**Министерство здравоохранения и социального развития**

**ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

**Психологический КВН**

**«Психология вокруг нас»**

**Автор: Демьяненко Раиса Борисовна – преподаватель психологии ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

**г. Благовещенск 2015 г.**

**Психологический КВН** – одна из форм массовых командных игр. Мотив веселого соперничества высвобождает энергетику, а содержание игровых заданий способствует развитию внимания, фантазии, сплоченности.

**Цель:** оптимизация внутригрупповых взаимодействий: развитие навыков группового взаимодействия, умение считаться с взглядами других, чувствовать группу и отдельных ее участников.

**Задачи:**

1. Развитие творческих способностей студентов.
2. Развитие коммуникативных навыков через командную работу.
3. Развитие навыков выступления перед аудиторией, актерских способностей.

**Оборудование:**

1. Музыкальный центр.

2. Бланки для жюри,

3. Веревка.

4. Бумага, ручки.

**Участники:** студенты 2,3,4 курсов.

**Ведущая**: педагог-психолог Демьяненко Раиса Борисовна.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Добрый день! Сегодня завершается неделя психологии, которая еще раз показала, какие вы все замечательные, любознательные, эрудированные студенты. Друзья! Сегодня нашу сцену предоставляем Ка-Вэ –Эну!

Сегодня мы приветствуем вас на игре, где встретятся две команды. Тема КВНа – **« Психология и мы».**

Согласитесь, все мы очень любим общаться: поговорить по душам, рассказать анекдот или какой-нибудь случай узком кругу друзей. Но часто забываем, что общение очень тонкий инструмент, с его помощью можно помочь человеку, а можно и навредить. Поэтому общению нужно учиться. Цель сегодняшней игры – научиться взаимодействовать в команде, друг с другом.

Жюри, как видите, у нас достойно уваженья!

Им приходилось – и не раз оценивать сраженья!

Разрешите представить членов жюри:

Фанат КВНа **– Кихтенко Вадим Юрьевич.**

Человек с неиссякаемым творческим потенциалом **– Сидоренко Марина Александровна**

Обаятельная и привлекательная, с открытой душой игорячим сердцем **– Лесите Эляна Юозовна.**

Очень справедливый член жюри, человек с твердымвзглядом на жизнь **– Косицына Елена Николаевна.**

Человек, который любит улыбаться и имеет большоечувство юмора **– Деркач Ирина Сергеевна.**

Жюри мы доверяем – судьбу команд вручаем!

**Ведущий:**

Болельщиков предупреждаем,

Что встрече будет горяча!

И мы от всей души желаем

Болеть без вызова врача!

(Слово председателю Жюри)

**Председатель жюри**: Я познакомлю вас с порядком встречи и оценками по каждому виду соревнований:

Каждый конкурс оценивается максимальной оценкой 5 баллов.

**Ведущий:** Первое впечатление о человеке всегда очень важно для установления контакта с ним. Первое впечатление может способствовать, а также и препятствовать контакту с собеседником; более того, оно определяет все наши дальнейшие отношения с этим человеком.

Клуб веселых, клуб задорных,

Клуб находчивых ребят,

Две команды наших сборных

Начинают наш парад

Посмотрим, какое впечатление окажут друг на друга, на жюри, на зрителей наши команды. Итак, конкурс**: «Визитка».**

( Команды представляются - Команда «АНАМНЕЗ, Ю» и Команда «ШОК»)

**Ведущий:** «Встречают по одежке, провожают по уму» - гласит русская пословица.

Для продолжения игры нам необходимо немножко размяться. Для этого мы и предлагаем конкурс **«Разминка».** В этом конкурсе необходимо проявить остроумие. Я говорю вам название фильма в перевернутом виде, а вы мне говорите правильное название. Например, перевернутое: «Василий Иванович остается на работе» представляет правильное название» Иван Васильевич меняет профессию». (Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл).

1. Грустные девчонки («Веселые ребята»)
2. Холодные ноги («Горячие головы»)
3. Не бойся велосипеда («Берегись автомобиля»)
4. Костяная нога («Бриллиантовая рука»)
5. В симфоническом оркестре не только мальчики («В джазе только девушки»)
6. 71 час осени («17 мгновений весны»)
7. Земной мир («Звездные войны»)
8. В Лондоне любят заплаканные лица (« Москва слезам не верит»)
9. Бедные иногда смеются («Богатые тоже плачут»)
10. На авеню всегда светло («Улицы разбитых фонарей»)

**Ведущий:**

Но прежде чем командам снова

Дадим приветственное слово

Жюри придется попросить

Нам результаты огласить.

( Жюри объявляет результат первого состязания и разминки)

**Ведущий:** (обращаясь к команде, набравшей меньше очков)

А вы друзья, не огорчайтесь.

Все впереди у вас пока..

Дерзайте, думайте, старайтесь,

Чтоб победить наверняка!

Следующий конкурс называется **«Ситуация».** Это было домашнее задание, в котором необходимо было представить какую-нибудь ситуацию.

( после этого жюри объявляет результаты конкурса)

**Ведущий:** Спасибо участникам, спасибо жюри, а сейчас – следующий конкурс: «**Дружная команда**»

**Задание:** Команде предстоит сделать геометрическую фигуру, держа веревку в руках.

**Ведущий:** Здесь мы увидели, как можно сплотиться ради общего дела. Недаром и слово «Общение» имеет корень «Общее». Делая что-то сообща, мы учимся чувствовать друг друга.

**Ведущий:** Ученые утверждают, что в общем 7% информации передается путем вербальных средств (только словами), через интонацию, тембр голоса - 38%, а невербальные средства несут 55% информации.

В связи с этим можно согласиться со словами Публиция: « Говорим мы голосами, а беседуем всем телом». Для следующего конкурса от каждой команды потребуется по 3 человека. И следующий конкурс называется: **« Мы не скажем, а покажем».**

Вам будет предложена скороговорка **«На дворе трава, на траве дрова».** Проговаривая ее, участники команды должны передать друг другу интонацией, мимикой, жестами сообщение;

**1 команда** - «НЕ родись красивой, а родись счастливой»

**2 команда** – « У семи нянек дитя без глаза»

**Ведущий**: Что ж, немного посмеялись, видя, как команды делают это задание. Отсюда вывод: два дела делать трудно, но если очень нужно, то следует постараться, как старались наши команды.

**(слово жюри)**

**Ведущий:**

Так хочется, чтоб были все счастливыми!

Чтоб колокольчиком звенел веселый смех!

Давайте станем каплю терпеливее!

Давайте станем чуточку добрей!

Давайте жить в спокойствии, согласии!

Пусть свет земли нам освещает путь!

Трудиться будем творчески и радостно, но так,

Чтобы здоровый образ жизни сохранить!

Сейчас я объявляю следующий конкурс: **«Домашнее задание на тему: «Наше здоровье – в наших руках».**

(После этого конкурса жюри подводит предварительные итоги.)

**Ведущий:**

В судействе нет у нас изъяна.

Арбитры все на высоте.

Жюри считает очень рьяно…

А мы представим капитанов!

Умение говорить – великое искусство.. Для того, чтобы капитаны были уверенны, я предлагаю им разминку. Необходимо продолжить пословицу, которую я сейчас прочитаю (отвечают по очереди)

1. Гость на пороге – счастье в …( доме)
2. Яблоня от яблони ..(недалеко падает)
3. Дом без хозяйки -..(сирота)
4. Чем богаты, …(тем и рады).

Разминка прошла успешно, а теперь сам конкурс: **«Монолог капитанов**».

( После этого жюри объявляет итоги конкурса)

**Ведущий:** Следующий конкурс – на быстроту мышления. Командам предлагается собрать слова из предложенных. Конкурс называется **«Найти пару».**

Пока команды выполняют задание, проводится игра с болельщиками.

**Вопросы:**

1. Без чего хлеба не испечь? (без корки)
2. В каком году люди едят больше? (В високосном)
3. Какую воду можно пронести в решете (замерзшую)
4. Где вода стоит столбом? (в стакане)
5. на каких полях не растет трава? (на полях школьной тетрадия0
6. Каким гребнем не расчешешь голову? (петушиным)
7. Какой болезнью на суше никто не болеет? (морской)
8. По чему ходят, но никогда не ездят? (по шахматной доске)
9. Что находится между городом и деревней? (союз и)
10. Что можно смотреть с закрытыми глазами? (сон)

(Жюри объявляет итоги конкурса «Найди пару»)

**Ведущий:** Для того, чтобы уметь правильно общаться, нужно хорошо мыслить, а для этого нужно много читать, тренировать свой ум. Поэтому эта игра с залом – зарядка для вашего ума. А наши участники сейчас будут участвовать в следующем конкурсе – песенном. Итак, команды приступают.

**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги конкурса, я предлагаю командам выразить свои чувства, поблагодарить соперников. ( Участники словами или жестами выражают чувства другой команде)

**Ведущий:**

Как мир меняется! И как я сам меняюсь!

Лишь именем одним я называюсь,-

На самом деле, то, что именуют мной,

Не я один. Нас много. Я - живой.

Это слова Николая Заболоцкого, и я думаю, они являются подтверждением того, что каждый из нас внес свою лепту и объединил в единое целое наши обе команды. Я благодарю всех и прошу всех представиться:

Я - Демьяненко Раиса Борисовна, а вот мои студенты

( студенты представляются по имени)

**Подведение итогов.**

Жюри объявляет итоги конкурса КВН.

**Ведущий:**

По жизни идете вы как следопыты,

С собою психологию взяв для побед.

Кому легко в этой жизни? Не знаю.

Это не знают и те, кто сидит в этом зале.

Считаю, что все вы здесь хороши.

И даже Елена Николаевна согласна:

На это кивает вам: «Молодцы»!

А теперь, уважаемые участники и болельщики, заканчивая сегодняшний вечер, хочется сказать большое спасибо всем и выразить надежду, что этот конкурс помог нам всем сблизиться, сделать шаг взаимопониманию и единству. Желаю успехов всем.

**Приложения**

**ПРОТОКОЛ №**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва-ние команд | Представ- ление,  «Визитка»  максим. балл — 5, время — 10 минут | Конкурсы | | | | | | | | Общий балл |
| Разминка | Ситуа-ция  7 мин. | Дружная команда  8 мин | Мы не скажем, а покажем  10 мин | Наше здоровье – в наших руках (Д/з) 15 минут | Песенный конкурс- 10 мин | Конкурс капитанов- 5 мин | Найди пару-  10 мин |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Конкурс «Найди пару»**

**1 команда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Предложенные слова** | **Ответ** |
| 1. | Высокий - | *низкий* |
| 2. | Плюс- | *минус* |
| 3. | Начало- | *конец* |
| 4. | Белый- | *черный* |
| 5. | Покупать- | *продавать* |
| 6. | Верх- | *низ* |
| 7. | Прошлое- | *будущее* |
| 8. | Старший- | *младший* |
| 9. | Позже- | *раньше* |
| 10. | Вражда | *дружба* |
| 11. | Чистый- | *грязный* |
| 12. | Уронить- | *поднять* |
| 13. | Вдоль- | *поперек* |
| 14. | Помогать- | *поддерживать* |
| 15. | Храбрость- | *трусость* |

**Конкурс «Найди пару»**

**2 команда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Предложенные слова** | **Ответ** |
| 1. | Редко- | *часто* |
| 2. | Помнить- | *забывать* |
| 3. | Радость- | *горе* |
| 4. | Вредно- | *полезно* |
| 5. | Прибыль- | *убыток* |
| 6. | Мелкий- | *крупный* |
| 7. | Трусость- | *храбрость* |
| 8. | Предлагать- | *отвергать* |
| 9. | Ссориться- | *мириться* |
| 10. | Откровенность- | *скрытность* |
| 11. | Внутренний- | *внешний* |
| 12. | Уволить- | *принять* |
| 13. | Жестокий- | *добрый* |
| 14. | Праздники- | *будни* |
| 15 | Рассвет | *закат* |

**Список использованной литературы**

1. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 368 с.
2. Бодалев, А. А. Психология общения. Энциклопедический словарь / А. А. Бодалев. – М. : Когито-Центр, 2011. – 600 с.
3. Воробьева, О. Я. Коммуникативные технологии в школе / О. Я. Воробьева. – М. : Учитель, 2008. – 144 с.