**Областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования**

**« Государственный медицинский колледж г. Братска»**

**(ОГОБУСПО « Государственный медицинский колледж г. Братска»)**

**Методическая разработка теоретического**

**занятия для преподавателя**

специальность 060501 «Сестринское дело»

(очная форма обучения)

П. 00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Раздел 2. Морфология

Тема: 2.5. «Прилагательные первой группы»

Составил преподаватель:

Дерябина Е.А.

Братск, 2014г.

**Теоретическое занятие №6**

**Тема 2.5**  «Прилагательные первой группы»

**Продолжительность занятия**  – **90** минут

**Цель занятия:**

**Учебные -**познакомиться с грамматическими категориями латинских прилагательных 1-й группы и их родовыми окончаниями, словарной формой прилагательных, признаками определения склонения латинских прилагательных по падежам, приобрести навыки перевода оригинальных латинских текстов.

**Развивающие -** способствовать развитию мышления, делать выводы, анализировать оригинальные латинские тексты с точки зрения их морфологического и синтаксического строения.

**Воспитательные** - стремиться воспитать чувство ответственности за выполняемое дело, изучение материала в полном объеме с закреплением приобретенных знаний через самостоятельную работу.

**В результате изучения темы обучающийся должен** обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО060501 Сестринское дело квалификация Медицинская сестра (*углубленная подготовка*) следующими умениями (У) и знаниями (З), практическим опытом (ПО), а так же общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК).

**ПО 1.** знать словарную форму прилагательных, падежные окончания;

**ПО 2.** склонять прилагательные первой группы ;

**ПО 3.** выполнять письменные лексико-грамматические упражнения;

**ПО 4.** переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**уметь:**

**У 1.** преобразовывать словарную форму прилагательных;

**У 2.** склонять прилагательные, по падежам используя падежные окончания по родам и числам;

**У 3.** определять прилагательные первой группы в тексте

**У 4.** правильно читать и писать прилагательные на латинском языке

**У 5.** переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**У.6** использовать словарный минимум по теме при переводе текстов;

**знать:**

**З 1**. Словарную форму прилагательных;

**З 2.** Падежные окончания по родам и числам;

**З 3**. Склонение прилагательных первой группы;

**З 4**. Лексический минимум по теме.

**Овладеть следующими компетенциями:**

***ОК 1***. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

***ОК 2.*** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

***ОК 4.*** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

***ОК 8***. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

***ПК 1.1.***Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

***ПК 1.3.*** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

***ПК 2.1.*** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

***ПК 2.6.*** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Методическое оснащение занятия**: раздаточный материал - методическая разработка, тестовый контроль в 2-х вариантах, индивидуальные карточки с упражнением, таблица – падежных окончаний прилагательных первой группы, лекционная тетрадь, глоссарий, словарь латинского языка.

**Место проведение**: кабинет для практических занятий.

**Литература:**

**Основные источники:**  
1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 315 с. Гриф МО РФ.

2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. Гриф МО РФ.

4. Тронский И.М. Историческая грамматика латинского языка. – М., 2010.

**Дополнительные источники:**  
1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2006.

2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.

3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2008.

4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.

5. Международная анатомическая номенклатура. − М.: Медицина. – 2002.

6. 1. Дьячок М.Т Основы латинского языка. – Новосибирск, 2010.

7. Носков С.А., Носков М.С. Краткий курс латинского языка для само-

стоятельного изучения. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2007.

8. Дьячок М.Т Основы латинского языка. – Новосибирск, 2006.

9. Соболевская С.И. Грамматика латинского языка. – М.: Высшая школа, 2005.

**Информационные электронные ресурсы:**

1. Электронное интегрированное учебное пособие "Латинский язык с

медицинской терминологией в анатомии" Сухова И.М., Дружинина Л.В.,

1. Латинско-русский словарь (latinum.narod.ru/LEXLR.HTML)

3.Русско-латинский словарь (latinum.narod.ru/DOWN.HTML)

4.Русско-латинский/латинско-русский словарь, содержащий около 12 600слов. (www.russiansoft.com/~josh/ornemus/vocabularium.phtml)

5.Иванова Г.Н. Латинский язык и новые медицинские специальности.

6.Латинские изречения в хирургии (lib.cango.net.kg/health/hochut/latin/).

7.Проект "Ornemus" - ornemus.da.ru - База латинских пословиц и выражений.

8.Русско-латинский/латинско-русский словарь, содержащий около 12600

слов.

9.Гарник А. В., Шевченко Г. И. Латинский язык. LINGUA LATINA

(электронная версия). Учебное пособие. Мн.: БГУ, 2004. - 247 с.

**Конспект преподавателя**

**Тема 2.5.** **ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ПЕРВОЙ ГРУППЫ**

**План лекции**

**1. Имя прилагательное. Грамматические категории**

**2. Склонение прилагательных. Словарная форма**

**3. Две группы прилагательных. Прилагательные 1-й группы**

**1. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ**

Категориальное (обобщенное) значение прилагательного как части речи – значение признака предмета (качества, свойства, принадлежности и т. д.).

1. Прилагательные в латинском языке, как и в русском, делятся на качественные и относительные. Качественные прилагательные обозначают признак предмета непосредственно, т. е. без отношения к другим предметам: истинное ребро – costa vera, длинная кость – os longum, желтая связка – ligamentum flavum, поперечный отросток – processus transversus, большое отверстие – foramen magnum, кость трапециевидная – os trapezoideum, кость клиновидная – os sphenoidale и т. д.

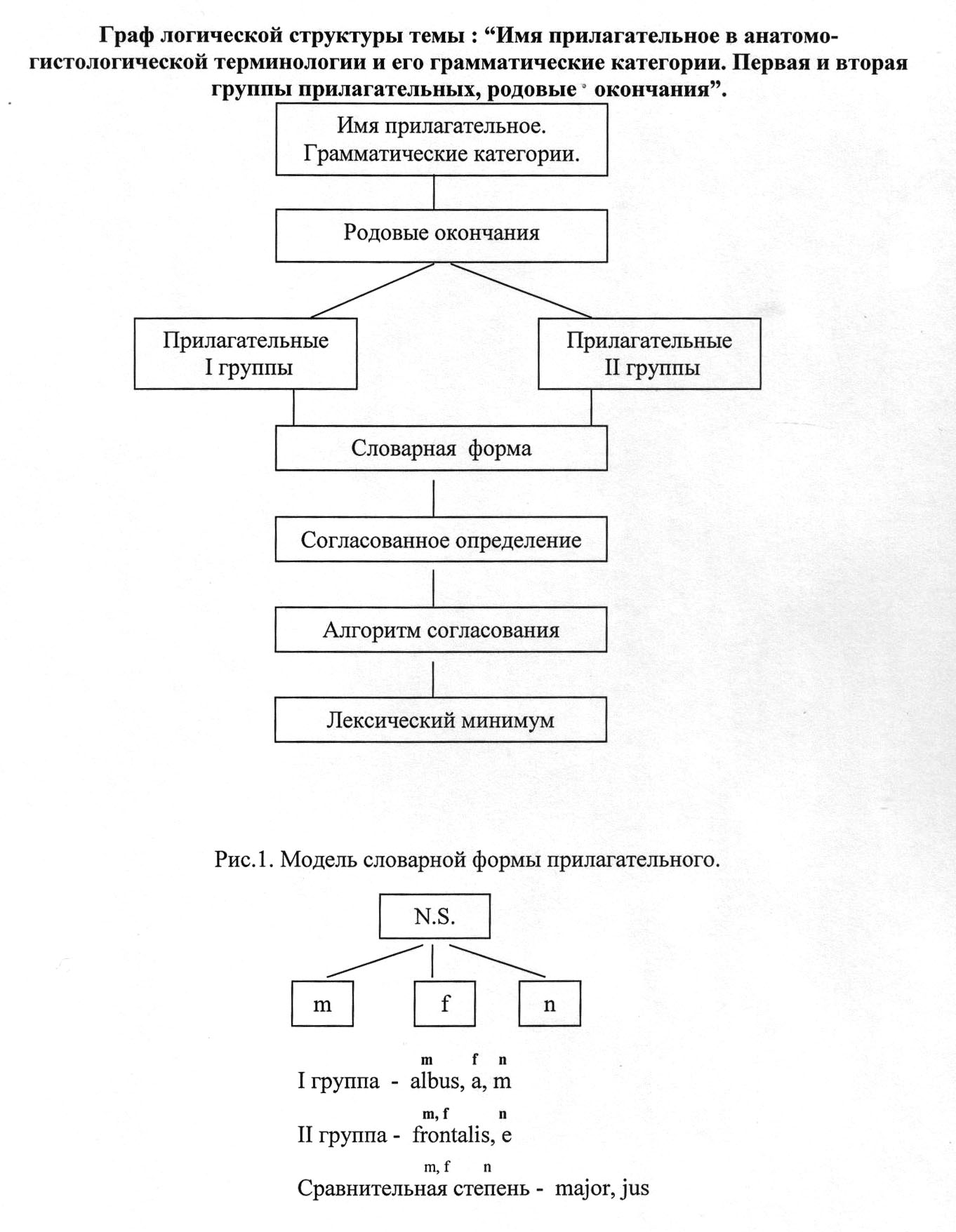
Относительные прилагательные указывают на признак предмета не прямо, а через отношение к другому предмету: позвоночный столб (столб из позвонков) – columna vertebralis, лобная кость – os frontale, клиновидная пазуха (полость в теле клиновидной кости) – sinus sphenoidalis, клиновидный гребень (участок передней поверхности тела клиновидной кости) – crista sphenoidalis.

Преобладающая масса прилагательных в анатомической номенклатуре – это относительные прилагательные, указывающие на принадлежность данного анатомического образования к целому органу или к другому анатомическому образованию, как например лобный отросток (отходящий от скуловой кости вверх, где соединяется со скуловым отростком лобной кости) – processus frontalis.

2. Категориальное значение прилагательного выражается в категориях рода, числа и падежа. Категория рода – это словоизменительная категория. Как и в русском языке, прилагательные изменяются по родам: они могут быть в форме мужского, женского или среднего рода. Род прилагательного зависит от рода того существительного, с которым оно согласовано. Например, латинское прилагательное со значением «желтый» (-ая, -ое) имеет три формы рода – flavus (м. p.), flava (ж. p.), flavum (ср. р.).

3. Словоизменение прилагательных происходит также по падежам и числам, т. е. прилагательные, как и существительные, склоняются.

Последовательность изучения темы определяется графом логической структуры темы и тестовыми заданиями по теме.



**2. СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. СЛОВАРНАЯ ФОРМА**

Прилагательные в отличие от существительных склоняются только по I, II или по III склонению.

Конкретный тип склонения, по которому изменяется то или иное прилагательное, определяется стандартной словарной формой, в которой оно записано в словаре и в которой следует его запомнить.

В словарной форме подавляющего большинства прилагательных указываются характерные для того или иного рода окончания в им. п. ед. ч.

При этом у одних прилагательных окончания в им. п. для каждого рода абсолютно разные, например: rectus, recta, rectum – прямой, прямая, прямое; у других прилагательных для мужского и женского рода одно общее окончание, а для среднего рода – иное, например: brevis – короткий и короткая, breve – короткое.

По-разному прилагательные приводятся и в словарной форме. Например: rectus, -a, -um; brevis, -е.

Окончание -us м. р. заменяется в ж. р. на -a (recta), а в ср. р. – на -um (rectum).

**3. ДВЕ ГРУППЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

В зависимости от типа склонения, по которому склоняются прилагательные, они делятся на 2 группы. Принадлежность к группе узнается по стандартным словарным формам.

К 1-й группе относятся прилагательные, которые склоняются по I и II склонению. Они легко узнаются по окончаниям им. п. -us (или -еr), -а, -um в словарной форме.

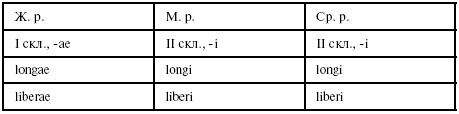
Ко 2-й группе относятся все прилагательные, имеющие иную словарную форму. Их словоизменение происходит по III склонению.

Запоминание словарной формы необходимо для того, чтобы правильно определить тип склонения и использовать соответствующие окончания в косвенных падежах.

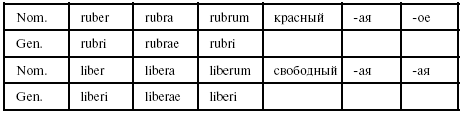
**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 1-Й ГРУППЫ**

При наличии словарной формы с окончаниями в им. п. ед. ч. -us, -а, -um или -еr, -a, -um прилагательные в форме ж. р. склоняются по I склонению, в форме м. р. и ср. р. – по II склонению.

Например: longus, -a, -um – длинный; liber, -era, -erum – свободный. В род. п. они имеют, соответственно, окончания:



У некоторых прилагательных, которые имеют в м. р. окончание -еr, буква «е» выпадает в м. р., начиная с род. п. ед. ч., а в ж. р. и в ср. р. – во всех падежах без исключения. У других прилагательных этого не происходит. Например, словарные формы ruber, -bra, -brum, liber, -era, -erum.



**Областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования**

**« Государственный медицинский колледж г. Братска»**

**(ОГОБУСПО « Государственный медицинский колледж г. Братска»)**

**Методический конспект преподавателя**

П. 00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

специальность 060501 «Сестринское дело»

(очная форма обучения)

Раздел 2. Морфология

**Практическое занятие № 4**

Тема: 2.5. «Прилагательные первой группы»

Составил преподаватель:

Дерябина Е.А.

Братск, 2014г

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Прилагательные первой группы.

**Продолжительность занятия-**180 минут.

**Цель занятия:**

**Учебные** – Уметь определять грамматические категории латинских

прилагательных 1-й группы и владеть их родовыми окончаниями.

Определять род латинского прилагательного по его окончанию.

Составлять словарную форму прилагательных на основе модели.

Определять склонения латинских прилагательных. Склонять латинские

прилагательные по падежам. Пользоваться лексическим минимумом.

**Развивающие** - способствовать развитию мышления, развитию способности наблюдать, анализировать и делать выводы.

**Воспитательные** - стремиться воспитать чувство ответственности за выполняемое дело, чувство милосердия и гуманизма.

**В результате изучения темы обучающийся должен** обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО060501 Сестринское дело квалификация Медицинская сестра (*углубленная подготовка*) следующими умениями (У) и знаниями (З), практическим опытом (ПО), а так же общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК).

**ПО 1.** знать словарную форму прилагательных, падежные окончания;

**ПО 2.** склонять прилагательные первой группы ;

**ПО 3.** выполнять письменные лексико-грамматические упражнения;

**ПО 4.** переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**ПО 5.** самостоятельно работать с текстами на латинском языке;

**уметь:**

**У 1.** преобразовывать словарную форму прилагательных;

**У 2.** склонять прилагательные, по падежам используя падежные окончания по родам

и числам;

**У 3.** определять прилагательные первой группы в тексте

**У 4.** правильно читать и писать прилагательные на латинском языке

**У 5.** переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**У.6** использовать словарный минимум по теме при переводе текстов;

**знать:**

**З 1**. словарную форму прилагательных;

**З 2.** падежные окончания по родам и числам,;

**З 3**. склонения прилагательных;

**З 4**. лексический минимум по теме;

**Овладеть следующими компетенциями:**

***ОК 1***. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

***ОК 2.*** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

***ОК 4.*** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

***ОК 8***. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

***ПК 1.1.***Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

***ПК 1.3.*** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

***ПК 2.1.*** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

***ПК 2.6.*** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Методическое оснащение занятия**

Раздаточный материал:

- методическая разработка практического занятия включает приложения:

контрольная работа в 2-х вариантах, тестовый контроль в 2-х вариантах,

контроль-знаний упражнения, тексты учебника по параграфу

- таблицы,

- глоссарий,

- словарь латинского языка.

**Место проведение**: кабинет для практических занятий.

**Литература:**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. 2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. 3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. Гриф МО РФ.
4. 4. Тронский И.М. Историческая грамматика латинского языка. – М., 2008.

**Дополнительные источники:**  
1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2006.

2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.

3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2008.

4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.

5. Международная анатомическая номенклатура. − М.: Медицина. – 2002.

6. 1. Дьячок М.Т Основы латинского языка. – Новосибирск, 2010.

7. Носков С.А., Носков М.С. Краткий курс латинского языка для само-

стоятельного изучения. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2007.

8. Дьячок М.Т Основы латинского языка. – Новосибирск, 2006.

9. Соболевская С.И. Грамматика латинского языка. – М.: Высшая школа, 2005.

**План практического занятия №4**

1. **Вводная часть – 40 минут**

- Организационный момент;

- Мотивация занятия;

- Контроль исходного уровня знаний.

1. **Основная часть - 120 минут**

Выполнить задания:

- определить род, склонение прилагательных, выделить основу;

- перевести, составить словосочетания;

- просклонять прилагательные;

- выполнить тест-контроль знаний по теме;

- согласовать прилагательные;

- перевести текст.

1. **Заключительная часть - 20 минут**

Разбор проблемных вопросов;

В завершении занятия осуществляется анализ и обсуждение

результатов работы каждого студента на практическом занятии,

после чего выставляются оценки.   
 Домашнее задание, задание по самостоятельной работе:

1. Повторит и запомнить параграф учебника следующей практической работы по теме «Имя существительное 3-го склонения».
2. Записать в глоссарий словарный минимум существительных 3-го склонения».
3. Выучить словарный минимум.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть – 40 минут**

Организационный момент

*Преподаватель проверяет внешний вид студентов, отмечает отсутствующих.*

*Студенты записывают в рабочую тетрадь тему практического занятия,*

*задания по контролю знаний.*

**Краткие методические указания к практическому занятию.**  
  
В начале занятия преподаватель осуществляет проверку уровня подготовки студентов по теме. Потом проводится коррекция знаний студентов через повторение изученного материала

Повторение темы «Прилагательные первой группы»:

*Последовательность изучения темы определяется графом логической структуры темы и тестовыми заданиями по теме.*

*Конкретный тип склонения, по которому изменяется то или иное прилагательное, определяется стандартной словарной формой, в которой оно записано в словаре и в которой следует его запомнить.*

*Запоминание словарной формы необходимо для того, чтобы правильно определить тип склонения и использовать соответствующие окончания в косвенных падежах.*

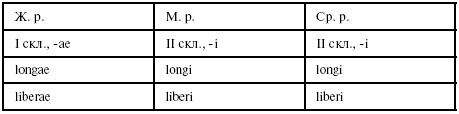
*Словоизменение прилагательных происходит также по падежам и числам, т. е. прилагательные, как и существительные, склоняются.*

*В зависимости от типа склонения, по которому склоняются прилагательные, они делятся на 2 группы. Принадлежность к группе узнается по стандартным словарным формам.*

*К 1-й группе относятся прилагательные, которые склоняются по I и II склонению. Они легко узнаются по окончаниям им. п. -us (или -еr), -а, -um в словарной форме.*

*Прилагательные в отличие от существительных склоняются только по I, II или по III склонению.*

*При наличии словарной формы с окончаниями в им. п. ед. ч. -us, -а, -um или -еr, -a, -um прилагательные в форме ж. р. склоняются по I склонению, в форме м. р. и ср. р. – по II склонению.*



*У некоторых прилагательных, которые имеют в м. р. окончание -еr, буква «е» выпадает в м. р., начиная с род. п. ед. ч., а в ж. р. и в ср. р. – во всех падежах без исключения. У других прилагательных этого не происходит. Например, словарные формы ruber, -bra, -brum, liber, -era, -erum.*

**Контроль исходного уровня знаний**

*Студенты устно готовят ответы на вопросы:*

1. Имя прилагательное?
2. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательного?
3. Как определить склонение прилагательных первой группы?
4. Окончания прилагательных женского рода I склонения?
5. Окончания прилагательных мужского рода II склонения?
6. Окончания прилагательных среднего рода II склонения?
7. Словоизменение прилагательных происходит по ………?
8. Пример прилагательных женского рода в кол-ве пяти слов.
9. Пример прилагательных мужского рода в кол-ве пяти слов.
10. Пример прилагательных среднего рода в кол-ве пяти слов.
11. Как согласуются прилагательные 1 группы с существительными 1 и 2 склонения?
12. Устно просклонять пример прилагательного женского рода.
13. Устно просклонять пример прилагательного мужского рода.
14. Устно просклонять пример прилагательного среднего рода.
15. **Основная часть- 120 минут**

Под руководством преподавателя с помощью раздаточного материала, таблицы -графа логической структуры темы и студенты выполняют задания по определению числа, рода, склонению прилагательных, выполняют задания по переводу латинских прилагательных первой группы, составляю словосочетания, работают с текстами учебника. Затем проводится тестовый контроль знаний и в заключении основной части в качестве закрепления материала задание по согласованию прилагательных

**Первый этап**

Привести по два примера прилагательных первой группы мужского, женского и среднего родов. Используя таблицы (Приложения 4, 5) определить склонение, род, число прилагательных, выделить основу, перевести.

Просклонять приведенные примеры прилагательных первой группы в единственном и множественном числе.

**Второй этап**

Выполнить один вариант контрольной работы (Приложение 2)

Ответить на вопросы тест-контроля (Приложение 3).

**Третий этап**

Согласовать прилагательные 1 группы с существительными 1 и 2 склонения используя, Приложение 6, записать словосочетания в тетрадь.

Перевести текст из учебника.

**Дополнительно:** (по желанию студента)

Выполнить упражнение по карточке (задание оценивается дополнительным баллом)

1. **Заключительная часть – 20 минут**

Разбор проблемных вопросов;

В завершении занятия осуществляется анализ и обсуждение результатов работы каждого студента на практическом занятии, после чего выставляются оценки.   
Домашнее задание, задание по самостоятельной работе:

1. Повторит и запомнить параграф учебника следующей практической работы по теме «Имя существительное 3-го склонения».

2. Записать в глоссарий словарный минимум существительных 3-го склонения».

3. Выучить словарный минимум.

**Приложение 1**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

*для специальности «СД»*

тема: « Прилагательные первой группы»

**I вариант**

***I. Согласовать, прилагательные с существительными, перевести, выписать рецепт.***

***Например:*** Жидкий экстракт боярышника  *Extractum Crataegi fluidum*

*Rp.: Extracti Crataegi fluidi*

*Da.*

*S.*

Сухой экстракт алтея;

Густой экстракт полыни горькой;

Жидкий экстракт пустырника.

***II. Перевести рецепты:***

*1. Rp.: Tincturae Valerianae 10 ml Da.*

*Signa. По 20 капель 3 раза в день.*

*2. Rp.: Tincturae Convallariae*

*Tincturae Valerianae ana* (поровну) *7,5 ml*

*Misce.*

*Da.*

*Signa.*

***III. Указать словарную форму прилагательных, соблюдая последовательность родовых форм: longus - длинный , longa - длинная, longum – длинный.***

***Например: longus, a, um – длинный.***

articularis, anterius,

nasale, sinister,

dextra, hyoideum,

hypoglossa, frontalis.

***IV. Используя приложение №1 образовать Gen. sing, от прилагательных, записать. Определить основу.***

***Например: verus, a, um – истинный, Gen. sing veri***

rectus, molle,

thoracicus, dexter,

hypoglossus, composite.

***V. Образовать Gen. sing, от сочетаний прилагательных с существительными, обращая внимание на склонение существительных и прилагательных. Перевести, записать:***

ductus sublingualis, sulcus palatinus,

cornu minus, pars cervicalis,

pelvis major, facies palatina,

margo anterior, os hyoideum.

***VI. Согласовать прилагательные с существительными:***

**Например:**

**dextra ren** (правая почка),  **pulmo sinistrum** (левое легкое)

**А)** dexter, tra, trum (почка, легкое, поверхность)

anterior, ius (артерия, ветвь, часть)

sublingualis, е (железа, вена, проток)

**Б)** бугорок (суставной, большой)

железа (подъязычная, сложная)

кость (подъязычная, крестцовая)

**В)** суставной бугорок, подъязычный нерв,

нижний ганглий, большой рог,

левая ветвь, большой нёбный,

задняя продольная связка, большой подъязычный канал,

**Приложение 2**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

*для специальности «СД»*

тема: «Прилагательные первой группы»

**II вариант**

***I. Согласовать, прилагательные с существительными, перевести, выписать рецепт.***

***Например:*** Жидкий экстракт боярышника  *Extractum Crataegi fluidum*

*Rp.: Extracti Crataegi fluidi*

*Da.*

*S.*

Сухой экстракт крушины;

Густой экстракт красавки;

Спиртовый раствор ландыша.

***II. Перевести рецепты:***

*1. Rp.: Streptocidi 0,5*

*Da tales doses N. 20*

*Signa.*

*2. Rp.: Amyli 15,0 Talci 20,0*

*Misce, fiat pulvis.*

*Da.*

*Signa.*

*3.Rp: Phthalazoli 0,5*

*Da tales doses N.10 in tabulettis.*

*Signa.*

***III. Указать словарную форму прилагательных, соблюдая последовательность родовых форм: longus - длинный , longa - длинная, longum – длинный.***

***Например: longus, a, um – длинный.***

magnus, majus,

minor, palatinum,

sacra, sacralis,

posterius, superior.

***IV. Используя приложение №1 образовать Gen. sing, от прилагательных, записать. Определить основу.***

***Например: verus, a, um – истинный, Gen. sing veri***

inferior, nasalis,

minus, palatina,

sinistrum, simplex,

anterius, sacer.

***V. Образовать Gen. sing, от сочетаний прилагательных с существительными, обращая внимание на склонение существительных и прилагательных. Перевести, записать:***

arteria thoracica superior, nervus lacrimalis,

tuberculum anterius, foramen palatinum majus,

canalis longitudinalis ligamentum longitudinale anterius.

***VI. Согласовать прилагательные с существительными:***

**Например:**

**dextra ren** (правая почка),  **pulmo sinistrum** (левое легкое)

**А)** major, jus (таз, бугорок, борозда)

frontalis, е (бугорок, кость, край)

palatinus, a, um (кость, борозда, отросток)

magnus, a, um (вена, нерв, отверстие)

**Б)** рог (крестцовый, малый)

сустав (простой, сложный)

часть (альвеолярная, правая)

**В)** нижнее зубное сплетение, передняя суставная поверхность,

переднее крестцовое отверстие, внутренний заты­лочный гребень,

правое легкое, простая костная ножка.

**Приложение №2**

**Тест-контроль**

**по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

тема: «Прилагательные первой группы»

*для специальности «СД»*

**Выберите один правильный ответ:**

**1. Группа прилагательного определяется**

а) по окончанию прилагательного в м.р.

б) по окончанию прилагательного в ж.р.

в) по окончанию прилагательного ср.р.

г) по роду относящегося к нему существительного

д) по характеру родовых окончаний в Nom. sing.

**2. К прилагательным первой группы относятся:**

а) прилагательные на -er, -is, -e

б) прилагательные на -is, -e

в) прилагательные на -s или -x

г) прилагательные на -us, -a, -um

д) прилагательные на -us, -is, -e

**3. Латинские прилагательные склоняются:**

а) только по I, II и III склонениям

б) не склоняются

в) только по IV и V склонениям

г) так же как существительные, к которым относятся

д) все по III склонению

**4**. **Определите правильно согласованный термин "Желтые связки":**

а) ligamenta flava

б) ligamenti flavi

в) ligamentum flavum

**5.** **Перевести рецепт:**

Возьми: Настоя листьев Сенны 10,0 – 150 мл

Выдай. Обозначь. По ½ стакана на ночь.

a) Recipe: Infusi foliorum Sennae 10,0 – 150 ml.

Da. Signa. По ½ стакана на ночь.

б) Recipe: Infusi folii Sennae 10,0 – 150 ml.

Da. Signa. По ½ стакана на ночь.

в) Recipe: Infusum folii Senna 10,0 – 150 ml.

Da. Signa. По ½ стакана на ночь.

**6. Какие из перечисленных ниже прилагательных относятся ко 1-й группе:**

a) Simplex, icis

б) Occipitalis, e

в) Amarus, a, um

**7. Словарная форма прилагательного I группы включает в себя:**

а) форму именительного и окончание родительного падежей

б) форму единственного и множественного числа

в) форму мужского и окончание среднего родов

г) форму мужского рода, окончания женского и среднего родов

д) форму женского и окончание мужского родов

**8. В латинском языке ….. группы прилагательных**

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

д) 1

**9. Несогласованное определение в анатомическом термине всегда стоит**

а) в именительном падеже

б) в родительном падеже

в) в винительном падеже

г) в творительном падеже

д) в дательном падеже

**10.** **Какие из перечисленных ниже прилагательных относятся к 1-й группе:**

a) purus, a, um

б) vertebralis, e

в) acer, acris

**11. В латинском языке ….. падежей**

а) 2

б) 3

в) 4

г) нет

д) 6

**12. Прилагательное transversus склоняется по**

а) по I склонению

б) по II склонению

в) по III склонению

г) по IV склонению

д) поV склонению

**13. Выберите правильно согласованный термин**

а) canalis nervi petrosi

б) canalis nervus petrosus

в) canalis nervi petrosus

г) canalis nerva petrosa

д) canalis nervum petrosum

**14. Decoctum –это**

а) отвар

б) настой

в) сбор

г) настойка

д) сироп

**15. Прилагательное 1 группы, относящее к существительному ж. р., склоняется**

а) по I склонению

б) по II склонению

в) по III склонению

г) по IV склонению

д) по V склонению

**16. К первой группе имен прилагательных относятся прилагательные:**

a) 2, 3 склонения б) 1, 2 склонения в) 3 склонения

**17. Найдите верный перевод термина «верхний отросток»**

а) processus superius

б) processus superior

в) processus anterior

г) processus anterius

д) processus superioris

**18. Словарная форма прилагательного simplex, icis «простой» включает в себя:**

а) форму м.р. и окончание ж.р.

б) форму м. и ж. р. и окончание ср. р.

в) форму м. р. и окончание ж. и ср. р.

г) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen.sing.

д) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen. plur.

**19. Прилагательные dexter и sinister склоняются по:**

а) I склонению

б) II склонению

в) III склонению

г) IV склонению

д) V склонению

**20. Признаком склонения является:**

а) окончание Nom. sing.

б) окончание Gen. sing.

в) род

г) окончание Nom. plur.

д) окончание Gen. plur.

**21. Найти верный перевод «большой и малый рог»**

а) caput majus et minus

б) cornu majus et minus

в) cornu major et minor

г) tuberculum majus et minus

д) maput major et minus

**22. Найдите верный перевод термина «передний бугорок»**

а) tuber anterior

б) tuberculum anterior

в) tuberculum posterior

г) tuberculum anterius

д) tuber posterius

**23. Прилагательное transversus склоняется по:**

а) I склонению

б) II склонению

в) III склонению

г) IV склонению

д) V склонению

**24. Подсолнечное масло:**

а) Oleum Olivarum

б) Oleum Persicorum

в) Oleum Helianthi

г) Oleum Cacao

д) Oleum Aloes

**25. Прилагательное parietalis склоняется по:**

а) I склонению

б) II склонению

в) III склонению, гласному типу

г) III склонению, согласному типу

д) III склонению, смешанному типу

**26.Прилагательное profundusсклоняется по**

а) I склонению

б) II склонению

в) III склонению

г) IV склонению

д) V склонению

**27.Наружное средство:**

а) Bacca Flava

б) Remedium externum

в) Unguentum album

г) Remedium internum

д) Unguentum Hydrargyri

**28. Вощеная бумага:**

а) Charta paraffinata

б) Charta cerata

в) Camphora trita

г) Tinctura amara

д) Capsulis gelatinosis

**29.Слабительное средство:**

а) Remedium relaxans

б) Remedium adjuvans

в) Remedium constituens

г) Remedium laxans

д) Remedium purgans

**Ответы к тесту Приложение 2**

**Тест-контроль**

**по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

тема: «Прилагательные первой группы» *для специальности «СД»*

1. **Группа прилагательного определяется**

а) по окончанию прилагательного в м.р.

б) по окончанию прилагательного в ж.р.

в) по окончанию прилагательного ср.р.

г) по роду относящегося к нему существительного

д) по характеру родовых окончаний в Nom. sing. +

1. **К прилагательным первой группы относятся:**

а) прилагательные на -er, -is, -e

б) прилагательные на -is, -e

в) прилагательные на -s или -x

г) прилагательные на -us, -a, -um +

д) прилагательные на -us, -is, -e

**3. Латинские прилагательные склоняются:**

а) только по I, II и III склонениям +

б) не склоняются

в) только по IV и V склонениям

г) так же как существительные, к которым относятся

д) все по III склонению

**4**. **Определите правильно согласованный термин "Желтые связки":**

а) ligamenta flava + б) ligamenti flavi в) ligamentum flavum

**5.** **Перевести рецепт:**

Возьми: Настоя листьев Сенны 10,0 – 150 мл

Выдай. Обозначь. По ½ стакана на ночь.

a) Recipe: Infusi foliorum Sennae 10,0 – 150 ml. +

Da. Signa. По ½ стакана на ночь.

б) Recipe: Infusi folii Sennae 10,0 – 150 ml.

Da. Signa. По ½ стакана на ночь.

в) Recipe: Infusum folii Senna 10,0 – 150 ml.

Da. Signa. По ½ стакана на ночь.

**6. Какие из перечисленных ниже прилагательных относятся ко 1-й группе:**

a) Simplex, icis б) Occipitalis, e + в) Amarus, a, um

**7. Словарная форма прилагательного I группы включает в себя:**

а) форму именительного и окончание родительного падежей

б) форму единственного и множественного числа

в) форму мужского и окончание среднего родов

г) форму мужского рода, окончания женского и среднего родов +

д) форму женского и окончание мужского родов

**8. В латинском языке ….. группы прилагательных**

а) 2 + б) 3 в) 4 г) 5 д) 1

**9. Несогласованное определение в анатомическом термине всегда стоит**

а) в именительном падеже

б) в родительном падеже +

в) в винительном падеже

г) в творительном падеже

д) в дательном падеже

**10.** **Какие из перечисленных ниже прилагательных относятся к 1-й группе:**

a) purus, a, um + б) vertebralis, e в) acer, acris

**11. В латинском языке ….. падежей**

а) 2 б) 3 в) 4 г) нет д) 6 +

**12. Прилагательное transversus склоняется по**

а) по I склонению

б) по II склонению +

в) по III склонению

г) по IV склонению

д) поV склонению

**13. Выберите правильно согласованный термин**

а) canalis nervi petrosi +

б) canalis nervus petrosus

в) canalis nervi petrosus

г) canalis nerva petrosa

д) canalis nervum petrosum

**14. Decoctum –это**

а) отвар +

б) настой

в) сбор

г) настойка

д) сироп

**15. Прилагательное 1 группы, относящее к существительному ж. р., склоняется**

а) по I склонению +

б) по II склонению

в) по III склонению

г) по IV склонению

д) по V склонению

**16. К первой группе имен прилагательных относятся прилагательные:**

a) 2, 3 склонения б) 1, 2 склонения + в) 3 склонения

**17. Найдите верный перевод термина «верхний отросток»**

а) processus superius

б) processus superior +

в) processus anterior

г) processus anterius

д) processus superioris

**18. Словарная форма прилагательного simplex, icis «простой» включает в себя:**

а) форму м.р. и окончание ж.р.

б) форму м. и ж. р. и окончание ср. р.

в) форму м. р. и окончание ж. и ср. р.

г) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen.sing. +

д) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen. plur.

**19. Прилагательные dexter и sinister склоняются по:**

а) I склонению

б) II склонению +

в) III склонению

г) IV склонению

д) V склонению

**20. Признаком склонения является:**

а) окончание Nom. sing.

б) окончание Gen. sing. +

в) род

г) окончание Nom. plur.

д) окончание Gen. plur.

**21. Найти верный перевод «большой и малый рог»**

а) caput majus et minus

б) cornu majus et minus

в) cornu major et minor +

г) tuberculum majus et minus

д) maput major et minus

**22. Найдите верный перевод термина «передний бугорок»**

а) tuber anterior

б) tuberculum anterior +

в) tuberculum posterior

г) tuberculum anterius

д) tuber posterius

**23. Прилагательное transversus склоняется по:**

а) I склонению

б) II склонению +

в) III склонению

г) IV склонению

д) V склонению

**24. Подсолнечное масло:**

а) Oleum Olivarum

б) Oleum Persicorum

в) Oleum Helianthi +

г) Oleum Cacao

д) Oleum Aloes

**25. Прилагательное parietalis склоняется по:**

а) I склонению

б) II склонению

в) III склонению, гласному типу +

г) III склонению, согласному типу

д) III склонению, смешанному типу

**26.Прилагательное profundusсклоняется по**

а) I склонению

б) II склонению +

в) III склонению

г) IV склонению

д) V склонению

**27.Наружное средство:**

а) Bacca Flava

б) Remedium externum +

в) Unguentum album

г) Remedium internum

д) Unguentum Hydrargyri

**28. Вощеная бумага:**

а) Charta paraffinata

б) Charta cerata +

в) Camphora trita

г) Tinctura amara

д) Capsulis gelatinosis

**29.Слабительное средство:**

а) Remedium relaxans

б) Remedium adjuvans

в) Remedium constituens

г) Remedium laxans +

д) Remedium purgans

**Приложение 3**

**Контроль знаний**

по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

*для специальности «СД»*

Тема: «Прилагательные первой группы»

**Упражнение №1**

**I - вариант**

**1. Переведите на латинский язык словосочетания:**

сухая трава чистотела; экстракт густой боярышника;

сердечное средство; грудной сбор;

**2. Образуйте gen. sing. от следующих прилагательных и определите их основу:**  
externa; articulāre; incisīvus; thoracĭcum; teres

**3. Согласуйте прилагательные с существительными:**

лобный (шов, угол, бугор);  
суставной (поверхность, бугорок);  
правый (поверхность, лёгкое)

**4. Укажите словарную форму каждого слова и переведите термины на латинский язык:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Черепная мышца; левое лёгкое;  2. Грудная часть; крестцовая кость;  3. Венозная связка; резцовый зуб;  4. Наружный затылочный гребень;  5. Борозда поперечного синуса; | 7. Лимфатические узлы.  8. Дно мочевого пузыря.  9. Маточная труба.  10. Чешуйчатый шов.  11. Длинный мускул шеи.  12. Левая ключица и правая ключица. |

**5. Выполнить упражнения по учебнику «Латинский язык» авт. Городкова Ю.И.**

а)§52, I часть М.- прочитать на латинском и перевести на русский.

б)§52, II часть М.- перевести с русского на латинский .

**Приложение 3**

**Контроль знаний**

по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

*для специальности «СД»*

Тема: «Прилагательные первой группы»

**Упражнение №2**

**II – вариант**

1. **Переведите на латинский язык словосочетания:**

спиртовая настойка мяты; чистый кодеин;

молочная кислота; капли атропина сульфата.

1. **Образуйте gen. Sing. От следующих прилагательных и определите их основу:**

sinistrum; pelvīna; sacrāle; internum; craniālis;

1. **Согласуйте прилагательные с существительными:**  
   нёбный (отросток, кость, борозда);  
   позвоночный (отверстие, канал, гребень);  
   поперечный (синус, линия, связка);

**4. Укажите словарную форму каждого слова и переведите термины на латинский язык:**

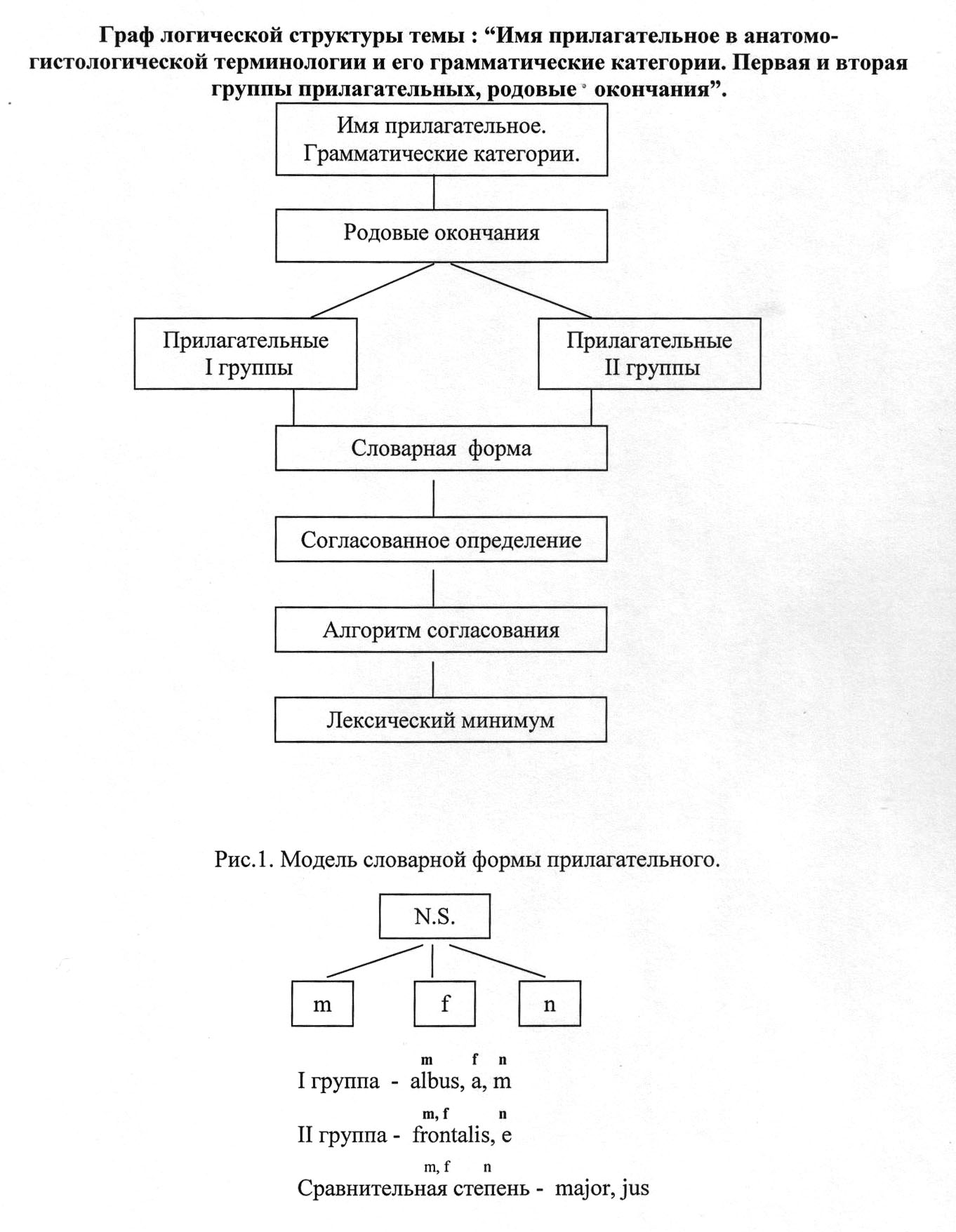
|  |  |
| --- | --- |
| 1. Правое предсердие.  2. Широкая связка матки.  3. Средняя черепная ямка.  4. Поперечный небный шов.  5. Средний небный шов.  6. Дно левого глаза. | 7. Колено внутренней капсулы;  8. Нёбный шов ( шов нёба);  9. Суставной отросток;  10. Костная перегородка;  11. Носовая поверхность |

1. **Выполнить упражнения по учебнику «Латинский язык» авт. Городкова Ю.И.**

а)§52, I часть М.- прочитать на латинском и перевести на русский.

Б)§52, II часть М.- перевести с русского на латинский .

**Приложение 4**



**Приложение 5**

**Образцы склонения имен прилагательных первой группы**

**Purus, a, um – чистый, ая, ое**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Singularis** | | | **Pluralis** | | |
| **Casus** | **m** | **f** | **n** | **m** | **f** | **n** |
| **Nom.** | pur-**us** | pur-**a** | pur-**um** | pur-**i** | pur-**ae** | pur-**a** |
| **Gen.** | pur-**i** | pur-**ae** | pur-**i** | pur-**orum** | pur-**arum** | pur-**orum** |
| **Dat.** | pur-**o** | pur-**ae** | pur-**o** | pur-**is** | pur-**is** | pur-**is** |
| **Acc.** | pur-**um** | pur-**am** | pur-**um** | Pur-**os** | pur-**as** | pur-**a** |
| **Abl.** | pur-**o** | pur-**a** | pur-**o** | pur-**is** | pur-**is** | pur-**is** |

**Образцы склонения существительных с прилагательными**

**musculus rectus** – прямая мышца (дословно- мышца прямая)

musculus, i, m – мышца rectus, a, um – прямой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Casus** | **Singularis** | **Pluralis** |
| **Nom.** | muscul-**us** rect-**us** | muscul-**i** rect-**i** |
| **Gen.** | muscul-**i** rect-**i** | muscul-**orum** rect-**orum** |
| **Dat.** | muscul-**o** rect-**o** | muscul-**is** rect-**is** |
| **Acc.** | muscul-**um** rect-**um** | muscul-**os** rect-**os** |
| **Abl.** | muscul-**o** rect-**o** | muscul-**is** rect-**is** |

Для того, чтобы избежать ошибок **при согласовании прилагательных с существительными,** следует соблюдать единую, так называемуюориентировочную основу дей­ствий (ООД).

**Последовательность действий по согласованию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Опреде­ | Опреде­ | Выбор | Состав­ | Опреде­ | Опреде­ | Образо­ |
| ление | ление | родовой | ление | ление | ление | вание |
| искомой | рода | формы | термина | склоне­ | склоне­ | термина |
| формы | латин­ | имени | в имени­ | ния | ния | **в** иско­ |
| термина | ского | прилага­ | тельном | имени | имени | мой |
|  | имени | тельного | падеже | сущест­ | прилага­ | форме |
|  | сущест­ |  | единст­ | витель­ | тельного |  |
|  | витель­ |  | венного | ного |  |  |
|  | ного |  | числа |  |  |  |

**Например, требуется перевести на латинский язык словосочетание «жидкие экстракты».**

1. Жидкие экстракты: кто? что? — именительный па­деж множественного числа

2. Extractum, i, n — Средний род

3. Fluidus, a, um — fluidum

4. Extractum fluidum

5. Extractum, i — 2-е склонение

6. Fluidum — 2-е склонение

7. Extracta fluida — искомая форма

**Приложение 6**

**Контроль знаний**

по теме «Прилагательные первой группы»

**Задание№1.**

Составить словосочетания анатомической терминологии с согласованным и несогласованным определением.

Например : грудные позвонки

1.грудные позвонки : кто?, что?- именительный падеж множественного числа.

*2. vertebra, ae,* ***f*** *–* женский род.

*3.thoracicus,* ***a****, um – thoracica.*

*4.vertebra thoracica****.***

*5.vertebra,* ***ae*** *–* 1склонение.

*6.thoracic –* 1склонение.

*7.Nom. plur: vertebrae thoracicae –* искомая форма.

**Областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования**

**« Государственный медицинский колледж г. Братска»**

**(ОГОБУСПО « Государственный медицинский колледж г. Братска»)**

**Методическая разработка практического занятия**

**для студентов**

специальность 060501 «Сестринское дело»

(очная форма обучения)

ОП. 00 Общепрофильный цикл

ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Раздел 2. Морфология

Практическое занятие № 4

Тема: 2.5. «Прилагательные первой группы»

Составил преподаватель:

Дерябина Е.А.

\

Братск, 2014г

Практическое занятие №4

**Тема:** Прилагательные первой группы.

**Продолжительность занятия-**180 минут.

**Цель занятия:**

**Учебные** – Уметь определять грамматические категории латинских

прилагательных 1-й группы и владеть их родовыми окончаниями.

Определять род латинского прилагательного по его окончанию.

Составлять словарную форму прилагательных на основе модели.

Определять склонения латинских прилагательных. Склонять латинские

прилагательные по падежам. Пользоваться лексическим минимумом.

**Развивающие** - способствовать развитию мышления, развитию способности наблюдать, анализировать и делать выводы.

**Воспитательные** - стремиться воспитать чувство ответственности за выполняемое дело, чувство милосердия и гуманизма.

**В результате изучения темы обучающийся должен** обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО060501 Сестринское дело квалификация Медицинская сестра (*углубленная подготовка*) следующими умениями (У) и знаниями (З), практическим опытом (ПО), а так же общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК).

**ПО 1.** знать словарную форму прилагательных, падежные окончания;

**ПО 2.** склонять прилагательные первой группы ;

**ПО 3.** выполнять письменные лексико-грамматические упражнения;

**ПО 4.** переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**уметь:**

**У 1.** преобразовывать словарную форму прилагательных;

**У 2.** склонять прилагательные, по падежам используя падежные окончания по родам и числам;

**У 3.** определять прилагательные первой группы в тексте

**У 4.** правильно читать и писать прилагательные на латинском языке

**У 5.** переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**У.6** использовать словарный минимум по теме при переводе текстов;

**знать:**

**З 1**. Словарную форму прилагательных;

**З 2.** Падежные окончания по родам и числам,;

**З 3**. Склонение прилагательных первой группы

**З 4**. Лексический минимум по теме;

**Овладеть следующими компетенциями:**

***ОК 1***. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

***ОК 2.*** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

***ОК 4.*** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

***ОК 8***. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

***ПК 1.1.***Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

***ПК 1.3.*** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

***ПК 2.1.*** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

***ПК 2.6.*** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Методическое оснащение занятия**: раздаточный материал - методическая разработка, тестовый контроль в 2-х вариантах, индивидуальные карточки с упражнением, таблица – падежные окончания прилагательных первой группы, лекционная тетрадь, глоссарий, словарь латинского языка.

**Место проведение**: кабинет для практических занятий.

**Литература:**

Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 315 с. Гриф МО РФ.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть – 40 минут**

Организационный момент

*Записать в рабочую тетрадь тему практического занятия.*

Мотивация занятия

*Повторить материал по теме «Прилагательные первой группы»*

Контроль исходного уровня знаний

*Устно подготовить ответы на вопросы:*

1. Имя прилагательное?
2. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательного?
3. Как определить склонение прилагательных первой группы?
4. Окончания прилагательных женского рода I склонения?
5. Окончания прилагательных мужского рода II склонения?
6. Окончания прилагательных среднего рода I склонения?
7. Словоизменение прилагательных происходит по ………?
8. Пример прилагательных женского рода в кол-ве пяти слов.
9. Пример прилагательных мужского рода в кол-ве пяти слов.
10. Пример прилагательных среднего рода в кол-ве пяти слов.
11. Как согласуются прилагательные 1 группы с существительными 1 и 2 склонения?
12. Устно просклонять пример прилагательного женского рода.
13. Устно просклонять пример прилагательного мужского рода.
14. Устно просклонять пример прилагательного среднего рода.
15. **Основная часть- 120 минут**

**Первый этап**

Привести по два примера прилагательных мужского, женского и среднего родов. Определить род, тип склонения примеров прилагательных.

Просклонять приведенные примеры прилагательных первой группы по родам в единственном и множественном числе, выделить основу, перевести.

**Второй этап**

Выполнить один вариант контрольной работы (Приложение 1)

Ответить на вопросы тест-контроля (Приложение 2).

**Третий этап**

Согласуйте прилагательные 1 группы с существительными 1 и 2 склонения.

Записать словосочетания на русском и латинском языке.

**Приложение 2** Задание № 2

**Дополнительно:** (по желанию студента)

Выполнить упражнение по карточке (задание оценивается дополнительным баллом)

1. **Заключительная часть – 20 минут**

Разбор проблемных вопросов;

Подведение итогов занятия;

Домашнее задание для самостоятельной работы

1. Повторит и запомнить параграф учебника по теме «Имя существительное 3-го склонения».
2. Записать в глоссарий словарный минимум существительных 3-го склонения».
3. Выучить словарный минимум по теме «Имя существительное 3-го склонения».

**Приложение 1**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

*для специальности «СД»*

тема: « Прилагательные первой группы»

**I вариант**

***I. Согласовать, прилагательные с существительными, перевести, выписать рецепт.***

***Например:*** Жидкий экстракт боярышника  *Extractum Crataegi fluidum*

*Rp.: Extracti Crataegi fluidi*

*Da.*

*S.*

Сухой экстракт алтея;

Густой экстракт полыни горькой;

Жидкий экстракт пустырника.

***II. Перевести рецепты:***

*1. Rp.: Tincturae Valerianae 10 ml Da.*

*Signa. По 20 капель 3 раза в день.*

*2. Rp.: Tincturae Convallariae*

*Tincturae Valerianae ana* (поровну) *7,5 ml*

*Misce.*

*Da.*

*Signa.*

***III. Указать словарную форму прилагательных, соблюдая последовательность родовых форм: longus - длинный , longa - длинная, longum – длинный.***

***Например: longus, a, um – длинный.***

articularis, anterius,

nasale, sinister,

dextra, hyoideum,

hypoglossa, frontalis.

***IV. Используя приложение №1 образовать Gen. sing, от прилагательных, записать. Определить основу.***

***Например: verus, a, um – истинный, Gen. sing veri***

rectus, molle,

thoracicus, dexter,

hypoglossus, composite.

***V. Образовать Gen. sing, от сочетаний прилагательных с существительными, обращая внимание на склонение существительных и прилагательных. Перевести, записать:***

ductus sublingualis, sulcus palatinus,

cornu minus, pars cervicalis,

pelvis major, facies palatina,

margo anterior, os hyoideum.

***VI. Согласовать прилагательные с существительными:***

**Например:**

**dextra ren** (правая почка),  **pulmo sinistrum** (левое легкое)

**А)** dexter, tra, trum (почка, легкое, поверхность)

anterior, ius (артерия, ветвь, часть)

sublingualis, е (железа, вена, проток)

**Б)** бугорок (суставной, большой)

железа (подъязычная, сложная)

кость (подъязычная, крестцовая)

**В)** суставной бугорок, подъязычный нерв,

нижний ганглий, большой рог,

левая ветвь, большой нёбный,

задняя продольная связка, большой подъязычный канал,

**Приложение 2**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

*для специальности «СД»*

тема: «Прилагательные первой группы»

**II вариант**

***I. Согласовать, прилагательные с существительными, перевести, выписать рецепт.***

***Например:*** Жидкий экстракт боярышника  *Extractum Crataegi fluidum*

*Rp.: Extracti Crataegi fluidi*

*Da.*

*S.*

Сухой экстракт крушины;

Густой экстракт красавки;

Спиртовый раствор ландыша.

***II. Перевести рецепты:***

*1. Rp.: Streptocidi 0,5*

*Da tales doses N. 20*

*Signa.*

*2. Rp.: Amyli 15,0 Talci 20,0*

*Misce, fiat pulvis.*

*Da.*

*Signa.*

*3.Rp: Phthalazoli 0,5*

*Da tales doses N.10 in tabulettis.*

*Signa.*

***III. Указать словарную форму прилагательных, соблюдая последовательность родовых форм: longus - длинный , longa - длинная, longum – длинный.***

***Например: longus, a, um – длинный.***

magnus, majus,

minor, palatinum,

sacra, sacralis,

posterius, superior.

***IV. Используя приложение №1 образовать Gen. sing, от прилагательных, записать. Определить основу.***

***Например: verus, a, um – истинный, Gen. sing veri***

inferior, nasalis,

minus, palatina,

sinistrum, simplex,

anterius, sacer.

***V. Образовать Gen. sing, от сочетаний прилагательных с существительными, обращая внимание на склонение существительных и прилагательных. Перевести, записать:***

arteria thoracica superior, nervus lacrimalis,

tuberculum anterius, foramen palatinum majus,

canalis longitudinalis ligamentum longitudinale anterius.

***VI. Согласовать прилагательные с существительными:***

**Например:**

**dextra ren** (правая почка),  **pulmo sinistrum** (левое легкое)

**А)** major, jus (таз, бугорок, борозда)

frontalis, е (бугорок, кость, край)

palatinus, a, um (кость, борозда, отросток)

magnus, a, um (вена, нерв, отверстие)

**Б)** рог (крестцовый, малый)

сустав (простой, сложный)

часть (альвеолярная, правая)

**В)** нижнее зубное сплетение, передняя суставная поверхность,

переднее крестцовое отверстие, внутренний заты­лочный гребень,

правое легкое, простая костная ножка.

**Приложение №2**

**Тест-контроль**

**по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

тема: «Прилагательные первой группы»

*для специальности «СД»*

**Выберите один правильный ответ:**

**1. Группа прилагательного определяется**

а) по окончанию прилагательного в м.р.

б) по окончанию прилагательного в ж.р.

в) по окончанию прилагательного ср.р.

г) по роду относящегося к нему существительного

д) по характеру родовых окончаний в Nom. sing.

**2. К прилагательным первой группы относятся:**

а) прилагательные на -er, -is, -e

б) прилагательные на -is, -e

в) прилагательные на -s или -x

г) прилагательные на -us, -a, -um

д) прилагательные на -us, -is, -e

**3. Латинские прилагательные склоняются:**

а) только по I, II и III склонениям

б) не склоняются

в) только по IV и V склонениям

г) так же как существительные, к которым относятся

д) все по III склонению

**4**. **Определите правильно согласованный термин "Желтые связки":**

а) ligamenta flava

б) ligamenti flavi

в) ligamentum flavum

**5.** **Перевести рецепт:**

Возьми: Настоя листьев Сенны 10,0 – 150 мл

Выдай. Обозначь. По ½ стакана на ночь.

a) Recipe: Infusi foliorum Sennae 10,0 – 150 ml.

Da. Signa. По ½ стакана на ночь.

б) Recipe: Infusi folii Sennae 10,0 – 150 ml.

Da. Signa. По ½ стакана на ночь.

в) Recipe: Infusum folii Senna 10,0 – 150 ml.

Da. Signa. По ½ стакана на ночь.

**6. Какие из перечисленных ниже прилагательных относятся ко 1-й группе:**

a) Simplex, icis

б) Occipitalis, e

в) Amarus, a, um

**7. Словарная форма прилагательного I группы включает в себя:**

а) форму именительного и окончание родительного падежей

б) форму единственного и множественного числа

в) форму мужского и окончание среднего родов

г) форму мужского рода, окончания женского и среднего родов

д) форму женского и окончание мужского родов

**8. В латинском языке ….. группы прилагательных**

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

д) 1

**9. Несогласованное определение в анатомическом термине всегда стоит**

а) в именительном падеже

б) в родительном падеже

в) в винительном падеже

г) в творительном падеже

д) в дательном падеже

**10.** **Какие из перечисленных ниже прилагательных относятся к 1-й группе:**

a) purus, a, um

б) vertebralis, e

в) acer, acris

**11. В латинском языке ….. падежей**

а) 2

б) 3

в) 4

г) нет

д) 6

**12. Прилагательное transversus склоняется по**

а) по I склонению

б) по II склонению

в) по III склонению

г) по IV склонению

д) поV склонению

**13. Выберите правильно согласованный термин**

а) canalis nervi petrosi

б) canalis nervus petrosus

в) canalis nervi petrosus

г) canalis nerva petrosa

д) canalis nervum petrosum

**14. Decoctum –это**

а) отвар

б) настой

в) сбор

г) настойка

д) сироп

**15. Прилагательное 1 группы, относящее к существительному ж. р., склоняется**

а) по I склонению

б) по II склонению

в) по III склонению

г) по IV склонению

д) по V склонению

**16. К первой группе имен прилагательных относятся прилагательные:**

a) 2, 3 склонения б) 1, 2 склонения в) 3 склонения

**17. Найдите верный перевод термина «верхний отросток»**

а) processus superius

б) processus superior

в) processus anterior

г) processus anterius

д) processus superioris

**18. Словарная форма прилагательного simplex, icis «простой» включает в себя:**

а) форму м.р. и окончание ж.р.

б) форму м. и ж. р. и окончание ср. р.

в) форму м. р. и окончание ж. и ср. р.

г) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen.sing.

д) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen. plur.

**19. Прилагательные dexter и sinister склоняются по:**

а) I склонению

б) II склонению

в) III склонению

г) IV склонению

д) V склонению

**20. Признаком склонения является:**

а) окончание Nom. sing.

б) окончание Gen. sing.

в) род

г) окончание Nom. plur.

д) окончание Gen. plur.

**21. Найти верный перевод «большой и малый рог»**

а) caput majus et minus

б) cornu majus et minus

в) cornu major et minor

г) tuberculum majus et minus

д) maput major et minus

**22. Найдите верный перевод термина «передний бугорок»**

а) tuber anterior

б) tuberculum anterior

в) tuberculum posterior

г) tuberculum anterius

д) tuber posterius

**23. Прилагательное transversus склоняется по:**

а) I склонению

б) II склонению

в) III склонению

г) IV склонению

д) V склонению

**24. Подсолнечное масло:**

а) Oleum Olivarum

б) Oleum Persicorum

в) Oleum Helianthi

г) Oleum Cacao

д) Oleum Aloes

**25. Прилагательное parietalis склоняется по:**

а) I склонению

б) II склонению

в) III склонению, гласному типу

г) III склонению, согласному типу

д) III склонению, смешанному типу

**26.Прилагательное profundusсклоняется по**

а) I склонению

б) II склонению

в) III склонению

г) IV склонению

д) V склонению

**27.Наружное средство:**

а) Bacca Flava

б) Remedium externum

в) Unguentum album

г) Remedium internum

д) Unguentum Hydrargyri

**28. Вощеная бумага:**

а) Charta paraffinata

б) Charta cerata

в) Camphora trita

г) Tinctura amara

д) Capsulis gelatinosis

**29.Слабительное средство:**

а) Remedium relaxans

б) Remedium adjuvans

в) Remedium constituens

г) Remedium laxans

д) Remedium purgans

**Приложение 3**

**Контроль знаний**

по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

*для специальности «СД»*

Тема: «Прилагательные первой группы»

**Упражнение №1**

**I - вариант**

**1. Переведите на латинский язык словосочетания:**

сухая трава чистотела; экстракт густой боярышника;

сердечное средство; грудной сбор;

**2. Образуйте gen. sing. от следующих прилагательных и определите их основу:**  
externa; articulāre; incisīvus; thoracĭcum; teres

**3. Согласуйте прилагательные с существительными:**

лобный (шов, угол, бугор);  
суставной (поверхность, бугорок);  
правый (поверхность, лёгкое)

**4. Укажите словарную форму каждого слова и переведите термины на латинский язык:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Черепная мышца; левое лёгкое;  2. Грудная часть; крестцовая кость;  3. Венозная связка; резцовый зуб;  4. Наружный затылочный гребень;  5. Борозда поперечного синуса; | 7. Лимфатические узлы.  8. Дно мочевого пузыря.  9. Маточная труба.  10. Чешуйчатый шов.  11. Длинный мускул шеи.  12. Левая ключица и правая ключица. |

**5. Выполнить упражнения по учебнику «Латинский язык» авт. Городкова Ю.И.**

а)§52, I часть М.- прочитать на латинском и перевести на русский.

б)§52, II часть М.- перевести с русского на латинский .

**Приложение 3**

**Контроль знаний**

по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

*для специальности «СД»*

Тема: «Прилагательные первой группы»

**Упражнение №2**

**II – вариант**

1. **Переведите на латинский язык словосочетания:**

спиртовая настойка мяты; чистый кодеин;

молочная кислота; капли атропина сульфата.

1. **Образуйте gen. Sing. От следующих прилагательных и определите их основу:**

sinistrum; pelvīna; sacrāle; internum; craniālis;

1. **Согласуйте прилагательные с существительными:**  
   нёбный (отросток, кость, борозда);  
   позвоночный (отверстие, канал, гребень);  
   поперечный (синус, линия, связка);

**4. Укажите словарную форму каждого слова и переведите термины на латинский язык:**

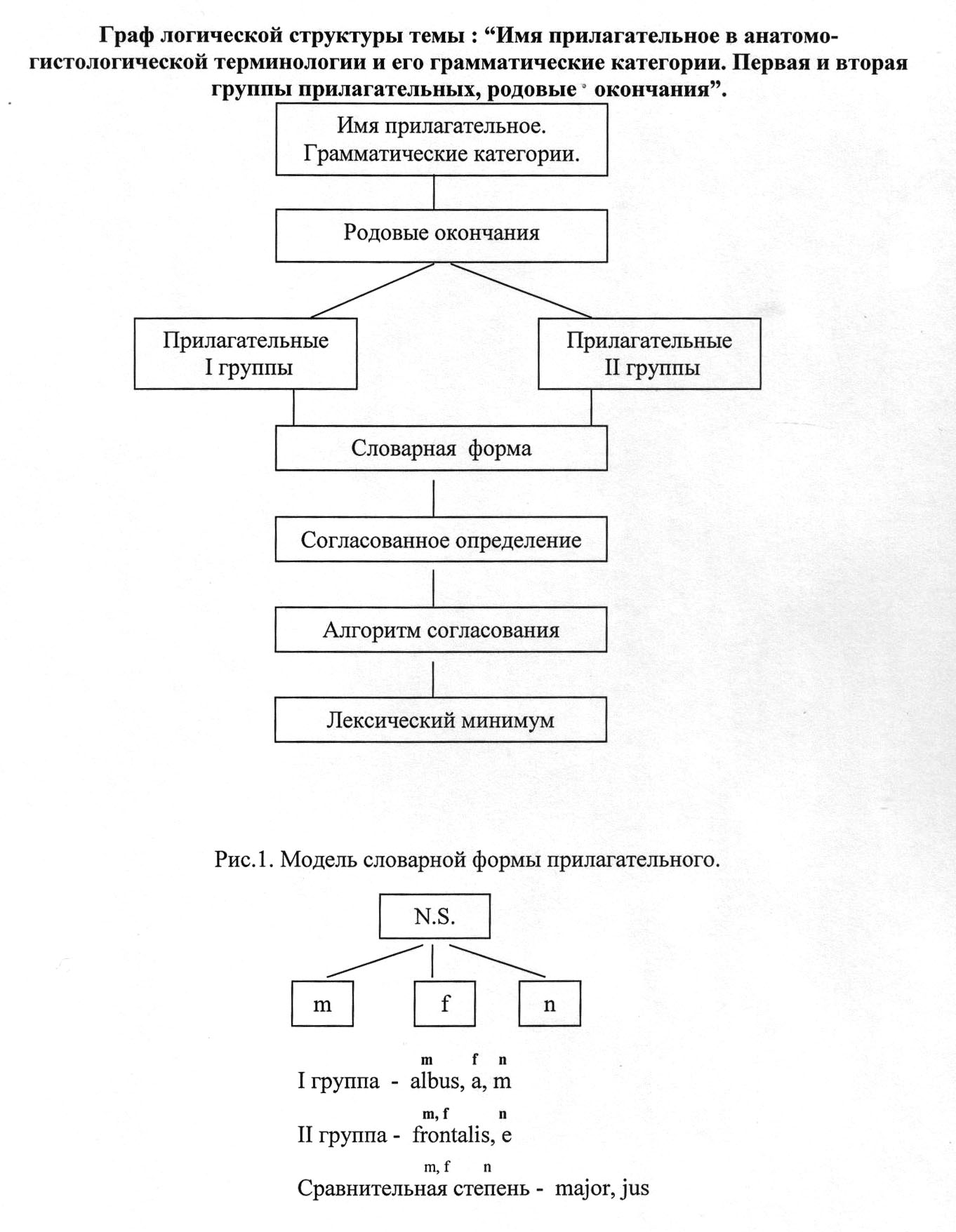
|  |  |
| --- | --- |
| 1. Правое предсердие.  2. Широкая связка матки.  3. Средняя черепная ямка.  4. Поперечный небный шов.  5. Средний небный шов.  6. Дно левого глаза. | 7. Колено внутренней капсулы;  8. Нёбный шов ( шов нёба);  9. Суставной отросток;  10. Костная перегородка;  11. Носовая поверхность |

1. **Выполнить упражнения по учебнику «Латинский язык» авт. Городкова Ю.И.**

а)§52, I часть М.- прочитать на латинском и перевести на русский.

Б)§52, II часть М.- перевести с русского на латинский .

**Приложение 4**



**Приложение 5**

**Образцы склонения имен прилагательных первой группы**

**Purus, a, um – чистый, ая, ое**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Singularis** | | | **Pluralis** | | |
| **Casus** | **m** | **f** | **n** | **m** | **f** | **n** |
| **Nom.** | pur-**us** | pur-**a** | pur-**um** | pur-**i** | pur-**ae** | pur-**a** |
| **Gen.** | pur-**i** | pur-**ae** | pur-**i** | pur-**orum** | pur-**arum** | pur-**orum** |
| **Dat.** | pur-**o** | pur-**ae** | pur-**o** | pur-**is** | pur-**is** | pur-**is** |
| **Acc.** | pur-**um** | pur-**am** | pur-**um** | Pur-**os** | pur-**as** | pur-**a** |
| **Abl.** | pur-**o** | pur-**a** | pur-**o** | pur-**is** | pur-**is** | pur-**is** |

**Образцы склонения существительных с прилагательными**

**musculus rectus** – прямая мышца (дословно- мышца прямая)

musculus, i, m – мышца rectus, a, um – прямой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Casus** | **Singularis** | **Pluralis** |
| **Nom.** | muscul-**us** rect-**us** | muscul-**i** rect-**i** |
| **Gen.** | muscul-**i** rect-**i** | muscul-**orum** rect-**orum** |
| **Dat.** | muscul-**o** rect-**o** | muscul-**is** rect-**is** |
| **Acc.** | muscul-**um** rect-**um** | muscul-**os** rect-**os** |
| **Abl.** | muscul-**o** rect-**o** | muscul-**is** rect-**is** |

Для того, чтобы избежать ошибок **при согласовании прилагательных с существительными,** следует соблюдать единую, так называемуюориентировочную основу дей­ствий (ООД).

**Последовательность действий по согласованию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Опреде­ | Опреде­ | Выбор | Состав­ | Опреде­ | Опреде­ | Образо­ |
| ление | ление | родовой | ление | ление | ление | вание |
| искомой | рода | формы | термина | склоне­ | склоне­ | термина |
| формы | латин­ | имени | в имени­ | ния | ния | **в** иско­ |
| термина | ского | прилага­ | тельном | имени | имени | мой |
|  | имени | тельного | падеже | сущест­ | прилага­ | форме |
|  | сущест­ |  | единст­ | витель­ | тельного |  |
|  | витель­ |  | венного | ного |  |  |
|  | ного |  | числа |  |  |  |

**Например, требуется перевести на латинский язык словосочетание «жидкие экстракты».**

1. Жидкие экстракты: кто? что? — именительный па­деж множественного числа

2. Extractum, i, n — Средний род

3. Fluidus, a, um — fluidum

4. Extractum fluidum

5. Extractum, i — 2-е склонение

6. Fluidum — 2-е склонение

7. Extracta fluida — искомая форма

**Приложение 6**

**Контроль знаний**

по теме «Прилагательные первой группы»

**Задание№1.**

Составить словосочетания анатомической терминологии с согласованным и несогласованным определением.

Например : грудные позвонки

1.грудные позвонки : кто?, что?- именительный падеж множественного числа.

*2. vertebra, ae,* ***f*** *–* женский род.

*3.thoracicus,* ***a****, um – thoracica.*

*4.vertebra thoracica****.***

*5.vertebra,* ***ae*** *–* 1склонение.

*6.thoracic –* 1склонение.

*7.Nom. plur: vertebrae thoracicae –* искомая форма.