Министерство образования и науки Амурской области

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области

«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Ленских

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**Комплект оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование УД (ПМ) | ЕН.02 Информатика |
| Код, наименование специальности |  07.02.01 «Архитектура» |
| Количество часов по учебному плану | 96 |
| Преподаватель | Н.Л.Тараненко |

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

общегуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Л.И.Мороз)

Оглавление

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 3

2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине 4

3. Оценка освоения учебной дисциплины 5

4. Направленность и структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине 14

# 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика»обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» (базовый уровень) следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

**1.1. Освоенные умения**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

**обучающийся должен уметь:**

**У 1.** Использовать пакеты прикладных программ для обработки разных типов информации.

**У 2.** Работать с разными видами информации с помощью ПК и других информационных средств и коммуникационных технологий.

**У 3.** Организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

**1.2.** У**своенные знания**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

**обучающийся должен знать:**

**З 1**. Основные технологии работы с различными видами информации;

**З 2**. Организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;

**З 3**. Основы применения системных программных продуктов.

Формой аттестации по учебной дисциплине является ***экзамен.***

Итогом ***экзамена***является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

***Форма проведения экзамена*** *– компьютерный тестовый контроль.*

#  2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел / тема учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля****(рубежного контроля, промежуточной аттестации)** |
| **Раздел 1.** **Автоматизированная обработка информации**  | Тест  |
| **Раздел 2. Программное обеспечение персонального компьютера**  |
| **Раздел 4. Прикладные программные продукты**Тема 4.1.Текстовый процессор Тема 4.3**.** Электронные таблицы. | Итоговая работа в MS Word Итоговая работа в MS Excel |
| **УД (в целом): *экзамен***  |

# Оценка освоения учебной дисциплины

**3.1. Общие положения**

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

**3.2. Типовые задания для оценки освоения разделов / тем учебной дисциплины**

**1. Типовые задания для оценки освоения.** Раздел «Программное обеспечение персонального компьютера». Тема 2.1. Операционные системы, состав, функции:

**Вопросы теста**

Вариант 1

1. Единство разнообразных отраслей науки, техники и производства, связанных с переработкой информации при помощи ПК, КС, ИВС, -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Информатика в широком смысле слова. | Б. Информатика в узком смысле слова. | В. Оба ответа А и Б правильные. |  |

1. Умение целенаправленно работать с информацией и грамотно использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерные информационные технологии (ИТ) -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Информационная культура | Б. Информационное общество | В. Оба ответа А и Б правильные |  |

1. В базовую конфигурацию персонального компьютера входят

А. Системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

Б. Системный блок, монитор, устройства ввода и вывода информации, ВЗУ.

В. Оба ответа правильные.

1. Устройство для обработки информации - это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Процессор. | Б. Мышь. | В. Шина. | Г. Оперативная память. |

1. Память, содержимое которой «зашито» в нее при ее изготовлении, –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. ЖД. | Б. ПЗУ. | В. ГД. | Г. ОЗУ. |

1. Набор проводников, соединяющих все устройства компьютера и производящее обмен информацией между ними – это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Процессор. | Б. Шина. | В. Модем. | Г. ОЗУ. |

1. Устройство для обмена информацией пользователя с другими компьютерами через телефонную сеть – это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. ЖД. | Б. Модем. | В. Процессор. | Г. Шина. |

1. Комплектовать пользователю нужную конфигурацию ПК позволяет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. Магистральный принцип. | Б. Модульный принцип. | В. Оба ответа правильны. |

1. В основе функционирования точечно-матричного принтера лежит использование

|  |  |
| --- | --- |
| А. Печатающих игл.Б. Головки со специальной краской и микросоплом. | В. Лазера.Г. Красящих пузырьков. |

1. 128 Мбайт, 256 Мбайт, 512 Мбайт, 1024 Мбайт, 2048 Мбайт – емкость памяти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А. ЖД. | Б. CD диска. | В. ОЗУ | Г. Все ответы правильны. |  |

1. Устройство, обеспечивающее запись/считывание информации, -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Накопитель. | Б. Носитель. | В. Оба ответа правильные. |  |

1. Покрытие в виде пленки, поверхность которой изменяется под действием лазера, имеет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. CD-диск | Б. Жесткий диск. | В. Флэш-память. |

1. Магнитный принцип положен в основу записи и считывания информации на

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. Жесткий диск | Б. CD и DVD диски  | В. Флэш-память. |

1. Процесс перезаписи файлов на жестком диске с целью оптимизации их расположения -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Переименование.  | Б. Дефрагментация | В. Форматирование. | Г. Очистка диска |

1. На жестком диске магнитная головка подходит

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. К каждой дорожке. | Б. К каждому кластеру. | В. К каждой рабочей поверхности. | Г. К каждому сектору. |

Вариант 2

1. Единство технических, программных и алгоритмических средств -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Информатика в широком смысле слова. | Б. Информатика в узком смысле слова. | В. Оба ответа А и Б правильные. |  |

1. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Информационная культура. | Б. Информационное общество. | В. Оба ответа А и Б правильные. |  |

1. Устройство для автоматизированного ввода информации с бумажного носителя -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Сканер. | Б. Модем. | В. Процессор | Г. Оперативная память. |

1. Устройство для обработки информации - это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Мышь. | Б. Процессор. | В. Шина. | Г. Оперативная память. |

1. Накопитель на жестком магнитном диске –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. НЖМД. | Б. НГМД. | В. ОЗУ. | Г. CD-ROM. |

1. Стационарный или съемный объект, пригодный для хранения данных, -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Накопитель. | Б. Носитель. | В. Процессор | Г. Оперативная память. |

1. Средство для обмена информацией пользователя с другими компьютерами через телефонную сеть – это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. НЖМД. | Б. Процессор. | В. Модем. | Г. Шина. |

1. Напрямую к магистрали подключаются

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Процессор и ОЗУ. | Б. ОЗУ и ЖД. | В. Процессор и ЖД. | Г. Все ответы А-В правильные. |

1. В основе лазерного принтера лежит использование

|  |  |
| --- | --- |
| А. Печатающих игл.Б. Головки со специальной краской и микросоплом. | В. Лазера.Г. Красящих пузырьков. |

1. 650-700 Мбайт – емкость памяти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А. ЖД. | Б. CD диска. | В. ОЗУ. | Г. DVD диска. | Д. Все ответы правильны. |

1. Устройство для хранения информации –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Накопитель. | Б. Носитель. | В. Оба ответа правильные. |  |

1. Магнитное покрытие имеет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. CD диск. | Б. DVD диск. | В. Жесткий диск  | Г. Флэш-память. |

1. Оптический принцип положен в основу записи и считывания информации на

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. Жесткий диск и дискету. | Б. CD и DVD диски. | В. Оба ответа А и Б правильны. |

1. Процесс разбиения диска на дорожки и сектора (разметка диска) -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Переименование.  | Б. Дефрагментация | В. Форматирование. | Г. Очистка диска |

1. Если у жесткого диска имеется 5 дисков, то такой ЖД имеет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. 5 рабочих поверхностей.  | Б. 10 рабочих поверхностей. | В. 20 рабочих поверхностей | Г. Нет правильного ответа. |

Вариант 3

1. Единство разнообразных отраслей науки, техники и производства, связанных с переработкой информации при помощи ПК, КС, ИВС, -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Информатика в широком смысле слова. | Б. Информатика в узком смысле слова. | В. Оба ответа А и Б правильные. |  |

1. Умение целенаправленно работать с информацией и грамотно использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерные информационные технологии (ИТ) -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Информационная культура. | Б. Информационное общество. | В. Оба ответа А и Б правильные. |  |

1. В базовую конфигурацию персонального компьютера входят

А. Системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

Б. Системный блок, монитор, устройства ввода и вывода информации, устройства передачи-приема.

В. Оба ответа правильные.

1. Память, содержимое которой при выключении компьютера стирается,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. НЖМД. | Б. НГМД. | В. CD-ROM. | Г. ОЗУ. |

1. Устройство для обработки информации - это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Процессор. | Б. Мышь. | В. Шина. | Г. Оперативная память. |

1. Устройство для вывода графической информации (чертежей) на бумажный носитель – это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Принтер. | Б. Плоттер. | В. Монитор. | Г. Модем. |

1. Устройства для ввода видео- и фотоизображений в цифровом формате – это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Сканеры. | Б. Цифровые камеры. | В. Модемы. | Г. Все ответы А-В правильные. |

1. Комплектовать пользователю нужную конфигурацию ПК позволяет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. Магистральный принцип. | Б. Модульный принцип. | В. Оба ответа правильны. |

1. В основе струйного принтера лежит использование

|  |  |
| --- | --- |
| А. Печатающих игл.Б. Головки со специальной краской и микросоплом. | В. Лазера.Г. Красящих пузырьков. |

1. 40 Гбайт, 80 Гбайт, 100 Гбайт и более – емкость

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А. DVD диска. | Б. CD диска. | В. Жесткого диска. | Г. Все ответы правильны. |  |

1. Устройство, обеспечивающее запись/считывание информации, -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Диск. | Б. Носитель. | В. Накопитель. | Г. Все ответы правильны. |

1. Покрытие в виде пленки, поверхность которой изменяется под действием лазера, имеет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. CD-диск | Б. Жесткий диск. | В. Флэш-память. |

1. Магнитный принцип положен в основу записи и считывания информации на

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. Жесткий диск | Б. CD и DVD диски  | В. Флэш-память. |

1. Минимальный объем дискового пространства, который может быть выделен для размещения файла, -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Дорожка. | Б. Кластер. | В. FAT. | Г. Сектор |

1. Местоположение файла на жестком диске определяется

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Только № дорожки.  | Б. Только № поверхности. | В. Только № сектора | Г. № дорожки, поверхности, сектора. |

Вариант 4

1. Единство технических, программных и алгоритмических средств -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Информатика в широком смысле слова. | Б. Информатика в узком смысле слова. | В. Оба ответа А и Б правильные. |  |

1. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Информационная культура. | Б. Информационное общество. | В. Оба ответа А и Б правильные. |  |

1. В базовую конфигурацию персонального компьютера входят

А. Системный блок, монитор, устройства ввода и вывода информации, устройства передачи-приема.

Б. Системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

В. Оба ответа правильные.

1. Стационарный или съемный объект, пригодный для хранения данных, -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Накопитель. | Б. Носитель. | В. Процессор | Г. ОЗУ. |

1. Устройство для обработки информации - это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Оперативная память. | Б. Мышь. | В. Шина. | Г. Процессор. |

1. Средство для обмена информацией пользователя с другими компьютерами через телефонную сеть – это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Дисковод. | Б. Процессор. | В. Модем. | Г. Шина. |

1. Набор проводников, соединяющих все устройства компьютера и производящих обмен информацией между ними – это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Процессор. | Б. Оперативная память.  | В. Модем. | Г. Шина. |

1. Через контроллер к магистрали подключаются

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Процессор и ОЗУ. | Б. ОЗУ и ЖД. | В. Процессор и ЖД. | Г. ВЗУ и устройства ввода-вывода. |

1. В основе лазерного принтера лежит использование

|  |  |
| --- | --- |
| А. Печатающих игл.Б. Головки со специальной краской и микросоплом. | В. Лазера.Г. Красящих пузырьков. |

1. 650-700 Мбайт – емкость памяти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А. ЖД. | Б. CD диска. | В. ОЗУ. | Г. DVD диска. | Д. Все ответы правильны. |

1. Устройство для хранения информации –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Накопитель. | Б. Носитель. | В. Оба ответа правильные. |  |

1. Магнитное покрытие имеет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. CD диск. | Б. DVD диск. | В. Жесткий диск  | Г. Флэш-память. |

1. Оптический принцип положен в основу записи и считывания информации на

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. Жесткий диск и дискету. | Б. CD и DVD диски. | В. Оба ответа А и Б правильны. |

1. Таблица размещения файлов (данные о том, в каком кластере диска начинается тот или иной файл) –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Дорожка. | Б. Кластер. | В. FAT. | Г. Сектор |

1. Если у жесткого диска имеется 10 дисков, то такой ЖД имеет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. 5 рабочих поверхностей.  | Б. 10 рабочих поверхностей. | В. 20 рабочих поверхностей | Г. Нет правильного ответа. |

**Критерии оценки:**

95 – 100% - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

**Эталоны ответов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 1вариант | 2 вариант | 3вариант | 4 вариант |
| 1 | А | Б | А | Б |
| 2 | А | Б | А | Б |
| 3 | А | А | А | Б |
| 4 | А | Б | Г | Б |
| 5 | Б | А | А | Г |
| 6 | Б | Б | Б | В |
| 7 | Б | В | Б | Г |
| 8 | Б | А | Б | Г |
| 9 | А | В | Б | В |
| 10 | В | Б | В | Б |
| 11 | А | Б | В | Б |
| 12 | А | В | А | В |
| 13 | А | Б | А | Б |
| 14 | Б | В | Б | В |
| 15 | В | Б | Г | В |

**2. Типовые задания для оценки освоения.** Раздел 4. Прикладные программные продукты. Тема 4.2. Текстовый процессор Word.

**ТЕМА**: Итоговая работа по теме «MS Word».

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

## ГОСТ Р 6.30-2003

В ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Требования к оформлению документов» приведены примеры оформления реквизита 15 «адресат».

## Объяснительная записка

Зав. техническим отделением

И.И.Иванову

от студента группы АА-22

П.П.Петрова

Объяснительная записка

Я, П.П.Петров, опоздал на занятия 22 ноября 2004 г. в связи с тем, что всю ночь сидел в Интернете и скачал 1041 байт информации.

22.11.2004

П.П.Петров

## Вставка объектов

Автовокзал

Автовокзал

Рисунок 1 – Автовокзал

## Вставка таблиц

Таблица 1 – Стили и списки

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Таблица*** |
| ***Таблица*** | 1. Базовая конфигурация ПК:
	1. Блок
	2. Монитор
	3. Клавиатура
	4. Мышь
 | Учимся работать со стилями:Заголовок 5Шапка |
| БлокМониторКлавиатураМышь | 33-33-33 | 33-33-33 | 33-33-33 | 33-33-33 |

**Критерии оценки:**

1. соблюдение техники безопасности;
2. правильное оформление работы в соответствие с предъявляемыми требованиями;
3. соблюдение алгоритма выполнения работы;
4. анализ выполненной работы;
5. правильное решение поставленной квазипрофессиональной задачи;
6. применение теоретических знаний для решений практических задач;
7. понимание значимости поставленной задачи для решения профессиональных проблем.

**3. Типовые задания для оценки освоения:** Раздел 4. Прикладные программные продукты. Тема 4.3. Табличный процессор Excel.

|  |
| --- |
| **Итоговая работа в MS Excel** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Создайте таблицу. |  |  |  |  |  |
| 2. У скольких работников начисление превышало 10000 рублей? |  |  |
| 2. Постройте диаграмму. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оплата по тарифу = Отработанные часы \* Тариф за час |  |
| Доплата в рублях = Оплата по тарифу \* Доплата в % |  |
| Начислено = Оплата по тарифу+ Доплата в рублях  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формат числа в ячейках *Оплата по тарифу, Доплата в рублях, Начислено* - в рублях. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Расчет заработной платы**  |  |
| Тариф за час | 50,00р. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| №  | ФИО | Отработанные часы | Оплата по тарифу  | Доплата (в %) | Доплата (в рублях) | Начислено |  |
| 1 | Иванов | 130 |   | 0% |   |   |  |
| 2 | Петров | 135 |   | 0% |   |   |  |
| 3 | Сидоров | 140 |   | 10% |   |   |  |
| 4 | Зверев | 145 |   | 10% |   |   |  |
| 5 | Сидоров | 150 |   | 20% |   |   |  |
| 6 | Котов | 155 |   | 20% |   |   |  |
| 7 | Зайцев | 160 |   | 30% |   |   |  |
| 8 | Птичкин | 165 |   | 30% |   |   |  |
| 9 | Комаров | 170 |   | 30% |   |   |  |
| Итого |  |  |  |   |   |  |
| Максимальное |  |  |  |   |   |  |
| Число работников, которым начислено больше 10000 рублей  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки:**

1. соблюдение техники безопасности;
2. правильное оформление работы в соответствие с предъявляемыми требованиями;
3. соблюдение алгоритма выполнения работы;
4. анализ выполненной работы;
5. правильное решение поставленной квазипрофессиональной задачи;
6. применение теоретических знаний для решений практических задач;
7. понимание значимости поставленной задачи для решения профессиональных проблем.

***Экзамен***

**Задание для экзаменующегося**

Комплект вопросов представлен в базе данных системы тестирования колледжа.

**Пакет экзаменатора**

**Условия**

Студенту для входа в систему тестирования и начала экзамена необходимо зайти на сайт колледжа *http://www.bkst.ru/*, выбрать пункт *Система тестирования*, найти данную дисциплину в списке, свою фамилию в базе данных и ввести свой пароль (номер паспорта).

Программа предусматривает случайную выборку вопросов из банка вопросов по данной дисциплине, время доступа к тесту, границы уровня знаний (в %). Преподавателю для входа в систему тестирования необходимо пройти авторизацию.

Экзаменационная ведомость формируется автоматически. В ведомости указываются: оценка, время начала и окончания тестирования, номер компьютера в локальной сети колледжа. Результат экзамена может быть занесен в электронную зачетную книжку студента.

**Количество вариантов задания для экзаменующегося** – *30 вопросов* (случайнаявыборка вопросов из банка вопросов).

**Время выполнения задания –** 1 академический час.

**Оборудование:**ПК, локальная сеть колледжа, система тестирования (программа для компьютерного тестирования).

**Эталоны ответов -** на каждый вопрос выводится 3 ответа (один правильный, два неправильных). Программа предусматривает случайную выборку 3 ответов из 5 ответов, из них правильных ответов – 2.

**Экзаменационная ведомость -** формируется автоматически.

**Критерии оценки**

50% - «удовлетворительно», 70% - «хорошо», 90% - «отлично».

# Направленность и структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

**4.1. Направленность освоенных умений и знаний на формирование ПК и ОК**

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Коды проверяемых умений и знаний | Коды компетенций, на формирование которых направлены умения и знания |
| **У 1; У 2; У 3;****З 1; З *2; З 3*** | ОК 1-9ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2 |

**5. Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОСна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании кафедры общегуманитарных и социальных дисциплин

протокол № \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.И.Мороз/