Министерство образования и науки Амурской области

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области

«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

Утверждаю

Зам.директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.А.Ленских

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г

**Комплект оценочных средств**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Специальность **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Количество часов по учебному плану **188**

Преподаватели **Кошко Любовь Николаевна, Щвецкова Эльвира Викторовна**

Рассмотрено на заседании кафедры

гуманитарных дисциплин

Протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г

Зав.кафедрой Кошко Л.Н.\_\_\_\_

## I. Паспорт комплекта контрольно-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-ОЦЕНОЧСНЫХ СРЕДСТВ предназначен для

оценки результатов освоения

дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля - указывается в соответствии с ФГОС СПО)*

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания**[[2]](#footnote-3) | **Показатели** | **Тип задания;**  **№ задания**[[3]](#footnote-4) | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
| *Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы* | *Умение составлять  высказывание  (диалог) по каждой  теме УД.* | *2,3* | *зачет* |
| *Переводить со словарем тексты профессиональной направленности* | *Перевод текста со словарем* | *2* |
| *Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас* | *Самостоятельное пополнение словарно  го запаса и совершенствование устной и письменной речи* | *2,3* |
| *Знать лексический(1200-1400 лексических едини) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем)иностранных текстов профессиональной направленности* | *Знание ЛЕ по каждой теме*  *Объяснение грамматического материала по каждой теме* | *1,2,3* |  |

## 

# 2. Комплект контрольно-измерительного материала

## 2.1. Задания для проведения зачета

**1 Вариант**

**Задание 1**

1. Выберите соответствующий модальный глагол

In the nearest future you \_\_ to speak English.

а)сan *b)will be able* c) to have to d) may

1. Выберите соответствующий модальный глагол

\_\_\_ this work be done in two weeks?

a)*can* b)was able c) to have to d) might

3. Выберете правильный вариант

She \_\_\_\_\_\_ look after her little sister.

*a) has to* b)could c) can d) may

4.Переведите предложения на русский язык

Will you able to do this work tomorrow?

5.Выберете правильный вариант

Their flat is … than ours.

a)more large *c)larger* d)the larger

6.Выберете правильный вариант

Today the weather is … than yesterday.

a)good *b)better* c)the best

7.Выберете правильный вариант

Listen! Somebody (sing) a lovely song.

a)Sings *b)is singing* c)are singing

8.Выберете правильный вариант

He \_\_\_\_\_ TV at the moment.

a)*is watching* b)are watching c)watch

9.Выберете правильный вариант

Yesterday he \_\_\_\_\_ very friendly.

a)is being *b)was being* c) being

10.Выберете правильный вариант

I (to read) a magazine when the telephone rang

a)read *b)was reading* c)were reading

11. Выберете правильный вариант

This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.

*a)will be sitting* b)are sitting c)will sit

12. Выберете правильный вариант

She (to go shopping) from 10 to 12 next Tuesday

a)will go shopping *b)will be go shopping* c)go shopping

13**.** Выберете правильный вариант

Please, \_\_\_\_\_\_\_\_quiet.

1. *Be*  b) to be c)you be

14**.** Выберете правильный вариант

Please, let \_\_\_in.

1. She *b)her* c)hers

15.Переведите на английский язык

Не бери его книгу.

16. Выберете правильный вариант

The \_\_\_cook soup was delicious.

*a)cooking* b)cooked c)cook

17. Образуйте причастия от следующих глаголов

To build, to leave, to take, to eat

**Задание 2**

**Прочитайте и переведите текст письменно**

Mass media

Various mass media play a great role in our lives. They are usually defined as the means of communication: [television](http://www.interactive-english.ru/topiki/92-television-in-our-life-televidenie-v-nashej-zhizni), [newspapers](http://www.interactive-english.ru/topiki/90-newspapers-gazety/), [magazines](http://www.interactive-english.ru/topiki/93-magazines-zhurnaly), radio, etc. that influence and reach a very large audience. Mass media are popular and influential because they are often used for various reasons: popularisation, for social or business concerns (marketing, advertising, political communication, and public relations), education, video and computer games, public service announcements, entertainment, and journalism. Media include television and radio, films, different types of discs used for computer and music, Internet, publishing on paper (newspapers, magazines, and books).

It is evident that mass media play a significant role in creating public opinion. While using mass media, people can learn very fast about the world news. Much of the media news is built up of newsgathering by large organizations. They also reproduce self-image of modern society by drawing attention to certain problems and issues. Media form images of politicians and other figures of consequence. They are presenting facts suggesting what individuals and facts in the mass media should know about, think about, and discuss about.

**Задание 3**

**Вопросов на которые студент должен уметь отвечать устно и письменно**

The Time-table

1.Where do you study? 2. What faculty are you in? 3.Where is your time-table in your college? 4. When do your classes begin and when are they over? 5. What subject does your time-table include? 6. What does the time-table show? 7. What does an advertisement board run? 8. What is your favourite subject? 9. Do you attend societies or sport sections? 10. Do you like to study at Amur Constructive College?

**Вариант 2**

**Задание 1**

1. Выберите соответствующий модальный глагол

Before you board a plane, you\_\_\_put your luggage on the scale.

*a) must* b)will be able c) can d) may

2.Выберите соответствующий модальный глагол

She is not good at mathematics. We \_\_\_help her.

*a) must* b)will be able c) to have to d) may

3. Выберете правильный вариант

My wife \_\_\_\_\_\_ speak three languages.

a) has to b)could *c) can* d) may

4.Переведите предложения на русский язык

I have to go to dentist.

5.Выберете правильный вариант

My wife is … than your wife.

a)the most beautiful b)beautifuller *c)more beautiful*

6.Выберете правильный вариант

This room is not so … as that one on the first floor.

a)the most comfortable b) more comfortable *c)comfortable*

7.Выберете правильный вариант

We \_\_\_\_\_\_ English at the moment.

*a)are speaking* b)is speaking c) speak

8.Выберете правильный вариант

My sister \_\_\_\_\_ the bathroom

a)clean b)cleans *c)is cleaning*

9.Выберете правильный вариант

The birds \_\_\_\_\_ in the tree.

a)sat *b)were sitting* c) being sit

10.Выберете правильный вариант

I did not understand what Mr Green (to do)

a)did *b) was doing* c) were doing

11. Выберете правильный вариант

Don’t phone Jim from 5 to 6 – he (have) English.

a)will be have *b)will be having* c)will have

12. Выберете правильный вариант

I (say) more about that topic in my next lecture.

a)will say b)am saying *c)will be saying*

13**.** Выберете правильный вариант

Let \_\_\_\_\_\_waste time.

a**)**not us *b) us not* c) us not to

14**.** Выберете правильный вариант

Mike, \_\_\_\_\_\_\_hurry up.

*a)do* b) does c)did

15.Переведите на английский язык

Не смотри на нее.

16. Выберете правильный вариант

He sow the \_\_\_ bird in the sky.

*a)flying* b)fly

17. Образуйте причастия от следующих глаголов

To travel, to begin, to wait, to drink

**Задание 2**

**Прочитайте и переведите текст письменно**

Christmas in Great Britain

For most British families, this is the most important festival of the year. This is the day when many people are travelling home to be with their families on Christmas Day. If you try to catch a train on 24th December you may have difficulty in finding a seat.

There are a lot of traditions connected with Christmas but the most important one is the giving of presents. Family members wrap up their gifts and leave them at the bottom of the Christmas tree to be "bound on Christmas morning.

At some time on Christmas Day the family will sit down to a big turkey dinner followed by Christmas pudding.

In the afternoon they may watch the Queen on the television as she delivers her traditional Christmas message to the United Kingdom and Commonwealth. Then they enjoy a piece of Christmas cake or eat a hot mince pie.

On the Sunday before Christmas many churches hold a service where special hymns are sung. Sometimes singers can be heard on the streets as they collect money for charity.

**Задание 3**

**Вопросов на которые студент должен уметь отвечать устно и письменно**

Reading

1.Do you have hobby? 2. Do you like to read? 3.How often do attend the library? 4. Do you like to go to the library? 5. What is your favourite book? 6. Do you have a big collection of books at home? 7. What English writer do you know? 8. What English books do you know? 9. What books are so popular today? 10. What is your favourite character?

**Вариант 3**

**Задание 1**

1. Выберите соответствующий модальный глагол

She was so shocked that she \_\_\_ react at once.

a) Can not b)was not be able c) to have to d) *could not*

2.Выберите соответствующий модальный глагол

Tom \_\_\_to wait any longer.

a)*was not able* b)could not c) to have to d) might

3. Выберете правильный вариант

Weather in England \_\_\_\_\_\_ change very quickly.

a) has to b)could *c) can* d) may

4.Переведите предложения на русский язык

Yesterday she was allowed to come home at ten.

5.Выберете правильный вариант

You are … person that I know.

a)luckier *b)the luckiest* c)the luckyest

6.Выберете правильный вариант

Concord was … plane in the world.

a)fast b)faster *c)the fastest*

7.Выберете правильный вариант

My Dad (work) overtime this week.

a)works *b)is working* c)are working

8.Выберете правильный вариант

We \_\_\_\_ to you attentively.

a)am listening b)are listening *c)are listening*

9.Выберете правильный вариант

James and Phil \_\_\_\_\_ a tree house.

a)was building b) building *c)were building*

10.Выберете правильный вариант

She (to write) a letter to my cousin yesterday from 10 to 11.

*a)was writing* b)were *writing* c)write

11. Выберете правильный вариант

He (sleep) when you come back tonight.

a)slept b) would be sleeping *c)will be sleeping*

12. Выберете правильный вариант

We (go) to my brother’s house again for Christmas.

*a)will be going* b)are going c)go

13**.** Выберете правильный вариант

Let us \_\_\_\_\_\_\_\_here and wait.

1. to stay *b) stay* c) stay to

14**.** Выберете правильный вариант

Let \_\_\_\_pass.

*a)them* b) their c)they

15.Переведите на английский язык

Не ешь конфеты.

16. Выберете правильный вариант

The boy \_\_\_ a disk is my student.

a)buy b)bought *c) buying*

17. Образуйте причастия от следующих глаголов

To play, to go, to move, to cut

**Задание 2**

**Прочитайте и переведите текст письменно**

Working day

I am very busy on my working day . On working day my working day begins early in the morning. My college starts at 8 o'clock, so I have to get up at 7, to be ready in time.

Sometimes I do my morning exercises, then I rush to the bathroom. I clean my teeth, wash my face. The cold water makes me feel not so sleepy. Then I go back to my room, make the bed.

I put on my clothes, comb my hair, put a little make-ups. By that time my breakfast is ready (my mother cooks it for me). Usually I have six or seven lessons a day, it lasts till 3 o'clock. After each lesson there is a break, so I can talk to my friends or eat my sandwich. When college is over I go home.

First of all I need to walk my dog. Then I have my dinner and a little rest. The teachers give us a lot of homework, so I start doing it about 16.30 or 17.00. Twice a week in evenings I go play tennis. When I do not go to play tennis, I stay home and watch TV, listen to the music, read magazines. Sometimes my friends call me and we go for a walk.

At eleven o'clock tired after a long working day I go to bed and fall asleep.   
 **Задание 3**

**Вопросов на которые студент должен уметь отвечать устно и письменно**

Season

1.How many seasons are there in a year? 2.Why summer is the best season for tourism? 3. Why people spend spend more time in the open in summer? 4.Where did you go last summer? 5.Do you like winter? Why? 6. Do you go for skating and skiing in winter? 7. What is good and what is bad in each season? 8.Why do most people prefer summer to any other season of the year? 9. What is your favourite season? 10.What are the hottest and the coldest season in our country?

**Вариант 4**

**Задание 1**

1. Выберите соответствующий модальный глагол

He \_\_\_ read and write when he was 6.

a) might b)is able c) can *d) was able*

2.Выберите соответствующий модальный глагол

You \_\_\_admit that hi is right.

*a) has to* b)could c) can d) may

3. Выберете правильный вариант

\_\_\_\_\_\_ I say a few words?

a) has to b)could c) can *d) may*

4.Переведите предложения на русский язык

Will you able to repair my tape recorder?

5.Выберете правильный вариант

The situation is … than I thought.

a)more bad b)badder *c)worse*

6.Выберете правильный вариант

The more you learn … you become

a)smarter *b)the smarter* c)the smartest

7.Выберете правильный вариант

Look! Helen \_\_\_\_\_ the garden.

a)are working *b)is working* c)work

8.Выберете правильный вариант

At the moment we \_\_\_\_\_ over the desert.

a)have flying *b)are flying* c**)**is flying

9.Выберете правильный вариант

When you rang me yesterday, I (have) a bath**.**

a)were having b)had *c)was having*

10.Выберете правильный вариант

He saw how the old women ( to water) the flowers

1. *Was watering* b)watered c)were watering

11. Выберете правильный вариант

I (work) for my exam on Philosophy all day tomorrow**.**

a)works b)am working *c)will be working*

12. Выберете правильный вариант

He (to write) his new play during summer.

а)Will write *b) will be writing* c)will be write

13**.** Выберете правильный вариант

Let \_\_\_\_tell you something.

*a) me* b) my

14**.** Выберете правильный вариант

**\_\_\_\_\_**find another way.

а**)**lets *b)let”s*

15.Переведите на английский язык

Не сиди на этом стуле.

16. Выберете правильный вариант

The girl \_\_\_ on the blackboard is our best pupil

*a)writing* b)writting c)writes

17. Образуйте причастия от следующих глаголов

To stop, to do, to live, to swim

**Задание 2**

**Прочитайте и переведите текст письменно**

My favourite season

I like autumn very much. The autumn months are: September, October, November.

In September summer yields to autumn. The days become shorter and the nights become longer. The sun rays are not so bright and warm. The fruit trees that not long ago bloomed with flowers are heavy with juicy apples and pears. Harvest time is a rush season for farmers. They gather sunflowers and maize, potatoes and cabbage, turnip and cucumbers, carrots and tomatoes. Early autumn is the period of flaming colours, when the landscape is gold and brown. In the daytime the silver gossamer is flying in the air.

October is the best month for planting trees. People also prepare for winter.  It is a season when the trees are fantastic — yellow, red, green and brown. The trees are loosing their leaves. Now the ground is like a carpet of many colours. It gets dark earlier and often heavy clouds cover the sky bringing rain. Birds don’t sing their songs. They begin to leave for warm countries.

November is the month of fog, rain and snow. Animals put on their winter coats. The landscape becomes rather dull. Nature slowly falls asleep for winter.

They say that  autumn is a season of poets and philosophers, that’s why I really like it.

**Задание 3**

**Вопросов на которые студент должен уметь отвечать устно и письменно**

Working day

1.When do you get up? 2. What do you have for breakfast? 3.How long does take it take you to get to college? 4. When do your classes begin and when are they over? 5. How many lectures have you? 6. What have you after lectures? 7. How do you help your mother? 8. Do you like to read books in the evening? 9.What sport do you like best of all? 10. When do you go to bed?

**Ключ**

**Вариант 1**

**Задание1**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1 | b |
| 2 | a |
| 3 | a |
| 4 | Ты можешь сделать эту работу завтра? |
| 5 | c |
| 6 | b |
| 7 | b |
| 8 | a |
| 9 | b |
| 10 | b |
| 11 | a |
| 12 | b |
| 13 | b |
| 14 | b |
| 15 | Do not take this book! |
| 16 | a |
| 17 | Building, leaving, taking, eating |

**Задание 2**

СМИ

Различные средства массовой информации играют важную роль в нашей жизни. Они обычно определяются как средства коммуникации: телевидение, газеты, журналы, радио и т.д., которые формируют очень большую аудиторию и имеют влияние на нее. Средства массовой информации являются такими популярными и влиятельными из-за их использования в силу различных причин: популяризация, в интересах общества и бизнеса (маркетинг, реклама, политические коммуникации и связи с общественностью), образование, видео- и компьютерные игры, социальная реклама, развлечения и журналистика. СМИ включают телевидение и радио, фильмы, различные типы дисков для компьютеров и музыки, интернет, печатную продукцию (газеты, журналы и книги).

Очевидно, что средства массовой информации играют значительную роль в формировании общественного мнения. Посредством использования средств массовой информации, люди могут быть всегда в курсе всех событий и очень быстро узнавать о новостях в мире.

Посредством использования средств массовой информации, люди могут быть всегда в курсе всех событий и очень быстро узнавать о новостях в мире. Большая часть СМИ отводится на сбор новостей крупных организаций. СМИ воспроизводят также образ современного общества, привлекая внимание к определенным проблемам и вопросам. Медиа формируют образы политиков и других влиятельных деятелей. Они представляют факты, которые намекают на то, о каких именно деятелях или отдельных лицах необходимо подумать, знать или обсудить.

**Ключ**

**Вариант 2**

**Задание1**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1 | a |
| 2 | a |
| 3 | c |
| 4 | Я должен идти к дантисту. |
| 5 | c |
| 6 | c |
| 7 | a |
| 8 | c |
| 9 | b |
| 10 | a |
| 11 | b |
| 12 | c |
| 13 | b |
| 14 | a |
| 15 | Do not look at her! |
| 16 | a |
| 17 | Travelling, beginning, waiting, drinking |

**Задание 2**

Рождество в Великобритании

Для большинства британских семей это самый важный праздник года. Это день, когда многие люди едут домой, чтобы быть вместе на Рождество. Если вы стараетесь попасть на поезд 24 декабря, вы рискуете столкнуться с трудностью найти место.

Существует много традиций, связанных с Рождеством, но наиболее важная из них — дарение подарков. Члены семьи упаковывают свои подарки и оставляют их под рождественской елкой, чтобы они были найдены рождественским утром.

На Рождество вся семья собирается на обед с большой индюшкой, за которой следует рождественский пудинг.

Днем они могут увидеть по телевизору королеву, посылающую свое традиционное рождественское поздравление в Соединенное Королевство и в Содружество. Затем они наслаждаются куском рождественского пирога или едят сладкий пирожок с начинкой из изюма.

В воскресенье перед Рождеством во многих церквях проходят службы, где поют специальные гимны. Иногда певцов слышно на улице, когда они собирают пожертвования.

**Ключ**

**Вариант 3**

**Задание1**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1 | d |
| 2 | a |
| 3 | c |
| 4 | Вчера ей разрешили придти домой в 10. |
| 5 | b |
| 6 | c |
| 7 | b |
| 8 | c |
| 9 | c |
| 10 | a |
| 11 | c |
| 12 | a |
| 13 | b |
| 14 | a |
| 15 | Do not eat sweets! |
| 16 | c |
| 17 | Playing ,going, moving, cutting |

**Задание 2**

Мой рабочий день

В будние дни я очень занята. В будни мой рабочий день начинается рано утром. Занятия в колледже начинаются в 8 часов, так что мне надо вставать в 7, чтобы быть готовой вовремя.

Иногда я делаю утреннюю зарядку, а после нее мчусь в ванную. Я чищу зубы, умываю лицо. От холодной воды я чувствую себя не такой сонной. Затем я возвращаюсь в свою комнату и застилаю постель. Я одеваюсь, расчесываюсь, слегка подкрашиваюсь. К этому времени мой завтрак готов (его мне готовит мама). Обычно у меня шесть или семь уроков в день, которые продолжаются до трех часов. После каждого урока есть перемена, так что я могу поговорить с друзьями или съесть свой бутерброд. После того как занятия заканчиваются, я иду домой.

Прежде всего мне нужно погулять с собакой. Потом я обедаю и немного отдыхаю. Учителя задают нам много домашних заданий, так что я начинаю выполнять их около 16.30 или 17.00.

Дважды в неделю по вечерам я играю в теннис. Когда я не хожу играть в теннис, то остаюсь дома и смотрю телевизор, слушаю музыку или читаю журналы. Иногда звонят мои друзья, и мы идем гулять.

В одиннадцать часов вечера, уставшая после долгого трудового дня, я ложусь в постель и засыпаю.

**Ключ**

**Вариант 4**

**Задание1**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1 | d |
| 2 | a |
| 3 | d |
| 4 | Ты можешь починить мой магнитофон? |
| 5 | c |
| 6 | b |
| 7 | b |
| 8 | b |
| 9 | c |
| 10 | a |
| 11 | c |
| 12 | b |
| 13 | a |
| 14 | b |
| 15 | Do not sit at this chair. |
| 16 | a |
| 17 | Stopping, doing, living, swimming |

**Задание 2**

**Моё любимое время года**

Я очень люблю осень. Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь.  
  
В сентябре лето дает дорогу осени. Дни становятся короче, а ночи становятся длиннее. Солнечные лучи не такие яркие и теплые. Плодовые деревья, что не так давно цвели,  являются тяжелыми от сочных яблок и груш. Сбор урожая - пик сезона для фермеров. Они собирают подсолнечник и кукурузу, картофель и капусту, репу, огурцы, морковь и помидоры. Ранняя осень- период пылающих цветов, когда пейзаж золотой и коричневый. В дневное время серебряные паутинки летают в воздухе.   
Октябрь самый лучший месяц для посадки деревьев. Люди также готовятся к зиме. Это время, когда деревья фантастические - желтые, красные, зеленые и коричневые. Деревья теряют листья. Теперь земля, как разноцветный ковер. Темнеет раньше и часто тяжелые тучи покрывают небо, принося дождь. Птицы не поют свои песни. Они начинают улетать в теплые страны.  
  
Ноябрь- месяц тумана, дождя и снега. Животные одеваются в зимние шкуры. Пейзаж становится довольно скучным. Природа медленно засыпает на зиму.

**2.1. Задания для проведения зачета для студентов III курса**

**ВАРИАНТ 1**

**Задание 1**

**ТЕСТ**

* ***Выберите форму глагола, соответствующую данному предложению.***

**1.** She ... this book lately.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| read | has read | reads | is reading |

**2.** Who ... part in the conference today?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| take | have taken | took | has taken |

**3.** He ... three letters to her since November.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| wrote | has written | is writing | writes |

**4.** Does Mr. N. ... English newspapers at this book-stall?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| buys | buy | buying | bought |

**5.** Did she ... there by train?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| go | goes | went | gone |

**6.** Has he ... to the dean?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| spoke | speaking | speak | spoken |

* ***Выберите английские слова, соответствующие подчеркнутым словам в русских предложениях.***

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** У него много работы.  **8.** В библиотеке мало книг по вашей специальности.  **9.** У меня нет много статей по этому вопросу.  **10.** У вас много друзей?  **11.** У меня мало денег.  . | 1. much 2. many 3. little 4. few |

* ***К подчеркнутой грамматической конструкции подберите соответствующий русский перевод.***

**12.** The e-mail sent on Monday didn't reach them.

1. посланная;

2. отослали;

3. которую надо отослать;

4. отослав.

**13.** Looking through the magazine I found several interesting articles.

1. чтобы посмотреть;

2. просматривающий;

3. просмотреть;

4. просматривая.

**14.** Everybody listened to the student readingthe newspaper.

1. читающий;

2. читать;

3. читая;

4. прочитав.

* ***Выберите из каждой группы предложений то, в котором сказуемое выражено глаголом в страдательном залоге.***

**15.**

1. He has written this story.
2. This story was written last year.
3. The story written by him is very interesting.

**16.**

1. She was finishing the work when I came.
2. She has already finished the work.
3. The work was finished an hour ago.

**17.**

1. It is necessary to discuss this problem.
2. They discussed this problem at the meeting.
3. This problem is often discussed at our meetings.

* ***Выберите слово, наиболее близкое к нему по значению.***

**18. rarely**

1.frequently 2.generally 3.hardly 4.seldom

**19. to discover**

1. to arrive 2. to find 3. to lift 4. to depart

**20. *Запишите номер слов, соответствующего смыслу данного текста.***

It’s located in the UK**.** This big clock tower is attached to the House of Parliament. Big Ben is the name of the clock’s huge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.tower 2.door 3.bell 4.wall

**\_\_\_| 20**

**Задание 2**

***Запишите номера слов, соответствующих смыслу данных предложений.***

|  |
| --- |
| **1.** bakery **2.** designed **3.** raged **4.** many  **5**. jumping **6.** to commemorate **7.** high **8.** separating **9.** buildings **10.** column **11**.viewing |

In 1666, the Great Fire of London … for four days and devastated four-fifth of the … of the City of London. The Monument, … by Sir Christopher Wren, was built in 1677 … the event. It is 61 meters (202 feet) … , which is exactly the distance … the Monument from the Pudding Lane … where the fire began. The … area at the top of the … was enclosed after six people died by … from it – nearly as … as perished in the Great Fire itself.

**\_\_\_| 11**

**Задание 3**

***Прочитайте предложенный текст и выберите единственено правильный ответ в каждом задании.***

After inventing dynamite, Swedish-born Alfred Nobel became a very rich man However, he foresaw its universally destructive powers too late. Nobel preferred not to be remembered as the inventor of dynamite, so in 1895, just two weeks before his death, he created a fund to be used for awarding prizes to people who had made worthwhile contributions to mankind. Originally there were five awards: literature, physics, chemistry, medicine, and peace. Economics was added in 1968, just sixty-seven years after the first awards ceremony.

Nobel's original legacy of nine million dollars was invested, and the interest on the sum is used for the awards which vary from $30,000 to $125,000.

Every year on December 10, the anniversary of Nobel's death, the awards (gold medal, illuminated diploma, and money) are presented to the winners. Sometimes politics plays an important role in the judges' decisions. Americans have won numerous science awards, but relatively few literature prizes. No awards were presented from 1940 to 1942 at the beginning of World War II. Some people have won two prizes, but this is rare; others have shared their prizes.

**1. December 10 is the day when Nobel …**

1. created a fund;

2. invented dynamite;

3. died.

**2. The monetary value of the awards ...**

1. is constant;

2. varies from year to year;

3. is 9 million dollars.

**3. Nobel created a fund because he ...**

1. was proud of being the inventor of dynamite;

2. didn't want his name to be associated with destruction;

3. wanted to make contribution to mankind.

**4. Americans have received the most awards in ...**

1. science;

2. peace;

3. literature.

**5. The first award in medicine was bestowed in ...**

1. 1895;

2. 1901;

3. 1968.

**\_\_\_| 5**

**Задание 4**

***Подготовьте небольшую презентацию о себе и о своей будущей профессии.***

**About you**

* introduce yourself
* describe your future career
* explain your plans for your future career

**\_\_\_| 3-6**

**ВАРИАНТ 2**

**Задание 1**

**TEST**

* ***Выберите форму глаголу, соответствующую данному предложению.***

**1.** He … this film today.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| saw | has seen | sees | seen |

**2.** She … me this magazine a week ago.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| gives | gave | given | had given |

**3.** Does your brother … letters to his parents?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| writes | wrote | writing | write |

**4.** What is she … for?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| look | looks | looking | looked |

**5.** Who … to the south this summer?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| has been | was | have been | were |

**6.** She … a few letters to them since September.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| wrote | has written | is writing | writes |

***Выберите английские слова, соответствующие подчеркнутым словам в русских предложениях.***

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** У него мало работы.  **8.** В библиотеке много книг по вашей специальности?  **9.** У меня мало статей по этому вопросу.  **10.** У меня мало денег.  **11.** У вас много свободного времени?. | * 1. much   2. many   3. little   4. few |

* ***К подчеркнутой грамматической конструкции подберите соответствующий русский перевод.***

**12.** Everybody listened to the readingstudent.

1. читающий;

2. читать;

3. читая;

4. прочитав.

**13.** The computer bought by me just last year, is already out of date.

1. купил;

2. купленный;

3. покупая;

4. купив.

**14.** Reading a book I got involved and forgot about my problems.

1. чтобы прочитать;

2. прочитав;

3. читая;

4. чтение.

* ***Выберите из каждой группы предложений то, в котором сказуемое выражено глаголом в страдательном залоге.***

**15.**

1. His job is to hold exhibitions and fairs.
2. An international exhibition will be held in our city.
3. The exhibition held last mouth attracted a lot of visitors.

**16.**

1. The goods offered to them were of high quality.
2. They were offered the goods at a low price.
3. As soon as we made an offer they accepted it.

**17**.

1. It is necessary to discuss these problems.
2. They discussed these problems at the meeting.
3. These problems are discussed at our meetings.

* ***Выберите слово, наиболее близкое к нему по значению.***

**18. importance**

1. application 2. cooperation 3. significance 4. description

**19. usually**

1. seldom 2. often 3. suddenly 4. generally

**20. *Запишите номер слов, соответствующего смыслу данного текста.***

The Statue of Liberty, a symbol of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for many, was one of the first sights to welcome immigrants arriving in the United States. The statue stands 93 (m) tall on Liberty Island in New York Harbor. It was designed be French sculpture Frederic Auguste Bartholdi and is a gift from France to the American people.

1. justice 2. freedom 3. love 4. success

**\_\_\_| 20**

**Задание 2**

***Запишите номера слов, соответствующих смыслу данных предложений.***

|  |
| --- |
| **1.** years **2.** development **3.** was **4.** youngest **5.** village **6.** **f**or  **7.** world **8.** entire **9.** population  **10.** doubled **11.** century **12.** fast |

Belfast is one of the ... capital cities in the ... and it has grown incredibly … . Today the city has a ... of 400,000, nearly a third of the ... population of Northern Ireland, but in the 17th ... it was only a ... . Then during the 19th century, the ... of industry and the sea-trade ... the town's size every ten ... The city is well-known ... shipbuilding – it was here that the «Titanic» ... built and sent out on her fatal maiden voyage.

**\_\_\_| 12**

***Прочитайте предложенный текст и выберите единственно правильный ответ в каждом задании.***

Most people spend a third of their lives at work and spend more time with their work colleagues than with their families or friends. So it is important that people enjoy their work as much as possible: and enjoying work means choosing the right career in the first place.

People in Britain can start work at the age of sixteen, though many people stay at school after this age. For all people, as they approach the end of their school lives the big question is – what are they going to do?

Most young people have several choices open to them when they leave school. Here are some of them. They can leave school at the age of sixteen and take a low-paid job, often a manual one such as working in a shop or a factory.

They can leave school at sixteen, take a job but spend one day a week at a College of Further Education learning more about the theory and practice of their work. Many people who are learning a practical skill – for example, car mechanics, caterers, hairdressers or typists – do this. At the end of their training, they get a qualification, which gives them a better chance of promotion and higher wages. At the same time, they have gained practical experience in their job, because they have been working while training.

Many people stay at school to take A (advanced) level G.C.E. (general certificate of education) examinations. This means working very hard and earning no money for two or three more years. However, with A-levels, a student has more choices open to him. If he goes to a Technical College, he can get a qualification in a practical skill such as engineering, art and design, secretarial work, business studies and childcare. He can go to a College of Education and train to be a teacher. These training courses take from two to seven years.

If a student has very good results in his A-levels, he can go to university and get a degree in a subject like Languages, Math, Philosophy, Literature or Science. This normally takes three years. However, after such an academic course, many students still have no practical skill for doing a job.

**1. To take GCE exams you must…**

1. have a well-paid job

2. stay at school for some more years

3. attend classes once a week

**2. A university graduate gains…**

1. a lot of practical experience

2. good “A” level results

3. a degree

**3. Most 16 year-olds …**

1. are offered a variety of opportunities

2. get qualification in some practical skill

3. take further education outside school

**4. While attending a College of Further Education you …**

1. get promotion and higher wages

2. study for an “A” level GCE exam

3. combine training and work

**5. Getting a university degree takes …**

1. from two to seven years

2. a third of your life

3. three years

**Задание 4**

***Подготовьте небольшую презентацию о себе и о своей будущей профессии.***

**About you**

* introduce yourself
* describe your future career
* explain your plans for your future career

**\_\_\_| 3-6**

**Ключ**

**Вариант1**

**Задание 1**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| **1** | 2 |
| **2** | 4 |
| **3** | 2 |
| **4** | 2 |
| **5** | 1 |
| **6** | 4 |
| **7** | 1 |
| **8** | 4 |
| **9** | 2 |
| **10** | 2 |
| **11** | 3 |
| **12** | 1 |
| **13** | 4 |
| **14** | 1 |
| **15** | 2 |
| **16** | 3 |
| **17** | 3 |
| **18** | 4 |
| **19** | 2 |
| **20** | 3 |

**Задание 2**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| **1** | 3-9-2-6-7-8-1-11- 10-5-4 |

**Задание 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | 3 |
| **2** | 3 |
| **3** | 2 |
| **4** | 1 |
| **5** | 2 |

**Вариант2**

**Задание 1**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| **1** | 2 |
| **2** | 2 |
| **3** | 4 |
| **4** | 3 |
| **5** | 1 |
| **6** | 2 |
| **7** | 3 |
| **8** | 2 |
| **9** | 4 |
| **10** | 3 |
| **11** | 1 |
| **12** | 1 |
| **13** | 2 |
| **14** | 3 |
| **15** | 2 |
| **16** | 2 |
| **17** | 3 |
| **18** | 3 |
| **19** | 4 |
| **20** | 2 |

**Задание 2**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| **1** | 4-7-12-9-8-11-5-2- 10-1-6-3 |

**Задание 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | 2 |
| **2** | 3 |
| **3** | 1 |
| **4** | 3 |
| **5** | 3 |

# 2.3 Комплект контрольно-измерительного материала

***2.1. Задания для проведения зачета для студентов 4 курса***

1.Перевести на английский язык фразы:

-защита окружающей среды;

- загрязнение;

-нехватка воды;

-защищать воду, землю, воздух от загрязнения;

2. Перевести на русский язык предложения:

People are concerned about the air, the water used by everyone.

They are also concerned about the future of the world.

Cars and factories pollute the air we use.

Another problem is that our forests are dying from acid rain.

3.Составить предложения, расставив слова в нужном порядке и перевести составленные предложения:

1. to make, man, trying, has, life, been, easier, his.
2. for, some, are, dangerous, beaches, considered, swimming.
3. there, many, are, of, consequences, the environment, damaging,
4. supplies, all, with, the environment, the economy, resources, its.

4 Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

These are different shapes. They are triangles, squares, rectangles and circles. Triangles have three sides and three angles. Squares and rectangles have four sides. Squares have four equal sides, but rectangles have two equal sides. Circles do not have angles or sides.

Sides

Angles

Shapes

A Picture

Ответ: (Shapes)

5 Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

The first scientist to study colour was Sir Isaac Newton. \_\_\_\_\_\_\_. Newton was the first person to divide white light into different colours.In 1861 another English scientist, James Clerk Maxwell, showed that he could make other colours by mixing the primary colours – red, blue and yellow – in different ways. \_\_\_\_\_\_\_. We make secondary colours by mixing two primary colours together. For example, red and yellow become orange, yellow and blue become green, and blue and red become violet. We make tertiary colour by mixing one primary colour with one secondary colour. We can make a room look bigger or smaller, hotter or colder byusing colour. \_\_\_\_\_\_\_. They can also make a room lookbigger. Red, orange and yellow are hot colours. \_\_\_\_\_\_\_

Ответы:

**3** Green and blue are cold colours

**1** He was an English scientist who lived from 1642 to 1727

**2** These other colours are called secondary and tertiary colours

**4** They can make a room look smaller

6 Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Laminate is a strong \_\_\_\_\_\_\_ manufactured from many layers of paper or textile impregnated with thermosetting resins. This sandwich is then pressed and subjected to heat. Laminate has been developed for both \_\_\_\_\_\_\_ and outside use. It resists severe weather \_\_\_\_\_\_\_ for more than ten years without serious deformation. As a \_\_\_\_\_\_\_ material it is recommended for exterior work. Being used for surfacing, laminate gives the tough surface.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

material

structural

conditions

inside

Ответы:

1 material

4 structural

3 conditions

2 inside

7 Не является интернациональным слово …

Варианты ответа:

name

veteran

result

modernization

8 Антонимом к слову to remember является …

Варианты ответа:

to recall

to forget

to retain

to recollect

Ответ: to forget

**9** Употребите нужную форму имени прилагательного.

Today it is \_\_\_\_\_\_\_ than it was yesterday

Варианты ответа:

1. the hottest
2. hotter
3. more hot
4. hoter

Ответ: hotter

10 Употребите нужную форму глагола.

They \_\_\_\_\_\_\_ this article by 5 p.m. yesterday.

Варианты ответа:

1. have translated
2. will have translated
3. has translated
4. had translated

Ответ: had translated

11 Употребите глагол в нужном времени.

If she \_\_\_\_\_\_\_ her exam, her mother will let her to go to a disco.

Варианты ответа:

pass

will pass

passes

passed Ответ:passes

12 Употребите нужное местоимение.

Who bought \_\_\_\_\_\_\_ flowers?

Варианты ответа:

1. it
2. those
3. this
4. that

13 Исчисляемым существительным является …

Варианты ответа:

1. pleasure
2. silk
3. space
4. a spoon

14 Употребите нужный модальный глагол или эквивалент модального глагола**.**

Her grandmother\_\_\_\_\_\_\_ knit very well.

Варианты ответа:

1. could
2. couldn’t
3. can
4. be able to Ответ: can

15 Употребите нужную форму вспомогательного глагола.

We \_\_\_\_\_\_\_ listening to the news on television at nine o’clock last night.

Варианты ответа:

are

is

were

was Ответ: were

**3. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_10\_\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_1\_ час \_\_15\_\_\_ мин.;

оформление и сдача\_\_5\_\_\_ мин.;

всего\_\_\_1\_\_\_ час\_\_\_30\_\_\_ мин.

**3.1. Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 -100 | 5 | Отлично |
| 80 - 89 | 4 | Хорошо |
| 70 - 79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |

**4. Перечень использованных нормативных документов.**

4.1.ФГОС СПО по специальностям

4.2. Рекомендации по ФОС

4.3. Программа УД «Иностранный язык»

4.4. Положение о контроле знаний

**Бланк ответов**

**Please complete clearly!**

**Family name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Forenames \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Date of birth (day, month, year) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Place of studying \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **ответ** |
| **Задание 1** |  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |
| **13** |  |
| **14** |  |
| **15** |  |
| **16** |  |
| **17** |  |
| **18** |  |
| **19** |  |
| **20** |  |
| **Задание2** |  |
| **Задание 3** |  |

**Бланк ответов**

по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **ответ** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |
| **13** |  |
| **14** |  |
| **15** |  |
| **16** |  |
| **17** |  |
| **18** |  |
| **19** |  |
| **20** |  |
| **\_\_\_| 20** | |

**Задание 2**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| **1** | \_\_\_-\_\_\_-\_\_\_-\_\_\_-\_\_\_-\_\_\_-\_\_\_-\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_ |
| **1 вариант \_\_\_| 11 2 вариант\_\_\_| 12** | |

**Задание 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **\_\_\_| 5** | |

**Задание 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| introduced him/herself appropriately |  | 1-2 |
| described his/her future job |  | 1-2 |
| explained his/her career plans |  | 1-2 |
|  |  | **3-6** |

**Задание 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * introduce yourself |  | 1-2 |
| * describe your future career |  | 1-2 |
| * explain your plans for your future career |  | 1-2 |
|  |  |  |
|  |  | **3-6** |

**Общее количество правильных ответов: \_\_\_\_\_\_ из 40**

1. Правила заполнения таблицы см. в разъяснениях по разработке КОС [↑](#footnote-ref-2)
2. Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля( общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. разъяснения по разработке КОС [↑](#footnote-ref-3)
3. № задания указывается, если предусмотрен. [↑](#footnote-ref-4)