Министерство образования и науки Амурской области

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области

«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

Утверждаю

Зам.директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.А.Ленских

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г

**Комплект оценочных средств**

Учебная дисциплина ОДБ. 05 Обществознание (включая экономику и право)

Специальности:

08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей и сообщений»,

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»,

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»,

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,

21.02.04 «Землеустройство»,

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Количество часов по учебному плану 166 час.

Преподаватель Бандура Галина Сергеевна

Рассмотрено на заседании кафедры

гуманитарных дисциплин

Протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г

Зав.кафедрой Кошко Л.Н.\_\_\_\_

**I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **критерии** | **Тип задания; № задания** | **Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)** |
| **Характеризовать основные социальные объекты** | Общество, группа, малая группа, нация, народ | Существенные признаки выделены верно,  Определены закономерности развития |  | Дифференцированный зачет |
| **Знать и основные обществоведческие термины** | Общество, политика, экономика, культура, цивилизация, девиантное поведение, конфликт, государство, политический институт, социальный институт и др. | Правильно соотносит понятие и дефиницию |  | Дифференцированный зачет |
| **Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов** | Взаимосвязь сфер жизни общества и функций государства, роль культуры в развитии человека и общества, | Имеет представление об основных функциях государства и взаимосвязи с другими социальными институтами |  | Дифференцированный зачет |
| **Формулировать собственные суждения и аргументы по определенным понятиям** |  | Логически мыслит, последовательно излагает существенные характеристики социальных объектов |  | Дифференцированный зачет |

**II. Комплект контрольно-оценочных средств**

**2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета**

**Вариант 1.**

1. Формационная модель всемирной истории разработана:

а) А.Тойнби

б) К.Марксом

в) Ш.Монтескье

г) Ж.Вико

2. Основные признаки так называемого традиционного общества:

а) преобладание сельского хозяйства в экономике

б) сословно-классовая структура общества

в) власть крупных земельных собственников

г) все указанное верно

3. К числу общечеловеческих ценностей НЕ относится:

а) научно-технический прогресс

б) правовое государство

в) гражданское общество

г) иерархическое устройство общества

4. Теократическим государством является:

а) Люксембург

б) Ирак

в) Ватикан

г) Китай

5. Форма самодержавной власти, неограниченная монархия, отличающаяся полным произволом и бесправием подданных, называется:

а) восточной деспотией

б) сословно-представительной монархией

в) дуалистической монархией

г) конституционной монархией

6. Расположите в иерархическом порядке касты Древней Индии:

а) шудры

б) вайшьи

в) брахманы

г) кшатрии

7. Город-государство, состоящее из самого города и прилегающих к нему территорий, называется:

а) полюсом

б) полисом

в) автаркией

г) деспотией

8. Первым источником философской мудрости в Древней Индии стали:

а) саги

б) эпосы

в) законы

г) веды

9. Система правления, характеризующаяся наличием представительного органа власти, осуществляющего законодательную власть, называется:

а) парламентаризм

б) консерватизм

в) конституционализм

г) оппортунизм

10. Страна, лишенная политической и экономической самостоятельности, находящаяся под властью какого-либо государства, называется:

а) метрополией

б) автономией

в) колонией

г) сателлитом

11. Выскажите свое мнение:

« Семья всегда будет основой общества».

Бальзак О.

**Вариант 2.**

1. Решающую роль в развитии общества, согласно формационной теории развития, играют:

а) экономические отношения

б) духовные отношения

в) отдельные исторические личности

г) все предыдущие суждения неверны

2. Согласно марксистской теории, высшей формой классовой борьбы является:

а) появление интеллигенции

б) социальная революция

в) возникновение новой цивилизации

г) все перечисленное верно

3. Государство, в котором верховный правитель является одновременно религиозным главой, называется:

а) правовым

б) теократическим

в) христианским

г) монархическим

4. Общество устроено по кастовому принципу

а) в Китае

б) в Индии

в) в Японии

г) во Франции

5. Ценности свободы торговли и свободы предпринимательства характерны

а) для аграрного общества

б) для традиционного общества

в) для восточной цивилизации

г) для западной цивилизации

6. Изречение «Платон мне друг, но истина дороже» принадлежит:

а) Пифагору

б) Сократу

в) Аристотелю

г) Диогену

7. Наибольшую известность среди писаных законов древних деспотий Востока приобрели законы:

а) Эхнатона

б) Хеопса

в) Хаммурапи

г) Ликурга

8. Коренной поворот от присваивающей к производящей экономике(земледелию и скотоводству) называется неолитической \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

9. Установите соответствие между религиями и странами, в которых они возникли.

А) зороастризм 1) Китай

Б) буддизм 2) Персия

В) конфуцианство 3) Палестина

Г) иудаизм 4) Индия

10. Аристотель считал, что опорой государства должны быть:

а) низшие слои общества

б) средние слои общества

в) высшие слои общества

г) одаренные личности – философы

11. Выскажите свое мнение:

«Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя».

В. И. Ленин

**Вариант 3.**

1. «К правильным формам правления» НЕ относится по Аристотелю:
2. монархия
3. аристократия
4. полития
5. демократия

2. Форма производства, характерными чертами которой являлись господство ручного труда и детальное разделение труда в мастерской называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Понятие «Социология» ввел в научный оборот:

1. Вольтер
2. Огюст Конт
3. Ж. Ж. Руссо
4. а. Сен-Симон

4. Идея разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и федеративную принадлежит:

1. Т. Гоббсу
2. Дж. Локку
3. Ж. Ж. Руссо
4. Ш. Монтескье

5. На смену капитализму, по теории К. Маркса, должна прийти новая общественно – экономическая формация:

1. социалистическая
2. технократическая
3. цивилизационная
4. коммунистическая

6. Установите соответствие между лидерами различных течений марксизма и их убеждениями:

**ЛИДЕРЫ**

А)В. Ленин

Б) Г. Плеханов

В) Э. Бернштейн

**УБЕЖДЕНИЯ**

1) Политика частичных реформ позволит капатализму постепенно трансформировать в социалистическом направлении; «Цель – ничто, движение – все».

2) Партия пролетариата является руководящей и организующей силой, без которой невозможно завоевание диктатуры пролетариата и построение коммунистического общества.

3) Захват революционерами власти без достаточных экономических предпосылок, неразвитости экономической основы государства может привести «К политическому уродству».

7. Идею самобытности России, её принципиального отличия от стран западной Европы провозглашали:

1. славянофилы
2. западники
3. социал-демократы
4. кадеты

8. Основная причины объединения русских земель вокруг Москвы:

1. необходимость формирования единого торгового и экономического пространства
2. борьба с внешними врагами
3. эпидемия «Черной оспы»
4. требования церкви

9. Особенностью российского класса предпринимателей было(а):

1. активное отстаивание своих интересов перед органами государственной власти
2. неумение консолидироваться и целенаправленной отстаивать свои интересы перед лицом гос. власти
3. самостоятельная промышленная и экономическая деятельность, не зависящаяся от государственной власти
4. частое включение предпринимателей в органы государственной власти

10. Объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели называется:

1. модернизацией
2. конгрегацией
3. консервацией
4. консолидацией

11. Выскажите свое мнение:

«Правильно жить – значить работать. Когда машина бездействовать, ее начинает разъедать ржавчина». Ж. Фабр

**Вариант 4.**

1. К странам третьего мира не относится

1. Венесуэла
2. Мали
3. Италия
4. Марокко

2. К причинам многообразия форм общественной жизни относится:

1. различие природных условий
2. историческая среда существования
3. различия географических условий
4. все выше перечисленное

3. Для традиционного общества не характерна(о,ы):

1. тесная связь человека с родом, семьей, религиозной общиной.
2. стремление обособиться от чужаков
3. производство, ориентированное прежде всего на удовлетворение непосредственных потребностей, а не на продажу
4. быстрые процессы урбанизации

4. Коренные жители страны или местности, исстари в ней проживающие называются:

1. аболиционистами
2. аборигенами
3. абсентеистами
4. интеллигентами

5. К характеристикам индустриального общества не относится:

1. преобладание промышленного производства
2. наличие развитых рыночных отношений
3. преобладание натурального хозяйства над промышленным производством
4. активное участие в международном разделении труда

6. К высокоразвитым в промышленном отношении странам не относится:

1. США
2. Канада
3. Япония
4. Аргентина

7. Политическое преобразование, нововведение, проводимое государственной властью не затрагивающее основ существующего строя:

1. революция
2. реформа
3. рефлексия
4. рецидив

8. Укажите годы существования СССР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

9. Вставьте пропущенное: «Культ личности Сталина был осужден на\_\_\_\_\_\_\_\_\_ съезде КПСС в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ году».

10. Процесс усиления интеграционных связей между отдельными людьми, организациями и государствами, роста взаимозависимости между ними называется:

1. транснациональной корпорацией
2. кооперацией
3. глобализацией
4. синергетизмом

11. Выскажите свое мнение:

«Трудолюбие – душа всякого дела и залог благосостояния».

Ч. Диккенс

**Вариант 5.**

1. К новым индустриальным странам, совершившим в к. ХХ века скачок в научно – техническом развитии не относится:

1. Вьетнам
2. Юж. Корея
3. Чили
4. Сингапур

2. Постиндустриальную цивилизация все чаще называют:

1. информационным обществом
2. коммуникационным обществом
3. технологическим обществом
4. научно – техническим обществом

3. В экономической глобализации ведущую роль играют (ет):

1. транснациональная корпорации
2. Всемирная торговая организация (ВТО)
3. Международный валютный фонд
4. Римский клуб

4. Организованная вооруженная борьба между народами, государствами, классами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5. Совершенствование производства на основе развития науки и техники называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. Способ воздействия на сырье и материала называется:

1. техникой
2. технологией
3. производством
4. изменением

7. Теория, предполагающая постепенный переход государственного управления в руки инженерно – технической интеллигенции называется:

1. технократизм
2. эссенциализм
3. энергетизм
4. социализм

8. Количественное, но не качественное изменение расширение какой – либо отрасли хозяйства или производства, основанное на сравнительно не больших капиталовложениях называется:

1. экстенсивным
2. интенсивным
3. трудоемким
4. материалоемким

9. Увеличение масштабов совокупного производства и потребления в стране называется:

1. экономическим ростом
2. национальным доходом
3. интенсивным развитием
4. экстенсивным развитием

10. К государствам, у которых основой для экономического развития является добыча и продажа нефти, не относится:

1. Венесуэла
2. Саудовская Аравия
3. Кувейт
4. Канада

11. Выскажите свое мнение:

«Больше всех рискует тот, кто не рискует».

Иван Бунин

**Вариант 6.**

1. Процесс проникновения западных духовных ценностей в культуру стран востока называется:

1. урбанизацией
2. индустриализацией
3. вестернизацией
4. глобализацией

2. Понятие «Правовое государство» было сформулировано:

1. в ХVIIIв. в Англии
2. в ХIX веке в Германии
3. в ХIX веке во Франции
4. в ХХ веке в США

3. На предоставлении долгосрочных займов специализируется

1. Всемирная Торговая Организация
2. Международный валютный фонд
3. Международный банк реконструкции развития
4. Совет Европы

4. Показатели экономического роста не является:

1. Валовой национальный продукт
2. валовой внутренний продукт
3. национальный доход
4. совокупный спрос

5. Снижение цен называется:

1. инфляция
2. дефляция
3. инвестиция
4. доход

6. Государственный бюджет РФ принимается президентом:

1. президентом РФ
2. правительством РФ
3. Федеральным Собранием РФ
4. министром финансов

7. Разделение общества на группы, занимающее различное социальное положение называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

8. Дефицит образуется когда:

1. спрос превышает предложение
2. предложение превышает спрос
3. предложение равно спросу
4. цена товара равна его себестоимости

9. Передачи или продажа гос. имущества в частную собственность:

1. приватизация
2. национализация
3. меркантилизм
4. протекционизм

10. Наименование принадлежности лица к какой – либо этнической группе, называется:

1. народ
2. племя
3. национальность
4. нация

11. Выскажите свое мнение:

«Довольно много людей, презирающих богатство, но мало отдающих его».

Ф. Ларошфуко

**III. Ключ к тестовым заданиям**

**Вариант № 1:**

1 – б; 2 – б; 3 – г; 4 – в; 5 – а; 6 – а-4,б-3,в-1,г-2; 7 – б; 8 – г; 9 – а; 10 – в.

**Вариант № 2:**

1 – а; 2 – б; 3-б; 4-б; 5 – г; 6 – б; 7 – в; 8 – неолитическая революция; 9 – а-4, б-2, в-1,г-3; 10 – в.

**Вариант № 3.**

1 – d; 2 – мануфактура, 3 – b; 4 – a; 5 – d ; 6- A-2, Б-3, В-1; 7 – a; 8 – b; 9 – b;10 – d.

**Вариант № 4.**

1 – c; 2 – d; 3 – c; 4 – d; 5 – c; 6 – d; 7 – b; 8 – 1922-1991; 9 – ХХ съедд, 1956г; 10 – b.

**Вариант № 5.**

1 – a; 2 – a; 3 – a; 4 – война; 5 – научно-техническая революция; 6 – b; 7- a; 8- a; 9 – a; 10- d.

**Вариант № 6.**

1 – c; 2- c; 3 – b; 4 – d; 5 – b; 6 – a; 7 – стратификация; 8 – a; 9 – a; 10 – c.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_10\_\_\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_1\_\_ часа \_\_\_10\_\_ мин.;

оформление и сдача\_10\_\_\_\_ мин.;

всего\_\_1\_\_\_\_ час\_\_30\_\_\_\_ мин.

**Подведение итогов.**

За правильный ответ на вопросы выставляется – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы– 0 баллов.

**Шкала оценки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Оценка уровня подготовки** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| От 9 – 11 | 5 | отлично |
| От 7 – 8 | 4 | хорошо |
| От 5 – 6 | 3 | удовлетворительно |
| менее 5 | 2 | неудовлетворительно |