|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автономная некоммерческая организация**  **«КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»** |

**Реминная Анна Борисовна**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**Основы геодезии**

основной профессиональной программы (ОПОП) по специальности 270101 Архитектура

Калининград

2012

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе ФГОС СПО по специальности 270101 Архитектура и программы учебной дисциплины. «Основы геодезии»

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Калининградский бизнес-колледж»

**Разработчик:** Реминная А.Б., преподаватель кафедры рекламы, архитектуры и дизайна

**Рецензенты:**

Пухлова Е.С., преподаватель Автономной некоммерческой организации «Калининградский бизнес-колледж»

Ковалева Т.Н., преподаватель ФГОУ СПО «Калининградский государственный колледж градостроительства»Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Утверждена Методическим советом Автономной некоммерческой организации «Калининградский бизнес-колледж.

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Изменение** | **Дата внесения изменения** | **Подпись лица, внесшего изменение** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины Основы геодезии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- основные геодезические определения;

-технологию определения основных архитектурно-планировочных задач на топопланах и картах и на местности с использованием геодезических приборов

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой (промежуточной) аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан в соответствии с:

* основной профессиональной образовательной программой по специальности 270101 Архитектура;
* программой учебной дисциплины Основы геодезии.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| У1 | Пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании |
| З1 | Основные геодезические определения |
| З2 | Технологию определения основных архитектурно-планировочных задач на топопланах и картах и на местности с использованием геодезических приборов |

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля представлены в таблице 1

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | | |  | |
| **Оперативный контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная**  **аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые**  **У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые**  **У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые**  **У, З** |
| **Раздел 1**. **Введение. Топографические карты, планы и чертежи** |  |  | Тест №1 | З1, З2, У1 |  |  |
| Тема 1.1. Введение. Общие сведения | Устный опрос | З1 |  |  |  |  |
| Тема 1.2 Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки | Устный опрос | З1, З2, У1 |  |  |  |  |
| Тема 1.3 Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах | Устный опрос | З1, З2, У1 |  |  |  |  |
| Тема 1.4 Ориентирование направлений | Устный опрос | З1, З2, У1 |  |  |  |  |
| Тема 1.5 Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте. Прямая и обратная геодезические задачи | Устный опрос | З1, З2, У1 |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Геодезические измерения** |  |  | Тест №2 | З1, З2, У1 |  |  |
| Тема 2.1 Линейные измерения | Устный опрос | З1, З2 |  |  |  |  |
| Тема 2.2. Угловые измерения | Устный опрос | З1, З2, У1 |  |  |  |  |
| Тема 2.3 Геометрическое нивелирование | Устный опрос | З1, З2, У1 |  |  |  |  |
| Тема 2.4 Понятие об опорных геодезических сетях и съемках | Устный опрос | З1, З2 |  |  |  |  |
| Тема 2.5. Подготовка топографической основы для разработки проекта вертикальной планировки участка методом нивелирования поверхности по квадратам |  | У1 |  |  |  |  |
| Зачетное занятие |  |  |  |  | ДЗ | У1, З1, З2 |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

**3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Основы геодезии и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: оперативный и рубежный*.*

**Оперативный контроль** проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Оперативный контроль** проводится на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (тестирование, опрос, выполнение и защита практических, выполнение рефератов, подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.).

**Рубежный контроль** является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

**Дифференцированный зачет**проводится по окончании изучения дисциплины.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

**«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

**«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

**«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, работа сдана с нарушением сроков сдачи.

**«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала, отказ отвечать или несданную работу.

**3.2. Типовые задания для оценивания умений и знаний по дисциплине**

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Материалы контроля** | **Приложение №** |
| Сборник тестов и диктантов | Приложение 1 |
| Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР) | УМК дисциплины |
| Методические указания по выполнению практических работ | УМК дисциплины |

**4. Контрольно-оценочные средства для итоговой (промежуточной)**

**аттестации по учебной дисциплине**

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется студенту на основании результатов текущей и рубежной успеваемости как среднее арифметическое результатов его работы в течение всего курса изучения дисциплины.

**Технологическая карта контроля**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы текущего контроля** | | | |
| **Оперативный контроль** | | **Рубежный контроль** | |
| **Форма**  **контроля** | **Оценка** | **Форма контроля** | **Оценка** |
| **Раздел 1**. **Введение. Топографические карты, планы и чертежи** |  |  | тест | 0-10 |
| Тема 1.1. Введение. Общие сведения | Устный опрос, диктант | 2-5 |  |  |
| Тема 1.2 Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки | Устный опрос, диктант, практические работы, ВСР№1 | 2-5 |  |  |
| Тема 1.3 Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах | Устный опрос, диктант, практические работы,  ВСР №2 | 2-5 |  |  |
| Тема 1.4 Ориентирование направлений | Устный опрос, диктант, практические работы,  ВСР №3 | 2-5 |  |  |
| Тема 1.5 Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте. Прямая и обратная геодезические задачи | Устный опрос, диктант, практические работы,  ВСР №4 | 2-5 |  |  |
| **Раздел 2. Геодезические измерения** |  |  | тест | 0-10 |
| Тема 2.1 Линейные измерения | Устный опрос, диктант, ВСР №5 | 2-5 |  |  |
| Тема 2.2. Угловые измерения | Устный опрос, диктант, практические работы,  ВСР №6 | 2-5 |  |  |
| Тема 2.3 Геометрическое нивелирование | Устный опрос, диктант, практические работы,  ВСР №7 | 2-5 |  |  |
| Тема 2.4 Понятие об опорных геодезических сетях и съемках | Устный опрос, диктант, ВСР №8 | 2-5 |  |  |
| Тема 2.5. Подготовка топографической основы для разработки проекта вертикальной планировки участка методом нивелирования поверхности по квадратам | Практические работы | 2-5 |  |  |
| Зачетное занятие |  |  | ДЗ | 2-5 |

**Критерии оценки тестовых заданий:**

0-3 – неудовлетворительно

4-6 – удовлетворительно

7-8 – хорошо

9-10 - отлично

Положительная оценка выставляется студенту при 100% освоении всех элементов программы учебной дисциплины