Филиал краевого государственного образовательного учреждения

среднего профессионального образования

«Владивостокский базовый медицинский колледж» в г. Артёме

(филиал КГОБУСПО «ВБМК» в г. Артёме)

**Сценарий открытого внеучебного мероприятия на тему:**

**«Внешняя и внутренняя культура сестры милосердия, медицинской сестры в различные исторические периоды»**

Составители:

методист, преподаватель

Попова Ирина Алексеевна

зав. отделения

Подтергера Галина Алексеевна

2014г

г. Артем

**Пояснительная записка**

Данная разработка сценария открытого внеучебного занятия составлена для преподавателей медицинского колледжа, преподавателей истории общеобразовательной школы, классных руководителей. Работа может быть взята за основу открытого урока, воспитательного мероприятия, а также для подготовки лекции или практического занятия для профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными», МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела».

Соблюдение внутренней и внешней культуры современной медсестрой вопрос актуальный в нашем здравоохранении. При разборе жалоб пациентов на качество лечения, мы приходим к выводу, что многих жалоб пациентов, могло и не быть, если бы медсестры соблюдали правила внешней и внутренней культуры медицинского работника.

Непосредственное участие самих студентов в разработке сценария, а также демонстрация одежды способствуют пробуждению интереса к самостоятельной и творческой работе по коррекции своего внешнего вида. Соблюдение принципов культуры медсестры: гуманность и милосердие, любовь и забота, сострадание, доброжелательность, бескорыстие, трудолюбие.

Разработка данного внеаудиторного мероприятия способствует формированию компетенций:

- ОК.01**.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

-ОК.05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

-ОК.06**.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

-ОК.07.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

-ПК4.1.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ПК.4.2.Соблюдать принципы профессиональной этики.

**Сценарий открытого внеучебного мероприятия**

**Слайд №1.**Поздравительная открытка. Звучит музыка

Вступительное слово зав. филиалом: - 1 минута

**Слайд №2. Ведущий:**

Добрый день. Сегодня в Международный день медсестры, в год, когда наша страна проводит Год культуры, мы подготовили презентацию с театрализованным представлением на тему: «Внешняя и внутренняя культура сестры милосердия, медицинской сестры в различные исторические периоды»

**Слайд №3. Ведущий:**

Цель нашей презентации:

Показать внешнюю и внутреннюю культуру сестры милосердия, медицинской сестры в различные исторические периоды: Крымской войны, Великой Отечественной войны, советский период, настоящее время.

Задачи: 1.Показать роль медсестры в период Крымской войны (1853-1856 г)  
2. Показать роль медсестры в период Великой Отечественной войны(1941-1945 г)  
3.Показать роль медсестры в советский период (1946-1991г)  
4. Показать роль медсестры в настоящее время с 1991 г

**Слайд №4. Ведущий:**

Международный день медицинской сестры отмечается во всем мире 12 мая. Это день рождения английской сестры милосердия Флоренс Найтингейл. Праздник утвержден в 1899году.

В мире этот праздник начал активно отмечаться с 1971года. Почему такой промежуток времени со дня утверждения праздника? К этому периоду в 141 (сто сорок одной) стране медицинские сестры организовали общественные организации «Ассоциации медицинских сестер», они приняли статус национальных. Активисты этих ассоциаций объединились в Международный совет медицинских сестер

В России в этот период не было профессиональной общественной организации (Ассоциации медицинских сестер) и о празднике не было информации.

В Россию пришел этот праздник в 1981году, активно отмечается Международный день медицинской сестры с 1993года. В период начало образования профессиональных организаций средних медицинских работников - ассоциации медицинских сестер. Так как ассоциации медицинских сестер в России были немногочисленны, только в 2005году Россия была принята в Международный Совет медицинских сестер.

В состав Международного совета медицинских сестер входят президенты ассоциаций медицинских сестер из различных стран. На настоящий момент Международный совет медицинских сестер объединяет 132 национальных ассоциации и 13 миллионов медицинских сестер. Международный Совет медицинских сестер работает над улучшением качества сестринского ухода, Над улучшением подготовки сестринских кадров, он добивается того, чтобы **во всем мире** были **компетентные** сестринские кадры, и было уважение к профессии «Медицинская сестра». Штаб квартира находится в Женеве. В настоящее время численность РАМС (Российской ассоциации более 14000 членов из 55 пятидесяти пяти регионов страны). Во Владивостоке работает ассоциация медицинских сестер, 5 медсестер из Артема вошли в состав Ассоциации медсестер во Владивостоке

Мы сегодня в нашем колледже впервые проводим мероприятие, посвященное Международному Дню медицинской сестры. Как отмечается этот праздник в России. В медицинских колледжах, в ЛПУ проводят открытые уроки, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, чаепитие с пирогами.

**Слайд №5. Ведущий:**

Ежегодно Международный совет медсестер определяет девиз, под которым проводится Международный день медсестры. В этом году девиз: «Медицинские сестры – движущая сила перемен, жизненно – важный ресурс в поддержку здоровья»

**Слайд № 6. Ведущий:**

2014 год – Год культуры в России. Медицинская культура имеет свои особенности - культура медицинского работника оказывает влияние на состояние здоровья людей

**Слайд №7. Ведущий:**

Культура поведения медицинского работника бывает внутренней и внешней.

Мы с Вами все эти вопросы изучали во время занятий. Они отображены на слайдах. Я напомню пройденный материал. Внешняя культура – это внешний вид, культура речи, хороший тон.

Внутренняя культура – это ваше отношение, то, как вы чувствуете, как вы относитесь к трудовой дисциплине, к коллегам, к предметам обстановки.

**Слайд №8. Ведущий**:

Основные качества внутренней культуры – это скромность, честность, доброта

**Слайд №9.Ведущий**:

Основное качество внешней культуры – это внешний вид. Сегодня мы с вами наглядно посмотрим, какой внешний вид у медсестры в различные исторические периоды.

**Слайд №10. Ведущий**:

Культура речи. Речь должна отличатся вежливостью. К сожалению, в ЛПУ приходится слышать, как медсестры называют пациентов «бабульками», «астматики». Это недопустимо. В настоящее время у пациента есть права, согласно, Федерального закона №323 « Об основах охраны здоровья граждан в Российской федерации». Пациент имеет право не только написать жалобу в органы здравоохранения, но и подать в суд иск, за причинение морального вреда.

**Слайд №11.Ведущий:**

Вы всегда должны помнить, что основные принципы в сестринской этике и деонтологии, вообще в медицине – это гуманность, милосердие, доброжелательность, трудолюбие, бескорыстие

Почему мы сегодня касаемся темы внешней и внутренней культуры медицинского работника, потому что тема актуальна для практического здравоохранения в России.

Я проработала в практическом здравоохранении более 30 лет, из них 10 лет в администрации больницы. Мне приходилось разбирать жалобы пациентов на некачественное лечение, грубость персонала.

К сожалению, на практике при разборе жалоб пациентов, мы приходим к выводу, что многих жалоб могло и не быть, если бы медсестры соблюдали правила внешней и внутренней культуры. Я, хочу привезти только 1 пример: Поступила письменная жалоба пациента на то, что ему необоснованно перенесли операцию и в связи с этим он находился в стационаре более длительный срок. При разборе жалобы выяснилось, что операция перенесена, в связи с тем, что своевременно не взяты анализы крови. Медицинская сестра не предупредила пациента, что нельзя завтракать перед сдачей анализа крови. Во время беседы с пациентом, он говорит: «Медсестра зашла утром в палату, пробурчала себе под нос, чтобы я не завтракал, я ей ответил, что уже выпил сладкий чай и съел бутерброд, на что она хлопнула дверью и ушла». При разборе данной жалобы с медсестрой, она кричит, машет рукой, говорит, что у нее 40 больных и нет времени каждому все «разжевывать».

Я выхожу в отделение вечером. Прохожу по палатам, многие пациенты на ужине, но на подушках лежат записки, написанные на разноцветных листочках. Дежурит другая медсестра, она разнесла всем письменную информацию по палатам. Содержание информации: «Прошу не завтракать, завтра Вы сдаете анализы крови». Беседую с медсестрой. Она говорит: «Пациентов много, попросила выздоравливающую пациентку с красивым почерком написать информацию, я только подписала фамилии пациентов, номера палаты и разнесла по палатам. Вечером перед сном, я буду проверять по палатам пациентов перед отходом ко сну, и напоминать о сдаче анализов. Обычно, когда я захожу в палату, пациенты мне говоря: « Мы получили от тебя записки, все поняли»

Какой тип медсестры, на которую была написана жалоба? (Нервный тип медсестры.) У Вас в учебниках Основы сестринского дела, Кулешова Е.В., стр. 43, говорится: «С точки зрения профессиональной этики медсестры нервного типа не должны работать с пациентами». Но, к сожалению, они у нас работают, т.к. низкая укомплектованность сестринскими кадрами.

Какую профессиональную компетенцию не освоила эта медсестра (эффективно общаться с пациентом и его окружением, соблюдать принципы профессиональной этики)

Что необходимо знать для эффективного общения. Давайте с Вами повторим - 5элементов общения: (отвечают студенты)

1- Адресат-это медсестра нервного типа

2. Сама информация, она должна быть полной, доступной для понимания, понятной адресату, т.е. пациенту

3. Форма отправки: устная речь, письмо, жесты мимика. (Информация передана словами, сквозь зубы, с опозданием)

4.Адресат, пациент

5. Подтверждение как получена информация, задать открытый вопрос: Скажите, как Вы поняли, расскажите.

Сегодня мы рассмотрим Внутреннюю и внешнюю культуры сестры милосердия, медсестры в различные исторические периоды и сделаем вывод, что же изменилось. А что осталось неизменным за исторический период времени с 1853года по настоящее время

**Слайд№12. Ведущий:**

Период Крымской войны - Англия, Франция, Турция напали на Крым.

Англия и Франция, Турция высадила на Крымский полуостров60-тысячный десант с целью захвата главной базы черноморского флота города Севастополь. 11месяцев продолжалась героическая оборона Севастополя. Русские войска потерпели ряд неудач и 27 августа 1855г покинули Севастополь. После тяжелых боев, чтобы флот не захватили противники, адмирал Нахимов отдал приказ, затопить флот.18 марта 1856г был подписан мирный договор между Россией, Турцией, Францией, Англией, Австрией, Пруссией и Сардинией. Россия потеряла часть базы и флота. Город Севастополь остался за Россией. Черное море было объявлено нейтральным, Россия утратила влияние на Балканы, было подорвано военное могущество в черноморском бассейне.

В этот период во время военных действий по обе стороны оказывали помощь раненым сестры милосердия. Со стороны России первая прибыла Дарья Лаврентьевна Михайлова, народная молва ее называла Севастопольской, затем прибыли сестры милосердия Крестовоздвиженской общины. С другой стороны военных действий, но позже по срокам прибыла английская сестра милосердия Флоренс Найтингел с отрядом сестер милосердия

И так период Крымской войны – Флоренс Найтингейл

**Выходит студентка Сопеску Олеся в одежде сестер милосердия 19 века**: Темное, длинное платье с белым воротником и манжетами, чепчик, белый передник

**Ведущий**: Обратите внимание, как одета сестра милосердия. **Чистота, простота, аккуратный внешний вид**

**Студентка Сопеску Олеся:**

Флоренс Найтингейл родилась 12 мая 1820 года в семье богатых аристократов - англичан на вилле во Флоренции (в Италии) и была названа в честь города своего рождения. Она получила великолепное образование для женщины ее времени: прекрасно знала литературу, владела пятью иностранными языками, изучала математику, историю, философию, занималась живописью и музыкой. Флоренс решила стать медсестрой в 20 лет, но ее мечте не суждено было осуществиться, т.к. в этот период времени общество имело якобы неопровержимые доказательства о распутном поведении медсестре. Семья ее была из высшего общества, запретили даже думать о профессии медсестры. Тогда она обратилась к религии. Читала книги по медицине и уходу за больными, посещала больницы, наблюдала и участвовала в уходе за больными детьми, живущими в трущобах. Ее мечта осуществилась только в 33года, она прошла стажировку в больнице, которой ведала католическая организация « Сестры милосердия». В1853 году Флоренс Найтингейл работает в больнице для женщин благородного происхождения. Она наблюдает за работой сестер, состоянием медицинского оборудования. Контролирует приготовление лекарств. Анализируя работу в этой больнице, Флоренс понимает, что для медсестер необходима специальная подготовка. В 1854 году английские войска высадились в Крыму, чтобы помочь Турции в войне против России. После битвы под Севастополем английских солдат оставляли умирать в военном госпитале в Турции. Раненые солдаты гибли сотнями в день, лишенные элементарного ухода. Военный министр прислал Найтингейл письмо с просьбой помочь больными раненым. И она и еще 38 сестер - добровольцев отправились на поле брани. Там она последовательно проводила в жизнь принципы санитарии и ухода за ранеными. В результате менее чем за шесть месяцев смертность в лазаретах снизилась с 42 до 2,2 %.

**Слайд №13. Студентка Сопеску Олеся:**

Несмотря на многочисленные обязанности в госпитале, Флоренс Найтингейл сама ухаживала за больными ночью. Солдаты ее называли «ангелом хранителем». Она одна с небольшой лампой в руках « исходила многие мили среди беспомощных страдальцев» Крымская война сделала Флоренс национальной героиней.

Всю жизнь Флоренс Найтингейл посвятила служению сестринского дела. Вернувшись после Крымской войны, она тяжело заболела в возрасте 36 лет. Она фактически была прикована к инвалидному креслу. Но преодолевая боль, она написала знаменитую книгу « Записки об уходе». Написанное, Флоренс в 1860 году о сестринском деле, актуально и в настоящее время.

**Слайд № 14. Студентка Сопеску Олеся:**

В книге « Записки об уходе» впервые: Выделила 2-е области в сестринском уходе -уход за больными и уход за здоровыми (в настоящее время уход за здоровыми – это профилактика). Дала определение сестринского дела (в настоящее время у нас несколько определений СД, но основа одна). В своей работе она оказала отличие сестринского диагноза от врачебного диагноза. Провела анализ санитарно - гигиенических факторов на состояние на состояние здоровья. («Заразные» больные должны лежать отдельно от заразных, уборка палат, стирка белья, мытье больных в бане, проветривание). В современный период мы выполняем требование СанПиН: изолируем инфекционных больных, влажная уборка палат, проводим кварцевание палат и кабинетов, смена постельного и нательного белья, мытье пациента 1 раз в 7 дней.

В 1856 году Флоренс на свои деньги поставила на высокой горе в Крыму, большой крест из белого мрамора в память о солдатах, врачах и медсёстрах, погибших в Крымской войне. Во время Великой отечественной войны памятник был частично разрушен. В Советский период не восстановлен, был окончательно уничтожен.

**Слайд № 15. Студентка Сопеску Олеся:**

Ф.Найтингейл убедила общественность, что сестра милосердия должна обладать специальными знаниями и умениями. 24 июня 1860 г. на собранные деньги, была открыта первая в мире светская Школа для медсестёр. Она считала, что подготовку сестёр должны вести специальным образом обученные сёстры. Уровень преподавания в школе был высоким, однако за каждой медсестрой устанавливалось строгое наблюдение, заводился особый протокол. Замеченная сестра, в грубом обхождении с пациентом, небрежном уходе, недобросовестной работе или другом недостойном поведении сестра мгновенно покидала госпиталь навсегда. Болезнь, приведшая Флоренс в инвалидное кресло, немного смягчила ее нрав. Она помирилась со своими близкими родственниками, которые теперь утверждали, что Флоренс прославила весь род. Носить фамилию Найтингейл — великая честь для каждого из них. Но жила по-прежнему вне родного дома вместе с преданной подругой Мэй, которая целиком посвятила свою жизнь заботе о Флоренс. При активном участии Флоренс, было открыто много школ для обучения акушерок и медсестёр, которые после обучения работали в больницах для неимущих больных.

Не смотря на то, что она передвигалась при помощи кресла, она преподавала в одной из организованных ее школ, которая находилась ближе к ее дому. Флоренс встречалась с людьми, рассказывала о своем методе обучения, вела обширную переписку, дарила библиотекам, больницам и госпиталям собственные книги. Она занималась благотворительной деятельностью деятельность, отправляла деньги для оказания медицинской помощи неимущим людям, но вскоре выяснилось. Что некоторые, ее обманывают и деньги расходуются не по назначению. Тогда по ее распоряжению была создана комиссия, которая проверяла использование выделенных средств, для неимущих людей. В 1872 г. Найтингейл была назначена главным экспертом комиссии по санитарному состоянию английских военных госпиталей и лазаретов. Общество еще не знало примеров, чтобы столь высокую государственную должность занимала женщина — тем более при ее состоянии здоровья. Флоренс Найтингейл была награждена многими почетными наградами. В течение своей долгой жизни Ф. Найтингейл написала около 150 книг и монографий. Занималась статистикой.

**Слайд № 16. Студентка Сопеску Олеся:**

В конце своей длинной, почти вековой жизни Флоренс осталась без близких: она попросту пережила всех своих родных. В течение последних 14 лет своей жизни она не вставала с постели. К 80 годам полностью потеряла зрение. Однако продолжала работать с помощью секретаря и прекратила деятельность в возрасте 86 (восьмидесяти шести лет). Умерла Найтингейл в Лондоне 13 августа 1910 в возрасте 90 лет и была похоронена на скромном сельском кладбище рядом с семьей, заранее отказавшись от «пышных» похорон.

**Ведущий: Вопросы к студентам**

1.Как понять человека из высшего английского сословия, материально обеспеченного и независимого, который, оставив свою прежнюю жизнь в 33года, выбирает работу сестры милосердия в больнице для неимущих людей? (милосердие, сострадание)

2.Почему Флоренс считали национальной героиней? (во время Крымской войны организовала уход за раненными солдатами, в результате снизилась смертность)

3.Какой вклад в систему подготовки медсестер внесла Флоренс? (организовала школы по специальной подготовке медицинских сестер, разработала программу по обучению медсестер)

4. Какими ее достижениями мы пользуемся в настоящее время? (Она выделила две области в сестринском уходе: уход за больными и уход за здоровыми). Написала книгу « Записки об уходе». Дала определение сестринского дела, показала отличие сестринского диагноза от врачебного диагноза.

**Слайд №17. Ведущий:**

По другую сторону военных сражений Крымской войны оказывала помощь раненым русская сестра милосердия Дарья Севастопольская и сестры Крестовоздвиженской общины. Настоящая фамилия Даши - Михайлова, (по мужу Хворостова), прозванная народной молвой Дарьей Севастопольской. Эта хрупкая девушка, сирота, ее страдание по отцу, последнему родному существу на земле, переплавилось в ее душе **в великое сострадание ближнему**.

**Выходит студентка Дарья Салтовская**

**Ведущий:**

Обратите внимание, как она одета. **Чистота, простота, аккуратный внешний вид.** Длинное коричневое платье, белый платок, белый передник с красным крестом.

**Студентка Дарья Салтовская:**

Даша родилась в 1836 году, рано потеряла мать, отец - матрос, погиб во время Крымской войны при разгроме турецких кораблей. **В начале сентября 1854** года девушка Даша с Корабельной стороны Севастополя вдруг отрезала косы, переоделась в матросскую форму, продала оставшийся от родителей дом, все свое сиротское имущество. Взамен она купила лошадь с повозкой, множество одеял и белого полотна, бутыли с уксусом и вином и двинулась повозка туда, где шло одно из тяжелейших сражений Крымской войны – Альминское. Эта повозка стала первым в истории перевязочным пунктом на поле боя. Даша промывала раны уксусом с водой, перевязывала раны, давала вино, ослабевшим солдатам, для подкрепления сил. Она оказывала помощь, и своим, и чужим. Даша Севастопольская – первая сестра милосердия в России, оказывающая помощь раненным солдатам. Однако она не только оказывала медицинскую помощь, но и, переодевшись в мужскую одежду, участвовала в боях и ходила в разведку. У нее не было никакого медицинского образования, поэтому она действовала, опираясь на простонародный опыт. Самоотверженность Даши Севастопольской была названа «подвигом гуманизма». Пример Даши, воспламенил многие женские души. Вслед за ней ухаживать за ранеными взялись другие севастопольские патриотки - жены, сестры и дочери участников обороны.

О Дарье Севастопольской узнал весь Российский Черноморский флот. Она стала первой представительницей “низшего сословия”, которой Император Николай 1вручил золотую медаль “За усердие” на Владимирской ленте и 500 рублей серебром. А еще 1000 рублей ей вручили после замужества. После войны Дарья уехала с мужем из Севастополя, затем вновь вернулась в Севастополь. Здесь, на родной Корабельной стороне, она тихо и скромно прожила до конца дней. По воспоминаниям старожилов, Дарья Лаврентьевна, по мужу Хворостова умерла в1892г году. За могилой никто не ухаживал, и со временем она была утрачена.

**Слайд № 18. Студентка Салтовская Дарья:**

В память о Дарье Севастопольской установлены: бюсты, памятники в городе Севастополе, в Днепропетровске (Севастопольский парк), в селе Шеланга, имя героини носит 3-я городская больница Севастополя.

**Слайд №19. Студентка Салтовская Дарья:**

В 2007г утвержден Нагрудный знак Даши Севастопольской. Данная награда по значимости приравнена к международной медали имени Флоренс Найтингейл.

Нагрудный знак Даши Севастопольской учрежден в честь первой сестры милосердия, оказывавшей помощь и уход за ранеными бойцами во время Крымской войны. Нагрудным знаком Даши Севастопольской награждаются: медицинские сестры, младшие медицинские сестры, работники службы РКК (Российского Красного Креста), активисты социальной службы. За **милосердие и особую заботу по уходу за больными**, инвалидами войн и труда, за **оказание помощи пострадавшим людям при стихийных бедствиях, террористических актах.** Эти награды получают медицинские сестры и в настоящее время. Одной из первых награжденных нагрудным знаком Даши Севастопольской является Прусакова Елена Абрамовна

Елена Абрамовна Прусакова была на фронте всю войну, с 1941 по 45-й годы. Участвовала в Сталинградской, Курской битвах, освобождала Харьков. Победу встретила в Румынии. За эти годы молодая медсестра вынесла с поля боя 325 раненых. В мирное время принимала активное участие в деятельности Красного Креста.

В интервью корреспонденту местной газеты Елена Абрамовна Прусакова вспоминала:  
«Думая об этой награде, я вспоминаю свою юность. Как подползала к раненым под обстрелом, перевязывала их. Помню, как перевязала одного солдата, тащу его в укрытие. Подняться нельзя головы, пули свистят. А он тут и говорит: «Сестра, там вещмешок с яблоками. Да бог с ним, отвечаю, выкарабкаться бы. А он вещмешок! Парень настаивает. Вернулась я за этими яблоками. Волоку. Он счастлив. Кое-как доползли: в одной руке – он, в другой – эти яблоки. Так что для меня эта награда – главная высокая оценка моего труда».

**Ведущий. Вопрос к студентам:** Как бы Вы поступили в подобной ситуации, вернулись бы за вещмешком с яблоками?

Тысячи наших женщин совершали такие поступки. Не считая это подвигом, поэтому победили в этой войне.

**Слайд №20. Студентка Дарья Салтовская:**

Во время Крымской войны оказывали помощь раненным солдатам русские сестры милосердия Крестовоздвиженской общины. Крестовоздвиженская община организована по инициативе великой княгини Елены Павловны, вдовы брата Николая I и основателя военно-полевой хирургии Николая Ивановича Пирогова. 5 ноября 1854 г состоялась торжественная церемония открытия Крестовоздвиженской общины. После литургии сёстры милосердия во главе с начальницей А.П. Стахович дали клятву (клятва давалась на год), в которой были такие слова: «…доколе сил моих станет, употреблять буду все мои попечения и труды на служение больным братьям моим». Главной целью общины была подготовка сестёр милосердия для ухода за ранеными и больными в действующей армии. Утром 6 ноября 1854года первая группа сестёр общины выехала на фронт. Расцвет христианской женской помощи в России связан с образованием Крестовоздвиженской общины. И.И. Пирогов высоко оценил способности таких сестер как Е.Карцева, В. Щедрина, А. Стахович, Е. Бакунина

Мы не должны забывать сестер милосердия, оказывающих помощь раненным солдатам во время войны. В 1876году И.И. Пирогов писал: ««Мы, русские, не должны дозволить никому, переделывать историческую истину. Мы должны истребовать пальму первенства в деле столь благословенном и благотворном и ныне всеми принятом [женская помощь раненым на театре войны.] Наши женщины должны занять место в обществе, более отвечающее их человеческому достоинству и их умственным способностям. До сей поры, мы совершенно игнорировали чудные дарования наших женщин».

**Слайд № 21. Салтовская Дарья:**

Наиболее яркая личность среди сестер милосердия Крестовоздвиженской общины – Екатерина Михайловна Бакунина.

Родилась Екатерина Михайловна в 19 августа 1811 году в семье дворянина — Михаила Михайловича Бакунина (1764—1847),бывшего губернатором Санкт-Петербурга и сенатором. Екатерина Михайловна Бакунина – представительница известного дворянского рода Бакуниных, давшего России, целую плеяду общественных и государственных деятелей. Место же самой Екатерины Михайловны в этой плеяде особо наиболее значительно. Помимо того, что она явилась одним из основателей госпитального дела в России, основательницей медицинского обслуживания в Тверской губернии, предвестницей женского медицинского образования, жизнь Екатерины Михайловны Бакуниной являет собой пример личного подвига во имя милосердия страдающим от ран и болезней. Сестра милосердия – вот её главная в жизни регалия. 21 января 1855 года Бакунина в числе сестер Крестовоздвиженской общины начала работу на театре военных действий в бараках осажденного Севастополя, где кровь лилась рекой. Николай Иванович Пирогов в своих воспоминаниях с восхищением и уважением пишет не только о бескорыстии, редком трудолюбии, но и о мужестве и бесстрашии сестры Екатерины. Пирогов вспоминал: «Ежедневно днем и ночью можно было застать ее в операционной, ассистирующей при операциях, в то время когда бомбы и ракеты ложились кругом. Она обнаруживала присутствие духа, едва совместимое с женской натурой». По поручению Пирогова Екатерина Михайловна в конце 1855 года возглавила новое отделение медсестер для перевозки раненных в Перекоп. Позднее она получила предложение возглавить Крестовоздвиженскую общину. На этом посту Бакунина оставалась вплоть до 1860 года. Она ездила по всем военным госпиталям Крыма и «сделалась примером милосердия, терпения и неустанного труда для всех сестер Общины». Летом 1860 года Екатерина Михайловна с «сокрушенным сердцем» оставила общину и уехала в деревню. В селе Козицино Новоторжского уезда Тверской губернии вдали от столичной суеты начался новый, не менее яркий этап ее жизни в занятиях любимым и полезным делом — медициной. Умерла Екатерина Михайловна в 1894 году в селе Козицино, похоронена в селе [Прямухино](http://www.travellers.ru/city-pryamukhino) (ныне Кувшиновского р-на) Тверской губернии в фамильном склепе Бакуниных.

**Слайд № 22. Салтовская Дарья:**

**Работы и память о Бакуниной Екатерине Михайловне**

В 1893году, за год до смерти, Бакунина написала книгу «Воспитания сестры милосердия Крестовоздвиженской общины», в которой мы видим ее, энергичную, пламенную, с искрометными глазами и речами, в простых мужицких сапогах бодро шагающую по непролазной грязи, когда она боролась с нерадивыми унтерами за свой транспорт для больных и раненных. В 1881году, в Козицино, к Бакуниной приезжал Лев Николаевич Толстой. Вспоминая Севастополь, он спросил у нее: «Неужели у Вас нет желания отдохнуть, переменить обстановку?» «Нет, да и куда я могу уехать, когда меня каждый день ждут. Разве я могу их бросить?» - В этих словах содержится основное содержание и смысл профессии медсестры и в наше время. В своей благотворительной деятельности

Бакунина выдвигала свой девиз: «С именем Бога – все для людей». Память о Бакуниной Екатерине Михайловне жива в сердцах людей:

- в 2009 году Тверскому медицинскому колледжу присвоено звание «имени Е. М. Бакуниной», лучшим студентам колледжа учреждена стипендия им. Бакуниной, в стенах Тверского медицинского колледжа разворачивается экспозиция, посвященная жизни и деятельности этой удивительной женщины;

- имя Екатерины Михайловны носит Общество православных врачей в Твери, Областной перинатальный центр;

- в 2011 году организован Благотворительный фонд имени Екатерины Бакуниной;

- 2011году утверждена медаль «Сестра милосердия Екатерина Бакунина». Медалью награждаются лица, получившие общественное признание за заслуги в области медицины

здравоохранения и благотворительности в медицинской сфере, а также медицинские учебные заведения, сестричества, организации, предприятия, общественные объединения

и коллективы за большой вклад в развитие отечественной медицины, здравоохранения,

общественно-полезную деятельность,  благотворительность и меценатство в области медицины и социального служения. Награда является формой общественного признания и

поощрения за заслуги перед людьми, обществом и государством.

- в городе Севастополе в честь Е.М.Бакуниной названа одна из улиц, на которой находится общеобразовательная школа № 26, где есть памятный уголок о Екатерине Михайловне.

**Слайд № 23. Дарья Салтовская:**

16 ноября 2012 г. в Тверской областной библиотеке имени А.М. Горького при огромном стечении  гостей и участников  праздничной встречи  состоялась торжественная презентация книги В.И. Сысоева «Сестра милосердия Екатерина Бакунина».

**Ведущий:**

1. Как понять человека из «низшего сословия», который променял все свое последнее имущество на повозку – перевязочный пункт и отправился на войну? (страдание по отцу переросло в великое чувство – это сострадание ближнему, милосердие и сострадание)
2. Почему ее прозвали Дашей Севастопольской? (раненные не знали ее фамилии, за ее подвиг в Севастополе, назвали Севастопольской)
3. Какой след в истории медицины оставила Дарья? (нагрудный знак, благодаря ее уходу, организации перевязочного пункт, сократилась смертность после ранения, ее имя носит больница №3 в Севастополе, памятники)
4. Как понять человека из известного дворянского рода, посвятившую всю свою жизнь оказанию медицинской помощи раненным солдатам, неимущим?
5. Что заставляло Бакунину Е., и днем и ночью, работать в операционной во время бомбежек? (мужество, трудолюбие, милосердие).
6. Жива ли сегодня память о Бакуниной Е.? ( памятники, медаль, общество…)

Давайте вместе с Вами попытаемся понять, тот исторический период, в котором зарождалось наше сестринское милосердие

Представьте – Крымская война- с одной стороны англичане, турки, с другой русские. С одной стороны Флоренс Найтингейл,…. с другой – Дарья Севастопольская, сестры милосердия Крестовоздвиженской общины. Так начинали работать первые сестры милосердия. И оказывали помощь своим и чужим.

**Слайд №24**

**Ведущий:** Следующий период Великой Отечественной войны

**Выходит студентка Миронова Света:**

**Ведущий:** Обратите внимание, как одета медсестра. Халат с завязками назад, на голове белая косынка. В такой форме работали медсестры в госпитале.

**Слайд № 25. Студентка Миронова Светлана:**

На поле боя медсестра одета в военную форму, на руке белая повязка с красным крестом. Медицинские сестры в годы войны самоотверженно спасали, возвращали солдат в строй. "Сестричка, сестра, сестрица", - так ласково называли бойцы фронтовых медсестер. Медсестры, рискуя своей жизнью, спасали раненых. Этим женщинам обязаны жизнями миллионы советских солдат и офицеров.

Это десятки тысяч женщин-героинь, имен которых мы сегодня почти не знаем. Мы расскажем о некоторых

**Слайд №26. Студентка Миронова Светлана:**

Ирина Левченко - одной из первых была удостоена медали имени Флоренс Найтингейл. Герой Советского Союза, она награждена многими орденами и медалями. Она одна из немногих женщин, служивших в танковых войсках до окончания войны.

Вынесла с поля боя 168 тяжелораненых солдат и офицеров, спасла из горящих танков и эвакуировала 28 раненых танкистов.

1943 году окончила ускоренные курсы Сталинградского танкового училища. В 1943—1945годах в танковой бригаде служила офицером связи.

**Слайд № 27. Студентка Миронова Светлана:**

Екатерина Демина (Михайлова) – это единственная женщина, служившая в разведке морской пехоты. Сирота, в 15 лет пошла на фронт, прибавив себе 2года. В разведку морской пехоты ее не брали, написала письмо Сталину. Пришел приказ о зачислении в подразделение морской пехоты. После Сталинградской битвы, по ее просьбе зачислили санинструктором в отдельный батальон морской пехоты. Героически сражалась, оказывала медицинскую помощь раненым, герой Советского Союза. Награждена орденами и медалями, одна из которых медаль имени Флоренс Найтингейл.

**Слайд №28 Студентка Миронова Светлана:**

О ней был снят фильм « Катюша большая и маленькая»

**Слайд №29 Студентка Миронова Светлана:**

Екатерина Демина живет в настоящее время в Москве.

**Слайд №30 Студентка Миронова Светлана:**

Человеком из легенды называют лауреата медали Флоренс Найтингейл медицинскую сестру **Зинаиду Михайловна Туснолобову - Марченко**. Она вытащила из-под огня 123 бойца, была тяжело ранена, осталась без рук и ног. Зина нашла в себе силы жить и бороться. Она обратилась с письмом к бойцам, которые готовились к штурму белорусских городов: «Солдаты! Я была вашим другом, шла с вами в одном строю. Сейчас я не могу сражаться... Мне 23 года, 15 месяцев я лежу прикованная к госпитальной койке. У меня нет ни рук, ни ног. Это сделали фашистские изверги. Прошу Вас, отомстите за меня, за нашу измученную землю». С ее именем шли в бой солдаты. За мужество и отвагу Зинаиде Михайловне Туснолобовой - Марченко присвоено звание Героя Советского Союза, она награждена орденами Красного Знамени, Красной Звезды.

**Ведущий:**

Как понять человека, у которого нет рук и ног, молодую девушку в возрасте 23 лет, которая нашла в себе силы бороться? (они любили свою родину, готовы отдать свою жизнь)

1. Почему мы победили в этой войне?

(9мая-общенародный праздник, нет такой семьи в нашей стране, которая не знала бы об этой войне). Об этом свидетельствуют студенческие работы по истории – в колледже подготовлена выставка работ студентов на тему: «История моей семьи – история моей страны».

1. Какой опыт в медицине военного периода актуален и сегодня (самоотверженный труд, честное выполнение своих обязанностей)

**Ведущий:**

Переходим к советскому периоду времени

После войны наступило долгожданное мирное время. Советский народ продолжал строительство социализма и верил в идеи коммунизма.

**Слайд №31. Выходит студентка Кукаева Татьяна:**

Наши медицинские сестры также самоотверженно (добросовестно) трудились в советский период времени

Основой морали советской медицинской сестры являлся гуманизм (человечность, человеколюбие). Советское общество и советская медицина были основаны на идеях гуманизм. Гуманизм-это теплое, чуткое отношение к больным

Медицинских сестер представляли в обществе как положительных, самоотверженных людей, способных, к безвозмездному труду. Работали в этой профессии, в основном женщины.

В период 80-90 (восьмидесятых - девяностых) годов постепенно престиж профессии медсестры снижался в обществе. Низкая заработная плата вынуждала медсестер трудиться на 1,5 – 2 (полторы-две) ставки. Вернувшись, домой после длительного и тяжелого рабочего дня, им нередко приходилось ухаживать за детьми, членами семьи и престарелыми родителями, оказывать помощь соседям.

**Ведущий:** Обратите внимание, как одета медсестра. Двубортный халат с желтоватыми пуговицами.

Заведующая нашим филиалом, я, преподаватель профессионального профиля Светлана Васильевна и многие другие преподаватели работали в советский период в больницах. Халаты выдавались не по размеру и для медсестер и врачей. Медсестрам и врачам часто приходилось перешивать двубортный халат. По воспоминаниям Любовь Васильевны Кузнецовой, она работала главным врачом больницы, получили халаты 60 размера, а необходимо 48 размер. Проблема была перешить и выглядеть аккуратно.

**Слайд №32. Ведущий**:

Я, в период с 1985г по 1990год работала в Венгрии, в воинской части. Встречались с венгерскими коллегами. Я обратила внимание на белоснежные нейлоновые халаты. Выяснила, где можно купить. Купили для сотрудников. Все были довольны.

В Советский период времени мы поддерживали основное требование к одежде «**Чистота**, **простота, аккуратный внешний вид».**

В советский период времени медсестры часто совмещали работу санитарки.

Это было выгодно в материальном отношении. По воспоминаниям Любовь Васильевны Кузнецовой, за три года до выхода на пенсию, медицинские сестры просили у главного врача, совмещение работы санитарки, в дальнейшем это влияло на размер начисленной пенсии в сторону увеличения. Многие медсестры безвозмездно проводили ремонт палат, кабинетов. Чаще всего в ночное время или в свои выходные дни. Постепенно, ближе к 90-м годам престиж профессии медсестра снижается.

**Слайд №33,34. Студентка Кукаева Татьяна:**

Несмотря на тяжелые условия труда, проводились конкурсы среди медсестер на лучшую медсестру (анестезистку, палатную медсестру, процедурную медсестру). Медсестры шили для себя колпаки, халаты, чтобы выглядеть лучше. На фотографиях конкурс в городской больнице №1 г. Артема: «На лучшую анестезистку»

Анкетные опросы, проведенные в советский период, показали, что медсестры разочарованы в своей профессии. В медицинских училищах уменьшилось количество студентов на 33%.

Многие медсестры утратили такое профессиональное качество как **милосердие**. Некоторые медсестры плохо владеют приемами экстренной и неотложной помощи, ведут некорректно себя со своими коллегами, с пациентами.

Ведущий: Переходим к современному периоду (с1991г по настоящее время)

**Слайд № 36. Выходит студентка Калмыкова Светлана:**

Для того чтобы поднять престиж профессии медсестры с 1991года началось реформирование сестринского дела:

1. Изменение системы подготовки медсестер. Три уровня образования медсестер: 1) Медицинское училище 2) Медицинский колледж 3) Высшее сестринское образование.
2. Разработка стандартов оказания сестринской помощи
3. Определение философии сестринского дела
4. Началась работа по созданию нормативно – правовой базы сестринского дела
5. Внедрение сестринского процесса в сестринскую практику

Появились лидеры сестринского дела: **Перфильева Галина Михайловна -** Инициатор создания факультетов ВСО (высшего сестринского образования). Она первая в России защитила докторскую диссертацию на тему «Сестринское дело в России». Первый главный редактор первого журнала «Сестринское дело».

**Слайд № 37. Студентка Калмыкова Светлана:**

Второй лидер - Саркисова Валентина Антоновна с 1994 по 2005г проводила активную работу по созданию РАМС - Российской ассоциации медицинских сестер. Ассоциация получила официальное право представлять интересы всех медицинских сестер России на международном уровне

**Слайд № 38. Студентка Калмыкова Светлана:**

В 1997 году разработана Ассоциацией медицинских сестер первая редакция Этического кодекса медицинской сестры.

В 2010году принята правлением ассоциации новая редакция Этического кодекса медицинской сестры. Данный кодекс это нормативный документ медицинской сестры, который позволяет медсестре называться **профессионалом.** Моральные и этические аспекты в сестринской практике несут большую нагрузку, ведь нетактичное поведение, грубая манера говорить может стать причиной грозного «осложнения» - ятрогении, которое в свою очередь усугубляет положение пациента и порой приносит вред здоровью человека.

Этической основой профессиональной деятельности медицинской сестры являются **гуманность и милосердие**. Положения Кодекса распространяются **на всех медицинских сестер, независимо от профиля деятельности.**

**Слайд № 39. Студентка Калмыкова Светлана:**

Проведены три Всероссийских съезда средних медицинских работника:

В 1998году - I Всероссийский съезд в Санкт – Петербурге – одобрен проект Государственной программы развития сестринского дела в России

**Слайд № 40. Студентка Калмыкова Светлана:**

В 2004 году – II Всероссийский съезд в Москве – принята Хартия медицинских сестер, клятва медицинской сестры.

**Слайд № 41. Студентка Калмыкова Светлана:**

В 2009 году - III Всероссийский съезд в Екатеринбурге - проанализированы новые подходы к подготовке специалистов со **средним медицинским** образованием. Определены перспективы развития сестринских служб, съезд постановил **утвердить** Программу развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010 – 2020 годы

**Ведущий:** обратите внимание на современную медицинскую одежду: современные белые халаты, стильные костюмы, удобные для работы, они сшиты из тканей с кровоотталкивающим действием. Основное требование: **чистота, простота, аккуратный внешний вид.**

**Слайд № 42.Ведущий:**

Я, Попова Ирина Алексеевна, в 2004 году была делегатом второго Всероссийского съезда, на котором была принята клятва медицинской сестры. Мы Вам, уважаемые студенты, предоставили текст клятвы. Сравните, пожалуйста, чем отличаются два предложенных текста клятвы и что в них общего: Клятва Флоренс Найтингейл и Клятва медицинской сестры. (Приложение №1) Напечатанный текст клятвы у Вас на столах. Это Ваше домашнее задание.

А также просим всех присутствующих высказать свое мнение о проведенном сегодня мероприятии, заполнив анкету. (Приложение №2)

**Заключение**

Вы посмотрели четыре исторических периода внутренней и внешней культуры сестры милосердия, медицинской сестры.

Приглашаются все участники презентации

**Слайд № 44. Ведущий:**

Что меняется в форме одежды - меняется стиль, структура ткани, из которой сшита медицинская одежда, но неизменно основное требование:

1. Чистота, простота, аккуратный внешний вид

**Слайд № 45. Ведущий:**

2. Неизменны основные принципы культуры медсестры:

* Гуманность и милосердие, любовь и забота
* Сострадание
* Доброжелательность
* Бескорыстие
* Трудолюбие

1. Культура речи, хороший тон, приличие – независимо от исторического времени актуальны и в настоящее время. «Слово лечит, ранит и калечит» - народная мудрость

Медсестра – это очень емкое и теплое слово, о котором расскажут лучше эти стихи

**Выходит студентка Бугаец Ольга**

**Слайд №46, 47,48. Студентка Бугаец Ольга:**

Никогда ни от кого не скрою,

Что своей профессией горжусь

Поделись со мной своей бедою-

Тут же на нее я отзовусь.

Прибегу по первому же зову

И когда утихнет боль, дождусь.

Поделись со мной своею болью –

Я с тобой терпеньем поделюсь

И побуду рядышком с тобою,

Теплым словом страх заговорю

Убедить смогу и успокою,

Веру в исцеление вселю

Стану няней и почти родною

Старшею иль младшею сестрой,

Силу духа разделю с тобою,

Поделись страданьями со мной

Никогда ни от кого не скрою,

Что своей профессией горжусь

Страхом смерти поделись со мною-

Я с тобою жизнью поделюсь

**Ведущий:**

Уважаемые студенты! Преподаватели колледжа прилагают все усилия, знания, умения, чтобы подготовить медицинскую сестру, отвечающую современным требованиям российского здравоохранения.

Это означает, что медицинская сестра должна быть **компетентной в сестринском деле, знать и** владеть всеми необходимыми компетенциями: общими и профессиональными**.** Она должна не только хорошо владеть техникой манипуляции, но и грамотно писать, говорить, работать с пациентом как с личностью. Должна уметь работать с окружением пациента, пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактические мероприятия. Медицинская сестра должна хранить историческое наследие своей профессии.

Я хочу поблагодарить преподавателей и студентов, которые принимали участие, помогали в подготовке презентации, организации праздника.

Я хочу поблагодарить зав. филиалом Кузнецову Любовь Васильевну за консультативную помощь и информацию по советскому периоду времени. Я хочу пригласить сюда преподавателей и студентов, которые сшили эти замечательные костюмы:

- Костюм Флоренс Найтингел – приглашаю преподавателя Светлану Васильевну Тулинову и студентку 1 курса Анну Гайдай. Художник – модельер Светлана Васильевна, швея мотористка – Анна.

- Костюм Дарьи Севастопольской – студентка 1 курса Анна Иванищенко - Художник – модельер и швея мотористка – Попова Ирина Алексеевна

- Костюм военного и советского времени – студентка 1 курса Оксана Жвирко. Она смогла сохранить в больнице эти халаты, зашить, заштопать.

- Современный костюм – студентка Светлана Калмыкова, в связи с торжеством, купила новый костюм.

Студентка Бугаец Ольга прочла стихи, которые тронули до слез. Хочу поблагодарить старосту 2 курса Валентину Косяк за музыкальное сопровождение - сама подобрала музыку, репетировала со студентами.

Ваши аплодисменты для всех. Благодарю всех за внимание

В заключение нашего мероприятия - фотографирование на память.

Затем чаепитие с пирогами.

Список литературы.

1.Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.,: Феникс, 2012. – 734с

2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. – 2 – е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. – 512с.

3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.,: Феникс, 2012. – 448с

4. Романюк В.П., Лапотников В.А., Накатис Я.А. История сестринского дела в России. – СПб: СПбГМА, 1998. – 144с.

5. Перфильева Г.М.По страницам истории: Памяти Флоренс Найтингейл // Сестринское дело.- М, 2002.-№2 С.2 -11

6.Сухотерин В.Г. Международный день медицинской сестры. // Сестринское дело.- М, 2014.-№5 С37-37

7. Сайт: www. dress-code. Ru

8. Сайт: www. med-portal. com. Ualindex

9. http://dictionary.sensagent.com