Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия)

ГБОУ СПО РС(Я) «Якутский медицинский колледж»

Стрекаловская М.С.

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

**по дисциплине**

**«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**( для студентов 1 курса )**

Якутск, 2015

Утверждено научно-методическим советом ГБОУ СПО РС(Я) «Якутский медицинский колледж»

**Составитель**:

Стрекаловская М.С. – преподаватель латинского языка ГБОУ СПО РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

Рабочая тетрадь предназначена для студентов, изучающих курс «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в медицинских колледжах. Она может быть использована студентами отделений: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 33.02.01 «Фармация», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 31.02.02 «Акушерское дело». Задания делятся по разделам и темам. Рабочая тетрадь может быть использована как учебное пособие на практических занятиях.

#

# *Введение*

Рабочая тетрадь предназначена в помощь студентам СПО при изучении дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе рабочей программы «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Лабораторная диагностика».

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися соответствующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые формы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рабочая тетрадь включает следующие темы:

1. История латинского языка

2. Фонетика, правила постановки ударения в латинских словах

3. Глагол

4 . Имя существительное

5. Имя прилагательное

6. Греко-латинские дублеты

7. Рецепт

8. Рецептурные сокращения

В рабочей тетради представлены различные варианты заданий: на воспроизведение изученного материала, для практического применения полученных теоретических знаний, для развития мыслительных операций, например: контрольные вопросы, задания в тестовой форме, тесты на сопоставление, схемы, таблицы, типовые, развивающие и творческие задания, логико-дидактические структуры.

Задания применяются преподавателем согласно календарно-тематического плана дисциплины при организации аудиторной и внеаудиторной работы.

**Обращение к студентам**

***Уважаемый студент!***

Перед вами рабочая тетрадь по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», она предназначена для закрепления пройденного материала и для самоконтроля ваших знаний и умений.

Латинский язык – это основа и прародитель современных европейских языков. В настоящее время этот язык считается «мертвым», но он активно используется в медицине, науке и культуре. Студенты учебных заведений юридического и медицинского профиля изучают латинский язык как основу базовых знаний.

Уважаемый студент, знание латинского языка необходимо любому будущему медицинскому работнику. Задания по темам разнообразны по содержанию и сложности. Занимаясь по рабочей тетради, вы успешно изучите темы и самостоятельно будете разбираться в сложной, но интересной медицинской терминологии.

Надеемся, что эта рабочая тетрадь станет для вас истинным помощником при изучении материала дисциплины.

Invia est in medicina via sine lingua Latina!

Желаем вам успехов!

**Содержание**

**Задание №1**

*Уважаемый студент, вы уже ознакомились с правилами чтения и фонетикой латинского языка. Предлагаем вам проверить свои знания и расставить знаки ударения в следующих словах:*

*N.B.: Будьте внимательны!*

Statim, aqua, eruditio, super, vita, os, corpus, maxilla, dyspnoё, vena, lingua, labium, tumor, mandibula, rectum, ampulla. *(16 баллов)*

**Задание № 2**

***Заполните пропуски (словами, цифрами)***

1. Народ, говоривший на латинском языке, населял область \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, расположенный в средней части Аппенинского полуострова.
2. «Столицей» латинского языка принято считать город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Отец медицины - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. В латинском алфавите\_\_\_\_\_ букв.
5. Названия лекарственных растений и лекарственных средств следует писать с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буквы.
6. Двугласный – это сочетание \_\_\_\_\_ разных гласных, произносимых как один звук.
7. В латинском языке \_\_\_\_\_\_\_\_ дифтонгов.
8. Над гласными с латинском языке, в зависимости от их положения, принято ставить знак долготы (\_\_\_\_\_) и знак краткости (\_\_\_\_\_).
9. Ударение в латинском слове никогда не ставится на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слог.
10. Буква \_\_\_\_\_ позднейшего происхождения в латыни.

*(10 баллов)*

**Задание № 3**

**Проверочная работа по теме «Глагол»**

*Перед вами список глаголов на латинском языке, ваша задача перевести его и определить склонение*

1. Dare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Recipere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Audire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Miscere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Sterilisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Repeterе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Legere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Habere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Scire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Tegere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Laborare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Finire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Signare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Dividere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Auscultare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Palpare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Addere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Filtrare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Solver\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. Conspergere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. Servare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. Indundere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. Praeparare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. Sanare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
25. Docere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
26. Discere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
27. Vertere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
28. Agglutinare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
29. Vivere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
30. Agitare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
31. Sentire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
32. Coquere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
33. Videre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
34. Extendere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
35. Colare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
36. Terere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №4**

*Определите склонение, род имени существительного и просклоняйте следующие слова по падежам, в единственном и во множественном числе*

1. аqua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. vena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. maxilla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. musculus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ramnus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. rectum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. intestinum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. pes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. labium \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. facies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. dies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. genu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. manus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. uterus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. pulmo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. solution\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. corpus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. spiritus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. morbus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. magister\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание№5***

***Вставьте пропущенные буквы вместо точек:***

1. M . nd . bu . a
2. M . xi . la
3. . ollum
4. Ma . u .а
5. Ve . t . ic . l . s
6. . ep . r
7. R . n
8. Ma . m .
9. Hu . а . u .
10. La . i . m
11. L . ng . a
12. F . b . la
13. D .е s
14. C . rebe . lu .
15. Ve . a
16. S . i . it . s
17. D . s . s
18. . in . tu . a
19. N . s . s
20. A . ua
21. . umb .s
22. C . ec . m
23. R . ct . m

Переведите данные термины

***Задание №6***

***Переведите следующие термины, определите, к какой системе тела они относятся***

1. Глаза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Нос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Нижняя челюсть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Большеберцовая кость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Малоберцовая кость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Надкостница \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Череп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Мозжечок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Большой головной мозг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Шея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Грудная клетка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Туловище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Кисть руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Ухо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Двенадцатиперстная кишка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Позвонок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Ребро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Подвздошная кишка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Слепая кишка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. Желудок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №7**

**Соотнесите греко-латинские дублеты, определите из значение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Греческие терминоэлементы** | **Латинские слова** | **Значение** |
| 1. osteo
 | cutis |  |
| 1. chondr
 | ventriculus |  |
| 1. dactylos
 | urina |  |
| 1. rhino
 | cartilago |  |
| 1. pneumo
 | oculus |  |
| 1. gastro
 | os |  |
| 1. haema, haematos
 | digitus |  |
| 1. uron
 | pulmo |  |
| 1. ophthalmo
 | nasus |  |
| 1. derma
 | sanguis |  |

**Задание №8**

**Проверочная работа**

1. Укажите правильное ударение в следующих словах:Althaea, Urticaria, tinctura Valerianae, Salmonella typhi, Thea, Schizandra, Tilia.
2. Найдите и отметьте соответствующий перевод глаголов:

А выдай 1. praescribatur

Б возьмите 2. misceatur

В простерилизовать! 3. repete

Г поверни 4. signatur

Д пусть будет смешано 5. da

Е повтори 6. recipite

Ж обозначается 7. sterilisetur

З прописать! 8. verte

1. Определите склонение и род существительных по окончаниям.
* Chamomilla,ae
* Analginum,i
* Betula, ae
* Morphinum, i
* Stipes, itis
* Sirupus,i
* Acidum, i
* Officina, ae
* Succus,i
* Tuber, eris
1. Распишите сокращенные термины:
* M.D.S.
* D.t.d.
* Rp.
* f.
* hb.
* In tab.
* q.s.
* tct.
* ung.
* V.

**Таблица падежных окончаний пяти склонений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numenis | Singularis | Pluralis |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f. | m. n. | m. f. n. | m. n. | f. | f. | m. n. | m. f. n. | m. n. | f. |
| Nom. | -a | -us, -er, um | Разные | -us, -u | -es | - ae | -i –a | -es –a(ia) | -us –ua | -es |
| Gen. | -ae | -i | -is | -us | -ei | -arum | -orum | -um (ium) | -uum | -erum |
| Dat. | -ae | -o | -i | -ui, -u | -ei | - is | - is | -ibus | -ibus | -ebus |
| Acc. | -am | -um | -em как (im) Nom. | -um, -u | -em | -as | - os –a | -es –a(ia) | -us –ua | -es |
| Abl. | -a | -o | -e(i) | -u | -e | - is | - is | - ibus | -ibus | -ebus |

***Задание №9:***

***Прочтите и проанализируйте клятву Гиппократа. Сформируйте свое мнение об ее актуальности в настоящее время, обоснуйте свой ответ. Будьте внимательны!***

**Клятва Гиппократа**

Клятва Гиппократа (клятва асклепиадов - потомков бога врачевания Асклепия) - этическое обязательство, которое давал врач в Древней Греции по окончании обучения. Текст данной клятвы, сжато формулирующей моральные нормы поведения врача, приписывают «отцу медицины» - Гиппократу, который по преданию относился к асклепиадам.

Гиппократ (Hippocrates) - великий древнегреческий врач, естествоиспытатель, философ, реформатор античной медицины.

**Hippocratis jus — jurandum**

 *Per Apollinem medicum et Aesculapium, Hygiamque et Panaceam juro, deos deasque omnes testes citans, mepte viribus et judicio meo hos jusjurandum et hanc stipulationem plene praestaturum.*

 *Ilium nempe parentum meorum loco habitumm spondeo, qui me artem istam docuit, eique alimenta impertirurum, et quibuscunque opus habuerit, suppeditaturum.*

 *Victus etiam rationem pro virili et ingenio meo aegris salutarem praescripturum a pemiciosa vero et improba eosdem prohibiturum. Nullius praeterea precibus adductus, mortiferum medicamentum cuique propinabo, neque huius rei consilium dabo. Casie et sancte colam et artem meam.*

 *Quaecumque vero in vita hominum sive medicinam factitans, sive non, vel videro, vel audivero, quae in vulgus efferre non decet, ea reticebo non secus atque arcana fidei meae commissa.*

 *Quod si igitur hocce jusjurandum fideliter servem, neque violem, contingat et prospero successu tarn in vita, quam in arte mea fruar et gloriam immortalem gentium consequar. Sine autem id transgrediar et pejerem contraria hisce mihi eveniam.*

"Клянусь Аполлоном, врачом Асклепием, Гигеей и Панацеей, всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению следующую присягу и письменное обязательство: считать научившего меня врачебному искусству наравне с моими родителями, делиться с ним своими достатками и в случае надобности помогать ему в его нуждах; его потомство считать своими братьями. Это искусство, если они захотят его изучать, преподавать им безвозмездно и без всякого договора; наставления, устные уроки и все остальное в учении сообщать своим сыновьям, сыновьям своего учителя и ученикам, связанным обязательством и клятвой по закону медицинскому, но никому другому. Я направляю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости. Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла; точно так же я не вручу никакой женщине абортивного кессария. Чисто и непорочно буду я проводить свою жизнь и свое искусство. В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всякого намеренного, неправедного и пагубного, особенно от любовных дел с женщинами и мужчинами, свободными и рабами.

Что бы при лечении - а также и без лечения - я ни увидел или ни услышал касательно жизни людской из того, что не следует когда-либо разглашать, я умолчу о том, считая подобные вещи тайной. Мне, нерушимо выполняющему клятву, да будет дано счастье в жизни и в искусстве и славе у всех людей на вечные времена, преступающему же и дающему ложную клятву да будет обратное этому".

## Мое мнение о клятве Гиппократа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №10**

**Выполните тест**

1. Найдите слова со значением «инструментальный осмотр»:
	1. otorrhagia
	2. angiogramma
	3. rhinoscopia
	4. encephalopathia
2. В каком термине содержится понятие «понижение содержания»:
	1. hyperplasia
	2. haematoma
	3. bronchitis
	4. hypoglycaemia
3. Определите термин, обозначающий название заболевания «воспалительного характера»:
	1. bronchitis
	2. haematuria
	3. hyperaemia
	4. myoma
4. Найдите термин со значением «боль»:
	1. cystoscopia
	2. enteroptosis
	3. cardialgia
	4. nephrostomia
5. Допишите недостающую часть термина … systolia –нарушение ритма сердечных сокращений.
	1. extra
	2. dys
	3. an
	4. anti
6. Найдите термин со значением «обильное выделение мочи»
	1. anuria
	2. polyuria
	3. haematuria
	4. oligoria
7. Подберите недостающую часть термина ….logia – наука о крови:
	1. ophthalm
	2. haemat
	3. histo
	4. dermat
8. В каком термине содержится понятие «расстройство»:
	1. antidotum
	2. hypotonia
	3. dysenteria
	4. gastrotomia
9. Подберите недостающую часть термина … cardium – внутренняя оболочка сердца.
	1. peri
	2. epi
	3. para
	4. endo
10. Найдите термин, обозначающий «охлаждение»:
	1. hypothermia
	2. transplantatio
	3. hyperthermia
	4. anaemia
11. Найдите термин «короткопалость»:
	1. hypertonia
	2. brachydactylia
	3. cystoscopia
	4. anaemia
12. Найдите правильно согласованный термин:
	1. musculus rectus
	2. musculus recta
	3. musculus rectum
	4. musculus recti
13. Дайте перевод термина «tachycardia»:
	1. нарушение ритма
	2. замедление сердцебиения
	3. неритмичность
	4. учащённое сердцебиение
14. Найдите термин, обозначающий «повышение тонуса»:
	1. atonia
	2. dystonia
	3. hypertonia
	4. hypotonia
15. Определите термин, обозначающий название заболевания опухолевого характера:
	1. gastritis
	2. bronchostenosis
	3. hypotonia
	4. osteoma
16. Найдите слово со значением «рентгенологическое исследование вен»:
	1. phlebotomia
	2. phlebographia
	3. phlebectomia
	4. phlebotomia
17. В каком термине содержится понятие «измеряю»:
	1. craniometria
	2. hypothermia
	3. hydrotherapia
	4. brochostenosis
18. 7-ая часть рецепта включает в себя:
	1. различные указания фармацевту
	2. способ применения лекарства
	3. пропись лекарственного вещества
	4. фамилия, имя, отчество врача
19. Найдите термин со значение «болезнь, заболевание»:
	1. enteroptosis
	2. cardiopathia
	3. cystalgia
	4. nephritis
20. Найдите недостающую часть термина hyper – разрастание органа за счёт чрезмерного питания:
	1. … trophia
	2. … thermia
	3. … tomia
	4. … aemia
21. В каком термине содержится понятие – «снижение артериального давления»:
	1. dystonia
	2. atonia
	3. hypertonia
	4. hypotonia
22. Найдите правильный перевод термина –«gastroscopia»:
	1. рассечение желудка
	2. удаление желудка
	3. наложение свища
	4. осмотр желудка
23. Определите правильно согласованный термин:
	1. codeinum purum
	2. codeinum pura
	3. codeinum purus
	4. codeinum puros
24. Дайте перевод термина «anthrop»:
	1. человек
	2. тело
	3. грудь
	4. голова
25. Найдите термин – «околосердечная сумка»:
	1. endocardium
	2. epicardium
	3. myocardium
	4. pericardium
26. Подберите недостающую часть термина … logia – наука, изучающая женские заболевания
	1. geront -
	2. gynec –
	3. spondyl –
	4. myo -
27. Найдите термин – «повышенное содержание сахара в крови»:
	1. glycaemia
	2. hydraemia
	3. hyperglycaemia
	4. hypoglycaemia
28. Найдите перевод термина – «nephropathia» -
	1. воспаление почки
	2. заболевание почки
	3. опущение почки
	4. боль в почке
29. Подберите недостающую часть термина «сужение бронхов» - … stenosis.
	1. gastro –
	2. broncho –
	3. nephro –
	4. cardio -
30. Добавьте недостающую часть термина «боязнь воды» - … phobia:
	1. hydro –
	2. photo –
	3. mono-
	4. cancer -
31. Найдите перевод термина «опухоль почки»:
	1. nephroma
	2. neuralgia
	3. osteochondrosis
	4. neuroma
32. Найдите перевод термина «cephalgia»:
	1. осмотр желудка
	2. удаление органа
	3. головная боль
	4. повышенный тонус
33. Как называется наружный слой сердца:
	1. pericardium
	2. endocardium
	3. epicardium
	4. myocardium
34. Определите термин со значением «рентгенологическое исследование»
	1. mastopathia
	2. gastrotomia
	3. spondylographia
	4. angiogramma
35. Определите правильно согласованный термин:
	1. tinctura amara
	2. tinctura amarae
	3. tincturam amaras
	4. tincturae amara
36. Как верно сократить для написания в рецепте слово «pulvis»:
	1. pul.
	2. pulv.
	3. p.
	4. pulver.
37. Найдите «наружный слой зародыша»
	1. ectoderma
	2. mesoderma
	3. endoderma
38. Подберите недостающую часть термина - … uria – прекращение мочевыделения:
	1. an –
	2. poly –
	3. haemat –
	4. oligo -
39. Определите слова, в которых слог «ti» читается как «ци»:
	1. solution
	2. mixtio
	3. ostium
	4. tinctura
40. Определите существительные, обозначающие названия заболеваний не воспалительного характера:
	1. pleuritis
	2. dermatosis
	3. fibroma
	4. gastriris
41. 8-ая часть рецепта начинается со слов:
	1. Signa:
	2. Resipe:
	3. Misce:
	4. Da:
42. Найдите термин, который переводится как «выдай»:
	1. Date
	2. Da
	3. Recipe
	4. Deture
43. Найдите перевод термина «nerhrostomia»
	1. удаление почки
	2. наложение почечного свища
	3. расширение почки
	4. разрез почки
44. Ударение в латинском языке чаще всего ставится:
	1. на первый слог
	2. на последний слог
	3. на второй от конца слова
45. Подберите недостающую часть термина – oxygeno… - лечение кислородом
	1. – pathia
	2. – therapia
	3. – algia
	4. - logia
46. Определите термин «надчревье»:
	1. epigastrium
	2. mesogastrium
	3. hypogastrium
47. Найдите правильно согласованный термин:
	1. ductus venosus
	2. ductus venosum
	3. ductus venosa
	4. ductus venosi
48. В термине «tachycardia» сочетание «ch» читается как русский звук:
	1. «ф»
	2. «кх»
	3. «х»
	4. «ч»
49. Найдите термин «расстройство тонуса»:
	1. hypotonia
	2. dystonia
	3. hypertonia
	4. atonia
50. Как верно сократить слово «tabulettas»:
	1. tb.
	2. tab.
	3. tabul.
	4. tabulet.
51. Какое значение имеет словообразовательный элемент «therapia» -
	1. исследование
	2. метод лечения
	3. боль в области органа
	4. манипуляция
52. 6 часть рецепта начинается со слов:
	1. Recipe:
	2. Da tales doses
	3. Misce
	4. Signa
53. Как называется наука, изучающая здоровый образ жизни:
	1. pharmacologia
	2. ecologia
	3. valeologia
	4. gerontologia
54. Определите слова, обозначающие названия заболеваний опухолевого характера:
	1. adenoma
	2. gastrotomia
	3. laryngitis
	4. bronchoscopia
55. Как переводится термин «atonia» -
	1. расстройство тонуса
	2. отсутствие тонуса
	3. повышение тонуса
	4. понижение тонуса
56. Найдите термин «отсутствие потоотделения»:
	1. anhidrosis
	2. osteochondrosis
	3. mycosis
	4. hydrophobia
57. Определите слова, обозначающие заболевания воспалительного характера:
	1. sarcoma
	2. fibroma
	3. bronchitis
	4. arthrosis
58. Найдите перевод термина «bradycardia» -
	1. замедление сердцебиения
	2. нарушение ритма
	3. неритмичность
	4. учащённое сердцебиение
59. Найдите ошибочно составленное рецептурное выражение:
	1. Misce, ut fiat pasta
	2. Misce, fiatur pasta
	3. Misce, fiat pasta
	4. Miscere
60. Найдите анатомический термин «брюшина»:
	1. peritoneum
	2. pancreas
	3. caecum
	4. intestinum
61. Найдите перевод термина «воспаление головного мозга»:
	1. bronchitis
	2. encephalitis
	3. enterocolitis
	4. gastritis
62. Найдите термин «подреберный» -
	1. infrascapularis
	2. infracostalis
	3. infraclavicularis
	4. sublingualis
63. Вспомните раздел медицины, изучающий заболевания желудочно-кишечного тракта:
	1. haematologia
	2. pathologia
	3. gastroenterologia
	4. physiologia
64. Переведите пословицу «Noli nocere»:
	1. Не навреди
	2. Не делай наспех
	3. Пришёл, увидел, победил
	4. Через тернии к звездам
65. Укажите термин, указывающий на доброкачественную опухоль из мышечных волокон:
	1. myoma
	2. osteoma
	3. lipoma
	4. adenoma
66. Добавьте в термин недостающий элемент «острая инфекционная болезнь кишечника» - dys…:
	1. … kinesia
	2. … enteria
	3. … trophia
	4. … pnoe
67. Переведите термин «скудное, малое выделение мочи»
	1. oligouria
	2. urologia
	3. urinotherapia
	4. urologus
68. В слове «Ephedrinum» диграф «ph» читается как русский звук:
	1. «п»
	2. «ф»
	3. «пх»
	4. «х»
69. Найдите термин «pandemia» -
	1. обширный паралич
	2. широкомасштабная эпидемия
	3. повальная болезнь
	4. инфекционная болезнь
70. В каком термине содержится «увеличение печени» -
	1. hepatomegalia
	2. hypertonia
	3. superficialis
	4. epidermis
71. Как верно сократить для написания в рецепте слово «ampullis»:
	1. amp.
	2. ampul.
	3. ampull.
	4. am.
72. Переведите термин «dysfunctio» -
	1. повышение функции
	2. понижение функции
	3. нарушение функции
	4. отсутствие функции
73. Определите правильно согласованный термин «сложный вирус»:
	1. Virus compositus
	2. Viri compositi
	3. Virus compositum
	4. Virus composita
74. Как верно в рецепте сократить слово «solutio»:
	1. solute.
	2. sol.
	3. S.
	4. solu.
75. Определите термин «недостаточное количество эритроцитов в крови»:
	1. erythrocytopenia
	2. haemolysis
	3. erythrocytosis
	4. erythrodermia
76. Найдите лекарственное растение «ландыш» - :
	1. Valeriana, ae, f
	2. Belladonna, ae, f
	3. Convallaria, ae, f
	4. Urtica, ae, f
77. Определите слова, в которых «с» читается как «к»:
	1. corpus
	2. cito
	3. cystis
	4. centrum
78. Переведите термин «mastopathia» -
	1. рентген молочной железы
	2. заболевание молочной железы
	3. воспаление молочной железы
	4. опухоль молочной железы
79. Как называется наука, изучающая болезни зубов
	1. stomatologia
	2. gerontologia
	3. oncologia
	4. opthalmologia
80. Переведите термин «hydrotyerapia» -
	1. охлаждение
	2. физиолечение
	3. боязнь воды
	4. водолечение
81. Найдите термин «малокровие»:
	1. hyperaemia
	2. anaemia
	3. hydraemia
	4. hypoglycaemia
82. Найдите термин «белок в моче»:
	1. proteinuria
	2. haematuria
	3. uraemia
	4. cholaemia
83. Определите слова, в которых «S» читается как русская «З»:
	1. sanus
	2. capsula
	3. scapula
	4. dosis
84. Определите слова, в которых латинская буква «с» читается как русская буква «ц»:
	1. costa
	2. cortex
	3. cito
	4. cardio
85. Найдите термин, который переводится как «Обозначь»:
	1. Misce
	2. Signa:
	3. Da
	4. Recipe
86. Определите термин «оперативное удаление

червеобразного отростка»:

* 1. appendectomia
	2. gastromia
	3. enterostomia
	4. pancreatitis
1. Переведите термин «osteomalacia»:
	1. воспаление костного мозга
	2. размягчение костей
	3. хроническое заболевание костей
	4. боль в области органа
2. Найдите термин «простая настойка»:
	1. tinctura simplex
	2. tinctura amara
	3. tinctura pura
	4. tinctura aetherea
3. Найдите термин, который переводится как «Возьми»:
	1. Recipe:
	2. Solve.
	3. Da.
	4. Sterilisa
4. Определите правильно согласованный термин «желатиновая капсула»:
	1. capsula gelatinosi
	2. capsula gelatinosa
	3. capsula gelatinosam
	4. capsula gelatinosae
5. Найдите термин «уровень сахара в крови» -
	1. glycaemia
	2. hypoglycaemia
	3. hyperglycaemia
	4. haemostasis
6. Найдите термин «воспаление яичников» -
	1. endometrium
	2. oophoritis
	3. oophorectomia
	4. oophorhysterectomia
7. Как называется средний слой зародыша?
	1. endoderma
	2. ectoderma
	3. mesoderma
8. Определите термин, обозначающий название заболевания воспалительного характера:
	1. salpingitis
	2. gastrectomia
	3. hypotomia
	4. adenoma
9. Найдите термин со значением «инструментальный осмотр»:
	1. haemorrhagia
	2. stethoscopia
	3. nephrectomia
	4. apathia
10. Переведите термин «sublingualis»:
	1. подъязычный
	2. подкожный
	3. подлопаточный
	4. подключичный
11. Определите термин «воспаление слепой кишки»
	1. typhlostenosis
	2. typhlitis
	3. typhlectasia
	4. typhlorrhaphia
12. Найдите термин «воспаление пупка»:
	1. omphalotomia
	2. omphalorrhaphia
	3. omphalitis
	4. omphalorrhagia
13. Определите термин «межреберный»:
	1. interoreceptor
	2. intercostalis
	3. internationalis
	4. internus
14. Найдите термин «внутривенный»:
	1. intramuscularis
	2. intravenosus
	3. intravascularis
	4. intracranialis
15. Найдите термин «патологическое увеличение языка»:
	1. macroscopia
	2. macroglossia
	3. macrocephalia
	4. macrocheilia
16. Как называется наука, изучающая микробы:
	1. microtomus
	2. microbiologia
	3. microcephalia
	4. microblepharonum
17. «Пониженное питание» – это:
	1. atrophia
	2. hypertrophia
	3. dystrophia
	4. hypotrophia
18. «Нарушение образования» – это:
	1. aplasia
	2. dysplasia
	3. hypoplasia
	4. hyperplasia
19. «Удаление селезёнки» – это:
	1. splenectomia
	2. appendectomia
	3. spondylectomia
	4. tonsillectomia
20. Определите термин «надпочечный»:
	1. superinfectio
	2. suprarenalis
	3. superficialis
	4. suprasternalis
21. Найдите термин «измерение давления»:
	1. craniometria
	2. tonometria
	3. endometrium
	4. dynamometria
22. Найдите термин «наличие микроорганизмов в моче»:
	1. bacteriuria
	2. polyuria
	3. oligouria
	4. haematuria
23. «Ритмическое сокращение сердца» – это:
	1. cardiopathia
	2. extrasystolia
	3. systole
	4. diastole
24. Найдите перевод термина «diagnosis»:
	1. распознавание
	2. прогноз
	3. предвидение
	4. основание
25. «Craniotomia» - это:
	1. вскрытие черепа
	2. измерение черепа
	3. осмотр черепа
	4. снимок черепа
26. «Поджелудочная железа» - это:
	1. gaster
	2. oesophagus
	3. pancreas
	4. peritoneum
27. «Учащённое дыхание» - это:
	1. tachypnoe
	2. apnoe
	3. dyspnoe
	4. bradypnoe
28. Найдите перевод термина «osteomyelitis»
	1. заболевание костной ткани
	2. заболевание спинного мозга
	3. опухоль костной ткани
	4. воспаление спинного мозга
29. «Мочегонные средства» - это:
	1. heroica
	2. diuretica
	3. narcotica
	4. sedativa
30. «Врач-специалист, лечащий болезни лёгких»:
	1. pulmonologus
	2. ophthalmologus
	3. dermatologus
	4. gynaecologus
31. Найдите термин «рак»:
	1. angina
	2. ileus
	3. cancer
	4. tetanus
32. Найдите перевод термина «gastrostomia»:
	1. удаление желудка
	2. расширение желудка
	3. наложение свища, отверстия в желудке
	4. вскрытие желудка
33. Дайте перевод термина «recipiens» -
	1. простой
	2. берущий
	3. дающий
	4. обыкновенный
34. Найдите перевод термина «urographia» -
	1. рентгенография вен
	2. рентгенография мочевых путей
	3. рентгенография позвонков
	4. рентгенография мочевого пузыря
35. Найдите термин, обозначающий «усиленный приток крови; покраснение» -
	1. glycaemia
	2. hyperaemia
	3. hypoglycaemia
	4. anaemia
36. Какой термин обозначает «грибковое заболевание» -
	1. mycosis
	2. osteochondrosis
	3. dermatosis
	4. bronchostenosis
37. «Осмотр мочевого пузыря» - это:
	1. bronchoscopia
	2. cystoscopia
	3. gastroscopia
	4. stomatoscopia
38. «Удаление червеобразного отростка» - это:
	1. splenectomia
	2. arthrectomia
	3. appendectomia
	4. gastrectomia
39. Найдите термин «отсутствие силы, общая слабость»-
	1. hyperaesthesia
	2. hypodynamia
	3. apathia
	4. asthenia
40. Какой термин обозначает «прощупывание» -
	1. palpatio
	2. auscultatio
	3. percussio
	4. reanimatio
41. Найдите термин «боль в прямой кишке» -
	1. cephalagia
	2. proctalgia
	3. odontalgia
	4. neuralgia
42. Найдите термин «воспаление гортани» -
	1. laryngitis
	2. pharyngitis
	3. tracheitis
	4. bronchitis
43. В каком термине находится понятие «костная опухоль» -
	1. angioma
	2. adenoma
	3. osteoma
	4. myoma
44. Измерение физических параметров тела – это:
	1. craniometria
	2. anthropometria
	3. endometrium
	4. somatometria
45. Какой термин обозначает «болезненное уплотнение кожи» -
	1. sclerodermia
	2. pyodermia
	3. erythrodermia
	4. dermatosis
46. Очаг омертвения вследствие стойкого отсутствия притока крови – это:
	1. infarctus
	2. insultus
	3. collapsus
	4. prolapsus
47. «Воспаление лёгких» - это:
	1. tracheitis
	2. pneumonia
	3. pleuritis
	4. bronchitis
48. «Чёрная опухоль» - это:
	1. melanoma
	2. erythema
	3. leucocytus
	4. melanuria
49. Найдите термин «корь» -
	1. morbilli
	2. cancer
	3. icterus
	4. tetanus
50. «Нарушение пищеварения» - это:
	1. dyspepsia
	2. dysbacteriosis
	3. dysenteria
	4. dyspnoё
51. «Спазм тонкого кишечника» - это:
	1. bronchospasmus
	2. proctospasmus
	3. enterospasmus
	4. laryngospasmus
52. «Расширение лёгких воздухом» - это:
	1. emphisema
	2. apnoё
	3. dyspnoё
	4. laryngostenosis
53. Найдите перевод термина«phlebectasia»-
	1. рентген вен
	2. удаление части вены
	3. расширение вен
	4. рассечение вены
54. Термин «pathologia» переводиться как:
	1. наука о болезнях
	2. наука о микроорганизмах
	3. наука о наследственности
	4. наука о вирусах
55. В термине «pneumothorax» сочетание «th» читается как:
	1. тх
	2. т
	3. х
56. Переведите термин «oncologia» -
	1. наука о болезнях
	2. наука об опухолях
	3. наука о процессах старения
	4. наука о женских болезнях
57. Определите термин «воспаление мозговой оболочки»:
	1. tonsillitis
	2. meningitis
	3. enteritis
	4. neuritis
58. «Боль в сердце» - это:
	1. cardialgia
	2. cardiographia
	3. cardiologia
	4. cardiogramma
59. Найдите анатомический термин «грудная клетка»
	1. costa
	2. thorax
	3. tibia
	4. fibula
60. Повышение артериального давления – это:
	1. atonia
	2. dystonia
	3. hypertonia
	4. hypotonia
61. Расстройство мочеиспускания – это:
	1. anuria
	2. dysuria
	3. polyuria
	4. bradyuria
62. Расширение желудка – это:
	1. gastrostomia
	2. gastrectomia
	3. gastrectasia
	4. gastroscopia
63. Исследование стенок желудка – это:
	1. gastrectomia
	2. gastroscopia
	3. gastrotomia
	4. gastralgia
64. Понижение содержания лейкоцитов в крови – это:
	1. leucaemia
	2. leucocytsis
	3. leucopoesis
	4. leucopenia
65. Внутренняя оболочка сердца – это:
	1. epicardium
	2. myocardium
	3. endocardium
	4. pericardium
66. Опухоль нервной ткани – это:
	1. neuralgia
	2. neurasthenia
	3. neuroma
	4. neurapathia
67. Удаление желчного пузыря – это:
	1. cholecystotomia
	2. cholecystectomia
	3. cholecystostomia
	4. cholecystopathia
68. Мышечная слабость – это:
	1. asthenia
	2. neurasthenia
	3. myasthenia
	4. hyposthenia
69. Понижение питание – это:
	1. atrophia
	2. hypertrophia
	3. hypotrophia
	4. dystrophia
70. Мышечная боль – это:
	1. myalgia
	2. cephalgia
	3. odontalgia
	4. cardialgia
71. Наука о сердце (сердечных заболеваниях) называется:
	1. urologia
	2. cardiologia
	3. pathologia
	4. gerontologia
72. Мышечный слой стенки матки называется:
	1. endometrium
	2. myometrium
	3. perimetrium
	4. parametrium
73. Пониженная чувствительность – это:
	1. anaesthesia
	2. hyperaesthesia
	3. hypoaesthesia
	4. apathia
74. Воспаление вен – это:
	1. phlebolithus
	2. phlebectasia
	3. phlebitis
	4. phlebotomia
75. Маточное кровотечение – это:
	1. metrorrhagia
	2. metritis
	3. metroscopia
	4. metrorhaphia
76. Нарушение образования – это:
	1. aplasia
	2. dysplasia
	3. hypoplasia
	4. hyperplasia
77. Сосудистая опухоль – это:
	1. myoma
	2. angioma
	3. nephroma
	4. lipoma
78. Удаление селезёнки – это:
	1. appendectomia
	2. splenectomia
	3. spondylectomia
	4. tonsillectomia
79. Воспаление надкостницы – это:
	1. peritonitis
	2. pericarditis
	3. periostitis
	4. nephritis
80. Сужение гортани – это:
	1. pharyngitis
	2. laryngostenosis
	3. laryngoscopia
	4. laryngotomia
81. Рассечение почки – это:
	1. nephroscopia
	2. nephroma
	3. nephritis
	4. nephrotomia
82. Воспаление лёгких – это:
	1. pneumothorax
	2. pneumosclerosis
	3. pneumonia
	4. pneumotomia
83. Опущение желудка – это:
	1. nephroptosis
	2. gastroptosis
	3. hysteroptosis
	4. hepatoptosis
84. Оперативное вскрытие грудной клетки – это:
	1. thoracotomia
	2. laparotomia
	3. gastrotomia
	4. adenotomia
85. Воспаление всех суставов – это:
	1. arthritis
	2. polyarthritis
	3. arthrosis
	4. arthropathia
86. Найдите перевод термина «osteomyelitis» -
	1. опухоль костной ткани
	2. заболевание спинного мозга
	3. воспаление костного мозга
	4. заболевание костей
87. Вставьте пропущенную часть термина hypox ... - пониженное содержание кислорода в крови:
	1. –uria
	2. –algia
	3. –aemia
	4. -ergia
88. Вставьте пропущенную часть термина leuc- белокровие:
	1. –osis
	2. -aemia
	3. –lysis
	4. -penia
89. Допишите недостающую часть термина nephro– опущение почки:
	1. pathia
	2. stomia
	3. rrhagia
	4. ptosis
90. Вставьте пропущенную часть термина oxygeno... лечение кислородом:
	1. therapia
	2. algia
	3. scopia
	4. pathia
91. Какое значение имеет словообразовательный элемент «phobia»?
	1. склонность
	2. удаление
	3. боязнь
	4. болезнь
92. Какое значение имеет словообразовательный элемент «ectomia»?
	1. наложение искусственного свища
	2. оперативное вскрытие
	3. оперативное удаление
	4. расширение
93. Какое значение имеет словообразовательный элемент «ectasia»?
	1. расширение
	2. рассечение
	3. удаление
	4. воспаление
94. Какое значение имеет словообразовательный элемент «plasia»?
	1. разрез
	2. формирование
	3. питание
	4. расширение
95. Найдите перевод термина «gastrostomia» -
	1. удаление желудка
	2. расширение желудка
	3. наложение желудочного свища
	4. исследование желудка
96. В каком термине содержится понятие «пониженное содержание»:
	1. hyperplasia
	2. hypoxaemia
	3. lymphocytosis
	4. atrophia
97. Найдите перевод термина «заглатывание воздуха»:
	1. aerophobia
	2. aerophagia
	3. aerotherapia
	4. aeronum
98. Допишите недостающую часть термина ...arthritis – воспаление тканей вокруг сустава:
	1. pan
	2. peri
	3. poly
	4. mono
99. Вставьте пропущенную часть термина leuc- пониженное содержание лейкоцитов в крови:
	1. –aemia
	2. -penia
	3. –lysis
	4. -cytosis
100. Поставьте нужную приставку: нарушение нормальной флоры кишечника - ...bacteriosis –
	1. hyper
	2. dys
	3. extra
	4. inter
101. Допишите термин учащение сердечного ритма - ...cardia:
	1. brady
	2. tachy
	3. extra
	4. hyper
102. В каком термине содержится понятие «болезнь, заболевание» -
	1. cystalgia
	2. cardiopathia
	3. uraemia
	4. gastrectasia
103. Поставьте нужную приставку: воспаление внутренней оболочки матки - ... metritis –
	1. endo
	2. inter
	3. syn
	4. para
104. Найдите термин «повышенная функция щитовидной железы» -
	1. hypothyreosis
	2. hyperthyreosis
	3. parathyreoideus
	4. thyreoidea
105. Расширение бронхов – это:
	1. bronchoectasia
	2. bronchostenosis
	3. bronchoscopia
	4. bronchitis
106. Воспаление века – это:
	1. blepharoptosis
	2. blepharitis
	3. blepharorraphia
	4. blepharotomia
107. Как перевести термин «acholia» -
	1. уменьшение объёма ткани
	2. прекращение выделения желчи
	3. застой желчи
	4. скопление в крови желчи
108. «Оперативное вскрытие трахеи» - это:
	1. tracheitis
	2. transplantatio
	3. tracheotomia
	4. transfusio
109. Найдите термин «околощитовидный»:
	1. parathyreoideus
	2. paracentralis
	3. paravertebralis
	4. pararenalis
110. «Заболевание почек» - это:
	1. nephritis
	2. nephropathia
	3. nephroptosis
	4. nephrectomia
111. «Осмотр стенок полости носа» - это:
	1. rhinologia
	2. rhinoscopia
	3. rhinolithus
	4. rhinitis
112. Термин «proctalgia» означает:
	1. кровотечение из прямой кишки
	2. воспаление слизистой прямой кишки
	3. боли в области прямой кишки
	4. врач-специалист по лечению заболеваний прямой кишки
113. Найдите анатомический термин «большая берцовая кость» -
	1. costa
	2. tibia
	3. os, ossis
	4. fibula
114. Найдите термин «bacteriaemia» -
	1. проникновение бактерий в кровь
	2. нарушение микрофлоры
	3. наука о бактериях
	4. убивающийбактерии

**Задание №11**

Прочитайте внимательно все афоризмы, выберите один и напишите сочинение-рассуждение (эссе) на выбранную тему, аргументируя свою точку зрения и приводя примеры.

***Крылатые выражения на латинском языке***

1. *Alter ego – Второй я (близкий друг и единомышленник)*
2. *Amor et tussis non celatur – Любовь и кашель не скрыть*
3. *Ars longa, vita brevis – Жизнь коротка, искусство долговечно*
4. *Audiatur et altera pars – Пусть будет выслушана другая (противная) сторона*
5. *Barba philosophum non facit – Борода не делает философом*
6. *Bene dignoscitur, bene curatur – (Что) хорошо распознается, (то) хорошо лечится*
7. *Consuetudo est altera natura – Привычка-вторая натура*
8. *De dustibus et coloribus non est disputandum – О вкусах и цвете не спорят*
9. *De lingua stulta incommoda multa – От глупых (пустых) слов возникает много неприятностей*
10. *Dicere non est facere – Сказать- еще не значит сделать*
11. *Edimus, ut vivamus, non vivimus, ut edamus – Мы едим, чтобы жить , но не живем, чтобы есть*
12. *Homo locum ornate, non hominem locus – Не место красит человека, а человек - место*
13. *In vestimentis non est sapientia mentis – Хорошая одежда – не доказательство мудрости*
14. *Libri amici, libri magistri – Книги- друзья, книги- учителя*
15. *Multum vinum bibere, non diu vivere – Много вина пить- недолго жить*
16. *Qui querit, reperit – Кто ищет - находит*
17. *Repetitio est mater studiorum – Повторение – мать учения*
18. *Rerum omnium magister usus set – Лучший учитель - практика*
19. *Tempora mutantur et nos cum illis mutamur – Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними*
20. *Veni, vidi, vici – Пришел, увидел, победил (Юлий Цезарь)*

**Рекомендуемая литература**

**Основная**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык. Для студентов медицинских колледжей и училищ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009

2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии – Ростов на Дону: Феникс, 2009

3. Савина Г.П. Основы латинского языка и медицинской терминологии. Москва.: ФГОУ «ВУНЦМ Росздрава», 2006

**Дополнительная**

1. Петрова Г.В., Латинская терминология в медицине: справ.-учебное пособие – М.: Астель: АСТ, 2009. – 222с.
2. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Ростов-на-Дону, Изд-во «Феникс», 2002
3. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.