|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автономная некоммерческая организация**  **КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ** |

**Суховершина Валентина сергеевна**

**ПРОГРАММа учебной дисциплины**

**Логистика**

2014 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 100701 Коммерция (по отраслям).

**Организация-разработчик**: Автономная некоммерческая организация «Калининградский бизнес-колледж»

**Разработчики:**

Суховершина В.С.преподаватель Автономной некоммерческой организации «Калининградский бизнес-колледж».

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и банковского дела

Протокол № 10 от «27» июня 2014 г.

Утверждена Методическим советом Автономной некоммерческой организации «Калининградский бизнес-колледж. Протокол № 1 от 29.08 2014 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логистика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 100701 Коммерция (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использованапри разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и организации коммерческой деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

управлять логистическими процессами организации;

**знать:**

цели, задачи, функции и методы логистики;

логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

контроль и управление в логистике;

закупочную и коммерческую логистику.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *24* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *24* |
| в том числе: |  |
| * *поиск информации для подготовки к практическим работам* * *подготовка конспектов по дидактическим единицам тем* * *подготовка докладов* | *12*  *8*  *4* |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Методологические основы логистики** | | | | ***22*** |  |
| Тема 1.1  Принципы, функциилогистики. Материальные потоки, логистические операции. | Содержание учебного материала | | | *4* |
| 1 | Понятие, цели, задачи и принципы логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Учет логистических издержек на всем пути продвижения материального потока. Экономический эффект от использования логистики. | | *1* |
| 2 | Материальные потоки и логистические операции. Виды материальных потоков. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. | | *1* |
| Лабораторные работы *не предусмотрены* | | | *-* | *2* |
| Практические занятия  Распределение логистических функций. Экономическая эффективность от использования логистики.  Логистическая схема обеспечения производственного объекта материальными ресурсами. | | | *4* |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка докладов:  1. Предпосылки развития логистики.  2. Этапы развития логистики. | | | *4* |
| Тема 1.2  Логистические системы, методы решения логистических задач. | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1 | Логистические системы, их виды. Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Классический и системный подход к организации материального потока. Показатели логистики. | | *2* |
| Лабораторные работы *не предусмотрены* | | | *-* | *2* |
| Практические занятия  Разработка эффективной схемы процесса товароснабжения розничной товарной сети. Расчет показателей логистики. | | | *4* |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка конспекта по дидактическим единицам темы. | | | *4* |
| **Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками** | | | | ***50*** |
| Тема 2.1.  Закупочная логистика | Содержание учебного материала | | | *4* |
| 1 | Сущность и задачи закупочной логистики. Функция снабжения на предприятии. | | *2* |
| 2 | Задача выбора поставщика. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования. | | *2* |
| Лабораторные работы *не предусмотрены* | | | *-* | *3* |
| Практические занятия  Разработка положения об отделе закупок. | | | *4* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Поиск и оформление информации для подготовки к практической работе. | | | *4* |
| Тема 2.2.  Коммерческая логистика. | Содержание учебного материала | | | *10* |
| 1 | | Коммерческая логистика, понятие, задачи, основные составляющие, управление. | *1* |
| 2 | | Распределительная логистика, понятие, задачи. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков. | *2* |
| 3 | | Транспортная логистика, ее сущность и задачи. Выбор вида транспорта, разработка маршрутов движения. Транспортные тарифы. | *2* |
| 4 | | Информационная логистика. Информационные потоки и информационные системы в логистике. Принципы построения информационных систем. Маркировка грузовых пакетов. | *2* |
| Лабораторные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Практические занятия  Критерии выбора каналов распределения заданного вида товара.  Расчет целесообразности использования услуг посредника.  Сравнение характеристик смешанной и интермодальной перевозки.  Характеристика товара по штриховому коду. | | | *8* |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Поиск и оформление информации для подготовки к практической работе. | | | *8* |
| Тема 2.3. Запасы и склады в логистике. | Содержание учебного материала | | | *4* |
| 1 | Понятие, виды и размер запасов. Система контроля состояния запасов. | | *2* |
| *2* |
| 2 | Понятие, виды и функции складов. Склад как элемент логистической системы. Организация складских процессов с элементами логистики. Грузовая единица. | |
| Лабораторные работы *не предусмотрены* | | | *-* |  |
| Практические занятия  Определение величины запасов.  Определение характеристик основных систем контроля состояния запасов. | | | *4* |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Склад как элемент логистической системы (подготовка конспекта) | | | *4* |
| Итого | | | | *72* |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект учебно-методических материалов.

**Технические средства обучения:**

* интерактивная доска;
* мультимедийный проектор;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гаджинский А.М. Логистика; Учебник / М. Маркетинг, 2008, - 406 с.
2. Логистика. Под ред. Аникина Б.А., Учебник / – М., ИНФРА-М, 2005. – 367 с.

Дополнительные источники:

1. Практикум по логистике: Учеб. Пособие/ Под ред. Б.А.Аникина. – М.: ИНФРА-М, 2005 – 149 с..
2. Родников А.Н. Логистика: Терминологический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2006. - 125

Периодические издания и электронные ресурсы:

1. Вопросы экономики. Всероссийский ежемесячный электронный журнал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru/).
2. Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.eup.ru](http://www.eup.ru).
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. ОК029-2007. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.okvad.ru](http://www.okvad.ru).

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  -применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;  -управлять логистическими процессами организации;  **знать:**  цели, задачи, функции и методы логистики;  -логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;  -контроль и управление в логистике;  -закупочную и коммерческую логистику. | *Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ*  *Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе групповой дискуссии*  *Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ*  *Экспертная оценка выполненных домашних работ*  *Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ*  *Экспертная оценка результатов устных опросов* |