Бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Вологодской области

«Тотемский политехнический колледж»

**Материалы к контрольной работе**

**по темам раздела «Основной модуль»**

**по учебной дисциплине**

**«Иностранный язык» (английский)**

**для специальностей**

**среднего профессионального образования**

**1 курс**

**Преподаватель: Познякова Людмила Мечиславовна**

Тотьма

2015

**Пояснительная записка**

**Цель контрольной работы -** выявить уровень лексических и грамматических знаний и умений.

**Форма контрольной работы**: лингвистический тренинг.

Время выполнения работы – 90 минут. Контрольная работа включает специальные вопросы, задания на знание и соотнесение лексических единиц, на умение применять грамматический минимум, аудирование.

**Обучающиеся должны знать:** лексический минимум, обслуживающий темы основного модуля; грамматический минимум (структура английского предложения, типы вопросов, виды числительных, прилагательные, множественное число существительных, артикли);

**Обучающиеся должны уметь:** определять виды числительных и применять их;определять и образовывать степени сравнения прилагательных, образовывать множественное число существительных; употреблять артикли; отвечать на специальные вопросы; соотносить лексические единицы; строить предложение, понимать английскую речь на слух.

**Разделы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу**

***Речевые умения:*** предметное содержание речи – темы основного модуля (о себе, семья, времена года и погода, хобби, путешествие, образование, дом, спорт); вид речевой деятельности - аудирование.

***Языковые знания и навыки:*** лексическая сторона речи - лексический минимум, обслуживающий темы; грамматическая сторона речи – структура английского предложения, типы вопросов, виды числительных, прилагательные, множественное число существительных, артикли).

**Критерии и нормы оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 52 - 46 | «5» |
| 45 - 36 | «4» |
| 35 - 26 | «3» |
| 25 и меньше | «2» |

**План урока**

**Тема «Контрольная работа по темам раздела «Основной модуль»**

**Цели:**

**-**  выявить уровень лексических и грамматических знаний и умений;

**-** развивать умение работать в группе и представлять результаты совместной работы;

**-** содействовать формированию мотивации к обучению.

**Тип урока:** урок контроля знаний и умений.

**Форма урока:** лингвистический тренинг.

**Образовательная технология:** групповая работа.

**Литература**

- Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 (Сборник аудиоматериалов к учебнику,Track 10).

- Английский язык / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2012 (Среднее профессиональное образование).

**Оснащение:** презентация урока с заданиями и эталонами ответов (Приложение), аудиозапись.

**Темы, выносимые на контрольную работу:**

**грамматический минимум** (порядок слов в английском предложении, типы вопросов, числительные, прилагательные, множественное число существительных);

**лексический минимум** (о себе, семья, времена года и погода, хобби, путешествие, образование, дом, спорт).

**Задачи урока:**

**-** мотивация;

- выполнение заданий группами и взаимопроверка;

- анализ работы группы и индивидуальная самооценка.

**Ход работы**

1. **Организационный момент.**
2. Деление на группы, определение лидера.
3. Формулировка темы занятия, ее мотивация (постановка целей, учебных задач).
4. **Основной этап.**
5. Выполнение группами заданий, представленных в презентации урока.
6. Взаимопроверка заданий по эталонам ответов (обмен работами после выполнения каждого задания).
7. Анализ ошибок (по необходимости).
8. **Итог занятия.**
9. Подведение итогов (подсчет набранных группой баллов, выставление оценок).
10. Анализ работы группы и индивидуальная самооценка, рефлексия («+» и «-» тестирования).
11. Комментирование домашнего задания: повторение материала тем, по которым допускались ошибки.

Приложение (Презентация)

Материалы презентации

**Linguistic Training**

**Test in English**

**Unit I**

**The Purpose:**

* to reveal and to control the level of lexical and grammar knowledge and skills;
* to show how well the students have progressed in their learning;
* to develop the skills of effective work in group and presentation the results.

**The Type and the Form of the Lesson:**

* a test
* practice

**Grammar Minimum:** types of questions, numerals, adjectives, articles, the plurals of nouns, sentences.

**Lexical minimum** - **themes:** About Myself, A Family, Seasons and Weather, Hobbies, Travelling, Education, A House, Sport.

**The Plan:**

* Testing
* Checking up
* Marking
* Summing up

**Task 1. Introduce your group**

1. What is the number of your group?

2. How many members are there in your group?

3. What are their names?

**Key to task 1(3 marks)**

1. The number of our group is … .
2. There are … members in our group.
3. Their names are … .

**Task 2. Answer the questions**

1. What day is it today?
2. What date is it today?
3. What season is it now?
4. What is the weather like today?

**Key to task 2 (4 marks)**

1. Today is … .
2. Today is the … of … .
3. It is … now.
4. The weather is … .

**Task 3. Listening (Track 10)**

Listening to the text and:

1. Answer what Alexander is
2. Name all Alexander’s hobbies (in Russian)

**Key to task 3 (10 marks)**

1. Александр - студент, будущий программист – 1балл (программирование и компьютерные технологии – 1 б.)

2. Его хобби:

- музыка -1 балл (регги, классика, рок, поп, джаз – 1б.)

- телевидение – 1 б, видео (коллекция CD) – 1 б.

- компьютер – 1балл (игры, интернет, веб- друзья) -1 балл

- книги, журналы -1 балл (обмен книгами, фантастика, история, философия, техническая литература – 1 б.)

**Task 4. Match the words**

1. to be fond of a. спальный вагон

2. means of travelling b. сельская местность

3. country-side c. палуба корабля

4. sleeper d. любить что-либо

5. deck of the ship e. способы путешествия

**Key to task 4 (5 marks)**

1 - d, 2 - e, 3 – b, 4 – a, 5 - c

**Task 5. Find the odd word**

1. a father, a mother, a brother, a friend

2. a teacher, a manager, a relative, a businessman

3. kitchen, a college, a bathroom, a bedroom

4. a house, a college, a school, a University

5. an aunt, a brother, an uncle, a cousin, a girl

**Key to task 5 (5 marks)**

1. a father, a mother, a brother, a friend

2. a teacher, a manager, a relative, a businessman

3. kitchen, a college, a bathroom, a bedroom

4. a house, a college, a school, a University

5. an aunt, a brother, an uncle, a cousin, a girl

**Task 6. Fill in the gaps with the letters and name the kind of sport**

1. sw\_mm\_ng

2. t\_nn\_s

3. gy\_n\_st\_cs

4. b\_s\_et \_all

5. sk\_ti\_g

**Key to task 6 (5 marks)**

1. swimming

2. tennis

3. gymnastics

4. basketball

5. skating.

**Task 7. Write the degrees of comparison**

1. Good – better - …

2. Tall - …- the tallest

3. Expensive - more expensive - …

4. Dark - darker - …

5. Beautiful - … – the most beautiful

**Key to task 7 (5 marks)**

1. Good – better – the best

2. Tall – taller - the tallest

3. Expensive - more expensive – the most expensive

4. Dark - darker - the darkest

5. Beautiful - more beautiful – the most beautiful

**Task 8. Fill in the gaps with articles *a, the* where necessary:**

1. The Volga is … longest river in … Europe.

2. … butter and cheese are made of … milk.

3. Usually I get up at … 7 o′clock in … morning.

4. …Rostov is situated on … Don.

Key to task 8 (8 marks)

1. The Volga is the longest river in \_Europe.

2. Butter and cheese are made of\_ milk.

3. Usually I get up at 7 o′clock in the morning.

4. Rostov is situated on the Don.

**Task 9. Make plural form:**

1. a man - …

2. a boy - …

3. a child - …

4. a fox - …

5. a knife - …

**Key to task 9 (5 marks)**

1. a man - men

2. a boy - boys

3. child - children

4. a fox - foxes

5. a knife - knives

**Task 10. Compose the sentences**

1. is, Sport, popular, very, Russia, in.

2. boxing, champion, is, My, friend, a, in.

**Key to task 10 (2 marks)**

1. Sport is very popular in Russia.

2. My friend is a champion in boxing.

**Summing up**

52 – 46 marks - “5”

45 – 36 marks – “4”

35 – 26 marks – “3”

25 – 0 marks - “2”

**Literature**

* Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 (Сборник аудиоматериалов к учебнику,Track 10).
* Английский язык / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.