Министерство здравоохранения Амурской области

**ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

**учебная программа**

**по дисциплине**

**«Общие аспекты сестринского ухода»**

Специальность: **31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

квалификация **«Медицинский технолог»**

**г. Благовещенск – 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и утверждено на заседании ЦМК «ОСД и терапия»Протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Д. Михайлова  | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидоренко М.А.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», квалификация «Медицинский технолог».

**Разработчик:**  Ситникова Галина Никоноровна - преподаватель общих аспектов сестринского ухода ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | стр. |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины
 | 5-6 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины
 | 7-15 |
| 1. Условия реализации программы учебной дисциплины
 | 16-17 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
 | 18-19 |

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной дисциплины

«Общие аспекты сестринского ухода»

по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Программа учебной дисциплины «Общие аспекты сестринского ухода» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31. 02.03 «Медицинский технолог» и рекомендована Экспертным советом при информационно-методическом центре ГАУ АО ПОО «АМК».

Программа учебной дисциплины «Общие аспекты сестринского дела»,

 разработанная преподавателем Ситниковой Галиной Никоноровной, предназначена для средних профессиональных медицинских учебных заведений и является частью основной профессиональной программы.

Программа учебной дисциплины включает: паспорт учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В программе определён объём учебной дисциплины и виды учебной работы. Содержание дисциплины в программе разбито по разделам и темам, внутри которых выделены практические занятия и самостоятельная работа обучающихся. Содержание программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений. Для каждого вида учебной работы определён уровень усвоения.

Условия реализации программы дисциплины учитывают требования к материально- техническому и информационному обеспечению обучения. В программе представлены формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Имея теоретические знания и практические умения по дисциплине «Общие аспекты сестринского дела» студенты смогут обладать определенными общими и профессиональными компетенциями:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Программа учебной дисциплины «Общие аспекты сестринского ухода»

может быть рекомендована для планирования работы в среднем

медицинском профессиональном учебном заведении по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

**Рецензент:** доцент кафедры факультетской терапии Амурской государственной медицинской академии к.м.н. В.И. Павленко

1. **Паспорт программы учебной дисциплины**

**Общие аспекты сестринского ухода.**

* 1. ***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

* 1. ***Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

МДК 01.04 Общие аспекты сестринского ухода.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Медицинский технолог должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой .

ОК14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

Медицинский технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК1.4. Оказывать услуги в пределах своих полномочий.

ПК1.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК1.6. Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* Выполнения медицинских услуг;
* Обучение пациента и его семьи методам измерения артериального давления, постановке медицинских банок, грелки;
* Безопасного применения горчичников, компрессов, пузыря со льдом.;
* Создания безопасной больничной среды для участников лечебно-диагностического процесса.

**Уметь:**

* Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента.
* Проводить оценку функционального состояния пациента; подготовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* Выполнять медицинские услуги;
* Соблюдать правила хранения и использования аппаратуры, инструментария и предметов ухода;
* Соблюдать правила охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;
* Оформлять медицинскую документацию.

**Знать:**

* Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.
* Основные правила хранения дезинфицирующих средств.
* Правила охраны труда и противопожарной безопасности
* Приёмы, обеспечивающие инфекционную безопасность.
* Правила хранения и использования лекарственных средств;
* Стандарты выполнения медицинских услуг.
	1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов; самостоятельная работа обучающегося - 30 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЁМ ЧАСОВ** |
| **Максимальная учебная нагрузка** (всего) | 90 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** (всего)в том числе:* теоретические занятия
* практические занятия (доклинические занятия)
 | 9060 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** (всего)в том числе:* индивидуальные проектные задания
* тематика внеаудиторной самостоятельной работы
 | 30 |
| Промежуточная аттестация. |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Тематический план**

по дисциплине **«Общие аспекты сестринского ухода»**

по специальности **31.02.03 «Медицинский технолог»**

(II курс)

Всего 60ч + 30ч (самостоятельная работа)=90ч

1 полугодие =нет часов

2 полугодие=60ч + 30ч (самостоятельная работа)= 90ч

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **макс.****нагруз-ка** | **Количество аудиторных часов** | **Самостоятельная работа** |
| **всего** | **практика** |
| ***Раздел 1. «Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала»*** |  | 36 |  |  |
| 1.1 | Профилактика ВБИ. | 9 |  | 6 | 3 |
| 1.2 | Дезинфекция. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.  | 9 |  | 6 | 3 |
| 1.3 | Стерилизация изделий медицинского назначения .Контрольные пробы .Организация работы ЦСО | 9 |  | 6 | 3 |
| 1.4 |  Этапы обработки изделий медицинского назначения одноразового и многоразового использования. Правила обращения с отходами  | 9 |  | 6 | 3 |
|  **Итого по разделу** | **36** | **36** | **24** | **12** |
| ***Раздел 2. Применение лекарственных средств*** |  | **36** |  |  |
| 2.1 | Подготовка к проведению инъекций. Осложнения при парентеральном введении лекарств.  | 9 |  | 6 | 3 |
| 2.2 | Парентеральный путь введения лекарственных средств (Подкожно, внутримышечно). | 9 |  | 6 | 3 |
| 2.3 | Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутривенно). Взятие крови для биохимического исследования, на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам. | 9 |  | 6 | 3 |
| 2.4 | Проведение инъекций.  | 9 |  | 6 | 3 |
| **Итого по разделу** | **36** | **36** | **24** | **12** |
| ***Раздел 3.Технология оказания медицинских услуг.***  |  | **18** |  |  |
| 3.1 | Оценка функционального состояния. | 9 |  | 6 | 3 |
| 3.2 | Простейшие физиотерапевтические процедуры | 9 |  | 6 | 3 |
| **Итого по разделу** | **18** | **18** | **12** | **6** |
| **Всего за 2 полугодие** | **90** | **90** | **60** | **30** |
| **Итого по дисциплине** | **90** | **90** | **60** | **30** |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**«Общие аспекты сестринского ухода»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.1Профилактика ВБИ | *Содержание практического занятия** Понятие определения «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция»
* способы передачи инфекции в ЛПУ
* факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции
* группы риска развития ВБИ
* виды возбудителей ВБИ
* меры профилактики и контроля ВБИ
* устройство стерилизационной коробки (бикса)

Студенты отрабатывают:* приготовление перевязочного материала процедурного кабинета (шарики ватные, шарики марлевые, салфетки)
* укладывание в стерилизационную коробку (бикс) перевязочный материал
* правила пользования биксом
* правила пользования защитной одеждой (халат, колпак, маска).

Студенты работают с фантомами, муляжами, статистами, бланками документов, предметами ухода. | 6 | 1 |
| Тема 1.2Дезинфекция изделий медицинского назначенияПредстерили-зационная очистка | *Содержание практического занятия** понятие определения «дезинфекция», «предстерилизационная» очистка.
* виды и методы дезинфекции, «предстерилизационной» очистки.
* характеристика основных средств дезинфекции
* группы дезинфицирующих средств
* виды контроля пригодности дезинфицирующих средств
* правила охраны труда при работе с дезинфектантами
* контроль качества дезинфекции
* дезинфекция изделий медицинского назначения (физический и химический)
* смысл понятия «деконтоминация», «очистка», «уровни деконтоминации».

Студенты отрабатывают:* приготовление дезрастворов разной концентрации (из порошков и таблеток);
* приготовление «рабочих» растворов самаровки, аламинола, септабика;
* оказание первой помощи при попадании дез. средств на кожу и слизистые
* правила проведения дезинфекции предметов ухода за пациентом (метод протирания и погружения)
* правила проведения дезинфекции инструментов медицинского назначения (одноразового и многоразового использования).

Студенты работают с предметами ухода, бланками документов. | 6 | 1 |
| Тема 1.3Стерилизация изделий медицинского назначения.Организация работы ЦСО. | *Содержание практического занятия** понятие определения «стерилизация»
* методы и виды стерилизации
* характеристика парового метода стерилизации
* характеристика воздушного метода стерилизации
* характеристика стерилизации химическими препаратами
* характеристика промышленного вида стерилизации
* контроль качества стерилизации
* применяемый упаковочный материал
* структура центрального стерилизационного отделения
* Задачи ЦСО
* обязанности персонала ЦСО.

Студенты отрабатывают:* применение упаковочного материала
* способы контроля качества стерилизации
* ведение документации ЦСО по учёту сдаваемого мед. инструментария и проведению регистрации данных стерилизации
* объём работы нестерильной и стерильной зоны
 | 6 | 1 |
| Тема 1.4Этапы обработки изделий медицинского назначения.Правила обращение с медицинскими отходами.  | *Содержание практического занятия** документация, регламентирующая этапы обработки изделий медицинского назначения
* последовательность обработки медицинского инструментария одноразового и многоразового использования
* организация обращения с медицинскими отходами класса АБВГД
* Классификация отходов ЛПУ по категории опасности:
* морфологический состав
* место образования
* способ сборки отходов.

Студенты отрабатывают:* этапность обработки медицинского инструментария одноразового и многоразового использования
* использование пакетов для отходов АБВГД.

Студенты работают с предметами ухода, бланками документов. | 6 | 1 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 1.*** Составить памятку для пациента и его родственников по профилактике ВБИ
* составить алгоритм дезинфицирующих средств с указанием группы, названия, общей характеристики, формой выпуска
* составить алгоритм контрольных проб предстерилизационной обработки;
* составить схему по устройству ЦСО
* написать реферат по теме: «организация обращения с отходами АБВГД»
* разработать презентацию по вопросам дезинфекции и стерилизации
* составить кроссворд, глоссарий, тест-контроль по данному разделу
 |
| **РАЗДЕЛ 2. «Применение лекарственных средств»** |
| Тема 2.1Подготовка к проведению инъекций. Осложнения при парентераль-ном введении. | *Содержание практического занятия** устройство шприца и иглы
* виды шприцев и игл алгоритм набирания лекарственного средства из ампулы, алгоритм определения цены деления, правила мытья рук на социальном и гигиеническом уровне, особенности работы с лекарственными средствами, осложнения при парентеральном введении лекарственных средств

Студенты отрабатывают: * набирание лекарственного средства из ампулы и флакона
* определение цены деления шприца
* мытьё рук на социальном и гигиеническом уровне
* надевание стерильных и снятие использованных перчаток;

Студенты работают с фантомами, муляжами, статистами, предметами ухода, лекарственными препаратами. | 6 | 1 |
| Тема 2.2Парентераль-ный путь введения лекарственных препаратов ( п/к, в/м) | *Содержание практического занятия** определение понятия «инъекция»
* достоинство и недостатки парентерального введения лекарств
* характеристика инъекций:
* подкожной
* внутримышечной
* анатомические области введение лекарств, п/к, в/м.

Студенты отрабатывают:* алгоритм введения лекарств п/к, в/м
* оснащение
* подготовка к манипуляции
* выполнение инъекции
* окончание манипуляции.
* особенности введения лекарственных средств:
* инсулина
* масляных растворов

Студенты работают с фантомами, муляжами, статистами, предметами ухода, лекарственными препаратами. | 6 | 1 |
| Тема 2.3Парентераль-ный путь введения лекарственных препаратов (внутривенно, биохимическое исследование, кровь на гемокультуру) | *Содержание практического занятия** характеристика сестринского вмешательства на периферической вене.
* характеристика внутривенных инфузий.
* показания
* выбор вены
* анатомические области для внутривенных инъекций.

Студенты отрабатывают:* алгоритм введения лекарств внутривенно
* цель
* оснащение
* подготовка
* выполнение
* окончание
* технику взятия крови на биохимическое исследование
* показание
* оснащение
* подготовка
* выполнение манипуляций
* выполнение манипуляций
* Студенты работают с муляжами, алгоритм взятия крови на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам.
* оснащение
* подготовка
* выполнение

фантомами, статистами, предметами ухода, лекарственными препаратами. | 6 | 1 |
| Тема 2.4Проведение инъекций. | *Содержание практического занятия.** анатомические области подкожного и внутримышечного введения лекарств
* оснащение необходимое для выполнения инъекций.

Студенты отрабатывают: * мытьё рук на социальном и гигиеническом уровне
* одевание стерильных перчаток и снятие использованных
* подготовку одноразового шприца к инъекции
* набирание лекарственного средства из ампулы и флакона
* выполнение внутримышечной инъекции
* выполнение внутривенной инъекции

Студенты работают с предметами ухода, статистами, лекарственными препаратами. | 6 | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 2.**1. Составить кроссворд, глоссарий, тест-контроль по данному разделу.
2. Составить алгоритм особенности введения некоторых лекарственных средств.

Разработать презентацию по теме данного раздела.1. Составить задачу на возможные осложнения при инъекциях.
2. Составить алгоритм действия при в/м, в/в введении лекарств.

Разработать презентацию по теме данного раздела. |
| **РАЗДЕЛ 3. «Технология оказания медицинских услуг».**  |
| Тема 3.1Оценка функционального состояния | *Содержание практического занятия** исследование пульса
* определение понятия «артериальный пульс»
* места определение пульса
* свойства пульса
* по ритму
* по частоте
* по напряжению.
* измерения артериального давления (Приказ МЗ России от 24.01.03 № 4)
* определение понятия «артериальное давление»
* нормальные показатели АД
* устройство прибора для измерения АД (тонометр)
* ошибки при измерении артериального давления
* определение числа дыхательных движений
* определение понятия «одно дыхательное движение», «частота дыхательных движений»
* нормальные показатели ЧДД
* патологические типы дыхания и их характеристика
* дыхание Куссмауля
* дыхание Биотта
* дыхание Чейна-Стокса
* дыхание Грокка

Студенты отрабатывают:* технику измерения артериального давления
* обучение пациента измерению АД
* регистрацию данных АД в температурном листе
* технику измерения пульса на лучевой артерии
* обучение пациента подсчёту артериального пульса на лучевой артерии
* регистрацию данных пульса в температурном листе
* определение частоты, глубины, ритма дыхания
* регистрацию данных ЧДД в температурном листе

Студенты работают с бланками документов, предметами ухода, статистами. | 6 | 1 |
| Тема 3.2Простейшие физиотерапев-тические процедуры. | *Содержание практического занятия** определение понятия «простейшая физиотерапия»
* механизм действия при проведении физиопроцедур, показания и противопоказания при проведении простейших физиопроцедур
* области тела, разрешаемые для выполнения процедур
* возможные осложнения, возникающие при неправильной технике проведения процедур
* оснащение, необходимое для выполнения процедур:
* постановке медицинских банок
* горчичников
* компрессов
* грелки
* пузыря со льдом.

Студенты отрабатывают:* алгоритм каждой процедуры (оснащение, подготовка, выполнение, завершение)
* постановку медицинских банок (вакуумтерапия)
* постановку горчичников
* постановку компрессов (холодный, горячий, согревающий)
* применение грелки
* применение пузыря со льдом.

Студенты работают с предметами ухода, статистами, фантомами, муляжами. | 6 | 1 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 3.**1. Составить кроссворд, глоссарий, тест-контроль по данному разделу.
2. Составить памятку пациенту при проведении пузыря со льдом, грелки.
3. Составить задачу на возможные осложнения при простейших физиотерапевтических процедурах
4. Составить памятку пациенту при постановке банок, горчичников.
5. Составить алгоритм действия при проведении согревающего компресса

Разработать презентацию по теме данного раздела. |

**3. Условия реализации учебной дисциплины.**

*3.1 Требования к минимальному материально-техническому обучению*

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Общие аспекты сестринского ухода»

Оборудование учебного кабинета:

*1. Аппаратура и приборы.*

* Биксы.
* Тонометры.
* Фонендоскопы.
* Емкости-контейнера.
* Секундомеры.
* Песочные часы.
* Колбы разные.
* Индикаторные-ленты
* Пробирки разные.
* Чашки Петри.
* Штативы для пробирок.
* Посуда мерная разная.
* Флаконы по 200 мл, 250 мл, 500 мл, 1 л, 3 л.
* Крафт-пакеты.

*2. Медицинский инструментарий.*

* Шприцы разные.
* Иглы разные.
* Лотки разные резиновые.
* Корнцанги.
* Ножницы.
* Пинцеты анатомические и хирургические.
* Шпатели.
* Пилочки.

3*. Предметы ухода.*

* Бинты.
* Бумага компрессная.
* Вата.
* Грелки резиновые.
* Лотки разные.
* Марля.
* Полотенца.

 Пузыри со льдом.

 Термометры водяные.

* Халаты и шапочки медицинские.
* Лейкопластырь.
* Перчатки резиновые.

*4. Лекарственные и дезинфицирующие средства.*

* 0,02% раствор фурацилина.
* Спирт этиловый 70%
* 1 % спиртовой раствор фенолфталеина.
* Раствор азопирама.

 Стерильные растворы для разведения лекарственных веществ.

* 10% раствор натрия хлорида.
* Масляные растворы для инъекций.
* 25% раствор магнезии сульфата.
* Инсулин.
* 10% раствор хлорида кальция.
* Сердечные гликозиды.
* Лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

*5. Мебель и оборудование.*

* Кушетки.
* Подставки для тазов и биксов.
* Передвижные манипуляционные столики.
* Шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода.
* Шкафы для хранения медицинской документации.
* Ширмы.
* Столики прикроватные.
* Сейф, холодильник.
* Штативы для капельниц.
* Карандаши.
* Ершики.
* Шприцы Жане.
* Маски медицинские.

*Медицинская документация.*

* Медицинская карта стационарного больного.
* Экстренное извещение об инфекционном заболевании.
* Журнал госпитализации.
* Журнал отказа в госпитализации.

 . Журнал передачи дежурств

* Журналы учета лекарственных средств разные.
* Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования.
* Листы назначений.
* Бланки направлений и анализов

*8. Учебно-наглядные пособия.*

* Фантомы руки для внутривенных вливаний.
* Фантомы руки для подкожных инъекций.
* Фантомы для внутримышечных инъекций.
* Фантомы для проведения забора крови
* Фантом для проведения физиотерапевтических манипуляций.
* Муляжи медицинской сестры.
* Учебные таблицы.

*9. Видеофильмы.*

*10. Технические средства обучения*

* Компьютер
* Телевизор

.

***3.2. Информационное обеспечение обучения.***

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Яромич И.В. Сестринское дело. Издательство: ОНИКС, 2009 г.

2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела практикум: Издательство: ФЕНИКС, 2014 г.

3. Под редакцией Кабарухина Б. Основы сестринского дела, часть 1,2. Издательство: ФЕНИКС,2009 г.

4. Л.И Кулешова, Е.В. Пустоветова «Основы сестринского дела», теория и практика, Медицина Ростов на Дону, ФЕНИКС, 2010 г.

5. С.А. Мухина, И.И. Тарновская. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», Москва, 2013 г.

6. С.А. Мухина, И.И. Тарновская «Теоретические основы сестринского дела», Москва, 2013 г.

**Дополнительные источники:**

1. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. Издательство: ФЕНИКС, 2014 г.

2. Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А., Копина М.Н. Основы сестринского дела. Издательство: ФЕНИКС, 2012 г.

3. Л.И. Кулешова, Е.В. Кулешова «Инфекционный контроль в ЛПУ» Ростов-на-Дону «Феникс», 2014 г.

**Перечень манипуляций в области учебной дисциплины**

1. Взятие крови для биохимического исследования на гемокультуру (стерильность), чувствительность к антибиотикам.

2. Внутримышечная инъекция и подкожная инъекции.

3. Постановка горячего, холодного компресса.

4. Внутривенная инъекция и набирание заданной дозы лекарственного средства.

5. Заполнение одноразовой системы для внутривенного вливания и набирание зад. 6. Подкожная инъекция, набирание заданной дозы лекарственного средства 7. Измерение артериального давления и регистрация данных в температурном листе.

8. Мытьё рук на гигиеническом уровне.

9. Подача грелки и пузыря со льдом.

10. Устройство и укладка в стерилизационную коробку перевязочного материала

11. Надевание и снятие перчаток.

12. Определение пульса, его свойства, регистрация данных в температурном листе.

13. Наложение согревающего компресса.

14. Постановка банок.

15. Определение частоты дыхания и регистрация данных в температурном листе.

16. Этапы обработки инструментария медицинского назначения.

17. Приготовления и «рабочих» растворов Самаровки.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.** |
| В результате освоения ОК 1-14 и ПК 1.1-1.3, студенты получили **умения:** |
| * обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
 | Концепция профилактики ВБИ от 1999 г.Приказ МЗ РФ от 1995г «О введении правил о медицинском освидетельствовании на ВИЧ инфекции». |
| * выполнять требования инфек-ционного контроля в кабинете.
 | Согласно требований по организации контроля за дезинфекцией и стерилизаций в ЛПУ (приложение №3 к приказу Минздрава РФ от 1999г № 254. |
| * осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерили-зации инструментов и материалов;
 | Согласно Сан ПиН 2.1.3 2630-10;контроль за дезинфекцией и стерилизацией . |
| * осуществлять мероприятия по предупреждению постинфек-ционных осложнений, гепатита, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции);
 | Согласно приказа № 770 отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85;методические указания по дезинфекции и стерилизации 1998г., № МУ 287-113;приказ № 408 от 1989г. |
| * осуществлять сбор и утилиза-цию медицинских отходов;
 | Согласно санитарным правилам и нормам Сан ПиН 2.1.3. 2630-10. |
| * оказывать простые медицин-ские услуги в пределах своей компетенции;
 | Выполнение манипуляций согласно алгоритмам медицинских услуг. |
|  | Согласно алгоритмам неотложных состояний. |
| **Знания:** |
| * методов дезинфекции и стерилизации; основных средств дезинфекции; правила охраны труда при работе с дезинфектантами; обращение с отходами класса АБВГД.
 | письменный контрользащита рефератовтестовый контрольрешение задач по приготовлению дезинфицирующих средств |
| * о влиянии на здоровье медсестры различных факторов; о факторах риска несчастных случаев у пациентов.
 | фронтальный опрос«Слепые» графыситуационные задачи |
| * оснащение, показания, проти-вопоказания, возможные осложнения при проведении различных манипуляций
 | тестовый контрольпроблемно-ситуационные задачисоставлен6ие глоссария, кроссвордов |
| * Определение числа дыхательных движений, измерение артериального давления, исследования пульса
 | составление алгоритмов подготовкисоставление кроссвордов, глоссариятестовый контрольпроблемно-ситуационные задачи. |