**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 46**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПМ 03.**  | Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений |
| **МДК.03.01.** | Геодезия с основами картографического черчения |
| **Группа, дата** | 21 «З» 06.04.2015г. |
| **Преподаватель** | Михайлина Э.Р. |
| **Тема урока** |  Основные способы выноса проекта в натуру  |
| **Цель урока** | Сформировать компетенции и выработать навыки по основным способам выноса проекта в натуру |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Вид занятия** | Теоретическое |
| **Обучающий должен**  |
| **Знать**  | **Уметь** |
| - основные способы выноса проекта в натуру | - составлять картографические материалы  |
| **Формируемые компетенции** | ОК.3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **Показатель оценки результата** | Умение организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **Формируемые компетенции**  | ПК.3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ |
| **Показатель оценки результата** | Умение использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ |
| **Межпредметные связи** | Обеспечивающие дисциплины |  **ОП.03**. Экологические основы природопользования  **ОП.10.** Безопасность жизнедеятельности |
| Обеспечиваемые дисциплины (модули, МДК) |  **ПМ.01.** Управление земельно-имущественным комплексом  **ПМ.02.** Осуществление кадастровых отношений  **ПМ.04.** Определение стоимости недвижимого имущества  |
| **Средства обучения, оборудования** | Учебное пособие, Мультимедийные проектор, Тематическая тетрадь «Основные способы выноса проекта в натуру», опорный конспект  |
| **Применяемые технологии** | Информационно-коммуникативные , проблемно-поисковые, кластери. |
| **Основная** **литература** | - Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. Геодезия с основами кадастра. Учебник. 2-е изд. испр.- М.: Академический Проект; Фонд «Мир» 2012г.- М.И. Киселев, Д.Ш. Михеев. Геодезия. Учебник для студентов сред. проф.образования. 6-е изд. стер-М.: Издательский центр «Академия» |
| **Содержание урока** |
| **№ этапа** | **Этапы урока, учебные вопросы, формы и методы обучения** | **Врем. реглам.** |
| 1. | **Организационный этап:**- проверка готовности обучающихся к уроку;- проверка посещаемости | 2 |
| 2. | **Актуализация знаний:** - работа по карточкам- 5 чел.- фронтальный опрос обучающихся | 20 |
| 3. | **Мотивационный момент, формулирование целей урока**-преподаватель различными методами вызывает интерес к изучаемому материалу, создает мотивацию;-обоснование необходимости изучения данной теми для эффективного выполнения профессиональных задач;-вовлечение обучающихся в процесс постановки целей и задач занятия. | 5 |
| 4. | **Изучение нового материала по вопросам:**- основные понятия о выносе проекта в натуру;- способы выноса проекта в натуру;- способ вынесение осей в натуру;- способ прямоугольных координат выноса проекта в натуру;- способ полярной засечки;- способ угловой засечки. | 30 |
| 5. | **Физминутка** | 1 |
| 6 | **Самостоятельная работа:** - выполнение тестовых заданий с самооценкой | 10 |
| 7. | **Закрепление изученного материала:**- дайте определение угловой засечки;- перечислите способы выноса проекта в натуру;- какой способ используют при наличии достаточно густой опорной сети, сложной ситуации и значительной рассредоточенности проектных точек. | 10 |
| 8. | **Подведение итогов** - обобщение знаний в решении практических задач по формировании профессиональных и общих компетенций ОК 3, ПК 3.2. -выставление оценок. | 5 |
| 9. | **Домашнее задание:**- Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. Геодезия с основами кадастра. Учебник. 2-е изд. испр.- М.: Академический Проект; Фонд «Мир» 2012г.**Самостоятельная работа: (**М.И. Киселев, Д.Ш. Михеев. Геодезия. Учебник для студентов сред.проф. образования. 6-е изд. стер-М.: Издательский центр «Академия»)- Решение задач на вычисление превышения, определение точности превышения (2-3 задачи) | 2 |
| 10. |  **Рефлексия: (эмоциональная, психологическая)**- заполнение листа «Мои достижения на уроке»;- психологическая оценка результатов обучающихся | 5 |