# Государственное автономное учреждение Амурской области

# профессиональная образовательная организация

# «Амурский медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

**«Владеешь медицинской латынью – владеешь положением!»**

Составлена

преподавателем ГАУ АО ПОО

 «Амурский медицинский колледж» Луниной Натальей

Викторовной

в соответствии с требованиями Федерального

государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования

г. Благовещенск 2015 г.

### Рассмотрено на заседании УТВЕРЖДАЮ

ЦМК русского и иностранных языков Экспертный совет

Протокол № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. при информационно-

Председатель ЦМК методическом центре АМК

Вазанкова С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методическая разработка предназначена для проведения внеаудиторного мероприятия в группах специальности «Сестринское дело» (1 курс, на базе 9 классов), еще не приступивших к изучению дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией». Материал для проведения мероприятия (вопросы викторины) предоставлен студентами, уже изучившими данную дисциплину и принявшими участие в конкурсе кроссвордов, тестов, презентаций по латинскому языку. Мероприятие проводится в форме викторины.

***Цели занятия:***

 **Методическая:**

 создание условий для устойчивой мотивации к изучению дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

**Образовательные:**

* формирование представлений о роли латинского языка в медицине;
* повышение общего культурного уровня обучающихся;
* расширение словарного запаса обучающихся.

**Воспитательная:**

 формирование стремления к постоянному профессиональному и личностному развитию, к самообразованию.

**Развивающая**:

развитие речи и мышления обучающихся.

***Оснащение:***

* методическая разработка для преподавателя,
* мультимедиасопровождение мероприятия.

***План проведения мероприятия:***

1.Прослушивание студенческого гимна «Gaudeamus». Вступительная часть.

2. Представление студенческого жюри.

3.«Знаете ли вы крылатую латынь?» Ответы на вопросы викторины с комментированием правильных ответов.

4.«Медицинский язык – сложный язык терминов». Ответы на вопросы анатомической викторины.

5. Заключение. Подведение итогов.

***Планируемые результаты:***

По окончании мероприятия студенты расширят представления о роли латинского языка в формировании медицинской терминологии; узнают значения некоторых латинских крылатых фраз, пословиц и поговорок; проверят свой общий культурный уровень; расширят словарный запас.

*На данном занятии у студентов будут формироваться* ***общие компетенции****:*

**ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 8**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. **Вступление. Звучит «Гаудеамус» .**

*Ведущий 1*: Эта песня – широко известный студенческий гимн «Гаудеамус», что в переводе означает «Будем радоваться!» Исполняется она на латинском языке и была создана еще в 13 веке вагантами, бродячими поэтами и певцами, среди которых были и студенты.

*Ведущий 2*: Сегодня латинский язык считается мертвым, так как на нем никто не общается. Почему же мы вспомнили про «мертвую» латынь?

*Ведущий 1*: Во-первых, латинский язык на протяжении полутора тысяч лет был международным языком религии, дипломатии, образования и науки.

*Ведущий 2*: Во-вторых, от латинских корней произошло так много современных слов: терминов, названий, имен, что мы даже не подозреваем, насколько часто пользуемся этим древним языком.

*Ведущий 1:* И наконец, какой же медицинский работник без знания латыни?!

1. **«Знаете ли вы крылатую латынь?»**

*Ведущий 2:* Сегодня мы хотим провести небольшую **викторину для студентов 1-го курса** и проверить, насколько вы, будущие специалисты, обладаете языковым чутьем и готовы постигать тайны профессии. А наше студенческое жюри определит наиболее активных участников (за каждый правильный ответ вы получаете жетон).

*Ведущий 1:* Итак, первое задание. Вы видите список нескольких латинских слов. Определите, какие слова в русском языке имеют эти же латинские корни.

**Audio, are** - слышать

**Doceo, ere** - учить

**Laboro, are** - работать

**Agito,are**–взбалтывать

**Studeo, ere** – усердно заниматься

**Facultas,atis, f** -возможность

**Littera, ae,f** - буква

**Antiquus,a,um** -древний

**Publicus,a,um** – общественный, государственный, официальный

**Stipendium,i,n** – плата, жалованье

*Ведущий 2:* Человек не может считать себя истинно образованным, если он не знает латинских пословиц и крылатых выражений.

**Давайте вспомним некоторые из них и попробуем выбрать из предложенных вариантов правильный перевод.**

**\*Mens sana in corpora sano.**

**1) В здоровом теле здоровый дух.**

**2) Когда в товарищах согласья нет…**

**3) Один в поле не воин.**

(Известная фраза **«Mens sana in corpore sano»** переводится «В здоровом теле здоровый дух», взята из «Сатир» древнеримского поэта **Децима Юния Ювенала** (ок.60-ок.127 г.н.э.). Традиционное понимание таково: сохраняя тело здоровым, человек сохраняет в себе и душевное здоровье. Фраза вырвана из контекста, на самом деле ход мысли Ювенала был другим: **«Orandum est, ut sit mens sana in corpore sano»**— «Надо молить богов, чтоб дух здоровый был в теле здоровом».)

\***Nosce te ipsum!**

**1)узнай друга
2)познай самого себя
3)познай мир**

**("Nosce te ipsum!"** - таков латинский перевод древнегреческой фразы, которая означает **«Познай самого себя».** Это изречение приписывается **Фалесу Милетскому** (около 625-547 г. до н.э.), основоположнику милетской философской школы. Оно, по преданию, было начертано на фронтоне храма Аполлона в Дельфах**.)**

**\*Veni, vidi, vici.**

**1)пришел, увидел, победил
2)пришел, увидел, убежал
3)вообще не приходил**

**("Пришел, увидел, победил"** - высказывание принадлежит **Юлию Цезарю**. Согласно Плутарху, эти слова содержались в письме Цезаря в Рим к одному из его друзей. По другой версии, фраза была начертана на доске, которую несли перед Цезарем во время его боспорского (понтийского) триумфа. Имелась в виду победа над боспорским (понтийском) царем Фарнаком при г. Зеле в Малой Азии 2 августа 47 г. до н.э.)

**\*O tempora, o mores!**

**1)Помни о смерти!**

**2)О температура, о мороз!**

**3)О времена, о нравы!**

 **(«О времена, о нравы!»** Эта крылатая фраза выражает предел негодования, высшую степень осуждения общественных порядков. Впервые в качестве ораторского приема встречается у древнеримского оратора и политического деятеля **Цицерона** в его речи против заговорщика Катилины в Римском Сенате.)

**\*Nota bene!**

1. **Умному достаточно!**
2. **Заметь хорошо (обрати внимание)!**
3. **Хорошо сидим!**

(Выражение дословно переводится **«заметь хорошо»** и означает "обрати внимание, запомни!" Сокращенно: NB!)

**\*Alma mater**

1. **Родная мать**
2. **Мать-кормилица (в переносном значении: учебное заведение)**
3. **Матерь Божья**

**("Alma mater"*(****дословно «кормящая мать») –* так называем мы учебное заведение, давшее нам путевку в жизнь. Первоначально (около 1300 г.) речь шла о Парижском и Оксфордском университетах.)

1. **«Медицинский язык – сложный язык терминов».**

*Ведущий 1:* Зачем врачи, медсестры, фармацевты заучивают наизусть огромное количество латинских и греческих слов – названий органов, костей и мышц, названий лекарственных веществ и растений?

*Ведущий 2:* А ты попробуй без знания латыни определить, что такое, например, «вертебрология», «ликворальный отток», «пиелонефрит» или где в теле человека находится «гастродуоденальная артерия». И сможет ли безграмотный медицинский работник правильно прочитать или выписать рецепт?

*Ведущий 1:* Действительно, медицинский язык – это сложный язык терминов. Чтобы понимать его и быть грамотным специалистом, просто не обойтись без знания латыни.

*Ведущий 2:* В этом году в рамках месячника иностранных языков студенты 2-го курса отделения «Сестринское дело», 106 группы отделения "Лабораторная диагностика" и 109ф группы отделения «Лечебное дело» приняли участие в конкурсе творческих работ по латинскому языку. Предлагаем вам самое сложное задание – **вопросы от наших «знатоков» -участников конкурса.**

**\*Догадайтесь, как будут звучать на латыни следующие медицинские термины. Постарайтесь объяснить свой ответ.**

**\*Сердце по-латински?**

* **Metatarsus**
* **Mitralis**
* **Mucosus**
* **Cor**

**\*Мышца по-латински?**

* **Musculus**
* **Еncephalon**
* **Ovarium**
* **Palatum**

**\*Легкое по-латински?**

* **Pudendus**
* **Pulmo**
* **Pulpa**
* **Ramus**

**\*Догадайтесь , о каком органе тела человека идет речь, и "соберите" его латинское название из рассыпанных букв:**

* **Орган зрения, воспринимающий свет: C, L, U, O, S, U**. (oculus)
* **Главный сосуд артериальной системы: T, O, A, A, R.** (aorta)
* **Часть лица (у человека) или морды (у животных), участвующая в дыхании, обонянии, добыче корма и общении: S, U, N, A, S.** (nasus)

**\*Отгадайте слова:**

* **Hепарный вырост дна ротовой полости.** (lingua)
* **Кровеносный сосуд, по которому  кровь движется к сердцу.** (vena)

**\* И наконец, определите, что изображено на картинке и каким греческим термином оно обозначается.** (skeleton)

**4.** **Заключение. Подведение итогов.**

*Ведущий 1:* Итак, вы увидели, что, обучаясь в медицинском колледже, невозможно обойтись без знания латыни, которую вы будете изучать в дальнейшем. А теперь слово предоставляется нашему жюри…

*Ведущий 2:* Большое спасибо всем принявшим участие в нашей викторине. Мы желаем вам успехов в дальнейшем освоении латинского языка и медицинской терминологии. И помните: владеете медицинской латынью – владеете положением!

***Литература:***

***1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Для студентов медицинских колледжей и училищ/ Ю.И. Городкова.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.***

***2. Подосинов А.В., Щавелева Н.И. Lingua Latina: Введение в латинский язык и античную культуру/.- Флинта, 2012.***

***3. Словарь крылатых выражений. Любое издание.***

.