**государственное автономное учреждение**

**Амурской области**

**Профессиональная образовательная организация**

**«АМУРСКИЙ медицинский колледж»**

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы хирургии с травматологией**

**по специальности: 34.02.02 «Медицинский массаж»**

**2014 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ЦМК  Протокол № \_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.  Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.А. Сидоренко  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 060502 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик: ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Разработчик:

Преподаватель хирургии Белая Галина Александровна

Рекомендована Экспертным советом при информационно-методическом центре ГАУ АО ПОО «АМК»

Заключение Экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6-12 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 13-14 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 15-16 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ХИРУРГИИ С ТРАВМАТОЛОГИЕЙ»**

* 1. **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины «Основы хирургии с травматологией» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствие с ФГОС по специальности СПО 060502 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Программа учебной дисциплины может быть использованапри реализации программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы хирургии с травматологией» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм;
* определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры;
* снять и наложить иммобилизирующую повязку на травмируемую область до и после массажа;

- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями травмами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
* возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм;
* формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах;
* организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
* динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа;
* основы десмургии:
* показания к массажу при хирургической патологии; динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа;
* основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности СПО 060502 «Медицинский массаж»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться   
с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий   
в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, заболеваний.

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии   
с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при ЧС.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **180** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 90 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 60 |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме экзамена* |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины оСНОВЫ ХИРУРГИИ С ТРАВМАТОЛОГИЕЙ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 1** | **Введение. Этапы развития и становления хирургии.** | **0/0** | *1* |
| **Тема 1.1**  Введение. История развития хирургии. Современное состояние хирургии. | ***Содержание учебного материала***  Теоретическое занятие   1. Краткая история развития мировой хирургии, основные этапы. 2. История развития хирургии в России.   Современное состояние хирургии, основные направления работы в хирургии.  **Самостоятельная внеаудиторная работа**  Подготовка докладов, презентаций: «Развитие хирургии в России»; «Н. И. Пирогов»; «Первые сестры милосердия». | **6** | **2-3** |
| **Раздел 2** | **Основы хирургической деятельности медицинской сестры по массажу.** | **6/30** |  |
| **Тема 2.1**  Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. | **Теоретическое занятие**   1. Понятие о ВБИ. Пути проникновения инфекции в рану. Профилактика хирургических инфекций. Нормативные документы МЗ. РФ. 2. Асептика и антисептика. Виды, современные методы обработки рук. Основные группы антисептиков. 3. Методы стерилизации (воздушный, паровой, химический, газовый), контроль стерильности. 4. Методы и современные средства утилизации, дезинфекции.   **Практическое занятие:**   * Приготовление перевязочного материала: шарики, салфетки. * Накрывание стерильного стола в перевязочной. * Осуществление профилактики: воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. * Подготовка биксов к стерилизации. * Приказы МЗ. РФ № 408. 720, ост 42-21-2-25, СанПин 2010г.   **Самостоятельная работа:**   * Подготовка кроссвордов, терминологического диктанта * Подготовка презентаций: «Современные методы стерилизации», «Современные дез. Средства». | **2**  **6**  **6** | **2**  **2-3**  **2-3** |
| **Тема 2.2**  Кровотечения и их осложнения. | **Теоретическое занятие:**   1. Понятие о гемостазе. Признаки компенсированной и декопенсированной кровопотери. 2. Причины кровотечений: нарушение целостности сосудистой стенки; нарушение проницаемости сосудистой стенки. 3. Классификация кровотечений. 4. Осложнения кровотечений. Шоковый индекс Алговера. 5. Способы остановки кровотечений.   **Практическое занятие:**   * Осуществление остановки кровотечения временными способами. * Определение вида кровотечения. * Оказание первой помощи при носовом, легочном кровотечении, кровотечение из лунки зуба, желудочно- кишечное кровотечение.   **Самостоятельная работа:**   * Составление тематического глоссария. * Изучение анатомического атласа (раздел «кровеносные сосуды») * Подготовке презентаций «Гемостаз»; «Современные кровоостанавливающие средства». | **2**  **6**  **6** | **2**  **2-3**  **2-3** |
| **Тема 2.3**  Десмургия, гипсовая техника, иммобилизация транспортная. | **Практическое занятие:**   * Десмургия, понятие; основные правила и техника наложения мягких повязок. * Виды мягких повязок. * Гипс, определение качества; виды гипсовых повязок. * Признаки сдавливания гипсовой повязкой. * Снятие гипсовой повязки.   **Практическое занятие:**   * Понятие – иммобилизации. * Виды транспортабельных шин: Крамера, Дитерихса. * Правила иммобилизации. * Основные правила транспортировки пострадавших с переломами: ребер, позвоночника, таза, бедра. * Виды лечебных шин: Белера Цито Кузьминского.. * Наложение шины Дитерихса при переломе бедра. * Наложение шины Крамера при переломе плеча, предплечья, голени. | **6**  **6** | **2-3**  **2-3** |
| **Тема 2.4**  Послеоперационный период | **Теоретическое занятие:**   1. Понятие о послеоперационном периоде, его цели, задачи. 2. Подготовка палаты и постели для пациента после операции. Транспортировка его из операционной. 3. Осложнения в послеоперационном периоде. Признаки не осложненного и осложненного течения п/о периода. 4. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений.   **Практическое занятие:**   * Диагностика осложнений после операции в раннем, позднем и отдаленном периоде. * Ведение пациента с осложнениями в послеоперационном периоде. * Проведение перевязки.   **Самостоятельная работа:**   * Подготовка рекомендаций пациентам по дыхательной гимнастике в п/о периоде. * Составление глоссария. | **2**  **6**  **6** | **2**  **2**  **2-3** |
| **Раздел 3** | **Сестринская помощь при отдельных видах хирургических патологий.** | **14/30** |  |
| **Тема 3.1**  Местная хирургическая патология, ожоги, отморожения. | **Теоретическое занятие:**  1.Понятие о рамках. Классификация. Раневая инфекция.  2.Виды заживления ран.  3.Принципы лечения ран.  4.Осложнения и их профилактика.  **Теоретическое занятие:**   1. Ожоги. Виды ожогов. Определение площади и стенки ожогов. 2. Принципы лечения ожогов. Профилактика осложнений. 3. Отморожения. Клинические проявления. 4. Принципы лечения отморожений. 5. Участие м/с по массажу в проведении лечебных реабилитационных мероприятий пациентам с осложнениями местной хирургической патологией (контрактуры).   **Практическое занятие:**   * Диагностика ранений, фазы заживления раневого процесса. * Проведение инструментальной перевязки ран. * Определение наличия осложнений, профилактика. * Составление набора для ПХО раны.   **Самостоятельная работа:**   * Составления глоссария. * Составление кроссвордов. * Подготовка рекомендаций по профилактике отморожений. | **2**  **2**  **6**  **6** | **2**  **2**  **2-3**  **3** |
| **Тема 3.2**  СП при хирургической инфекции. | **Теоретическое занятие:**   1. Понятие о хирургической инфекции. Возбудители хирургической инфекции. 2. Абсцесс мягких тканей, лимфангит, лимфаденит, тромбофлебит: клиника, диагностика и лечение. 3. Остеомиелит, виды, клинические проявления, принципы диагностики и лечение. 4. Артрит, гнойный бурсит. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Осложнения.   **Практическое занятие:**   * Соблюдения правил индивидуальной защиты при контагиозной хирургической инфекции. * Соблюдение эпидрежима в гнойной перевязочной. * Проведение перевязки гнойной раны.   **Самостоятельная работа:**   * Составление презентаций: «Профилактика фурункулеза». * Составление глоссария. * Составление ситуационных задач. | **2**  **6**  **6** | **2**  **2-3**  **3** |
| **Тема 3.3**  Нарушение кровообращения в сосудах нижних конечностей. | **Теоретическое занятие:**   1. Виды омертвений: инфаркт, гангрена, пролежни, язвы, свищи. 2. Принципы лечения различных видов омертвений. 3. Облитерирующий эндартериит сосудов нижних конечностей. Клиника. Принципы диагностики и лечения. 4. Варикозная болезнь. Клиника. Принципы диагностики лечения. Профилактика.   **Практическое занятие:**   * Осуществление профилактики пролежней. * Накладывание повязки (возвращающаяся) на культю. * Определение и оценка пульсации на артериях нижних конечностей. * Подготовка больных к дополнительным методам обследования.   **Самостоятельная работа:**   * Составление плана обучения пациента самоуходу. * Составление глоссария. * Подготовка презентаций: «Профилактика пролежней». | **2**  **6**  **6** | **2**  **2-3**  **3** |
| **Тема 3.4**  Заболевания и повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости. | **Теоретическое занятие:**   1. Понятие «острый живот», клиника, неотложная помощь принципы лечения. 2. Перитонит, клиника. Ущемленные грыжи, клиника, принципы лечения.   **Теоретическое занятие:**   1. Проникающие и непроникающие повреждения живота с повреждением паренхиматозных и полых органов, без повреждения органов брюшной полости. Клиника, неотложная помощь. Принципы лечения. 2. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, неотложная помощь. Лечение. 3. Кровоточащая язва желудка и ДПК. Клиника, неотложная помощь. Лечение.   **Теоретическое занятие:**   1. О. холецистит, клиника, лечение. 2. О. панкреатит, клиника, лечение. 3. О. аппендицит, клиника, неотложная помощь, принципы лечения. 4. Острая кишечная не проходимость, клиника, принципы лечения.   **Практическое занятие:**   * Выявление наличия острого заболевания органов брюшной полости. * Подготовка пациента к дополнительны методам обследования. * Оказание доврачебной помощи. * Наложение асептической повязки при ранении живота.   **Практическое занятие:**   * Проведение сестринского обследования. * Проведение профилактики осложнений. * Подготовка пациента к дополнительным методам обследования. | **2**  **2**  **2**  **6**  **6** | **2**  **2**  **2**  **2-3**  **2-3** |
| **Раздел 4** | **Сестринская помощь при отдельных видах повреждений.** | **10/30** |  |
| **Тема 4.1**  СП при переломах, вывихах костей верхних конечностей. | **Теоретическое занятие:**  1.Переломы плечевой кости, костей предплечья. Механизм возникновения и клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Осложнения при переломах. Уход и реабилитация пострадавших. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.  2.Травматические вывихи, механизм травмы, клинические симптомы. Диагностика. Принципы лечения. Уход и реабилитация пострадавших. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.  3.Переломы костей кисти и фаланг пальцев. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.  4.Участие м/с по массажу в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи.  **Практическое занятие:**   * Оценка общего состояния пострадавшего. * Оказание неотложной помощи. * Проведение транспортной иммобилизации. * Подготовка гипсового бинта, подготовка и наложение гипсовой лангеты, снятие гипсовой повязки. * Проведение реабилитации пострадавших.   **Самостоятельная работа:**   * Подготовка презентаций: «Иммобилизация конечностей». * Составление глоссария. * Подготовка ситуационных задач. | **2**  **6**  **6** | **2**  **2-3**  **2-3** |
| **Тема 4.2**  СП при переломах, вывихах костей нижних конечностей. | **Теоретическое занятие:**  1.Переломы бедренной кости, костей голени. Механизм травмы, клиника и диагностика. Принципы лечения. Уход и реабилитация пострадавших. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.  2.Травмотические вывихи костей нижней конечности. Механизм травмы. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Уход и реабилитация. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.  3.Переломы костей стопы и фаланг пальцев. Клиника, диагностика. Принципы лечения, Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.  **Практическое занятие:**   * Оценка общего состояния пострадавшего. * Оказание неотложной помощи пострадавшим. * Проведение транспортной иммобилизации. * Подготовка гипсового бинта, подготовка и наложение гипсовой лонгеты, снятие гипсовой повязки. * Проведение реабилитации пострадавших.   **Самостоятельная работа:**   * Составление ситуационных задач. * Подготовка доклада (реферата) «Привычный вывих бедра», «Повреждение связочного аппарата». * Составление памятки – рекомендации по наложению эластического бинта при повреждении связок голеностопного сустава. | **2**  **6**  **6** | **2**  **2-3**  **2-3** |
| **Тема 4.3**  СП при повреждениях грудной клетки. | **Теоретическое занятие:**  1.Ушибы и переломы ребер, вывихи и переломы ключицы. Механизм травмы, клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Наблюдение и уход за пострадавшими.  2.Проникающие повреждения грудной клетки. Закрытый, открытый, клапанный пневмоторакс. Гемоторакс. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.  3.Уход и реабилитация пострадавших.  **Практическое занятие:**   * Оценка общего состояния пострадавшего. * Оказание помощи при повреждении ребер, ключицы. * Проведение транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших. * Наложение окклюзионной повязки. * Осуществление наблюдения и ухода за пострадавшими.   **Самостоятельная работа:**   * Составление тематического глоссария. * Составление ситуационных задач. * Сообщения: «Дыхательная гимнастика в п/о периоде». | **2**  **6**  **6** | **2**  **2-3**  **3** |
| **Тема 4.4**  СП при черепно-мозговые травмы. | **Теоретическое занятие:**  1.Закрытые черепно-мозговые травмы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.  2.Переломы основания и свода черепа. Клиника. Принципы лечения. Наблюдения, уход за больными с черепно-мозговыми травмами. Реабилитация пострадавших.  **Практическое занятие:**   * Оценка общего состояния пациента. * Оказание первой медицинской помощи. * Подготовка и применение воротника Шанца. * Осуществление ухода за больными с повреждениями черепа и головного мозга.   **Самостоятельная работа:**   * Составление ситуационных задач. * Составление глоссария. * Составление памятки: «Профилактика пролежней». | **2**  **6**  **6** | **2**  **2-3**  **3** |
| **Тема 4.5**  СП при повреждениях позвоночника, костей таза. | **Теоретическое занятие:**  1.Переломы и повреждения позвоночника. Повреждения спинного мозга. Клинические проявления. Правила транспортировки пострадавших. Принципы лечения. Осложнения при травмах позвоночника.  2.Переломы костей таза. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Реабилитация.  **Практическое занятие:**   * Оценка общего состояния. * Оказание первой медицинской помощи. * Проведение транспортировки пострадавших при переломах таза. * Решение ситуационных задач. | **2**  **6** | **2**  **2-3** |
|  | **Итого:** | **30/90** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ хирургии с травматологией.

**Оборудование учебного кабинета:**

Транспортные шины

Жгуты Эсмарха

Хирургический инструментарий

Бинты

Таблицы

Плакаты

Информационные стенды

Кушетка

**Информационные средства обучения:**

* учебники;
* учебные пособия;
* справочники;
* сборники тестовых заданий;
* сборники ситуационных задач;

**Наглядные средства обучения:**

Изобразительные пособия

* + - плакаты;
    - схемы;
    - рисунки;
    - таблицы;
    - Rg-снимки
    - Транспортные шины
    - Инструментарий
* образцы лекарственных препаратов и форм

**Технические средства обучения.**

Учебно-наглядные пособия: набор таблиц (плакатов), мультимедийные средства обучения (презентации, видеофильмы), лекционный материал в том числе в mp-3 формате, рентгеновские снимки, томограммы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

**Основная*:***

1. О.Чернова Н. Барыкина «Сестринское дело в хирургии». Практикум. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.
2. Н.В. Барыкина В.Г. Зарянская «Сестринское дело в хирургии». Ростов-на-Дону, Феникс, 2010.
3. Дмитриева Э.В.Теплова А.И. «Теоретические основы сестринского дела в хирургии». СПб 2010.
4. Заричацский М.Ф «Сестринское дело в травматологии». Ростов-на-Дону, Феникс, 2006.

**Перечень дополнительной литературы:**

1. Стецюк В.Г. « Сестринское дело в хирургии». ГЭОТАР-МЕДИА. 2009.
2. Андреев Д.А. Найман Е.Л. «Уход за больными в хирургическом стационаре». Волгоград. 2009.
3. Заривчацкий М.Ф. «Сестринское дело в хирургии». Феникс,2007.
4. Корнилов Н.В. Грязнухин Э.Г. «Травматология и ортопедия». И. Гиппократ 2008.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Основы хирургии с травматологией» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***выпускник должен знать***:   * Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; * Возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм; * Формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; * Организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; * Динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; * Основы десмургии: * Показания к массажу при хирургической патологии; * Динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; * Основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста;   ***должен уметь***:   * консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; * определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры; * снять и наложить иммобилизирующую повязку на травмируемую область до и после массажа; * анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями травмами; | *При изучении дисциплины «Основы хирургии с травматологией» следует использовать следующие формы контроля знаний:*   * *индивидуальный;* * *групповой;* * *комбинированный;* * *самоконтроль;* * *фронтальный;*   *Методы контроля знаний:*   * *устный;* * *письменный;* * *практический;* * *поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);* |