**Учебно-методический комплекс для преподавателя по дисциплине:**

«**Основы безопасности жизнедеятельности** »**по теме:**

«Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при клинической смерти»

**Выписка из образовательной программы «ОБЖ» для специальности 060501 «Сестринское дело»**

**по теме:** «Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при клинической смерти»

**Содержание:**

Терминальные состояния (предагония, агония, клиническая смерть), признаки, причины. Правила оказания сердечно – лёгочной реанимации.

**Количество часов:**

Практическое занятие: 2 часа

**Перечень компетенций:**

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Технологическая карта занятия**

**Дисциплина**: ОБЖ

 **Тема занятия**: «Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при клинической смерти»

**Вид занятия:** Практическое занятие.

**Время:**  90 мин.

**Учебная:**

Познакомить студентов с понятиями « терминальное состояние»,

«реанимация», причинами их возникновения, правилами оказания первой медицинской помощи при этих состояниях.

**Цели занятия:**

Обучить студентов правилам проведения сердечно – лёгочной реанимации

**Развивающая:** Способствовать развитию умения переносить знания в новые ситуации

**Воспитательная:** Стремиться воспитать чувство гордости за избранную профессию, умению управлять эмоциями.

**Межпредметные связи**

**Обеспечивающие**: **:** Анатомия и физиология человека, биология.

**Обеспечиваемые:**  ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**Обеспеченность занятия:**

**А. Наглядные пособия**: плакат « Непрямой массаж сердца», муляж в виде куклы для проведения сердечно – лёгочной реанимации.

**Б. Раздаточный материал**: УМК для студентов.

**В. Технические средства обучения:**

**Г. Учебные места:** кабинет № 305

**Д. Литература:**

**Основная:**

1.Основы безопасности жизнедеятельности учебник 11кл.,/ А.Т Смирнов, Б.М.Мишин, В.А. Васнев.- Просвещение 2010г.

 **2.** Основы безопасности жизнедеятельности учебник для учреждений нач. и сред. Проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 8 издание перераб.- М.: Издательский центр «Академия»,2013г.

**Дополнительная:**

1.Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 9-11классов.

- М.:АСТ-ЛТД,1997.

**Содержание занятия:**

1. **Организационный момент**

Приветствия преподавателя и студентов;

Фиксация отсутствующих;

Проверка внешнего состояния классного помещения;

Проверка подготовленности студентов к занятию

(дневники).

1. **Этап проверки домашнего задания**

**Метод: репродуктивный**

**Фронтальный опрос (устно)**

1. С какой целью оказывают первую помощь?

2. Назовите виды травм.

3. Что называется микротравмой?

4. Что называется макротравмой?

5. Назовите виды ран.

6. Что называется кровотечением?

7. Назовите виды кровотечения.

8. Дайте характеристику каждому виду кровотечения.

9. Какие способы остановки кровотечения вы знаете?

10. При каком виде кровотечении используется кровоостанавливающий жгут?

**3.Этап подготовки студентов к активному и сознательному усвоению материала.**

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), за­болевания сердечнососудистой системы среди населения планеты являются одним из главных факторов риска, отрицательно влияющих на здоровье человека. Это в полной мере относится и к населению нашей страны, в том числе к подрастающему поколению. Так, по дан­ным статистики, среди учащихся, заканчивающих обучение в школе, каждый четвертый имеет отклонение в работе сердечнососудистой системы.

**Тема занятия:** «Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при клинической смерти»

**Цель занятия**: Изучить причины, признаки, виды, терминальных состояний

 **Задачи:**

* Рассмотреть виды, причины, признаки терминальных состояний.
* Знать причины, признаки терминальных состояний.
* Уметь определить вид терминального состояния, и правильно провести реанимационные мероприятия.

**Проблема:** При каком терминальном состоянии проводятся реанимационные мероприятия?

**4.Этап понимания студентами учебного материала**

**Метод: репродуктивный**

Лекция презентация по теме: « Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при клинической смерти»

 **План лекции**

1. Терминальные состояния.
2. Стадии терминального состояния, признаки.
3. Реанимация.
4. Правила проведения реанимационных мероприятий.

**Метод: продуктивно - практический**

1. **Самостоятельная работа (Приложение 1)**

**Задание:**

Записать в тетради:

* Алгоритм проведения сердечно – лёгочной реанимации.
1. **Демонстрация манипуляции:**
* Проведения сердечно – лёгочной реанимации.

**5.Этап закрепления материала**

**Метод: продуктивно - практический**

1. **Практическая работа:**

 Отработка навыков:

* Проведение сердечно – лёгочной реанимации.
* **2.Тестовое задание по теме**: «Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при клинической смерти» (Приложение 2)
1. **Ситуационные задачи** (Приложение 3)

**7.Этап информирования студентов о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

**Подведение итогов занятия**

 **Метод: рефлексивный**

* Как вы думаете, при изучении какой дисциплины необходимы знания по изученной теме?

**Комментарий оценок**

 **Приложение 2**

**Самостоятельная работа**

**Задание:** записать в тетрадь.

**Алгоритм проведения седечно-лёгочной реанимации**

**Цель:** восстановление работы сердца и кровообращения.

**Показания**: прекращение деятельности сердца (остановка).

**Противопоказания:** проникающие ранения грудной клетки, ранения, пневмоторакс.

 **Оснащение:** наличие мед, работников для проведения закрытого массажа сердца и ИВЛ, салфетки, носовой платок.

**Последовательность действий**:

1.Больного укладывают на спину на жёсткое основание (пол, земля, кушетка, носилки со щитом).

2. Реаниматор становится сбоку от больного и проксимальными частями ладоней, наложенных одна на другую при максимально разогнутой кисти, производит толчкообразные надавливания на нижнюю треть грудины с такой силой, чтобы прогнуть её по направлению к позвоночнику на 4-5 см. Частота сжатий 50-70 в минуту.

3. Если реанимацию производит один человек, то через каждые 30 надавливаний на грудину он должен, прекратив массаж, произвести 2 сильных быстрых вдоха по методу « изо рта в рот, « изо рта в нос» или специальным ручным респиратором.

4.При участии в реанимации двух человек следует производить одно вдувание в лёгкие после каждых 15 надавливаний на грудину.

5. Эффективность массажа сердца оценивается по появлению реакции пульса на сонных артериях, повышению АД до 60-80 мм. рт. ст., сужению зрачков и появлению реакции на свет, исчезновению синюшной окраски последующему восстановлению самостоятельного дыхания.

6.Если через 30-40 мин. от начала реанимации сердечная деятельность не восстановилась, реанимацию целесообразно прекратить.

**Приложение 3**

 **Закрепление учебного материала**

 **« Неотложная медицинская помощь при остановке сердца».**

**Методы:** продуктивно – практический.

**А) Задание**: продемонстрируйте на манекене этапы сердечно – лёгочной реанимации.

**В) Тестовые задания по теме:** «« Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при клинической смерти»

**Задание:** выберите правильный ответ.

Клиническая смерть – это (продолжите)--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Признаки клинической смерти:

а) отсутствие пульса на периферических артериях

б) расширение зрачков

в) отсутствие пульса на центральных артериях

г) отсутствие дыхания

2. При проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку ладони следует расположить:

а) на верхней трети грудины

б) на средней трети грудины

в) на нижней трети грудины

г) на область мечевидного отростка

3**.** При проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку прогиб грудины должен составлять:

а) 2 - 3 см

б) 4 - 5 см

в) 6 - 8 см

г) 8- 10см

4. Если закрытый массаж сердца взрослому человеку проводит один человек, то на 2 вдувания он должен делать:

а) 4 - 5 компрессий

б) 5 - 6 компрессий

в) 30 компрессий

г) 18 - 20 компрессий

5. Время клинической смерти равно:

а) 1 - 2 мин

6) 3 - 7 мин

в) 5- 10 мин

г) 10-15 мин

6. Признаки успешного проведения закрытого массажа сердца:

а) появление пульса на центральных артериях

б) появление пульса на периферических артериях

в) расширение зрачков

г) сужение зрачков

**7.** Какое положение следует придать пострадавшему перед проведением сердечно-легочной реанимации:

а) горизонтальное на спине, на мягкой поверхности

б) горизонтальное на спине, на жесткой поверхности

в) на спине с опущенным головным концом

г) на спине с приподнятым головным концом

**8.** Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

а) измерение артериального давления

б) наложение на раны стерильных повязок

в) нанесение прекардиального удара

г) непрямой массаж сердца

д) искусственная вентиляция легких

**9.** Укажите последовательность проведения искусственной вентиляции легких:

а) освободить рот и глотку от инородных тел, слизи, рвотных масс

б) разогнуть голову в шейном отделе позвоночника и вывести нижнюю челюсть немного вперед

в) вентилируют легкие с частотой 12 в 1 мин.

г) пострадавшего уложить на жесткое основание

**10.** При остановке сердца необходимо:

а) повернуть пострадавшего на спину

б) нанести прекардиальный удар

в) повернуть пострадавшего на живот

г) вызвать "скорую помощь"

**Эталоны ответов к тесту по теме:** «« Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при клинической смерти»

Клиническая смерть – *это* *терминальное состояние, при кото­ром отсутствуют видимые признаки жизни (сердечная деятельность, дыхание), угасают функции центральной нервной системы, но сохра­няются обменные процессы в тканях.*

1. б,в,г

2. б

3. а

4. в

5. б

6. а, г

7.б

8. в, г, д

9. г, б, а, в

10. г, а,б