Департамент здравоохранения Тульской области

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Тульский областной медицинский колледж»

Цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Методическая разработка

конкурса чтецов,

посвященного 70-летию Победы

в Великой Отечественной войне

**«Эта память – наша совесть …»**

Тула, 2015

Рассмотрено и одобрено на заседании Ц(П)К

Протокол заседания

№ 8 от «20» апреля 2015 г.

Председатель Ц(П)К

Амелина Н.В.

Преподаватели: Амелина Н.В., Михайлюкова Н.Н.

**Пояснительная записка**

Данная методическая разработка предназначена для преподавателей истории, литературы, а также для всех тех, кто интересуется историей России, и рассчитана на восприятие студентов любой возрастной группы.

**Цель мероприятия**: воспитание эмоционально-ценностного потенциала студентов, чувства гордости и благодарности к великим подвигам русских воинов, а также патриотического отношения к своей Родине

**Задачи мероприятия**:

1. Расширить представления студентов о войнах, в которых Россия принимала непосредственное участие, в период 1812-2000 годов.
2. Сформировать у студентов положительную оценку таких нравственных качеств как честь, доблесть, самопожертвование, героизм, национальная гордость, патриотизм.
3. Воспитывать уважение к героическому прошлому нашей страны.
4. Пробудить сочувствие к людям старшего поколения.
5. Развивать у студентов активную гражданскую позицию на основе общечеловеческих ценностей.

**Время:** 90 мин.

**Место проведения:** актовый зал колледжа.

**Оснащение: презентация, видеофильм, украшение зала, костюмы, ноутбук, проектор, микрофоны.**

**Музыкальное сопровождение:**

Б. Окуджава «Молитва», «Кавалергарда век не долог», «Мы за ценой не постоим»

М.Боярский «Гусарская баллада»

«Генералам 1812 года» (минус)

«Героям войны 1812 года» (русские патриотические песни)

А.Дольский «Господа офицеры»

М.Гулько «Не надо грустить, господа офицеры»

Песни Гражданской войны

«Варшавянка»

«Весна 45-го года», «Священная война», «О героях былых времен»

Г.Отс «Хотят ли русские войны»

А.Розембаум «Черный тюльпан»

В.Шамбуров «Цена награды»

«Голубые береты» «Пароль: «Афган»

С.Тимошенко «От Афгана до Чечни»

В.Леонов «Город Грозный»

**Сценарий конкурса чтецов**

**Преподаватель 1:** В этом году наша страна отмечает 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Говорить о событиях 1941-1945 годов всегда сложно, но необходимо…необходимо для того, чтобы помнили, чтобы гордились…При этом мы часто забываем, что Россия прошла через многие потрясения и вырастила не одно поколение солдат, мужественных и преданных …

«Герой – это человек, который в решительный момент делает то, что нужно делать в интересах человеческого общества», - считал чешский журналист и литературный критик Юлиас Фучик. Это, несомненно, так, и образ русского солдата, созданный в нашей литературе, еще одно тому подтверждение. Каков он этот воин, умевший испокон века защищать нашу страну? Мы постараемся найти ответ на поставленный вопрос в ходе данного мероприятия.

Наш конкурс затронет лишь основные этапы военной русской истории, на которых формировался характер русского солдата.

Конкурсантов будет оценивать компетентное жюри **(представление жюри из 5 человек).**

***Война 1812 года***

**Ведущий 1:**

XIX век… 1812 год…  
Чем удивит? Что принесет?  
В тот год решил Наполеон все страны подчинить…  
И вот готовится к войне…

**Ведущий 2:**Незадолго до нападения на Россию, император Франции Наполеон говорил: "Через три года буду господином всего света. Остается Россия, но я раздавлю её". В июне 1812 г. армия Наполеона вторглась в Россию. “Великой армии” был зачитан приказ Наполеона.

**Ведущий 1:**

“Солдаты! Россия увлечена роком. Судьбы ее должны свершиться. Идемте же вперед, перейдем Неман, внесем войну в ее пределы. Мир, который мы заключим, положит конец гибельному влиянию России, которое она в течение 50 лет оказывала на Европу”.

**Ведущий 2:**Численное превосходство в силах позволило на первом этапе войны Наполеону занять значительную территорию. 6 июля император Александр 1 обратился к народу с манифестом.

**Ведущий 1:**“Неприятель вступил в пределы НАШИ и продолжает нести оружие свое внутрь России, надеясь силою и соблазнами потрясть спокойствие Великой сей Державы. Он положил в уме своем злобное намерение разрушить славу ее и благоденствие.  Да встретит враг в каждом дворянине- Пожарского, а в каждом духовном- Палицина, а в каждом гражданине - Минина”.

**Ведущий 2:**Взятие Москвы Наполеон считал главной целью военной кампании. Он говорил: "Если я возьму Киев, я возьму Россию за ноги; если овладею Петербургом, я возьму ее за голову, но, заняв Москву, я поражу ее в самое сердце".Сложившаяся ситуация требовала решительных действий. Так, 20 августа пост главнокомандующего занял  Михаил Кутузов, который был одним из лучших учеников Великого Александра Васильевича Суворова. Русские войска дадут генеральное сражение французам у деревни Бородино.

**Ведущий 1:**Приросшие к полю русские умирали там, где стояли. Они бились до последней пули, последнего ядра, бились штыками "Хоть все бегите, а мы будем стоять до конца! Хоть все сдайтесь, а мы умрем, но не сдадимся. С нами крестная сила!".

**Ведущий 2:** Марина Цветаева“ Генералам 1812 года” читает **Конкурсант** 1

**Конкурсант 1:**

Вы, чьи широкие шинели

Напоминали паруса,

Чьи шпоры весело звенели

И голоса,

И чьи глаза, как бриллианты,

На сердце вырезали след, —

Очаровательные франты

Минувших лет!

Одним ожесточеньем воли

Вы брали сердце и скалу, —

Цари на каждом бранном поле

И на балу.

Вас охраняла длань Господня

И сердце матери. Вчера —

Малютки-мальчики, сегодня —

Офицера!

Вам все вершины были малы

И мягок — самый черствый хлеб,

О, молодые генералы

Своих судеб!

Ах, на гравюре полустертой,

В один великолепный миг,

Я встретила, Тучков-четвертый,

Ваш нежный лик,

И вашу хрупкую фигуру,

И золотые ордена…

И я, поцеловав гравюру,

Не знала сна…

О, как, мне кажется, могли вы

Рукою, полною перстней,

И кудри дев ласкать — и гривы

Своих коней.

В одной невероятной скачке

Вы прожили свой краткий век…

И ваши кудри, ваши бачки

Засыпал снег.

Три сотни побеждало — трое!

Лишь мертвый не вставал с земли.

Вы были дети и герои,

Вы всё могли.

Что так же трогательно-юно,

Как ваша бешеная рать?..

Вас златокудрая Фортуна

Вела, как мать.

Вы побеждали и любили

Любовь и сабли острие —

И весело переходили

В небытие.

**Ведущий 1:**

И вот Наполеон в Москве,  
Москва пуста, в огне пылает.  
Врагу Москва враждебно отвечает.

Но даже, когда он взял Москву, триумфа не получилось.

**Ведущий 2:** Федор Глинка «Песнь русского воина» читает **Конкурсант 2**

**Конкурсант2:**

Темнеет бурна ночь, темнеет,   
И ветр шумит, и гром ревет:   
Москва в пожарах пламенеет,   
И русский воин песнь поет:   
  
"Горит, горит царей столица;   
Над ней в кровавых тучах гром   
И гнева Божьего десница...   
И бури огненны кругом.   
  
О Кремль! Твои святые стены   
И башни горды на стенах,   
Дворцы и храмы позлащенны   
Падут, уничиженны, в прах!..   
  
И все, что древность освятила,   
По ветрам с дымом улетит!   
И град обширный, как могила   
Иль дебрь пустынна, замолчит!..   
  
А гордый враг, оставя степи   
И груды пепла вкруг Москвы,   
Возвысит грозно меч и цепи   
И двигнет рать к брегам Невы..   
  
Нет, нет! Не будет пить он воды   
Из славных невских берегов:   
Восстали рати и народы,   
И трон Царя стрежет любовь!   
  
Друзья, бодрей! Уж близко мщенье:   
Уж вождь, любимец наш седой,   
Устроил мудро войск движенье   
И в тыл врага грозит бедой!   
  
А мы, друзья, к Творцу молитвы:   
О, дай, Всесильный, нам, Творец,   
Чтоб дивной сей народов битвы   
Венчали славою конец!" 

**Ведущий 1:**Народный патриотизм был велик, и примеров тому масса. Ополчение составлялось из крепостных крестьян. Все выше поднималась волна народного партизанского движения.

**Ведущий 2:** Отступая, армия Наполеона таяла на глазах у императора от холода, голода и болезней, от сокрушительных ударов армии Кутузова и партизанских отрядов. Менее 30 тыс. французов добрели до западных рубежей России к концу 1812 года

**Ведущий 2:**Мы храним память о великих подвигах наших предков. Во всех городах и селах, где оставила свой след война 1812 года, поставлены памятники, открыты музеи и экспозиции в память о тех, кто, не пожалев жизни, встал на защиту Родины.

***1 мировая война, Октябрьская революция, гражданская война.***

**Ведущий 3:** Рубеж XIX–XX веков – сложное время в истории России. Три революции, Первая мировая и гражданская войны... Рушится все, на чем держалась жизнь, что казалось незыблемым. Добро и Зло смешались, и уже не отличить правду ото лжи, реальность от страхов и домыслов.

**Ведущий 4:**  Нет ничего удивительного в том, что начало века принесло России необыкновенный расцвет культуры – героический и трагический одновременно. Героическим его делают глубина и масштабы открытий, научных, философских, художественных, творческих. Трагическим – незавершенность и недосказанность, на которые его обрекла эпоха, – мировая война, революция, гражданская смута.

«Не будем искать виновных в стороне от себя, – писал Горький, – скажем горькую правду: все виноваты в этом преступлении: все и каждый»

**Ведущий 3:**  Николай Гумилев «Наступление» читает **Конкурсант 3**

**Конкурсант 3:**

Та страна, что могла быть раем,

Стала логовищем огня,

Мы четвертый день наступаем,

Мы не ели четыре дня.

Но не надо яства земного

В этот страшный и светлый час,

Оттого что господне слово

Лучше хлеба питает нас.

И залитые кровью недели

Ослепительны и легки,

Надо мною рвутся шрапнели,

Птиц быстрей взлетают клинки.

Я кричу, и мой голос дикий,

Это медь ударяет в медь,

Я, носитель мысли великой,

Не могу, не могу умереть.

Словно молоты громовые

Или воды гневных морей,

Золотое сердце России

Мерно бьется в груди моей.

И так сладко рядить победу,

Словно девушку, в жемчуга,

Проходя по дымному следу

Отступающего врага.

**Ведущий 4:**  Нет в мире ничего хуже войн. И Первая мировая, которая унесла миллионы человеческих жизней, надолго оставила после себя кровавый след. Но вспыхнувшая в России Гражданская война была еще страшнее. Страна перестала быть единым целым и распалась на отдельные земли, области, губернии, города и даже заводы и армии, провозгласившие свою независимость. Россия разделилась на красных и белых.

**Ведущий 3:** Каждая сторона была уверена в своей правоте и вела на фронтах Гражданской войны борьбу за то, чтобы иметь возможность обустраивать стану по-своему. У них было разное представление о счастье России, но и те и другие любили свою родину и готовы были проливать за нее кровь. Трудно разобраться в событиях тех огненных лет, понять, кто и за что воевал.

**Ведущий 4:**  Николай Асеев «Это революция» читает **Конкурсант 4**

**Конкурсант 4:**

Революция — это ревы улиц,  
это топот толп, прочтенный вслух.  
Только в революцию можно стать под пули,  
грудью их отвеяв, словно пух.  
  
Революция — это души настежь!   
Сердце сбило всех обид замки,   
и в пустые ребра, как очей ни застишь,   
небо набивает синевы комки.   
  
Революция! Кто сказал, что труд встал?   
Что сегодня найден трудный путь?   
Революция — именем беспутства —   
спины повелела разогнуть.   
  
Революция — это праздник праздных,   
тем, кто не у дел был — даль привет:   
только в революцию за дело казни,   
за безделье ж казней нет!   
  
Революция! Это сразу радость,   
это без отказу — все зараз!   
В темном переулке — это завтра — крадусь,   
а сегодня солнца — тысяч глаз.   
  
В темном переулке я тебя забуду —   
петля ли у шеи, сталь ли у виска,   
революция! Но сегодня всюду,   
всю до переулка тебя искать.

**Ведущий 3:** Кровавые потрясения, ужас Гражданской войны, лишения и страх перед будущим заставляли многих людей покидать Россию и искать лучшей жизни за границей. Из страны уехало больше миллиона человек. Среди них были ученые и писатели, композиторы и художники, инженеры и врачи, учителя... Уехали тысячи людей, которые могли принести огромную пользу своему народу, своей Отчизне. Но многие все же остались.

**Ведущий 4:**  Сергей Городецкий «Россия» читает **Конкурсант 5**

**Конкурсант 5:**

Как я любил тебя, родная,

Моя Россия, мать свобод,

Когда, под плетью изнывая,

Молчал великий твой народ.

В какой слепой и дикой вере

Ждал воскресенья твоего!

И вот всех тюрем пали двери,

Твое я вижу торжество.

Ты в праздник так же величава,

Как прежде в рабской нищете,

Когда и честь твоя и слава

Распяты были на кресте.

О вечном мире всей вселенной,

О воле, братстве и любви

Запела ты самозабвенно

Народам, гибнущим в крови.

Как солнце всходит от востока,

Так от тебя несется весть,

Что есть конец войне жестокой,

Живая правда в людях есть.

И близок день прекрасней рая,

Когда враги, когда друзья,

Как цепи, фронты разрывая,

Воскликнут: "Истина твоя!"

Как я люблю тебя, Россия,

Когда над миром твой народ

Скрижали поднял огневые,

Скрижали вечные свобод.

**Ведущий 3:** «Хотелось бы всех поименно назвать, Да отняли список и негде узнать...» Сколько еще искалечило судеб жестокое время рубежа 19–20 веков. Чьи-то имена нам стали уже известны, о ком-то еще предстоит узнать. Потому что можно убить человека: уничтожить всякую возможность вспоминать о нем.

**Ведущий 4:**  Но нельзя убить живое Слово, сохранившее для нас многочисленные свидетельства современников того кровавого лихолетья.

**Ведущий 3:**  Николай Асеев «Меня расстреляли…» читает **Конкурсант 6**.

**Конкурсант 6:**

Тебя расстреляли - меня расстреляли,

и выстрелов трели ударились в дали,

даль растерялась - расстрелилась даль,

но даже и дали живому не жаль.

Тебя расстреляли - меня расстреляли,

мы вместе любили, мы вместе дышали,

в одном наши щеки горели бреду.

Уходишь? И я за тобою иду!

На пасмурном небе затихнувший вечер,

как мертвое тело, висит, изувечен,

и голубь, летящий изломом, как кречет,

и зверь, изрыгающий скверные речи.

Тебя расстреляли - меня расстреляли,

мы сердце о сердце, как время, сверяли,

и как же я встану с тобою, расстрелян,

пред будущим звонким и свежим апрелем?!

**Ведущий 4:**  Мы должны осмыслить трагедию нашей расстрелянной культуры и литературы. И не столько во имя памяти безвинно погибших, но и ради живущих сегодня. Ведь без прошлого не будет настоящего и будущего.

***Великая Отечественная война***

**Ведущий 5:** 22 июня 1941 года.

**Ведущий 6:** 9 мая 1945 года.

**Ведущий 5:** Две странички календаря.

**Ведущий 6:** Два дня Планеты Земля.

**Ведущий 5:** Два дня истории человечества.

**Ведущий 6:** Они отмечены в календаре разными цветами.

**Ведущий 5:** один – черный лист,

**Ведущий 6:** другой – красный.

**Ведущий 5:** 22 июня – первый день войны. А вслед за ним было еще 1418 суровых дней Великой Отечественной войны. 1418 дней и ночей полыхали бои...1418 дней и ночей вел советский народ освободительную войну. Долог и труден был путь к Победе...

**Ведущий 6:** «Жестокость является благом для будущего... Войну против России нельзя вести по-рыцарски. Ее нужно вести с беспощадной, безжалостной и неукротимой жестокостью... У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожай в себе жалость и сострадание – убивай всякого русского, советского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик – убивай...»

**Ведущий 5:** Так напутствовал Гитлер своих солдат-завоевателей и поработителей Европы перед нападением на нашу страну.

**Ведущий 6:** «Их расстреляли на рассвете» читает **Конкурсант 7**

**Конкурсант 7:**

Их расстреляли на рассвете,  
Когда еще белела мгла,  
Там были женщины и дети,  
И эта девочка была.  
Сперва велели им раздеться,  
Затем к обрыву стать спиной,  
И вдруг раздался голос детский  
Наивный, чистый и живой:  
-Чулочки тоже снять мне, дядя?  
Не упрекая, не браня,  
Смотрели прямо в душу глядя  
Трехлетней девочки глаза.  
"Чулочки тоже..?"  
И смятеньем эсесовец объят.  
Рука сама собой в волнении  
Вдруг опускает автомат.  
И снова скован взглядом детским,  
И кажется, что в землю врос.  
"Глаза, как у моей Утины" -  
В смятенье смутном произнес,  
Овеянный невольной дрожью.  
Нет! Он убить ее не сможет,  
Но дал он очередь спеша…  
Упала девочка в чулочках.  
Снять не успела, не смогла.  
Солдат, солдат, а если б дочка  
Твоя вот здесь бы так легла,  
И это маленькое сердце  
Пробито пулею твоей.  
Ты - человек, не просто немец,  
Ты - страшный зверь среди людей.  
Шагал эсесовец упрямо,  
Шагал, не поднимая глаз.  
Впервые может эта дума  
В сознании отравленном зажглась.  
И снова взгляд светился детский,  
И снова слышится опять,  
И не забудется навеки:  
"ЧУЛОЧКИ, ДЯДЯ, ТОЖЕ СНЯТЬ?"

**Ведущий 5:**

Опять война, опять Блокада...

А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда: «Не надо,

Не надо раны бередить».

**Ведущий 6:** Ленинград… Этот город подвергался самым жестоким лишениям. Враг был уверен, что голодающие, мерзнущие люди вцепятся друг в друга из-за куска хлеба, из-за глотка воды, возненавидят друг друга, перестанут работать, и вынуждены будут сами сдать город. Но враг просчитался...

**Ведущий 5:** Вилисвальд Охара «Дорога жизни» читает **Конкурсант 8.**

**Конкурсант 8:**

От Кобоны путь лежит по льду,  
Сквозь буран, обстрелы и налеты,  
И полуторки ползут, вгрызаясь в мглу,  
В Ленинград, чтоб жизнь спасти кому-то.  
Встала вдруг одна, заглох мотор,  
Но вперед, не зная передышки,  
Дальше караван ушел во тьму,  
Смерть гуляет на Дороге Жизни.  
И водитель знает, что придет,  
В снежном мутном сне за ним Косая,  
И машину снегом заметет,  
Груз муки погибнет, в лед вмерзая.  
Выход есть, отогревать мотор,  
И на факелы пошли, шинель, портянки,  
Шарф и варежки, молчит мотор,  
Смерть подходит, отбивая жизни склянки.  
На руки плеснул бензин, поджег,  
Будто взвыла разом волчья стая,  
Факелом живым он грел металл,  
Нет, не боль, а смерть превозмогая!  
И пошел, и завелся мотор,  
Жизнь, от Человека принимая.   
И не помня как, он груз довез,  
В Ленинград, и улыбнулся умирая.

**Ведущий 6:** Следы преступлений фашизма в годы войны неисчислимы по всей Европе и за ее пределами. 27 миллионов людей самых разных национальностей отдали свои жизни, защищая священные рубежи нашей любимой Отчизны.

**Ведущий 5:** Юлия Друнина «И откуда вдруг берутся силы …» читает **Конкурсант 9.**

**Конкурсант 9:**

И откуда

Вдруг берутся силы

В час, когда

В душе черным-черно?..

Если б я

Была не дочь России,

Опустила руки бы давно,

Опустила руки

В сорок первом.

Помнишь?

Заградительные рвы,

Словно обнажившиеся нервы,

Зазмеились около Москвы.

Похоронки,

Раны,

Пепелища...

Память,

Душу мне

Войной не рви,

Только времени

Не знаю чище

И острее

К Родине любви.

Лишь любовь

Давала людям силы

Посреди ревущего огня.

Если б я

Не верила в Россию,

То она

Не верила б в меня.

**Ведущий 5:** В глубокой скорби склоняем мы свои головы перед многочисленными жертвами фашизма. В память о жертвах нацистского террора, в память о миллионах замученных, расстрелянных, сожженных заживо, погребенных, в память о павших в суровые годы Великой Отечественной войны мы призываем:

**Ведущий 6:** «Люди! Не забудьте! Не допустите новых злодеяний фашизма!»

***Афганская война***

**Ведущий 1:** Афганская война... Как много и мало мы о ней знаем. Она ушла в историю и за неполных десять лет унесла многие тысячи жизней воинов-интернационалистов. Это война своим черным крылом коснулась многих наших семей, принеся с собой цинковые гробы, безногих, безруких, слепых, тяжело больных молодых людей.

**Ведущий 2:**Война в Афганистане – это горе, прежде всего, тех, кто непосредственно в ней участвовал. Для остальных она далекая, чужая, непонятная. Для тех, кто сражался в Афганистане, война не закончилась по сей день. Она бьет рикошетом – болезнями, психическими расстройствами, нерешенностью социальных проблем.

**Ведущий 1:** Официальной версией ввода наших войск в Афганистан стала помощь дружественному афганскому народу и защита южных рубежей нашей Родины. В 1978-1979 гг. лидеры Афганистана неоднократно обращались за военной помощью. 12 декабря 1979 года на очередном заседании Политбюро ЦК КПСС было принято решение о вводе советских войск для оказания интернациональной помощи афганскому народу.

**Ведущий 2:** Но уже к весне 1980 года советские войска не по своей воле оказались втянутыми в боевые действия на территории Афганистана. Советская военная техника не была готова к ведению боевых действий в горах. Боевые машины пехоты – легендарные БМП, из-за своей недостаточной скорострельности не могли эффективно обстреливать вершины гор, превращаясь в легкую добычу моджахедов.

**Ведущий 1:** Валерий Дэнин «В горах Афганистана» читает **Конкурсант 10.**

**Конкурсант 10:**

Я по ночам, плохие вижу сны.  
Я глядя их, страдать не перестану.  
Мне снится, что я еду на броне,  
По горной местности Саланг - Афганистана.  
Друзья со мною рядом на броне.  
Родней родных, все целы, невредимы.  
И воздух раскаленный снится мне.  
И башня БМП прикрыла спину.  
Я о засаде им кричу - едва шепчу:  
- Я знаю, что нас ждет у перевала...  
Они смеются. И похлопав по плечу,  
Мне говорят: - Дунь "Беломорканала"...  
Граната, оставляя дымный след,  
Взорвав кабину головной машины,  
Заставила проснуться на заре.  
Холодным страхом окатив противно.  
Я потерял тогда своих друзей.  
Я в памяти опять все это ВИЖУ!  
Отброшен взрывом, словно кукла без костей -   
Андрей. А Славке - вырвало осколком полгрудины.  
Немногим дольше, продержалась БМП.  
Гранатометчика в камнях похоронила.  
Но вместе с ней достался взрыв тогда и мне,  
Меня контузило, а ей броню пронзило!  
Я оглушённый в мрак ночной гляжу.  
Когда же ночью воевать я перестану?  
Мне снится, снится... Я контуженный лежу...  
И смерти жду, в горах Афганистана...

**Ведущий 1:** Зато настоящую опасность для афганских партизан представляли штурмовики Су-25 и боевые вертолеты Ми-24. Именно они обеспечивали огневую поддержку пехоте в горах, а оттуда продолжали вывозить раненных и убитых. Груз 300 и груз 200 – так их называли.

**Ведущий 2:** Груз 300 – это раненые, которых надо доставить в госпиталь, а груз 200 – те, кто еще недавно был рядом. Вертолеты и самолеты, перевозившие такой груз, получили радиопозывной «Черный тюльпан».

**Ведущий 1:** Константин Русских «Про Афганистан» читает **Конкурсант 11.**

**Конкурсант 11:**

Все также солнце ярко светит,  
Плывут над миром облака.  
И вновь в войну играют дети,  
Течет спокойная река…  
Закон жестокий у пустыни  
И смертью веет от песков,  
Что было там - кровь в жилах стынет,  
И многих нет в живых бойцов.  
За что и почему? Не ясно,  
Но так уж, видно, суждено,  
Когда кровь льется понапрасну,  
Спросить с виновных, не дано.  
Жара и зной деньков суровых,  
Афганистан, Афганистан.  
Ребят молоденьких, но мертвых,  
Несет "тюльпан", несет "тюльпан".  
И снова солнце ярко светит,  
Все также тают облака,  
В войну играют шумно дети,  
Течет спокойная река.

**Ведущий 1:**  По официальной статистике, за время боевых действий на территории Афганистана пропали без вести или попали в плен 417 человек.  Из них 271 человек не найден до сих пор.

**Ведущий 2:** Любовь Мохова «Слова солдата» читает **Конкурсант 12**.

**Конкурсант 12:**

**А знаешь ли ты, как быть трудно Солдатом?**  
**Нести эту ношу, а попросту - крест? ...**  
**Получен приказ и идешь с автоматом,**  
**Топча сапогом чьи-то жизни окрест...**  
**Там мирные жители кров обживая,**  
**Растили детей, продолжая свой род.**  
**За нами осталась земля неживая...**  
**Поди, разберись,- где тут враг, где народ.**  
**Пред нами отцам нет нужды объясняться,**  
**Оправдана жизнью войны той цена...**  
**Нам выпала доля друг с другом сражаться,**  
**Но в этом, поверьте, не наша вина.**  
**А сколько еще этих войн по России,**  
**И сколько еще не придут с этих войн...**  
**У жен, матерей, у детей не спросили,**  
**Отняли любимых, и бросили в бой!**  
**У гребня войны слишком частые зубья...**  
**Где пуля ошиблась, - скосил пулемет...**  
**А в сердце нарыв, а на совести струпья,**  
**И вряд ли со временем это пройдет...**  
**Все думаю:-Может и лишний был выстрел?!**  
**Узнать бы, кому эти войны нужны! ...**  
**Вдруг жизни невинной погашена искра?!**  
**А мука моя... И детей... И жены...**  
  
**Ведущий 1:** Афганская война закончилась 15 февраля 1989 года. Но, оглядываясь назад, мы понимаем, что все же она не стала общей бедой народа, опалив лишь тех, кто в ней участвовал, их родных и близких.

**Ведущий 2:** Но очень хочется верить, что еще придет время, когда люди поймут:  афганская война - это часть нашей истории. И, чтобы о ней не говорили, она останется в истории навсегда.

***Чеченская война***

**Ведущий 3:** Чеченская война.У этой войны нет ещё истории, Она не написана. Мы знаем о ней ровно столько, сколько нам не опасно знать, чтобы не увидеть себя такими, какими мы есть. Но у этой войны есть свидетели. И они хотят быть услышанными раньше, чем их придумают. Они хотят быть нужными правде.

**Ведущий 4:**  Юрий Лошиц «Чечню мы знаем не по слухам…» читает **Конкурсант 13.**

**Конкурсант 13:**

Чечню мы знаем не по слухам,  
Высоты все исколесив,  
Мы трассерами "брили" духов,  
Береты набекрень скосив!  
Ревёт мотор, колёса вязнут,  
Здесь автомат отца родней.  
Обдаст со скал свинцовым градом,  
Мы хоронили здесь друзей...  
Сверкнёт закат кровавым солнцем,  
Спиной солдат закроет друга!  
Накроет ночь нас чёрным блюдцем,  
Не выйдет рота из-под круга!  
Мы в окружение попали,  
И с трёх сторон под горло режут!  
И кровь с землёй слилась под нами,  
В ушах стоит затворов скрежет...  
Напрасно ждали мы подмогу,  
Вертушек ждали грозный рёв,  
Напрасно мы молились богу,  
И зря радист орал взахлёб...  
Упал комбат... И друг не дышит...  
И в этом пекле мы одни!  
И в штабе нас никто не слышит,  
Мы видим лишь стволов огни.  
Рассвет настанет через час,  
Но знаем точно - не дотянем...  
Дождём свинцовым кроет нас,  
Но перевал мы не оставим!!!  
Настал рассвет... Утихли взрывы...  
Не слышно свиста трассеров...  
А перевал устлали трупы  
Двадцатилетних пацанов...

**Ведущий 3:** Северный Кавказ – не просто географическое понятие, это историко - культурная общность народов, которая складывалась на протяжении долгих веков.

**Ведущий 4:**  1991 год распад СССР. Многие народы заявляют о своём суверенитете. Республика Ичкерия (**Чечня**) заявила о своём выходе из состава РФ. Пе́рвая чече́нская война́ — это боевые действия между войсками России и непризнанной Чеченской Республикой Ичкерия.

**Ведущий 3:**  Всего несколько лет назад вот такие же как вы мальчишки сидели за партами в школе. Со смехом и шутками ходили на призыв в военкомат. Многие из них уже никогда не смогут смеяться так же искренне и беззаботно как раньше. Они видели смерть своими глазами, они хоронили своих друзей, они погибали сами.

**Ведущий 4:**  Юрий Лошиц «40 дней» читает **Конкурсант 14**.

**Конкурсант 14:**

Когда в казарму армии особой   
Тебя введут, смущенный новичок,   
Ты эту койку, проходя, не трогай,   
У этой койки – свой особый срок.   
К ней сорок дней никто не прикоснется,   
И поперек простынки номерной   
Горячей лентой наша память льется   
О том, кто нас навек прикрыл собой.   
Мы от воронки оттащили Кольку,   
А он шепнул, бинтов своих белей :   
«На сорок дней мою оставьте койку…   
Хочу я с вами…эти сорок дней…»   
И сорок дней уральские Сереги   
И смуглые ребята из Хивы   
Улыбку оставляют на пороге   
И здесь не поднимают головы.   
И сорок дней, как кровь его живая,   
Та лента поперечная горит.   
И сорок дней мы молимся, не зная   
Ни строчки из отеческих молитв.

**Ведущий 3:**  Втора́я чече́нская война́ — обиходное название боевых действий на территории Чечни и приграничных регионов Северного Кавказа. Началась 30 сентября 1999 года. Активная фаза боевых действий продолжалась по 2000 год. Именно тогда на помощь национальным силам Чечни спешат террористы, которые решили воспользоваться нерешённой проблемой российского Кавказа.

**Ведущий 4:**  Прикрываясь лозунгом «Борьба за чистый ислам» и борьбу с «неверными» они уничтожают на своём пути всё: мирное население Чечни, русских, украинцев…

**Ведущий 3:** По неофициальным данным в период Чеченской кампании убито более 10 тысяч российских солдат и офицеров, более 36 000 человек ранены. Число потерь мирного населения доподлинно неизвестно.

**Ведущий 4:**  Анатолий Пшеничный «Ветерану войны 19-ти лет» читает **Конкурсант 15.**

**Конкурсант 15:**

В прибывающий поезд не нужен билет,   
И уже обнимаю с разбега   
Ветерана войны девятнадцати лет   
На исходе двадцатого века.   
Он мальчишка лицом,   
Он со мной – как с отцом   
По живому шагает Арбату.   
Нам удобней пешком,   
Он был лучшим дружком   
Моему непришедшему брату.   
И про то, кем был брат,   
Про родной свой отряд,   
И про цель на радарном экране   
Он рассказывать рад,   
Но ударил набат   
На кремлевском Великом Иване.   
Спящий колокол был, Будто небо рубил,   
Будто голуби, звуки взлетали.   
Был обуглен закат,   
И рекламный Арбат   
Отражался от белой медали…   
И сказал он в тоске:   
- Как красиво в Москве.   
И куда ни взгляни – пьедесталы,   
Пьедесталы подряд,   
Ну а там для ребят –   
Только скалы одни,   
Только скалы…-   
Если где – то война,   
Значит – где-то беда,   
Та, что мы на себя перепишем.   
Он был старше судьбой   
Не на год – так на бой,   
Из которого брат мой не вышел…   
Был проездом – и нет,   
И смотрел я вослед,   
И качался вагон, как калека.   
Ветерану войны девятнадцати лет   
Я желал двадцать первого века.

**Ведущий 4:**  Так уж вышло, что история России – это история воинского подвига. Ни одно другое государство в мире не вынесло столько воин, сколько довелось пережить России. Российским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли, к своей Родине. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защищать, своё Отечество, не жалея жизни.

**Преподаватель 2:** Эта память – наша совесть. Это нужно не мертвым. Это нужно живым. Пройдут года. Многое со временем, конечно забудется. Затянутся раны. Но любая война, останется в памяти народа неизгладимой, трагической меткой. Давайте мы с вами никогда не забудем этих людей, жизнь которых - подвиг.

**Преподаватель 1:** Тот, кто любит цветы,   
Тот, естественно, пулям не нравится.   
Пули - леди ревнивые.   
Стоит ли ждать доброты?   
**Преподаватель 2:**    
Собирайтесь, цветы, на войну!   
Покарайте карателей!   
За тюльпаном тюльпан,   
За левкоем левкой,   
Вырываясь от гнева   
Из клумб аккуратненьких,   
Глотки всех лицемеров   
Заткните корнями с землей!   
**Преподаватель 1:**  
Ты опутай, жасмин,   
Миноносцев подводные лопасти!   
Залепляя прицелы,   
Ты в линзы отчаянно впейся, репей!   
Встаньте, лилии Ганга и нильские лотосы,   
И скрутите винты самолетов,   
Беременных смертью детей!   
**Преподаватель 2:**  
Розы, вы не гордитесь,

Когда продадут подороже!   
Пусть приятно касаться   
Девической нежной щеки, -   
Бензобаки Прокалывайте Бомбардировщикам!   
Подлинней, поострей отрастите шипы!   
**Преподаватель 1:**  
Собирайтесь, цветы, на войну!   
Защитите прекрасное!   
Затопите шоссе и проселки,   
Как армии грозный поток,   
И в колонны людей и цветов

**Вместе:**  
Встаньте, убитые мальчики,

**Преподаватель 2:**  
Как бессмертник эпохи –

**Преподаватель 1:**

Протеста колючий цветок!

**Преподаватель 1:** Слово для подведения итогов предоставляется председателю жюри.

(вручение дипломов и грамот)