**Краткий самоанализ учебного занятия:**

Я, Полоскова Наталья Анатольевна, учитель математики ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-уральский многопрофильный колледж» провела урок математики в группе ЗО-101 по теме :**«**Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Следствия из аксиом».

**Обоснование выбора формы проведения урока**.

Возрастающая потребность связи математики и различных жизненных ситуаций побуждает учителя применять такие формы проведения уроков, которые бы могли донести знания до учащихся как можно интереснее и доступнее. Одной из таких форм является уроки с применением ИКТ

Все этапы урока были направлены на выполнение поставленных целей с учетом особенностей группы. Большая часть студентов умеют мыслить и самостоятельно работать.

Обучающиеся были готовы к восприятию данной темы и имели достаточный запас знаний. С первых минут урока стало ясно, что обучающиеся не равнодушны к предмету математика.

Взаимоотношения между учащимися ровные, спокойные, студенты не боятся задавать вопросы в ходе изучения и закрепления нового материала. Ребята данной группы умеют слушать и слышать другого.

Определены следующие цели:

**Обучающие:**

* ознакомить учащихся с содержанием курса стереометрии;
* изучить аксиомы о взаимном расположении точек, прямых и плоскостей в пространстве;
* ознакомить учащихся со следствиями из аксиом;
* научить применять аксиомы стереометрии при решении задач;
* научить применять следствия из аксиом при решении задач;
* организовать самостоятельную работу обучающихся по выполнению самостоятельной работы по карточкам;

**Развивающие:**

* способствовать развитию умения принимать самостоятельные решения;
* способствовать развитию познавательной активной деятельности обучающихся;
* развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать;
* развивать у учащихся пространственное мышление при решении задач;
* развивать коммуникативный компонент у обучающихся;
* объективность в оценке и самооценке результатов работы;

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство исполнительности и аккуратности;
* воспитывать умение управлять эмоциями;
* воспитывать у учащихся коммуникабельные качества;
* уважительное отношение к мнению партнера.

**Тип занятия:** Урок изучения нового материала по теме, выработке умений и навыков при решении практических задач.

Для увеличения моторной плотности урока подготовлен раздаточный материал с изображением многогранников. Используя эти карточки, учащиеся решали задачи по теме «Аксиомы стереометрии». Данный раздаточный материал также решает ряд пропедевтических задач по изучению отдельных элементов призм, пирамид, параллелепипеда, так как учащиеся на этом занятии ещё не знакомы с приёмами проективного изображения многогранников.

В качестве закрепления пройденного материала студенты решали задачи, что позволило активизировать продуктивную деятельность обучающихся по включению части в целое, классификации и систематизации знаний.

На этапе контроля знаний студенты выполняли работу по карточкам, что позволило выявить качество и уровень овладения знаниями и способами действий, а также получить достоверную информацию о достижении всеми обучающими планируемых результатов обучения.

Цель урока достигнута. - Познакомились с аксиомами стереометрии, со следствиями из аксиом и применили их при решении задач.

Преподаватель: