Министерство здравоохранения Амурской области

Государственное автономное учреждение

профессиональная образовательная организация Амурской области

«Амурский медицинский колледж»

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

**ПМ.01 Выполнение классического массажа**

**МДК 01.01. Классический массаж**

**Специальность «34.02.02 «Медицинский массаж»**

**для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

**ПП ССЗ (базовый уровень)**

Благовещенск, 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦМК  клинических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.  Председатель ЦМК  (ФИО)\_Адамович М.В.. | Утверждаю  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Васильева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

Программа промежуточной аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности **34.02.02 Медицинский массаж**  по профессии **Медицинская сестра /Медицинский брат/ по массажу** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (ЛОВЗ).

**Организация-разработчик:** ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

**Разработчик: Логачев Дмитрий Федорович –** преподаватель основ реабилитации

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** «**МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ**»

1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ПП ССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02. Медицинский массаж для ЛОВЗ.

Программа промежуточной аттестации может быть использована при обучении на базовом уровне профессиональной подготовки по специальности «Медицинский массаж» для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению для промежуточной аттестации обучающихся с контролем усвоения ими теоретических знаний, общих и профессиональных компетенций по разделу **МДК 01.01. Классический массаж** после прохождения производственной практики.

**2. Цели и задачи промежуточной аттестации. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплине «Медицинский массаж», раздел МДК 01.01. Классический массаж.**

**После усвоения раздела и прохождения производственной практики аттестующийся должен** **обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК 1.1 Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2 Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

**уметь**:

подготовить рабочее место массажиста к работе;

осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;

обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;

осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;

подготовить пациента к процедуре классического массажа;

проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;

идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;

составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния пациента;

подбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначениями врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;

планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;

подбирать и применять по показаниям смазывающие и подсушивающие массажные средства;

проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике;

осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;

сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;

обеспечивать соблюдение правил сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;

сочетать классический массаж с аппаратными методиками массажа;

применять классический массаж в косметических целях;

вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

**знать:**

* систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
* требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;  
   требования к рабочей одежде и обуви массажиста;  
   стандарт оснащения массажного кабинета;
* санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
* основы медицинской этики и психологии профессионального общения;
* исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов классического массажа;
* анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
* физиологическое действие, виды и характеристики классического массажа, в том числе лечебного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа;
* приемы классического массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
* технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
* показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии;
* основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при проведении классического массажа;
* последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей;
* способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;
* дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;
* методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа;
* частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, при хирургической патологии;
* правила сочетания разных типов классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
* правила проведения аппаратного массажа;
* основные виды медицинской документации;
* правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.

**3. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ**

**1.** **Целью экзамена** по дисциплине **«Медицинский массаж», раздел МДК 01.01. Классический массаж** по специальности **«34.02.02 «Медицинский массаж»** для ЛОВЗ является установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

**2.** Для проведения экзамена назначается экзаменатор и составляется расписание, утверждаемые приказом директора ГАУ АО ПОО «АМК».

**3.** **Срок аттестации**: аттестация проводится согласно расписанию, составленному заместителем директора по учебной работе после изучения раздела дисциплины и прохождения производственной практики.

**4.** **Форма аттестации:** экзамен, включающий теоретическую часть (устно) и практическое выполнение процедуры массажа. Процедура проведения экзамена – билетная система.

**5.** **К сдаче экзамена допускаются** студенты с ограниченными возможностями здоровья по зрению, выполнившие учебную программу профессионального модуля **ПМ.01. Выполнение классического массажа** по разделу **МДК 01.01. Классический массаж** и успешно завершившие производственную практику.

**6.** **Место проведения аттестации:** Зелёная, 30, кабинет №240

7. **Структура билета**: экзаменационный билет состоит из следующих заданий:

1. Теоретический вопрос;
2. Практическое задание (см. приложение 3).

**8.** **Проверка теоретических знаний**: студент должен дать развёрнутый ответ на предложенный вопрос экзаменационного билета.

**Критерии оценки:**

«5» (отлично) – рассказ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы чёткие, краткие.

«4» (хорошо) – рассказ недостаточно логичный, с единичными ошибками в частностях; недостаточная уверенность в ответах на дополнительные вопросы; ответы на дополнительные вопросы правильные.

«3» (удовлетворительно) – рассказ неполный, недостаточно грамотный, с ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в частностях.

«2» (неудовлетворительно) – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками, незнание терминологии, ответы на дополнительные вопросы неправильные.

**Проверка выполнения практического задания**: студент должен выполнить предложенную в билете процедуру классического массажа на пациенте-добровольце из числа экзаменующихся.

**Критерии оценки:**

«5» (отлично) – правильно и с учетом гигиенических требований подготовлено рабочее место, внешний вид и руки массажиста, правильное положение пациента, произведен осмотр и пальпация области воздействия, составлен план массажа и грамотно выполнена массажная процедура с учетом имеющейся (выявленной) патологии, владение массажными приемами свободное и уверенное, последовательность не нарушена, правильно выбрана дозировка и соблюдены методические рекомендации.

«4» (хорошо) – подготовка рабочего места массажиста, формы одежды и рук произведены в целом правильно, мелкие недочеты и неточности при осмотре и пальпации области воздействия; план массажа составлен правильно, массажная процедура выполнена в полном объеме не вполне уверенно, выбор массажных приемов правильный, допущены незначительные ошибки в технике выполнения отдельных приемов.

«3» (удовлетворительно) – отдельные недочеты при подготовке рабочего места, внешнего вида и обработке рук массажиста, пациенту не придано правильное положение для массажа, план массажа составлен неполно или с некоторыми ошибками, массажная процедура выполнена неполно или с нарушениями плана, не вполне правильно подобраны массажные приемы и дозировка, владение массажными приемами неуверенное.

«2» (неудовлетворительно) – грубые нарушения санитарно-гигиенических норм при подготовке рабочего места, внешнего вида и рук массажиста, не произведен осмотр и пальпация области воздействия и не придано пациенту правильное положение, план массажа не составлен или составлен с грубыми нарушениями, грубые ошибки при выполнении массажной процедуры, неправильная последовательность и техника выполнения приемов массажа.

Перечень теоретических вопросов и практических заданий доводится до студентов не позднее, чем за 1месяц до начала экзаменов.

**9. Форма пересдачи:** экзамен в сроки, установленные учебной частью колледжа.

**4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, в том числе плоскопечатных или по системе Брайля, электронных, озвученных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

*Основные источники:*

1. Аленькин Б.Ф. «Самомассаж», М, ВОС 1986г. 1 кн. по Брайлю
2. Бирюков А.А. «Массаж и самомассаж», в 8 кн, СПб: ИПО Чтение, 2003г. по Брайлю
3. Бирюков А.А. «Лечебный массаж», М,2010г.
4. Васичкин В.И. «Справочник по массажу». М, Медицина, 1992г., аудиокассета, звукозапись
5. Васичкин В.И. «Справочник по массажу», Л.: Медицина, 1990
6. Вербов А.Ф. «Основы лечебного массажа» - звуковая книга, аудиокассета, звукозапись, М, АГРАФ 1981г.
7. Вербов А.Ф. «Основы лечебного массажа», С.Пб: Полигон; Ростов-н/Д: Феникс, 2002
8. Дунаев И.В. «Частные методики классического массажа при различных заболеваниях», в 3 кн.,М, Просвещение, 1985г. по Брайлю
9. Дунаев И.В. «Руководство по классическому массажу». М, ВОС, 1989г. по Брайлю
10. Дунаев И.В. «Массаж отдельных анатомических областей тела человека». М, ВОС, 1990г. по Брайлю
11. Кондрашев А.В. «Лечебный массаж». Ростов н/Д, Феникс, 1999г. в 8 кн. по Брайлю
12. Кордес И. «Массаж». М, Медицина,1993г., аудиокассета, звукозапись
13. Фокин В. «Полный курс массажа». М, МИПО Репро, 2004г. в 8 кн. по Брайлю

*Дополнительные источники:*

1. «Мышцы конечностей», М ООО ИТПК Логосвос, 2011г. – флэш звукозапись.
2. Барвинченко А.А. «Атлас мануальной медицины», М.: Воениздат, 1992
3. Генш Н.А. «Справочник по реабилитации», Ростов н/Д: феникс, 2008
4. Готовцев П.И. «Лечебная физическая культура и массаж»,М.: Меди-цина, 1987
5. Комарова А.А, Благовидова Л.А. «Руководство по физическим методам лечения», БСМ, Л.: Медицина, 1983
6. Куничев Л.А. «Лечебный массаж»: справочник, Л.: Медицина, 1985
7. «Лечебный массаж»: практ. руководство, Киев: Высшая школа, 1981
8. Лукомский И.В., Стэх Э.Э., Улащик В.С. «Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж», Минск: Вышэйшая школа, 1999
9. Немировский О.Н. «Работа среднего медицинского персонала в санаториях-профилакториях», БСМ, Л.: Медицина, 1983
10. Смолякова И.В. «Практикум по топографической анатомии для медсестёр-массажистов». М, МИПО Репро, 2007г. в 3 кн по Брайлю

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.massage.ru](http://www.massage.ru)
2. [www.medmassage.ru](http://www.medmassage.ru)
3. **Приложение 1**

**Перечень теоретических вопросов для экзамена по дисциплине**

**«Медицинский массаж**» **ПМ.01. Выполнение классического массажа** **МДК 01.01. Классический массаж**

1. Массаж как лечебно-профилактический и реабилитационный метод воздействия. Виды массажа. Механизм действия массажа на ткани, органы и системы организма.
2. Показания и противопоказания к лечебному массажу. Осмотр пациента и подготовка его к массажной процедуре. Правильное положение тела пациента. Применение смазывающих и подсушивающих средств, лекарственных мазей и кремов.
3. Поглаживание. Механизм действия и техника выполнения. Виды основных и вспомогательных приемов. Продемонстрировать технику выполнения.
4. Создание благоприятного психологического микроклимата при выполнении массажа.
5. Нормативные требования и оборудование массажного кабинета. Рабочее место массажиста. Документация. Гигиена и организация работы массажиста. Гигиенические требования, предъявляемые к пациенту.
6. Растирание. Механизм действия и техника выполнения. Виды основных и вспомогательных приемов. Продемонстрировать технику выполнения.
7. Дозировка массажа, правила сочетания классического массажа с физиопроцедурами, лечебной физкультурой.
8. Разминание. Механизм действия и техника выполнения. Виды основных и вспомогательных приемов. Продемонстрировать технику выполнения.
9. Вибрация. Механизм действия и техника выполнения. Виды основных и вспомогательных приемов. Продемонстрировать технику выполнения.
10. Роль классического массажа в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.
11. Роль классического массажа в лечении патологии органов дыхания.
12. Роль классического массажа в лечении заболеваний нервной системы.
13. Роль классического массажа в лечении патологии обмена веществ.
14. Роль классического массажа в лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
15. Роль классического массажа в лечении хирургических заболеваний.
16. **Приложение 2**

**Перечень практических заданий для экзамена по дисциплине**

**«Медицинский массаж**» **ПМ.01. Выполнение классического массажа** **МДК 01.01. Классический массаж**

1. Провести процедуру классического массажа верхней конечности.
2. Провести процедуру классического массажа волосистой части головы.
3. Провести процедуру классического массажа области спины.
4. Провести процедуру общего классического гигиенического массажа.
5. Провести процедуру классического гигиенического массажа лица.
6. Провести процедуру классического лечебного массажа воротниковой зоны.
7. Провести процедуру классического массажа передней и боковой поверхности шеи.
8. Провести процедуру классического массажа передней и боковой поверхности груди.
9. Провести процедуру классического массажа передней брюшной стенки.
10. Провести процедуру классического лечебного массажа внутренних органов брюшной полости.
11. Провести процедуру классического массажа ягодичной области, передней и задней поверхности нижней конечности.
12. Провести процедуру лечебного классического массажа пояснично-крестцовой области.
13. Провести процедуру общего классического гигиенического массажа.
14. Провести процедуру отсасывающего массажа верхней конечности.
15. Провести процедуру лечебного классического массажа по Мошкову при гипертонической болезни.
16. **Приложение 3**

**Образец экзаменационного билета (с эталонами ответов)**

ОБРАЗЕЦ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ЦМК  общепрофессиональных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_  « 25 » февраля 2015  Председатель ЦМК  М.В. Адамович | ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Благовещенск | Утверждаю  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева Т.В.  « ­­» 2015 г. |

**Билет №1**

**Оцениваемые компетенции:** ОК 1, ОК 6, ОК 12, ПК 1.1

1. Массаж как лечебно-профилактический и реабилитационный метод воздействия. Виды массажа. Механизм действия массажа на ткани, органы и системы организма.
2. Провести процедуру классического массажа верхней конечности.

**Эталон ответа**.

**1 Вопрос.**

**Массажем** называется метод научного медицинского воздействия на ткани организма механической энергией с помощью рук массажиста или специальных аппаратов. История массажа уходит своими корнями в глубокую древность. Еще в первобытном обществе люди заметили, что при наложении рук на больное место и совершении простых движений боль проходит. Массаж в виде отдельных приемов механического воздействия руками описан многими врачами древней Греции, Рима, Египта, Индии, Китая. В средние века в Европе интерес к массажу был потерян, на массаж смотрели как на элемент язычества и применяли редко и в основном с целью профилактики. На Востоке же великий врач и ученый Абу Али Хусейн ибн Абдаллах ибн Сина (Авиценна) активно применял массаж и гимнастику в лечебных целях, о чем он написал в своем «Каноне врачебной науки». Интерес к массажу в Европе вновь появляется в эпоху возрождения. Основоположником Европейской школы классического массажа считается шведский ученый и врач Карл Генрих Линг, впервые обративший внимание на хороший лечебный эффект от гимнастических упражнений и массажных приемов. Обобщив опыт европейских и восточных врачей и используя некоторые приемы народной медицины, он создал первую научную систему для лечения гимнастикой и массажем (в основном, гимнастикой). Последователи Линга в Европейских странах активно использовали массаж как лечебный метод и добились высоких результатов. В это же время массаж применяется и в России. Применение массажа в практике лечения различных заболеваний описывали многие русские врачи-клиницисты, среди них Боткин, Остроумов, Отт, Маклаков (офтальмолог, создавший первый в мире портативный аппарат для вибрационного массажа), Щербак (создатель сегментарно-рефлекторного массажа) и другие. В 1926 году в Советской России впервые начинается преподавание массажа и лечебной физкультуры на кафедрах медицинских и физкультурных ВУЗов и вводится в практическую медицину должность массажиста и инструктора ЛФК. Большой вклад в развитие ЛФК и массажа в Советский период внесли Прибылев, Саркизов-Серазини, Вербов, Фокин, Белая и другие ученые, многие из них являются авторами учебных пособий, которыми мы пользуемся до сих пор. Из современных авторов необходимо отметить Дунаева И.В., врача, потерявшего зрение, но оставшегося в рядах медработников, создавшего учебное пособие по массажу для слабовидящих.

На современном этапе различают следующие **виды массажа**:

1. **Гигиенический,** предназначенный для укрепления здоровья, профилактики различных заболеваний, а также для снятия усталости, физического и нервного утомления и ухода за кожей лица и тела (косметический массаж). Он может быть общим или частичным, ручным или аппаратным.
2. **Спортивный,** предназначенный для поддержания и укрепления физической формы спортсменов, для подготовки мышечно-связочного аппарата к физическим нагрузкам, снятия усталости после тренировок и т.д. Может быть частичным или общим (реже), ручным или аппаратным.
3. **Лечебный,** предназначенный для лечения различных заболеваний и травм. Он также может быть общим или частичным, ручным или аппаратным.

В практике всех трех видов массажа может применяться и **самомассаж**, при условии обучения пациента его выполнению.

Применение массажа, как механического воздействия на биологические ткани, вызывает ряд ответных реакций и дает начало механизмам, из которых и складывается лечебный эффект. Массаж последовательно влияет на подлежащие воздействию ткани, вызывая в них как механические эффекты, так и физико-химические изменения.

**Влияние массажа на кожу.** Кожа под действием массажа разогревается (за счет перехода механической энергии трения в тепло), при этом эпидермис очищается от отторгнувшихся чешуек, а вместе с ними от частиц пыли, бактерий и т.д. Выводные протоки потовых и сальных желез освобождаются от излишнего секрета, предупреждая таким образом застой и воспаление. Расширяются многочисленные кожные сосуды, особенно капилляры, что приводит к улучшению трофики и обменных процессов в коже, она становится гладкой, бархатистой, улучшается тургор и эластичность.

Массаж практически не оказывает **влияния на подкожно жировую клетчатку**, но за счет стимуляции общих обменных процессов некоторое уменьшение ее толщины после курса массажа возможно.

**Влияние массажа на мышечно-связочный аппарат.** Массаж оказывает на мышцы глубокое и разностороннее воздействие. Под влиянием массажа усиливается трофика и работоспособность мышц, быстрее снимается усталость. Массаж может повысить или понизить мышечный тонус, в зависимости от методики и дозировки, снять спазм, устранить гипотрофию, ускорить выведение продуктов воспаления. Под влиянием массажа укрепляются связки и ускоряется регенерация мышечной и соединительной ткани при травмах.

**Влияние массажа на сердечно-сосудистую систему.** Массаж в области воздействия вызывает расширение мелких сосудов, особенно капилляров, раскрытие резервных капилляров, значительно увеличивая емкость периферических сосудов. При этом происходит перераспределение (децентрализация) крови, что снижает нагрузку на сердце, при этом замедляется ЧСС и увеличивается минутный объем крови. Этим объясняется лечебный эффект массажа при сердечной недостаточности. С помощью массажа можно воздействовать на сосудистый тонус. Общий массаж вызывает у здоровых людей незначительной повышение систолического АД (на 10 – 15 мм) при этом диастолическое АД не изменяется или несколько снижается. Воздействие массажем на определенные области (голова, воротниковая зона, живот) может вызвать значительное снижение АД (в зависимости от методики и дозировки), что обеспечивает лечебный эффект при гипертонической болезни. При специальных показаниях производят также массаж области сердца.

**Влияние массажа на нервную систему.** Воздействуя на большой рецепторный аппарат кожи и более глубоких тканей, массаж способен вызывать различные эффекты типа кожно-висцеральных и др. рефлексов, формирующихся с участием ЦНС, посредством которых можно получить различные лечебные эффекты на различных органах и системах. В зависимости от методики и дозировки массаж может оказать на ЦНС возбуждающее или тормозящее действие, оказать тонизирующий или успокаивающий эффект. Вибрация может оказывать значительное обезболивающее или даже анестезирующее действие. Растирание по ходу нервного ствола снижает его возбудимость и ускоряет проводимость. При повреждениях периферических нервов применение массажа ускоряет их регенерацию.

**Механизм действия массажа на эндокринные железы.** Массаж в области проекции эндокринных желез, особенно вибрационный, усиливает гормонообразующую деятельность этих желез.

**Механизм действия массажа на внутренние органы.** Массаж в области проекции внутренних органов или соответствующих рефлексогенных зон стимулирует и нормализует деятельность этих органов. Так массаж грудной клетки усиливает легочную вентиляцию, укрепляет дыхательную мускулатуру и усиливает дренажную функцию бронхов, массаж в области почек усиливает их фильтрационную функцию, увеличивает диурез, массаж в области желудка и по ходу кишечника усиливает секреторную функцию и перистальтику желудка и кишечника.

**2 Вопрос.**

**План массажа верхней конечности.**

Если нет специальных указаний на определенную патологию, массаж выполняется по ходу конечности снизу вверх по сегментам.

*Подготовительный массаж включает:*

1. Общее поверхностное поглаживание руки от кисти до плечевого сустава;
2. Непрерывистое обхватывающее поглаживание тех же сегментов в том же направлении.

*Основной массаж включает*:

массаж пальцев (щипцеобразное поглаживание, растирание и разминание каждого пальца), массаж тыльной и ладонной поверхности кисти (поглаживание кончиками пальцев, гребнеобразное, щипцеобразное растирание, разминание), массаж лучезапястного сустава (круговое поглаживание, растирание и разминание в области суставной щели и околосуставных тканей) , массаж предплечья (поверхностное и глубокое обхватывающее поглаживание, круговое растирание, продольное и щипцеобразное разминание), массаж локтевого сустава (обхватывающее поглаживание, растирание и разминание кончиками пальцев боковых поверхностей сустава), массаж плеча (обхватывающее или крестообразное поглаживание, поперечное или круговое растирание, валяние, продольное или поперечное разминание), массаж плечевого сустава и окружающих мышц (поглаживание, растирание и разминание отдельных мышц в трех положениях). Все приемы растирания и разминание комбинируются с поглаживанием. После массажа отдельных суставов пациента просят выполнить активные движения в этих суставах.

*Заключительный массаж включает:*

1. Обхватывающее поглаживание всей руки от кисти к плечевому суставу;
2. Сотрясение или встряхивание всей руки.