **Перечень документов, подтверждающих освоение ОК** | **Оценка (освоил/**  **не освоил)** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Качественная успеваемость; участие в проектах и акциях профессиональной направленности; участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах; выполнение исследовательских работ; посещение научно-практических конференций и выставок; отсутствие опозданий и пропусков по неуважительной причине. | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП, похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее. Участие в качестве ответственного за определенный вид деятельности (староста, профорг, бригадир и др.), в УИРС, исследованиях, олимпиадах, конкурсах, семинарах, в профориентационной работе, проведение сан-просветработы, тематических классных часов, учеба на «хорошо и отлично». | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП, похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.  Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее. Участие в волонтерском движении, в работе совета самоуправления, в УИРС, исследованиях, олимпиадах, конкурсах, семинарах и др.. | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП, похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные. Подготовка рефератов, докладов с использованием электронных источников, библиотечного фонда колледжа и других библиотек города; участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках; ведение учебно-исследовательской работы, оформление тематических стендов, составление глоссария по изучаемой теме, модулю; составление схем, графиков, таблиц для использования в образовательном процессе. | Похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках; ведение учебно-исследовательской работы, олимпиадах, конкурсах, семинарах; подготовка презентаций для использования в образовательной деятельности и др. | Похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | отсутствие конфликтных ситуаций, возникающих по вине студента, умение разрешить конфликтную ситуацию, знание и соблюдение принципов профессиональной этики.  Участие в волонтерском движении, в работе совета самоуправления, в УИРС, исследованиях, олимпиадах, конкурсах, семинарах, в работе профсоюзной организации, спортивно- и культурно-массовых мероприятиях и др. | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП, похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Участие в волонтерском движении, в работе совета самоуправления; презентация УИРС, подготовленной группой студентов; деятельность в качестве ответственного за определенный вид деятельности (староста, профорг, физорг, бригадир и др.); участие в благотворительных акциях и др. | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП, похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках; ведение учебно-исследовательской работы; посещение дополнительных и внеаудиторных занятий; освоение дополнительных видов деятельности; обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; проведение медико-профилактической работы с населением; посещение библиотек, музеев, выставок, театров и др. | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП, похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | Изучение профессионально-ориентированных информационных источников. Участие в УИРС, исследованиях, олимпиадах, конкурсах, семинарах, в профориентационной работе, проведение сан-просвет работы, тематических классных часов, освоение смежных медицинских специальностей (массаж и др.) Выступление на радио, на общих собраниях групп по обмену опытом профессиональной работы после завершения различных видов практики и другое. | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП, похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. Участие в культурно-просветительских мероприятиях, фольклорном ансамбле, театральных постановках и др.; участие студентов в творческих кружках (по интересам); выступление на классных часах, подготовка УИРС по историческому наследию и др. | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП, похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Ответственное отношение к окружающему миру, живой природе, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Участие в волонтерском движении; участие в социальных и экологических проектах, акциях по уборке территории; оказание помощи нуждающимся в экстремальных ситуациях и др. | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП, похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов. Подготовка и проведение инструктажа по технике безопасности, санитарной гигиене, эргономике; участие в организации учений при возникновении чрезвычайных ситуаций и др. | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП, похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. Участие в спортивных мероприятиях, занятиях школы «Лекарь»; популяризация основных принципов здорового образа жизни и др. | Дневник производственной практики, текстовый отчет ПП, похвальные грамоты, дипломы, благодарности. |  |

**III. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на производственной практике**

**ПМ 02 МДК 02.01 Раздел V. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии**

**3.1. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на производственной практике по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Раздела V. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии**

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)** |
| 1.Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за акушерско – гинекологическими пациентами. | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 2.6., ОК 1; ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПО 1; У 2 |
| 2. Осуществление сестринского обследования гинекологических пациентов. | ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 1; ОК 2 ОК 3; ПО 1; У 2 |
| 3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. | ПК 2.1; ПК 2.2;ПК2.6; ОК 1; ОК 2;ПО1; У 2 |
| 4. Осуществление сестринского ухода за гинекологическими пациентами. | ПК 2.1; ПК 2.2;ОК1; ОК 3; ОК 4; ПО1; У 1; У 2. |
| 5.Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. | ПК2.1; ПК 2.4; ОК1; ОК 4; ПО 1; У 3. |
| 6. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК2.5; ОК 1; ОК 2; ОК 3, ОК 4; ПО 1; У 1. |
| 7. Оформление медицинской документации | ПК 2.6; ОК 1; ПО 2; У 9 |
| 8.Осуществление паллиативной помощи | ПК2.8., У8 |

По окончании производственной практики проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт проводится в виде следующих форм:

- выполнение практических заданий по билету (Приложение 5- Перечень манипуляций к дифференцированному зачету по ПП)

Результаты аттестации отражаются в итоговой ведомости по производственной практике (Приложение 6)

**3.2. Типовые задания (дифференцированный зачет) для оценки ПП по ПМ 02 МДК 02.01 Раздел V. «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»**

Дифференцированный зачёт по производственной практике проводится в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

**Дифференцированный зачет включает в себя следующие формы и методы контроля:**

* Выполнение манипуляции

***Система оценивания и критерии оценки:***

* **5 «отлично»** - ставится, если студент

а) уверенно и правильно выполняет манипуляцию в точном соответствии с алгоритмом;

б) обнаруживает полное понимание целей выполняемой манипуляции, может обосновать свои действия, пользуясь медицинской терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы;

в) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);

г) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

* **4 «хорошо»** - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные не грубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.
* **3 «удовлетворительно»** - ставится, если студент обнаруживает умения при выполнении манипуляции, но:

а) допускает неточности при выполнении алгоритма, не приводящие к негативным последствиям для пациента или медицинского работника, затрудняется обосновать свои действия, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;

б) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами;

в) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях.

* **2 «неудовлетворительно»** - ставиться, если студент допускает грубые нарушения алгоритма действий и ошибки, влекущие за собой возникновение последствий для пациента или медицинского работника, отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях

***Образец примерного билета для дифференцированного зачёта по ПП***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело» | | | |
| ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах  МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  Раздел V. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | | | |
| ОГБПОУ  «Шуйский медицинский колледж» | Рассмотрено цикловой  методической комиссией  педиатрического профиля  Протокол № \_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_2015 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_И.Н.Ковалевская | БИЛЕТ № \_\_\_  Группа№\_\_\_ | Утверждаю:  Зав. практикой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Шабарина  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 |

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Продемонстрируйте практическую манипуляцию в соответствии с алгоритмом действий (указанные в задании)

3. Вы можете воспользоваться необходимым оснащением (фантомами, муляжами, предметами ухода, инструментами, медицинской документацией), имеющейся на специальных столах.

4. Время выполнения задания – 10 минут.

**Задание.**

1. Продемонстрируйте определение индекса Соловьева, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. Показания, противопоказания.

**Эталон ответа:**

**Эталон ответа на практическое задание 1**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.5, ОК 2, ОК 3, ОК 11, ОК 12,

У 1, У 9.

Студент демонстрирует технику определение индекса Соловьева в соответствии с алгоритмом действий:

Цель: диагностическая (определение индекса Соловьева необходимо для установления примерной толщины костей, чтобы судить о размерах полости малого таза).

Показания: беременность, для решения вопроса о благополучном родоразрешении через естественные родовые пути.

Противопоказания:

Нет.

Оснащение: сантиметровая лента, обработанная 0.5 % раствором хлорамина.

Подготовка беременной: Подготовки не требуется.

Техника выполнения:

Информируйте пациентку о предстоящей манипуляции и получите согласие на ее выполнение.

Сантиметровой лентой измеряют окружность руки в области лучезапястного сустава.

Если размер равен 14 см – говорят о нормальной толщине костей, если размер менее

14 см- о тонкой кости, если размер более 14 – 15 см – об утолщенной кости.

Примечание: если индекс Соловьева больше 14 см, то при определении истинной конъюгаты, из наружной конъюгаты вычитают не 9 см, а 10 см.

Возможные осложнения: нет.

Последующий уход: не требуется.

***Литература для студента при подготовке к дифференцированному зачёту по производственной практике:***

**Основная литература:**

1. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии 2010

**Дополнительная литература:**

1. «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2007 г.
2. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. Ростов Н/Д Феникс Учебное пособие 2004, 2010, 2012.
4. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 1998
5. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2001
6. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Ростов н/Д Феникс 2007 учебное пособие.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;
3. [http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.
5. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека

**Нормативные документы:**

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 09.12. 2010 г. № 163
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
4. СП 3.1.5.2826 -10  «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением  Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от   11.01. 2011 г. № 1)

***Приложение 1***

**Самоанализ работы студента при прохождении**

**производственной практики**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
| Специальность ***34.02.01 Сестринское дело*** |
| Курс группа |
| ПМ 02 МДК 02.01 Раздел V. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии |
|  |
|  |
| Сроки прохождения практики |
| Место прохождения практики |
|  |
|  |
| ***После прохождения производственной практики:*** |
|  |
| ***я умею делать отлично*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ***я умею делать хорошо*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ***я знаю*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ***я не знаю*** |
|  |
|  |
|  |
|  |

Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 2***

**Квалификационная характеристика**

на студента Шуйского медицинского колледжа при прохождении

производственной практики

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
| Специальность ***34.02.01 Сестринское дело*** |
| Курс группа |
| ПМ 02 МДК 02.01 Раздел V. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии |
|  |
|  |
| Сроки прохождения практики |
|  |
| Место прохождения практики |
|  |
|  |
| Характеристика выполненных работ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Замечания |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Результат освоения производственной практики |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Подпись старшей медицинской сестры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 3***

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Студента (тки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности ***34.02.01 Сестринское дело***

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ 02 МДК 02.01 Раздел V. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень манипуляций** | **Количество** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ОГБПОУ ШМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 4***

**Аттестационный лист производственной практики**

Ф. И. О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 02 МДК 02.01 Раздел V. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика выполненных работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат освоения производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 5***

**Перечень манипуляций к дифференцированному зачету по производственной практике по ПМ 02 МДК 02.01 Раздел V. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии**

* Измерение массы тела и роста беременной.
* Исследование пульса.
* Измерение артериального давления.
* Проведение санитарной обработки поступающей на роды.
* Проведение основных методов гинекологического исследования(осмотр наружных половых органов, исследования при помощи гинекологических зеркал).
* Взятие материала для бактериоскопического исследования ( из уретры, цервикального канала, влагалища).
* Взятие мазков на онкоцитологию.
* Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.
* Определение расположения плода в матке с помощью 4 приемов наружного акушерского исследования.
* Выслушивание и подсчет сердцебиений плода.
* Наружное тазоизмерение.
* Измерение индекса Соловьева.
* Исследование ромба Михаэлиса (пояснично-крестцового).
* Вычисление истинной конъюгаты.
* Определение предполагаемой массы плода.
* Определение срока беременности.
* Определение предполагаемой даты родов.
* Оказание акушерского пособия при физиологических родах.
* Определение признаков полного отделения плаценты.
* Проведение приемов наружного выделения последа.
* Определение наличия белка в моче экспресс- методом.
* Проведение спринцевания влагалища.
* Проведение влагалищных ванночек.
* Введение тампонов во влагалище.
* Заполнение акушерско-гинекологической документации.
* Определение допустимой кровопотери в родах.

***Приложение 6***

ОГБПОУ «ШУЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Итоговая ведомость по производственной практике**

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

ПМ 02 МДК 02.01 Раздел V. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О.** | **Характеристика** | **Дневник** | **Аттестация** | **Общая**  **оценка** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Результаты аттестации**

**Явилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Не явилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Всего оценок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них: 5 (отлично)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 (хорошо)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 (удовлетворительно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 (неудовлетворительно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конец аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Преподаватель:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методический руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Качество подготовки**:

**Средний балл**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Качественный показатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Замечания, предложения**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист оценки сформированности компетенций по итогам производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | **Освоил/**  **не освоил** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |  |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |  |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |  |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |  |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |  |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |  |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |  |