**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НМС ОПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Степанова

протокол №\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

*НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК*

***Методические указания по аудиторному и внеаудиторному чтению и переводу для студентов II курса***

*Специальности*

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования*

*22.02.01 Металлургия черных металлов*

*22.02.05 Обработка металлов давлением*

*15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)*

*15.02.08 Технология машиностроения*

*09.02.04 Информационные системы*

*15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)*

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

*Старый Оскол 2014*

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрены на заседании П(Ц)К  социально-гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.  Председатель П(Ц)К  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н Федотова | Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине Немецкий язык для специальностей среднего профессионального образования 15.02.01, 15.02.08, 13.02.11, 09.02.04, 22.02.01, 22.02.05, 15.02.07, 38.02.01  Зам .директора по М Р к.п.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Степанова |

***Составитель:*** *Моисеева М.А. преподаватель иностранного языка ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»*

***Рецензенты :***

*внутренний*

*Федотова И.Н.преподаватель иностранного языка ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»*

*внешний*

*Акинина Н.В. старший преподаватель иностранного языка кафедры философских дисциплин СОФ НИУ БелГУ, к.п.н., доцент*

**Содержание**

**Введение …**..................................................................................................................4

**Thema l. Die Verhältnisse zu Hause, am College. Die Freundschaft**......................6

1.Meine Familie

2.Meine Eltern

3.Ich und meine Hausverpflichtungen

4.Meine Freunde

**Thema 2. Das alltägliche Leben, Lebensbedingungen. Der Arbeitstag und die Freizeit**………………………………………………………………………………...9

1.Mein Arbeitstag

2.Mein Haus

3.Meine Wohnung

4.Mein Zimmer

5.Mein Studium

6.MeinCollege

7.Freizeitaktivitäten

8.Am Wochende

**Thema 3 Das Gesellschaftsleben. Der Beruf und die Karriere**..............................16

1.Die Berufswahl

2.Die Berusbildung in Deutschland

**Thema 4.Die Erholung und die Tourismus**………………………………………..19

1.Freizeitgestaltung in Deutschland

2.Reisen.

**Thema 5.Die kulturellen und nationellen Traditionen Russlands und deutschsprachigen Länder**........................................................................................22

1.Die Feste und Feiertage in Deutschland

2.Advent

3.Weihnachten

4.Ostern

**Thema 6 Die Ausbildung in Russland und in Deutschland**....................................27

1.Schule und Ausbildung

2.Das Bildungssystem in der BRD

3.Hochschulstudium in Deutschland

**Thema 7.Die staatliche Einrichtung.Russlands und Deutschlands**.......................31

1.Russland als politisches Zentrum

2.Politisches System Deutschlands

3.Die staatliche Einrichtung Deutschlands

4.Die Regierung der BRD

**Thema 8. Tecnik und Fortschritt. Massenmedien**...................................................35

1.Technik und Fortschritt

2.21.Jahrhundert-das Informatioszeitalter

3.Neue Technologien

4.Massenmedien

5Presse.Rundfunk und Fernsehen

**Список использованных источников**..................................................................43

**Введение**

Методические указания по чтению и переводу текстов по дисциплине «Немецкий язык» для студентов II курса всех специальностей составлен в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами среднего профессионального образования и учебной программой по дисциплине «Иностранный язык».

Данное пособие предназначено для развития навыков чтения и перевода текстов, навыков устной и письменной речи обучающихся в политехническом колледже.Учебные тексты направлены на расширение общекультурного кругозора студентов, их эрудиции в различных областях знаний, развитие у обучаемых таких важных в профессиональном отношении познавательных процессов как произвольное внимание, логическая память, аналитическое мышление и т. д..Основу данных методических указаний составляют тексты, ориентированные на развитие у студентов четырех функциональных типов чтения.

1.Извлечение полной информации (изучающее чтение).

2.Извлечение основной информации (ознакомительное чтение).

3.Извлечение частичной информации (просмотровое чтение).

4.Ориентировка в различных источниках информации и оперативн ый отбор необходимого материала (поисковое чтение).

Тексты в данных методических указаниях способствуют углублению фактических знаний студентов, помогают выработать системность и последовтельность работы с текстом. Упражнения к текстам формируют умения выбрать адекватное значение слов в словаре, подбирать к ним синонимы, ориентироваться в формальных признаках лексических и грамматических единиц, передавать содержание текста. Упражнения к текстам помогают студентам построить план устного высказывания, сделать письменное реферирование текста, составить конспект прочитанного текста,а также оказывают помощь преподавателю в осуществлении контроля усвоения студентами материала текстов. Данные методические указания могут быть использованы как для аудиторной так и для внеаудиторной работы студентов II курса технических специальностей.

При чтении и переводе текстов студенты должны ***знать :***

изученные грамматические структуры;

особенности перевода сложных грамматических конструкций ;

правила перевода сложных существительных, терминов, устойчивых словосочетаний;

последовательность перевода сложных предложений;

условные обозначения в словаре.

***уметь:***

- переводить текст с помощью словаря;

-догадываться о значении слов по контексту;

-выделять в тексте основную мысль, факты, детали, языковые средства;

-обобщать изложенный материал текста;

-оценить содержание текста;

-составить план пересказа текста;

- кратко изложить содержание текста на иностранном языке.

**Требования к выставлению оценки студенту по работе с текстом:**

Оценка «5» выставляется за:

-умение понимать информацию при чтении текста в соответствии с конкретной целью;

-умение выделить в тексте главную и второстепенную информацию;

-умение составить план текста;

-умение передать основное содержание текста на иностранном языке в объеме, предусмотренном программой.

Оценка «4» выставляется за:

-умение понимать информацию при чтении текста в соответствии с конкретной целью;

-умение выделить в тексте основную и второстепенную информацию;

-умение составить план текста.

Оценка « 3» выставляется за:

-умение понимать информацию текста в соответствии с конкретной целью;

-умение определить главную мысль текста.

**Правила работы с текстом**

1. Прочитайте заголовок текста, ознакомтесь с выходными данными текста
2. Просмотрите текст, определите тему текста.
3. Прочитайте текст по абзацам, обращая внимание на первые предложения каждого абзаца, постарайтесь понять общий смысл абзаца не пребегая к словарю.
4. Приступите к более детальному письменному переводу текста, используя словарь.
5. При переводе текста соблюдайте логическую последовательность перевода простых и сложных предложений.
6. Отредактируйте текст в соответствии с нормами русского языка.
7. Выполните дотекстовые и послетекстовые упражнения.

**THEMA L. DIE VERHÄLTNISSE ZU HAUSE, AM COLLEGE. FREUNDSCHAFT.**

**TEXT 1**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните новые слова**

**vorstellen-** представить

**stammen**- происходить

**die Vorfahren**-предки

**die Erholung**-отдых

**der Abschluss**-окончание

**verdienen**-зарабатывать

**zur Zeit**- в настоящее время

**kommen zu Besuch**- навещать

**am Wochenende**-в выходные

**entweder-** или

**MEINE FAMILIE.**

Darf ich Ihnen meine Familie vorstellen?

Sie ist nicht besonders gross.Wir sind fünf: Vater, Mutter, meine Geschwister und ich. Zur Zeit wohnen wir zu viert, weil meine ältere Schwester verheiratet ist und mit ihrem Mann in einer anderen Stadt wohnt. Meine Eltern stammen aus einer Bauerfamilie Alle Meine Vоrfahren waren Bauern. Die Grosseltern sind Rentner. Sie sind grauhaarig, aber seelisch jung. Sie wohnen in einem Dorf nicht weit von Staryj Oskol. Mein Vater ist 48 Jahre alt. Er ist Bauarbeiter und ist bei einer Baufirma tätig. Meine Mutter ist zwei Jahre jünger als der Vater. Sie ist Deutschlehrerin und unterrichtet in einem Gumnasium. Die Mutter hat wenig Zeit für Erholung und mich. Ich helfe ihr, wo ich nur kann. Mein älterer Bruder Boris ist 25 Jahre alt. Er studiert an der Uniwersität und steht schon im 5. Studienjahr. Nach dem Abschluss des Studiums wird er Programmierer. Die Schwester Viktorija ist 23 Jahre alt Vor einem Jahr hat sie das Studium absolviert Sie ist Russischlehrerin von Beruf, aber zur Zeit arbeitet sie nicht Ihr Mann arbeitet als Manager und verdient genug Geld. Sie kommen oft zu uns zu Besuch. Wir verstehen uns sehr gut. Am Wochende sind wir alle zusammen und fahren entweder ins Dorf oder gehen ins Konzert, oder unterhalten uns zu Hause. Wir alle haben viele Freunde, die uns gern besuchen. Alle unsere Feiertage feiern wir auch gemeinsam.

**Задание 2.Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Wieviel Personen hat diese Familie?
2. Wo lebt die Familie?
3. Wo arbeitet der Vater und die Mutter?
4. Wo studiert der älterer Bruder?
5. ist die Schwester von Beruf?
6. Ist sie verheiratet?
7. Wie verbringt diese Familie die freie Zeit?

**TEXT 2**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните новые слова**

**Zum Unterschied**-в отличии

**gut verstehen**- хорошо понимать

**die Berater**- советчики

**kümmern um-** заботиться о..

**die Geräte**- приборы

**beibringen-**обучать

**beisammen sein**-быть вместе

**sich unterhalten**-беседовать

**auf dem Hof fertig werden** -справляться с делами во дворе

**machen Spass**-приносить удовольствие

**silbere Hochzeit**- серебряная свадьба

**ehren-** чтить

**achten**- уважать

**MEINE ELTERN**

Zum Unterschied von manchen anderen habe ich mit meinen Eltern keine Konflikte. Wir verstehen einander gut. Die Eltern sind nicht nur meine Erzieher, sondern auch meine besten Freunde und Berater. Sie kümmern sich täglich um meine Gesundheit, sorgen dafür, dass ich alles Nötige für meinen Unterricht habe. Mein Vater bringt mir viele nützliche Fertigkeiten bei. So verstehe ich jetzt verschiedene Geräte zu reparieren, auch manchmal unser Fahrrad oder Auto. Meine Mutter brachte mir Liebe zur Musik bei. Mir gefällt sowohl klassische als auch moderne Musik. Wenn wir abends alle beisammen sind, unterhalten wir uns oft, tauschen unsere Meinungen über die Probleme der Gegenwart aus. Ich verbringe meine Freiezeit gern mit den Eltern zusammen. Meine Oma und Opa sind nicht mehr imstande, selbst mit allem auf dem Hof fertig zu werden. Wir besuchen sie oft. Es macht uns Spass , ihnen im Gemüse- und im Obstgarten zu helfen. Müde, aber zufrieden kommen wir nach Hause zurück und sprechen noch lange darüber, was wir auf dem Lande getan haben. Meine Eltern sind schon 25 Jahre glücklich verheiratet. Vor kurzem haben wir ihre silberne Hochzeit gefeiert. Ich ehre und achte meine Eltern und bin ihnen für alles denkbar, was sie für mich tun.

**Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту**

1. Wer erzählt über seine Eltern der Junge oder das Mädchen?
2. Wie kümmrn die Elter um seine Kinder?
3. Wie verbringen die Kinder und ihre Eltern die Freiezeit?
4. Wie helfen sie den Grossektern im Dorf?

**TEXT 3**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, не пользуясь словарем**.

**ICH UND MEINE HAUSVERPFLICHTUNGEN**

Meine Familie ist nicht gross. Sie besteht aus 6 Personen. Das sind ich, mein Bruder, meine Eltern und meine Grosseltern. Wir wohnen zusammen in einem Hochhaus. Unser Haus steht in der Nähe einer grossen Verkehrsstrasse. Nicht weit steht mein College. Ich gehe ins College zu Fuss oder, wenn der Bus gerade kommt, fahre ich 5 Minuten. Mein Arbeitstag beginnt um 7 Uhr und beendet um 11 Uhr. Meine Mutter arbeitet als Lektorin an der Universität. Sie hat nicht viele Zeit für die Haushalt. Meine Grosseltern sind 70 Jahre alt und sie sind Rentner. Meine Grossmutter führt den Haushalt. Ich habe immer viel zu tun, aber ich finde die Zeit der Grossmutter und der Mutter zu helfen. Nach dem Unterricht ruhe ich mich eine Stunde aus. Nach dem Mittagesse wasche ich das Geschirr ab, kaufe ein, räume die Wohnung auf. Dann mache ich die Hausaufgabe.

**TEXT 4**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните слова и выражения**

**die Grundlage**-основа

**echt-**настоящий

**die Anschauung**-взгляды

**verrаten**-выдавать тайну, секрет

**in guten Beziehungen stehen**- быть в хороших отношениях

**umziehen in** – переезжать в...

**das Geheimnis anvertrauen**-доверять тайну

**die Charaktereigenschaft**- черта характера

**Hilfe leisten** -оказывать помощь

**j-m gewachsen sein**-не уступать кому-л

**in Stich lassen**- бросить в беде

**MEINE FREUNDE**

Grundlagen jeder echten Freundschaft sind gemeinsame Interessen und Anschauungen,Ehrlichkeit, Offenheit und Vertrauen. Es ist wichtig, einen treuen Freund im Leben zu haben. Man kann immer auf seine Hilfe rechnen, man kann ihm ein Geheimniss anvertrauen und dabei sicher sein,dass der Freund dich nie verrät. Ich stehe in guten Beziehungen zu vielen Menschen: ich habe viele Freunde in College und im Hof. Meine beste Freundin wohnt in der Nachbahrwohnung. Ich

habe sie vor drei Jahren kennengelernt, als ihre Familie in unser Haus umgezogen ist. Sie heist Olja und studiert am College mit mir. Sie hat hellblau Augen und blondes Haar, das sie lang trägt. Sie ist mittelgross, schlank und recht hübsch. Sie kleidet sich mödisch, meistens trägt sie Hosen und T- Shirts.Sie hat wunderbare Charaktereigenschaften. Ihr schmales offenes Gesicht ist immer freundlich. Sie ist immer bereit, Hilfe zu leisten, obwohl sie oft etwas zu tun hat. Sie ist fleissig, gutmütig, zuverlässig und wissbegierig. Olja hat viele Interessen:Musik, Sport, Bücherlesen. Wir haben viel Gemeinsames, darum ist es uns nie langweilig. Wenn ich Olja besuche, hören wir gern Musik und besprechen unsere Probleme. Manchmal gehen wir zur Disko oder ins Konzert. Das macht uns beiden grossen Spass. Ich weiss, dass mich Olga nie im Stich lässt, und bin Froh, solch eine Freundin zu haben. Ich versuche, ihr auch gewachsen zu sein.

**Задание 2. Расскажите о своих отношениях в семье, семейных обязанностях, о друзьях, используйте информацию прочитанных текстов.**

**THEMA 2 DAS ALLTÄGLICHE LEBEN, LEBENSBEDINGUNGEN.DER ARBEITSTAG UND DIE FREIZEIT**

**TEXT 1**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните слова и выражения**

**sorgfältig**-заботливый

**sich ausruhen**- отдыхать

**bequem**- удобный

**sich vertiefen**- углубляться

**versäumen-** пропускать

**die Sendung** - передача

**ab und zu-** время от времени

**MEIN ARBEITSTAG**

Gewöhnlicht beginnt mein Arbeitstag um 7 Uhr. Der Wecker klingelt. Ich muss aufstehen.Ich lüfte das Zimmer und mache mein Bett. Das Frühstück steht schon auf dem Tisch. Ich trinke Tee und esse belegte Brote mit Wurst, Käse oder Butter.Das Frühstück nimmt nicht viel Zeit ein.Um 8 Uhr schliesse ich die Tür und verlasse das Haus. Die Fachschule ziemlich weit, aber ich gehe zu Fuss. Ich weiss, dass es gesund ist. Nur wenn das Wetter schlecht ist, fahre ich mit dem Bus. Der Unterricht beginnt um 8.30. Jeden Tag haben wir drei oder vier Doppelstunden.Um vier Uhr bin ich zu Hause. Nach dem Mittagesse gehe ich spazieren, lese oder sehe fern.Ich helfe auch der Mutter.

Dann mache ich meine Hausaufgaben.Ab un zu treffe ich meine Freunde und wir verbringen die freie Zeit zusammen.Um 11 Uhr gehe ich gewöhnlich zu Bett, weil ich morgen früh aufstehen muss. Der Arbeitstag ist zu Ende.

**Задание 2. Поставьте вопросы к тексту**

**TEXT 2**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните слова и выражения**

**Das Erdgeschoss**-первый этаж

**der Kamin**-дымовая труба

**der Hausflur**-передняя

**die Kellertreppe**- лестница в подвал

**die Heizung**-отопление

**der Gang-**коридор

**ablegen**-раздеваться

**die Cauch (kautf)-**кушетка

**der Sessel-** кресло

**der Teppich**- ковер

**begrüssen-**здороваться

**MEIN HAUS**

Mein Haus ist in der Gartenstrasse. Es hat zwei Stockwerke und liegt in einem Garten. Unten im Erdgeschoss wohne ich mit meinen Eltern und meinen Geschweistern; über uns wohnt Familie Müller. Neben der Haustür ist der Hausnumer: Gartenstrasse 7. Die Wohnung oben hat einen Balkon. Er ist über der Haustür. Auf dem Dach sehen wir die Antenne und den Kamin. Links neben dem Haus ist die Garage für unseren Wagen. Im Hausflur ist die Treppe. Aber wir wollen nicht nach oben gehen, sondern im Erdgeschoss bleiben. Hinter die Tür ist die Kellertreppe. Unten im Keller ist nur die Heizung. Jetzt sind wir im Gang. Hier ist die Garderobe. Bitte legen Sie ab! Hier links ist das Wohnzimmer: neben dem Wohnzimmer ist Vaters Arbeitszimmer Dort hinten sind das Kinderzimmer und das Schlafzimmer, und hier rechts ist die Küche. Zwischen der Küche und dem Schlafzimmer sind das Bad und dieToilette. Wir gehen jetzt nach links ins Wohzimmer. Die Couch dort an der Wand und die Sessel sin ganz neue. Den Esstisch und die Stühle wollen wir ans Fenster stellen.Der Teppich ist nicht gross und wir müssen einen neuen Teppich kaufen. Über die Cauch hängt ein Bild. Die Tür geht auf die Terrasse. Wir sitzen oft dort und trinken Tee.

**Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту**

1. Wie ist dein Haus?
2. Wo wohnen Sie?
3. Welche Räume gibt es in der Wohnung?
4. Wie ist die Wohnung eingerichtet?

**TEXT 3**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните слова и выражения**

**Gemütlich**-уютный

**der Stock**-этаж

**das Bad**-ванная комната

**das Wohnzimmer**-гостиная

**einrichten-**оборудовать

**der Herd**-плита

**die Flamme**-горелка

**der Kühlschrank**-холодильник

**das Becken**-раковина

**die Bequemlichkeit**-удобства

**die Zentralheizung**-центральное отопление

**MEINE WOHNUNG.**

Ich habe eine nicht besonders grosse, aber sehr gemütliche Wohnung. Meine Wohnung liegt im dritten Stock eines fünfstöckigen Hauses. Dieses Haus ist ein Neuebau. Die Wohnung besteht aus zwei Zimmern, einer Küche und einem Bad mit Toilette.Es gibt auch einen Balkon. Beide Zimmer sind hell und gemütlich. Die Möbel sind schön und modern. Im Wohnzimmer befinden sich ein Sofa, ein Tisch, vier Stühle, zwei Sessel und ein kleines Tischchen mit dem Fernsehapparat. Im Schlafzimmer steht ein Couch. An dieser Couch steht ein Nachttisch mit der Lampe. In der Nähe befindet sich ein Kleiderschrank, und ein Bücherschrank. Die Küche ist modern eingerichtet. Hier gibt es einen Gasherd mit vier Flammen, einen Esstisch, Stühle, einen Kühlschrank. Das Badezimmer ist gekachelt. Es hat eine Badewanne und ein Waschbecken. Die Wohnung hat alle Bequemlichkeiten: Zentralheizung, Elektrizität, Kalt-und Heisswasserleitung, Telefon und Gas.

**Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту**

1. Welche Wohnung hat deine Familie?
2. Wo liegt die Wohnung?
3. Was befindet sich im Wohnung?
4. Was steht im Wohnzimmer, im Schlafzimmer?
5. Wie sieht die Küche?
6. Wie ist das Badezimmer?.

**TEXT 4**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните слова и выражения**

**Der Flur-** коридор

**der Fussboden**-пол

**die Decke**-потолок

**die Leuchte**-светильник

**tapezieren**-оклеивать обоями

**hereinlassen-** проникать

**der Fussboden**-пол

**die Leuchte**-светильник

**MEIN ZIMMER.**

Mein Zimmer ist nicht besonders gross, aber bequem. Man kommt dorthin durch den kleinen Gang. Das breite Fenster geht auf den Garten. Es lässt viel Luft und Licht herein. Am Fenster hängen blaue Gardinen. Auf dem Fensterbrett stehen Blumentöpfen. Vor dem Fenster befindet sich mein Schreibttisch Auf dem Schreibtisch steht eine Tischlampe. Links an der Wand steht ein grosser Bücherschrank voll mit Büchern. Ich schlafe auf der Couch, die sich recht befindet. Im meinem Zimmer gibt es noch zwei Stühle, zwei Sessel, ein kleines Tischlein und einen Kleiderschrank. Auf dem Fussboden liegt ein Teppich. An den Wänden hängen zwei schöne Bilder, eine Wanduhr und ein Kalender. An der Decke hängt eine Leuchte. Mein Zimmer ist blau tapeziert Mir gefällt mein Zimmer. Für mich ist es am schönsten und am gemütlichsten.

**TEXT 5**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, выпишите из текста незнакомые слова, запомните их.**

**Задание 2. Выпишите из текста информацию**:

es um Tests geht;

es sich um die Dauer des Studiums an der Fachschule handelt;

von den Fächern die Rede ist;

es um den Unterricht an der Fachschule geht;

**MEIN STUDIUM**

Da ich nach neun Schuljahren "schulmüde" war und mehr berufsorientierten Unterricht wollte, ging ich auf die Fachschule. Ich wählte die Fachschule für Computertechnik, weil ich mich für Computer interessiere. Jeder, der an der Fachschule studieren will, wird in Mathe und Russisch getestet. Ich schrieb beide Tests gut und wurde an der Fachschule immatrikuliert. Jetzt bin ich im ersten Semester im Direktstudium.

Das Direktstudium dauert an der Fachschule vier Jahre für Absolventen der 9. Klasse und drei Jahre für Abiturienten, das heisst für die, die das Abitur gemacht haben. Vorläufig habe ich keine Probleme mit dem Studium. Im ersten Semester lernen wir 9 Fächer:

Zeichnen, Geschichte, Russisch, Literatur, Informatik und eine Fremdsprache. An unserer Fachschule wird entweder Englisch oder Deutsch oder Französisch gelernt. Ich lerne Deutsch. Einmal in der Woche haben wir Sport. Das Studium fällt mir nicht besonders schwer.

Täglich haben wir entweder drei oder vier Doppelstunden Unterricht. Der Unterricht wird in 3-4 Stunden je Woche erteilt. Wir haben Übungen, Seminare und Laborarbeiten. Der Unterricht fängt um 8 Uhr an und um 13 Uhr 15 Minuten ist er aus. Der Unterricht dauert pausenlos 90 Minuten lang. Zwischen den Doppelstunden Unterricht gibt es 10 oder 15 Minuten Ruhepause. Da können wir in unserem Imbissraum einen Imbiss einnehmen.

Meine Fachschule ist nicht alt. Sie wurde 1980 gegründet. Hier gibt es Direkt-, Abend- und Fernstudium in zwei Fachbereichen, eine heisst Mess- und Regeltechnik, die andere heisst Computersystem- und Netzwerktechnik. Beide Fachbereiche gehen innovative Wege. Wir haben Internet. Ich surfe im Internet sehr oft. Die Fachschule hat über 400 Fachschüler. Alle werden nach dem Abschluss des Studiums entweder Mess- und Regeltechniker oder Computertechniker sein. Das Studium an der Fachschule gefällt mir. Ich studiere die Fachrichtung Computersystemtechnik und werde in vier Jahren Computertechniker sein.

**Задание 3.Ответьте на вопросы.**

1.In welchen Fächern werden an der Fachschule Aufnahmetests geschrieben? 2. Wie lange dauert das Studium an der Fachschule? 3. Welche Fächer werden im 1. Semester an der Fachschule gelernt? 4. Wie viel Minuten dauert der Unterricht an der Fachschule? 5. Wie viel Stunden Unterricht wird je Woche erteilt? 6. Welche Fachbereiche gibt es an der Fachschule?

**Задание 4.Закончите предложения.**

1. Jeder, der an der Fachschule studieren will, wird in Mathematik und Russisch... 2. Ich studiere im ersten ... 3. Im ersten Semester lernen wir folgende Fächer... 4. Der Unterricht dauert pausenlos 90 ... 5. Er interesiert sich für Computer und studiert ... 6. Seine Fachschule wurde 1980 ... 7. In jedem Computerraum haben sie Zugang zum ....

**Задание 5. Вставьте пропущенные слова:**

1. Ich ging auf die Fachschule und jetzt bin ich ... . 2. Meine Fachschule heisst... . 3. Sie hat folgende Fachbereiche ... . 4. Ich wählte die Fachrichtung .... 5. Das Studium an der Fachschule fällt mir nicht besonders ... .6. Im ersten Semester lernen wir folgende Fächer....

**TEXT 6**

**Задание1. Прочитайте и переведите текст, найдите в тексте предложения с**

**а) пассивными конструкциями**

**б) инфинитивными группам**

**Задание2. Найдите в тексте информацию:**

- es um das Grundungsjahr der Fachschule geht;

-es sich um den Lehrkörper handelt;

- von der Studiendauer am College die Rede ist;

-von den Fächern die Rede ist;

-es um Geschaftsräume im College geht;

- vom ersten Stock die Rede ist;

-es sich um den zweiten Stock handelt.

**MEIN COLLEGE.**

In diesem Jahr machte ich mein Abitur und ging auf Industriecollege. Mein College wurde 1946 als Fachschule für Elektromechanik gegründet. Zur Zeit ist es eine der grossten Fachschulen im Süden Russlands. Hier studieren etwa 1000 Studenten und sind etwa 100 Fachschullehrer tätig. 22 % (Prozent) von ihnen sind Wissenschaftler, Verdiente Lehrer und Bestlehrerder Fachschulbildung Russlands. Wir haben einen hoch qualifizierten und erfahrenen Lehrkörper.

Jährlich können an unserem College 200 Absolventen der 9. Klasse und Abiturienten immatrikuliert werden. Nach dem 9. Schuljahr muss man am College 4 Jahre studieren. Die Abiturienten studieren drei Jahre, weil sie sofort im 3. Semester immatrikuliert werden.

Unser College bietet alle Voraussetzungen optimaler Ausbildung. Zu den Aufgaben des College gehört es, neben der berufsspezifischen Bildung auch die allgemeine Bildung der Studenten zu fordern. Am College werden sowohl allgemeinbildende, als auch berufsbildende Fächer gelernt.

Mit dem Abschlusszeugniss dürfen alle Absolventen unseres College sowohl im Industrie- und Dienstleistungenbereich arbeiten, als auch auf die Hochschule gehen. Dort dürfen sie im 5. Semester immatrikuliert werden. Also wir haben die Möglichkeit, uns in unserem Beruf weiter zu qualifizieren.

Unser College liegt in einem neuen dreistockigen Gebäude. Im Erdgeschoss

liegen Geschäftsräume ( Buchhalterei, Kanzlei), zwei Turnhallen, Bibliothek, Mensa, sowie Spezial-unterrichtsräume für Metall- und Holzbearbeitungswerksstätten, Elektrowerkstatt, Backerei, Werkstoff- und Metallkunde, Sonderräume für Geräte- und Maschinenlehre.

Im ersten Stock sind unsere Unterriehtsräume, drei Sprachlabors für Deutsch, Englisch. Arbeitszimmer des Direktors, Räume für Chemie- und Biologieunterrieht, technisches Zeichnen.

Im zweiten Stock liegen sowohl Unterriechtsräume, als auch Sonderräume für Physik, elektrische Maschinen und Apparate, Netze und Systeme, automatisierte Systeme, CNC-Technik, Software der Rechentechnik, Automatisierung der Fertigungsprozesse und Produktion. In allen Stockwerken gibt es Computerräume mit Zugang zum Internet.

**Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту**

1. Ist der Junge aufs College als Absolvent der 9. Klasse oder als Abiturient gegangen?
2. Wie heisst sein College?
3. Wann wurde sein College gegründet?
4. Wie heisst sein College im Grundungsjahr?
5. Wieviel Studenten studieren am Industriecollege?
6. Wieviel Fachschullehrer sind am College tätig?
7. Wie ist der Lehrkörper am College?
8. Wieviel Studenten können am College jährlich immatrikuliert werden?
9. Wie lange dauert das Studium am College?
10. Welche Aufgaben hat das College?
11. Welche Fächer sollen am College gelernt werden?
12. Wohin konnen die Absolventen des College gehen?
13. Welche Räume liegen im Erdgeschoss?
14. Welche Räume gibt es im 1. Stock?
15. Welche Räume gibt es im 2. Stock?

**Задание 3. Вставьте пропущенные слова**

1.Meine Fachschule heisst ... .2.Sie wurde im Jahre ... gegründet. 3. Hier studieren etwa ... Fachschüler. 4. Unsere Fachschule liegt im ...stockigen Gebäude. 5.Im Erdgeschoss liegen folgende Räume: ... . 6. Im ersten Stock sind ....7. Unsere Sonderräume sind im ... . 8.Wir haben Labors für ... und Werkstätten für ... .9. 10.Unsere Fachschule hat Computerräume mit Zugang ....

**Задание 4. Расскажите о своем колледже, опираясь на следущие вопросы**:

1. Wie heisst Ihre Fachschule?
2. Wo liegt Ihre Fachschule?
3. Wieviel Fachschüler studieren an Ihrer Fachschule?
4. Wie gross ist Ihr Lehrkörper?
5. Wo liegen Ihre Geschäftsräume?
6. Wo liegen Ihre Verwaltungsräume?
7. Wo liegen Ihre Unterrichtsräume?
8. Wo liegen Ihre Sonderräume für Chemie, Physik ?
9. Wo liegen Ihre Werkstätten?
10. Gibt es an Ihrer Fachschule eine Werkstatt mit CNC-Technik?
11. Haben Sie Computerräume mit Zugang zum Internet?
12. Haben Sie die Möglichkeit, im Internet zu surfen?
13. Sind Sie mit Ihrem Beruf zufrieden?

**Задание 5. Расскажите о своей учебе, используйте вопросы.**

1. Wie heissen Sie?
2. Wo studieren Sie?
3. In welchem Semester sind Sie?
4. Wie lange dauert das Studium an Ihrer Fachschule?
5. Sind Sie im Direkt-, Abend- oder im Fernstudium?
6. Wann wurde Ihre Fachschule gegründet?
7. Wie viel Fachschüler studieren an Ihrer Fachschule?
8. Welche Fächer lernen Sie im ersten Semester?
9. Gibt es einen Computerraum an Ihrer Fachschule?
10. Welche Fachbereiche gibt es an Ihrer Fachschule?
11. Welche Fachrichtung studieren Sie?
12. Was werden Sie sein?

**TEXT 7**

**Задание1. Прочитайте и переведите текст, запомните новые слова и выражения**

**der Trend -s, -s** тенденция развития

**etw. ist zu verzeichnen**- отмечается

**faulenzen (te, t)** -бездельничать, лентяйничать

**sich (D) etw. leisten (te, t)-** позволить себе что-л.

**reisen (te, t)-** путешествовать

**billig-** дешево

**aushalten (ie, а)** - выдержать

**unterwegs -**в пути, в дороге

**nichts dagegen haben** -не иметь ничего против

**FREIZEITAKTIVITÄTEN**

Heute ist ein Trend zu verzeichnen, die Freizeit möglichst aktiv zu verbringen. Nicht alle Menschen können sich so was leisten und haben Lust dazu. Es gibt auch solche, die ganz gemütlich das Wochenende zu Hause vor dem Fernseher mit einer gekauften oder bestellten Pizza verbringen, in einem Buch lesen, oder einfach den ganzen Tag im Bett faulenzen. Man kann aber etwas untemehmen, wie zum Beispiel eine Kurzrеise ins Grime, auf die Datscha. Man kann einen Besuch machen, oder Besuch haben, zusammen mit Freunden ins Kino, ins Theater, ins Museum gehen. Manchmal versam- melt man sich in einem Cafe, um dort Tee, Kaffee zu trinken und sich miteinander zu unterhalten. Man reist heute auch sehr viel. Nun können sich viele leisten, ins Ausland zu fahren. Im Sommer sind Spanien, Italien, Agypten, die Türkei, Zypern, die Kanarischen Inseln, Griechenland besonders angesagt, Dort kann man auch verschiedene extremale Hobbys wie Drachenfliegen, Gleitschirmsegeln, Bungee- Jumping erleben. Man kann auch schwimmen, Boot fahren, einfach in der Sonne liegen. Im Winter kann man Schi fahren, das kann man auch unweit der Stadt machen, oder in die Schweiz, nach Bulgarien und in andere Länder fahren. Oft werden noch England, die USA, Deutschland, Osterreich, die Schweiz, Frankreich zu Reisezielen. Man kann eine Tour durch mehrere Länder kaufen, und im Laufe von einer oder einigen Wochen viele verschiedene Länder sehen. Diejenigen, die sich eine Reise mit dem Flugzeug nicht leisten können, reisen mit dem Bus, was viel billiger ist. Nicht viele können eine Busreise lange aushalten, ich reise aber mit dem Bus oder mit dem Auto sehr gern und werde nie müde. Man kann unterwegs viel sehen, oft werden Stationen in verschiedenen Städten und Ländern gemacht, man kann sich mit Mitreisenden unterhalten, ein interessantes Buch lesen. Ich habe es über alles gern, zu reisen, kann es mir aber nur ein oder zweimal im Jahr leisten. Manchmal reise ich mit meinen Eltem und Geschwistern, wir reisen auch viel mit unserem Auto. Besonders gern fahre ich irgendwohin mit meinen Freunden, da ist es besonders lustig und ich fühle mich sicher. Ich habe auch nichts dagegen, allein zu reisen. Man lernt neue Menschen kennen, bekommt neue Eindrücke.

**Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту**

1.Welche Freizeitaktivitaten gibt es?

2. Wie ist der heutige Trend?

3. Welche sind die beliebtesten Reiseziele?

4.Wohin reisen Sie gern?

**TEXT 8**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните новую лексику**.

**sich entlassen**-освобождаться

**das Nähen**- шитье

**das Stricken-** вязание

**die Lieblingsbeschäftigung**- любимое занятие

**im Nu-** мигом

**mit Vergnügen**- с удовольствием

**Spass machen**- доставлять радость

**AM WOCHENENDE**

Jeden Tag habe ich einige Stunde frei. Ich liebe diese Stunden sehr. Man kann nach dem schweren

Arbeitstag entlassen. Lesen, Nähen, Stricken, Fernsehen sind meine Lieblingsbeschäftigungen am Abend. Ab und zu treffe ich meine Freunde. Wir gehen gern durch die Stadt spazieren. Die Zeit vergeht im Nu. Desto mehr freue ich mich über die Freizeit am Wochenende. Am Sonnabend kann ich meiner lieben Mutter helfen. Mit Vergnügen bringe ich die ganze Wohnung in Ordnung.Ich räume auf, wische den Staub, wasche und bügle die Wäsche, gehe enkaufen. Ich habe auch eine Möglichkeit, meinen Blumen mehr Aufmersamkeit zu schenken. Blumenzucht ist mein Hobby. Der Sonntag ist ein herrliecher Tag. Ich schlafe länger als gewöhnlich. Den Sonntag widme ich dem anderen Hobby, dem Deutschlernen. Ich studiere Deutsch, um Dolmetscherin zu werden. Ich lese deutsche Zeitungen, Zeitschriften. Das bringt mir Spass. Sehr oft verbringe ich meinen Ruhetag mit Freunden. Zur Sommerzeit erholen wir uns am Fluss nicht weit von unserer Stadt Die Autofahrt zum Fluss dauert 30 Minuten. Dort fahren wir Boot, liegen in der Sonne. Es ist auch schön, die freie Zeit im Walde zu verbringen.Wir gehen in den Wald nicht nur im Sommer, sondern auch im Winter, weil wir dort gern Ski laufen. Ich verbringe auch gern den freien Abend im Familienkreise beim Tee. Zum Tee laden wir oft unsere Freunde ein. Eine richtige Erholung für mich ist das Lesen. Die Liebe zu den Büchern haben mir meine Eltern beigebracht. Also meine Interesse sind vielseitig.

**Задание 2.Расскажите как вы проводите свободное время, используйте информацию текста.**

**THEMA3. DAS GESELLSCHAFTSLEBEN. DER BERUF UND DIE KARRIERE.**

**TEXT 1**

**З адание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните новую лексику**.

**der Beruf-** профессия

**die Zukunft**- будующее

**machen alles Mögliche**- давать возможность

**träumen davon**- мечтать о..

**die Tätigkeit fortsetzen** — продолжить деятельность

**wählen-** выбирать

**berücksichtigen**-принимать во внимание

**haben einen Hang zu** -иметь склонность к..

**vorziehn** -предпочитать

**auf dem Gebiet-** в области ( науки)

**die Schwierigkeiten**- трудности

**sich (D) Gedanken machen über (А )-** задумываться о чем-л.

**geisteswissenschaftlich-** гуманитарный

**die Geisteswissenschaften** *-* гуманитарные науки

**leben von** -жить на что-л.

**der Lohn** - заработная плата

**derFachmann** -(e)s, - специалист

**jmdn. immatrikulieren (te, t)** -принимать, зачислять кого-л.

**umsonst** -напрасно

**verwirklichen (te, t)** -осуществлять

**vor der Wahl stehen (stand, gestanden)-** стоять перед выбором

**mit etw. (D) konfrontiert werden** -сталкиваться с чем-л.

**DIE BERUFSWAHL**

Fiir jeden Menschen spielt seine Zukunft eine wichtige Rolle. Alle intelligenten Menschen denken immer daran und machen alles Mögliche, um mit der Zeit besser zu leben. Sogar ganz kleine Kinder träumen davon, Bauarbeiter, Arzt, Lehrer, Kosmonaut, Schauspieler zu werden. Schon von Klein an macht sich der Mensch Gedanken, was er Genie sein möchte. Manche wissen schon in der Schule ganz genau, welchen Beruf sie eingehen werden. Manche setzen die Tätigkeit ihrer Eltern fort oder wählen einfach denselben Beruf, weil die Eltern dazu raten. Bei der Berufswahl muss man mehrere Faktoren berücksichtigen. Erstens muss man ein guter Spezialist auf dem gewahlten Gebiet sein. Der Beruf muss dem Menschen passen: Manche haben einen Hang zu technischen Disziplinen, manche ziehen etwas Geisteswissenschaftliches vor, manche möchten mit Menschen zu tun haben und die anderen umgekehrt nur mit der Technik oder Mechanismen zu arbeiten. Die Arbeit muss also gefallen und Spass machen. Und noch eins, sehr wichtiges. Man muss noch den Arbeitsmarkt berücksichtigen. Es gibt sehr viele interessante Berufe, die heute leider nicht gefragt, oder viel zu wenig bezahlt werden. Ich denke, man muss im voraus denken, ob man vom entsprechenden Lohn leben kann oder nicht. Ausserdem gibt es Berufe, die heutzutage sehr gefragt werden, wie zum Beispiel Spezialisten auf dem Gebiet Rechtspfiege, Wirtschaft oder Politik. Es gibt aber Konkurrenz und man muss bereit sein, sich den Schwierigkeiten zu stellen und besser als die anderen zahlreichen Fachleute zu sein. Sogar mit einer guten Ausbildung ist die gewünschte Stelle nicht so leicht zu bekommen. Zuerst muss man diese aussuchen und danach noch beweisen, dass du der Aufgabe gewachsen und gerade der richtige Kandidat dafür bist. Heute ist es sehr schwierig, an die Fachbereiche „Wirtschaft", „Jura" und „Politologie" immatrikuliert zu werden. Und es ist sehr wichtig, eine richtige Wahl zu treffen und also solch einen Beruf zu wählen, der allen deinen Erwartungen entspricht. Wenn man, zum Beispiel, alles Mögliche macht, um einen guten Juristen abzugeben: Man hat viele Privatlehrer, man kauft viele Bücher, man bezahlt die Ausbildung und plötzlich stellt es sich heraus, es sei was Falsches für dich. Dann ist es schade um die Zeit und Bemühungen, die umsonst zu sein scheinen.

**Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту**

1.Was wollten Sie werden, als Sie noch klein waren?

2.Haben Sie Ihren Kindheitstraum verwirklicht?

3.Welche Faktoren muss man berücksichtigen, wenn man vor der Wahl eines Berufes steht?

4.Mit welchen Schwierigkeiten wird man bei der Berufswahl konfrontiert?

**TEXT 2**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст,** **выпишите предложения из текста где...**

es um Berufsausbildungsdauer geht;

es sich um den Hauptort der Berufsbildung handelt;

von der Allgemeinbildung die Rede ist;

um europataugliche Ausbildung geht;

um Zwischenprüfung und Prüfung geht;

es sich um Abschlussprüfung handelt;

die Vollzeitberufsschulen in Deutschland genannt werden.

**BERUFSBILDUNG IN DEUTSCHLAND**

Die Berufsausbildungsdauer liegt in den anerkannten Ausbildungsberufen zwischen 2 und 3,5 Jahren. In den letzten Jahren kann man wegen der steigenden Anforderungen in der Arbeitswelt eine deutliche Tendenz zu längeren Ausbildungszeiten verzeichnen.

Hauptort des beruflichen Lernens im dualen System der Berufsbildung in Deutschland ist der Betrieb. In Deutschland bilden über eine halbe Million Betriebe aus. Der Vorteil dieser Ausbildung besteht darin, dass die gesamte Ausbildung praxisnah erfolgt.

Die Berufsschulen ergänzen und erweitern die praktische Ausbildung in den Betrieben und führen die Allgemeinbildung in Fächern wie Deutsch, Mathematik, Religion, Sozialkunde usw. fort. Zunehmend wird gefordert, dass die Berufsschulen auch Fremdsprachen vermitteln sollen. Die Bundesrepublik Deutschland steht in besonders engen wirtschaftlichen Beziehungen zu ihren Nachbarn. Daher kommt den so genannten "Euro-Qualifikationen" wie dem Beherrschen von Fremdsprachen sowie dem Verständnis der Lebensverhältnisse und historischen Entwicklungen der europaischen Nachbarn eine besondere Bedeutung zu. Das bedeutet, die deutsche Berufsbildung "europatauglicher" zu machen. Schwerpunkte sind dabei der Ausbau des berufsbezogenen Fremdsprachenlernens, die Intensivierung des Austausches junger Fachkrafte im Rahmen von europäischen und bilateralen Austauschprogrammen sowie eine gezielte Integration von Berufsbildungsaufenthalten im Ausland in die berufliche Aus-.und Weiterbildung.

Während der Ausbildung muss mindestens eine Zwischenprüfung stattfinden. Sie zeigt den Lernfortschritt des Jugendlichen. Jeder der Auszubildenden muss eine Abschlussprüfung ablegen. In der Abschlussprüfung wird festgestellt, ob der Auszubildende die geforderten Fertigkeiten und die notwendigen praktischen und theoretischen Kenntnisse erworben hat. Die Abschlussprüfung wird als theoretische und praktische, schriftliche und mündliche Prüfung abgelegt. Die Vollzeitberufsschulen in Deutschland, z.B. Berufsaufbauschulen, Fachoberschulen und Fachschulen dienen der Erweiterung der Allgemeinbildung und der Vertiefung der beruflichen Fachbildung und bereiten die Auszubildenden auf das Studium an der Fachhochschule oder Hochschule vor.

Ausbildung für alle — das ist ein Ziel der Deutschen. Gute Ausbildung ist teuer, das gilt für die schulische Berufsbildung ebenso wie für eine Ausbildung im Betrieb. Einrichtung und Material, Lehrpersonal und Ausbildungsmittel von deren Güte hängt die Ausbildung entscheidend ab.

**Задание 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.**

1.Wie lange dauert die Berufsbildung in Deutschland?

2 Was ist der Hauptort der Berufsbildung in Deutschland?

3 In welchen Fächern führen die Berufsschulen die Allgemeinbildung fort?

4. Wieviel Zwischenprüfungen und Prüfungen werden in den Berufsschulen Deutschlands abgelegt?

5. Was wird in der Abschlussprüfung festgestellt?

6.Wovon hängt die Güte der Ausbildung ab?

7.Welche Vollzeitberufsschulen gibt es in Deutschland

**BERUFSAUSBILDUNG IN DEUTSCHLAND**

**(Teil II)**

**Задание 1. Найдите в тексте в тексте информацию, где...**

es um das duale System geht;

eines der zentralen Erfordemisse des dualen Systems genannt wird;

von den anerkannten Ausbildungsberufen die Rede ist;

Deutschland ist eines der führenden Ausbildungsländer der Welt. Die Berufsausbildung in Deutschland gilt in der ganzen Welt vorbildlich.

In der deutschen Berufsbildung steht nicht die Schule, sondern der Betrieb im Mittelpunkt der Ausbildung. Zwar gibt es auch Vollzeitausbildung in Berufssehulen, aber für die dominierende Form der Berufsausbildung, für das so genannte "duale System", haben Berufssсhulen nur eine ergänzende Funktion. Im dualen System der Berufsbildung lernt der Azubi drei bis vier Tage in der Woche im Betrieb und einen oder zwei Tage in der Berufsschule.

Eines der zentralen Erfordernisse des dualen Systems ist die Abstimmung des betrieblichen und des schulischen Teils der Berufsbildung. Um eine ausreichende Abstimmung zu erreichen und eine gewisse Parallelität herzustellen, ist ein guter Kontakt zwischen den Ausbildern in den Betrieben und den Lehrem der Berufssсhulen erforderlich.

Rund 70 Prozent der Jugendlichen eines Jahrgangs wählen in Deutschland eine duale Berufsausbildung. Aber für die restlichen 30 Prozent, die nach einer Schulbildung auf die Universität gehen, ist eine duale Berufsausbildung auch attraktiv. Über ein Drittel von ihnen absolviert zum Beispiel eine Finanzlehre in einer Bank oder erlernt einen anderen kaufmännischen Beruf. Die Praxis zeigt, dass Jugendliche, die nach dualen Ausbildungsplänen qualifiziert sind, rasch beruflich Perspektiven finden.

Es gibt derzeit 370 anerkannte Ausbildungsberufe. Sie bereiten allerdings auf rund 20000 Beschäftigungsberufe vor. In der Ausbildung wird also auf unterschiedliche, aber ähnliche Tätigkeiten vorbereitet. Die Bezeichnung des Ausbildungsberufes beschreibt in knapper Form den wesentlichen Inhalt der Ausbildung, z.B. Kraftfahrzeugmechaniker, Chemielaborant, Bäcker, Kaufmann im Gross- und Aussenhandel, Rechtsanwaltsgehilfe, Landwirt, Restaurantfachmann, Energieelektroniker usw.

Die meisten der männlichen Berufe in Deutschland sind:

* Kfz-Mechaniker,
* Elektroinstallateur,
* Industriemechaniker,
* Tischler,
* Industriemechaniker der Betriebstechnik,
* Kaufmann im Grofss- und Aussenhandel,
* Bankkaufmann,
* Gas- und Wasserinstallateur,
* Maler und Lackierer
* Industriekaufmann.

Die populärsten weiblichen Berufe sind:

* Kauffrau im Einzelhandel,
* Arzthelferin,
* Friseurin,
* Bürokauffrau,
* Zahnarzthelferin,
* Industriekauffrau,
* Bankkauffrau,
* Kauffrau im Gross- und Aussenhandel,
* Fachverkäuferin im Nahrungsmittelhandwerk,
* Fachgehilfin in steuer- und wirtschaftsberatenden Berufen.

**Задание 2. Ответьте на вопросы**

1.Worum geht es im Text?

2. Warum gilt Deutschland als eines der führenden Ausbildungsländer?

3. Was ist das Wesen des dualen Systems in der Berufsbildung?

4. Was braucht man, um eine ausreichende Abstimmung des betrieblichen und des schulischen Teils der Berufsbildung zu erreichen?

5.Wie viel Prozent der Jugendlichen wählen in Deutschland eine duale Berufsausbildung?

6. Welche Perspektiven haben deutsche Jugendliche, die nach dualen Ausbildungsplänen qualifiziert worden sind?

7.Wie viel anerkannte Ausbildungsberufe gibt es zurzeit in Deutschland?

8.Nennen Sie die populärsten männlichen und weiblichen Berufe in Deutschland.

**Задание 3. Вставьте пропущенные слова**

1. Im Text geht es um ... . 2. Deutschland gilt als eines der führenden ... . 3. Eine ausreichende Abstimmung des betrieblichen und des schulischen Teils der Berufsbildung ist das Wesen des dualen .... . 4. Im dualen System braucht man einen guten Kontakt zwischen Betrieb und ... . 5. 70 % der Jugendlichen wählen in Deutschland eine duale Berufs.... 6. Zurzeit gibt es in Deutschland 370 anerkannte ... . 7.Elektro-, Gas- und Wasserinstallateure, Tischler, Maler und Lackierer sind in Deutschland männliche …

**THEMA 4. DIE ERHOLUNG UND DIE TOURISMUS.**

**TEXT 1.**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, пользуясь словарем, выпишите незнакомую лексику и запомните ее.**

**FREIZEITGESTALTUNG IN DEUTSCHLAND**

Am liebsten verbringt ein grosser Teil Deutschen die Freizeit mit dem Fernsehen. Je nach Alter verbringen die Bürger in Deutschland unterschiedlich viel Zeit vor der “Glotze”, wie man den Fernseher in der Umgangssprache gelegentlich nennt. Zum Glück gibt es noch andere Freizeitbeschäftigungen.

Man schenkt in Deutschland der Freizeit grosse Aufmerksamkeit. Die Deutschen geben jede sechste Mark ihres Einkommens für Freizeitgestaltung aus. Das ist fast fünfmal mehr als 1970. Besonders der Anteil der Leute, die sich eine Urlaubsreise leisten, ist gestiegen. 50 Prozent aller Erwachsenen machen eine Urlaubsreise, viele auch zwei und mehr. Das beliebteste Ferienland ist immer — Deutschland. Mehr als ein Drittel aller deutschen Urlauber bleiben im eigenen Land. Sehr gern reist man nach Italien, Österreich, Frankreich, in die Schweiz. Die Deutschen geben über 43 Milliarden Mark jährlich für Auslandsreisen aus. Man nennt die Deutschen “Weltmeister im Reisen”.

Die Deutschen ziehen aktive Formen der Freizeitgestaltung mit viel körperlicher Bewegung in der freien Natur vor. Surfen, Segeln, Drachenfliegen werden heute von immer mehr Menschen betrieben, die dafür auch sehr viel Geld ausgeben. Aber auch Radfahren, Gartenarbeit und Spaziergehen sind immer beliebt; dies sind Freizeitbeschäftigungen, die nicht oder nur mit geringen Kosten verbunden sind.

Die Freizeitgestaltung in der Gruppe, im Verein spielt in der Bundesrepublik eine wichtige Rolle. 1992 gab es schon 153 000 Vereine, 63 Prozent der Bevölkerung gehörten mindestens einem Verein. Da gibt es den Gartenverein, den Schützenverein, den Kaninchenzuchtverein, den Gesangsverein, den Wanderverein usw. (und so weiter). Im Verein ist auch Sport am schönsten, weil man hier in jedem Alter aktiv sein kann.

Viele nützen ihre Freizeit, um sich weiterzubilden. Das kann man z. B. an den Volkshochschulen tun. Die dort angebotenen Kurse werden meist von Erwachsenen besucht und finden grösstenteils in den Abendstunden statt. Am beliebtesten sind Sprachkurse, musische Kurse und Kurse zur Gesundheitspflege.

**TEXT 2.**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните новую лексику**.

**die Vielfalt**- многообразие

**das Zeugnis**, — свидетельство

**das Zelt aufschlagen (u, а)** — разбить палатку

**das Netz der Strassen** — сеть путей, дорог

**die Bundesbahn** — железная дорога, система железных дорог ФРГ

**der Speisewagen** — вагон-ресторан

**der Schlafwagen** — спальный вагон

**der Nachtzug**— поезд, следующий в ночное время

**verbilligt** — удешевленный

**die Vergünstigung** — льгота, уступка

**das Reisebüro** — бюро путешествий

**die Fahrkarte** — билет для проезда

**die Flugkarte—** билет на самолет

**preiswert** — недорогой

**die Reisegesellschaft**, — компания для организации путешествий

**sich anschliessen (*D*) (о, о)** — присоединиться к чему-либо, к кому-либо

**Das nimmt Ihnen alle Arbeit ab** — оно (туристическое бюро) сделает всю работу за вас

**vermitteln (-te, -t)** — быть посредником; содействовать; познакомиться

**REISEN**

Wenn Sie Ihren Urlaub oder Ihre Ferien sicher nicht zu Hause verbringen wollen, fahren Sie einmal nach Deutschland oder nach Österreich. Beide Länder können alle Ihre Reisewünsche erfüllen. Als Reiseland bietet Deutschland eine erstaunliche Vielfalt von sehenswerten Städten und Landschaften. In vielen grossen und auch kleinen Städten gibt es schöne alte und moderne Bauwerke. In ihren Museen und Sammlungen kann man die Zeugnisse der Geschichte und berühmte Kunstwerke bewundern. An romantischen Plätzen können Sie Ihr Zelt auf guten Camping- Plätzen aufschlagen. Ein dichtes Netz guter Strassen und die Autobahnen lassen Sie schnell Ihr Reiseziel erreichen. Nicht nur die Fremdstrassen, auch die Bundesstrassen und lokalen Strassen sind gut ausgebaut. Die Fernverbindungen der Bundesbahn werden von komfortablen Zügen bedient, die sämtlich einen Speisewagen und in den Nachtzügen grösstenteils auch Schlafwagen führen. über das ganze Jahr bietet die Bahn verbilligte Städtetouren und andere Vergünstigungen an.

Wenn Sie bequem und sorglos reisen wollen, dann gehen Sie zu Ihrem nächsten Reisebüro. Das nimmt Ihnen alle Arbeit ab. Die Reisebüros suchen Ihnen die besten Verkehrsbindungen, besorgen Ihnen die Fahr- oder Flugkarte und bestellen Ihnen auch ein Zimmer an Ihrem Ferienort. Viele Hotels, Pensionen und Gasthäuser warten auf Sie und möchten Ihnen Ihren Ferienaufenthalt so schön wie möglich machen. Wenn Sie besonders preiswert reisen wollen, dann schliessen Sie sich einer Reisegesellschaft an. Diese vermittelt Ihnen ebenfalls das Reisebüro.

**Задание 2. Ответьте на вопросы**

1.Wohin fahren Sie, wenn Sie Ihren Urlaub oder Ihre Ferien nicht zu Hause verbringen wollen?

2. Welche Länder können als Ihr Reiseziel alle Ihre Wünsche erfüllen?

3. Gibt es in den deutschen Städten viele Sehenswürdigkeiten?

**THEMA 5. DIE KULTURELLEN UND NATIONELLEN TRADITIONEN RUSSLANDS UND DEUTSCHSPRACHIGEN LÄNDER.**

**TEXT 1.**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните новую лексику.**

**weltlich —** светский

**der Brauch, e** — обычай

**das Schicksal,** — судьба

**Christi Himmelsfahrt** — Вознесение Христово

**das Pfingsten** — Троица

**beizeiten** — заблаговременно

**der Adventkranz,** — рождественский венок

**die Kerze**, — свеча

**der Zimt, -(e)s** — корица

**der Weihnachtsmarkt, -(e)s** — рождественская ярмарка

**der Heiligabend** — Святой вечер

**DIE FESTE UND FEIERTAGE IN DEUTSCHLAND**

In Deutschland gibt es viele Feste und Feiertage. Man unterscheidet religiöse und weltliche Feiertage, die man in dem ganzen Land feiert, und regionale Feiertage, die sehr oft nicht in allen Bundesländern gefeiert werden.

Am 1. Januar ist das Neujahr. Die Neujahrsnacht vom 31. Dezember zum 1. Januar — Silvester — wird immer fröhlich und interessant gefeiert. Es gibt viele Silvesterbräuche. Jeder Mensch will wissen, was ihn im neuen Jahr erwartet, seine Fragen an das Schicksal stellen.

Im Frühling feiern die Deutschen Ostern, den Tag, an dem Jesus von den Toten auferstand. Das ist die Zeit, wenn die Natur erwacht. Dieses Fest wird sehr lustig und gern gefeiert. Und unbedingt mit den Ostereiern, die Glück bringen und von vielen Krankheiten schützen sollen.

Der 40. Tag nach Ostern ist Christi Himmelfahrt, am 50. Tag nach Ostern feiert man Pfingsten. Manche kirchliche Feiertage haben viel von ihrer religiösen Bedeutung verloren. Für viele Deutschen sind heute diese Feste nur freie Tage ohne religiösen Inhalt.

Im Mai feiern die Deutschen den “Tag der Arbeit” am 1. Mai und den Muttertag am zweiten Sonntag des Monats.

Der 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit. Dieser Feiertag ist für jeden Deutschen von grosser Bedeutung. Am 3. Oktober 1990 wurde Deutschland wiedervereinigt. Die Mauer fiel und die Deutschen leben seit diesem Tag in vereintem Staat.

Das wichtigste und beste Fest in ganzem Deutschland ist das Weihnachtsfest. Weihnachten feiert man am 25. und 26. Dezember im Familienkreis. Zu diesem Fest bereiten sich alle schon beizeiten. Es gibt nun viel zu tun. Die Frauen backen Weihnachtsplätzchen. In den Zimmern werden die Adventskränze aufgehängt. Man schmückt auch Weihnachtsbäume. Alles duftet nach Kerzen und Zimt. In allen grossen und kleinen Städten Deutschlands gibt es Weihnachtsmarkte. Hier kann man verschiedene Geschenke und auch Lebkuchen finden. Man sucht nach den Geschenken für jeden in der Familie. Jeder will seine Liebe für andere durch Geschenke zeigen. Alles wird wunderschön eingepackt und bis Heiligabend versteckt.

Am 24. Dezember ist Heiligabend. Die Menschen schenken einander die Geschenke oder suchen unter dem Weihnachtsbaum

nach ihnen. Viele Menschen gehen an diesen Tagen zur Kirche. Überall hört man Weihnachtslieder.

Andere Familienfeste sind Geburtstag, Konfirmation, Verlobung, Hochzeit.

Je nach Bundesland erhalten die deutschen Arbeitsnehmer zwischen 11 und 13 bezahlte Feiertage zusätzlich. Einige religiöse Feiertage gelten nur für eine bestimmte Konfession oder auch für eine bestimmte Region. Zur Zeit ist eine Reduzierung der gesetzlichen Feiertage im Gespräch.

**Задание 2. Ответьте на вопросы**

1.Welche Feiertage feiert man in Deutschland?

2.Welche Feiertage feiert man auch in der ganzen Welt?

3. Wem gratulieren die Deutschen zum Muttertag?

4.Wie feiert man Weihnachten in Deutschland?

5. Wann und wie feiert das ukrainische Volk Weihnachten?

6. Welcher Feiertag ist von den Kindern sehr beliebt?

**TEXT 2**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните новую лексику.**

**der Advent**, — предрождественское время (4 недели перед Рождеством)

**die Adventzeit**, — время перед Рождеством

**beleuchten (-te, -t)** — освещать

**die Lichterkette**, — гирлянда

**der Schmuck**, - Schmucksachen — украшение

**der Duft**, — запах

**das Weihnachtsplätzchen***,*— рождественское печенье

**die Weihnachten** — Рождество

**der Adventkranz**, -— рождественский венок

**der Tannenast,—** еловая ветка

**die Kerze,** — свеча

**ADVENT**

In der Adventszeit bereiten sich die Deutschen auf Weihnachten vor. Das Wort “Advent” kommt aus der lateinischen Sprache und heisst “Ankunft”. In dieser Zeit denken alle daran, dass Jesus Christus als Kind in diese Welt gekommen ist und dass er als Herr bald wiederkommen wird.

Zur Adventszeit sind die Strassen der Städte hell beleuchtet. Überall hängen Lichterketten und bunter Schmuck. In den Fenstern hängen Sterne und andere Figuren aus Papier. Und aus vielen Küchen kommt ein schöner Duft. Die Menschen fangen an, Weihnachtsplätzchen und besondere Weihnachtskuchen zu backen.

Viele Kinder haben auch einen Adventskalender. Für jeden der 24 Tage im Dezember bis zum Weihnachtstag findet man ein Stückchen Schokolade oder etwas anderes hinter kleinen Türen.

In vielen Wohnungen findet man in diesen Wochen einen Adventskranz, aus grünen Tannenästen gebunden. Auf ihm stecken vier Kerzen. An jedem Sonntag im Advent wird eine neue Kerze angezündet. Wenn alle vier Kerzen brennen, dann ist es bald Weihnachten. Dazu singen die Kinder: “Advent, Advent, ein Lichtlein brennt, erst eins, dann zwei, dann drei, dann vier; dann steht das Christkind vor der Tür.”

**TEXT 3**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните новую лексику**.

**die Geburt,** — рождение

**anzünden (-te, -t)** — зажигать

**glitzern** — блестящий

**der Kapuzenmäntel,** — пальто с капюшоном

**der Weihnachtsmann**, — рождественский дед

**das Christkind**,— Христос-младенец

**WEIHNACHTEN**

Weihnachten ist das Fest von Christi Geburt. In den deutschsprachigen Ländern wird es schon am Abend des 24. Dezember, dem Heiligen Abend, gefeiert. Man schmückt den Weihnachtsbaum und zündet die Kerzen an, man singt Weihnachtslieder (oder hört sich wenigstens eine Weihnachtsplatte an), man verteilt Geschenke. In den meisten Familien ist es eine feste Tradition, an diesem Tag zum Gottesdienst in die Kirche zu gehen. Ein Weihnachtsbaum stand schon im 16. Jahrhundert in den Wohnzimmern, vielleicht sogar noch früher. Damals war er mit feinem Gebäck geschmückt. Im 17. Jahrhundert kamen Kerzen und glitzernder Schmuck dazu. Inzwischen ist der Weihnachtsbaum in aller Welt bekannt und steht auch auf Marktplätzen oder in den Gärten von Wohnhäusern.

Für die Kinder ist Weihnachten wohl das wichtigste Fest des Jahres — schon wegen der Geschenke. Im Norden Deutschlands bringt sie der Weihnachtsmann, angetan mit weissem Bart und rotem Kapuzenmantel, mit einem Sack auf dem Rücken. In manchen Familien, vor allem in Süddeutschland, kommt statt des Weihnachtsmannes das Christkind. Es steigt, so wird den Kindern erzählt, mit seinen Engeln direkt aus dem Himmel hinunter zur Erde. Aber es bleibt dabei unsichtbar — nur die Geschenke findet man unter dem Weihnachtsbaum.

**Задание 2. Ответьте на вопросы**

1. Wann fängt man an Weihnachten zu feiern?

2. Was macht man am Helligen Abend?

3. Der Weihnachtsbaum im Wohnzimmer — ist das eine alte Tradition?

4.Wie sieht der Weihnachtsmann aus?

5.Wer bringt in Süddeutschland Geschenke zu Weihnachten?

**TEXT 4.**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните новую лексику.**

**das Ostern** — Пасха

**das Fest**,— праздник

**der Inhalt,—** содержание, значение

**stammen (-te, -t) aus *(D) —*** вести происхождение от, происходить из

**die Göttin,** — богиня

**die Auferstehung**, — воскресение

**der Gottesdienst** — богослужение

**abhalten (ie, а)** — проводить

**das Osternei**, — пасхальное яйцо

**der Osternhase**, — пасхальный заяц

**verstecken (-te, -t)** — прятать

**die Speise**, — пища, кушанье

**gelten (а, о) als *(N)*** — считаться (кем, чем)

**die Schöpfung,** — создание

**OSTERN (1)**

Es gibt in Deutschland viele traditionelle Feste, die im Leben der Deutschen eine grosse Rolle spielen. Ostern ist ein religiöses Fest, aber jetzt wird dieser Feiertag mit dem neuen Inhalt erfüllt.

Das Wort “Ostern” stammt aus den uralten Zeiten. Es war die germanische Frühlingsgöttin Ostara. So hat man die aufsteigende Sonne genannt.

Ostern feiert man im Frühling und immer am Sonntag. Es ist ein grosses kirchliches Fest, das als der Tag der Auferstehung von Jesus Christus gilt. Und in den Kirchen wird es Gottesdienst abgehalten.

Ostern ist auch ein Fest der Familie. Man schenkt allen die Osterneier. Die Kinder suchen am Osternmorgen diese Geschenke, die der “Osternhase” für sie gebracht und versteckt haben soll. Seit uralten Zeiten ist das Ei überall die beliebteste Osternspeise und gilt als Symbol der Schöpfung und der Fruchtbarkeit.

**Задание 2. Ответьте на вопросы**

1. Was für ein Fest ist Ostern?

2. Woraus stammt das Wort “Ostern”?

3.Wann feiert man Ostern?

4.Was wird in den Kirchen abgehalten?

5.Was schenkt man allen?

6.Was suchen die Kinder am Osternmorgen?

7.Was gilt als Symbol der Schöpfung und der Fruchbarkeit?

**TEXT 5.**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните новую лексику**

**der Osterbrauch**,— пасхальный обычай

**die Auferstehung**, — воскресение

**vermutlich** — предположительно

**stammen (-te, -t)** — происходить, быть родом (из)

**der Bote,—** посол, посланник

**gelten (а, о)** — считаться, значить

**hartgekocht** — сваренный вкрутую

**der Anlass**, — повод

**OSTERN (2)**

Wenn man in Deutschland über Ostern spricht, dann ist einer immer im Gespräch: der Osterhase. Was aber hat der Osterhase mit Ostern zu tun?

Zu Ostern, dem höchsten christlichen Fest, wird seit fast 2000 Jahren die Auferstehung Christi gefeiert. Viele Bräuche zeigen aber, das schon die Germanen um diese Zeit den Beginn des Frühlings feierten. Damals kannten sie den christlichen Glauben noch nicht. Vermutlich stammt auch der Name Ostern aus dieser Zeit. Die Germanen glaubten damals an verschiedene Götter und Göttinnen. Die Frühlingsgöttin hiess Ostara, und den Hasen sah man als einen Boten der Frühlingsgöttin an.

Auch das Ei wurde damals schon verehrt. Es galt als Zeichen der Erneuerung, denn aus ihm ertstand neues Leben. Auch heute spielt das Ei in vielen Osterbräuchen eine grosse Rolle.

In Deutschland sind seit alters her Spiele mit hartgekochten Eiern bekannt: das Eierrollen, das Eierwerfen, das Eierschlagen. Für die Einwohner der deutschen Dörfer hatte Ostern je nach dem Alter verschiedenen Sinn. Die reiferen und älteren Leute legen einen tiefen religiösen Sinn ins Fest. Für die Jugendlichen ist Ostern Anlass zu einem fröhlichen Zeitvertreib. Für die Kleinsten ist Ostern ein schönes Märchen. Die Hauptgestalt dieses Märchens ist der Osterhase, den alle deutschen Kinder gut kennen. Er zeigt sich schon vor Ostern, um geeignete Verstecke für Eier zu finden. Früh morgens am Ostertag sind die Kinder auf der Suche nach den schönen Geschenken des Hasen.

Ostersonntag war immer ein grosser Besuchstag. Von weitem kamen die Verwandten. Es wurde viel gegessen und getrunken und noch mehr geredet. Manchmal wurden auch sportähnliche Wettkämpfe durchgeführt. Am verbreitesten waren Ringkampf und Lauf, bei dem man unterwegs Ostereier in einen Korb sammeln musste.

Am Abend zündete man das Osterfeuer an, in dessen Flamme alles Böse und Alte verbrannt wurde. Das verlieh das Gefühl der inneren Erneuerung, der Befreiung von allem Nichtigen und das Streben, im neuen Leben ein wenig besser zu werden.

**Задание 2. Ответьте на вопросы**

1.Wann feiert man Ostern?

2.Was hat der Osterhase mit Ostern zu tun?

3. Welche Bräuche sind mit Ostern verbunden?

4.Welchen Sinn hat Ostern für Menschen im verschiedenen Alter?

5. Wozu zündete man das Osterfeuer an?

6. Wie feiert man Ostern in Ihrem Land?

**THEMA 6. DIE AUSBILDUNG IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND.**

**TEXT 1.**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните новую лексику**

**die Schulpflicht**, — обязанность учиться в школе

**die Grundschule,** — начальная школа

**die Hauptschule**,— народная школа

**die Realschule,** — реальное училище

**das Gymnasium**,— гимназия

**das Probehalbjahr**,— полугодовой испытательный срок

**die Berufschule**,— профессиональная школа

**der Lehrling**, — ученик

**die Gesellen- oder Gehilfeprüfung**, — экзамен на звание подмастерья

**der Geselle**, — подмастерье

**die Meisterprüfung**, — экзамен на звание мастера

**die Orientierungsstufe**, — пробный срок обучения в гимназии (от 6 до 24 месяцев)

**die Orientierungsstufe**— ступень ориентации

**der Zweig,** — отделение

**das Abitur**,— экзамен на аттестат зрелости

**die Berechtigung**, — зачисление

**SCHULE UND AUSBILDUNG IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND**

In der Bundesrepublik besteht Schulpflicht. Alle Kinder müssen in die Schule gehen, wenn sie sechs Jahre alt sind. Zuerst gehen sie in die Volksschule. Diese hat heute in den meisten Bundesländern neun Klassen (4 Jahre der Grundschule und 5 der Hauptschule).

Jede Klasse dauert ein Jahr. Nach der 9. Klasse verlassen die Kinder die Schule und lernen einen Beruf. Sie sind dann drei Jahre Lehrling. Auch während dieser Zeit müssen sie mehrmals in der Woche eine Berufsschule besuchen. Am Ende ihrer Lehrzeit machen sie die Gesellen- oder die Gehilfenprüfung. Wenn sie einige Jahre als Gesellen gearbeitet haben, können sie noch die Meisterprüfung machen. Sie dürfen dann selbst Lehrlinge ausbilden.

Nach der Grundschule können die Kinder auch die Realschule oder das Gymnasium besuchen.

Die Realschule umfasst die Klassen 5 bis 10 und beginnt mit einem Probehalbjahr. Wenn das Lernen einem hier schwerfällt, kann er wieder in die Hauptschule gehen. In die Realschule gehen von allen die Schüler, die nach der 10. Masse einen Beruf erlernen wollen, z. B . in der Industrie, im Handel oder in der Verwaltung. Im Mittelpunkt steht hier die Ausbildung für Wirtschafts- und Sozialberufe. Neben dem Pflichtunterricht gibt es hier verschiedene Wahlpflichtkurse, die die Schüler selbst wählen.

Viele Kinder gehen aber nach vier Jahren Volksschule auf ein Gymnasium, das auch eine Orientierungsstufe hat (von 6 bis 24 Monate). Im Gymnasium bleiben sie 9 Jahre und machen dann mit etwa 19 Jahren das Abitur, d. i. (das ist) die Schlussprüfung einer höheren Schule. Wenn sie diese Prüfung bestehen, können sie ein Studium an einer Universität oder an einer Hochschule, z. B. (zum Beispiel) an einer Technischen Hochschule, beginnen. Die Noten im Abitur entscheiden, ob man bestimmte Fächer (z. B. Medizin) an der Universität studieren darf.

Aber nicht alle diese Jungen und Mädchen studieren. Viele beginnen nach dem Abitur ihre Lehrzeit in verschiedenen Berufen. Diese dauert dann aber keine 3 Jahre, sie ist viel kürzer.

**Задание 2. Ответьте на вопросы**

1.Welche Stufen hat das Bildungssystem der BRD?

2.Mit wie viel Jahren geht man in die Schule?

3.Wohin gehen die Kinder nach der Grundschule?

4.Wo lernen die Schüler nach dem Abschluss der Hauptschule?

5. Wer darf an der Hochschule studieren?

**TEXT 2.**

**Задание 1 Прочитайте и переведите текст, запомните новую лексику**

**die Gesammtschule**— общая школа

**zusammenfassen (-te, -t)** — объединять, сводить в одно целое

**die Anforderung**, — требование

**anpassen (-te,-t)—** приспосабливать

**die Fähigkeit,** — способность

**die Neigung,** — склонность

**der Leistungskurs,—** курс определенного уровня сложности

**überwechseln (-te, -t)** — переходить, переводиться

**bezeichnen (-te, -t)** — определять

**die Berufsfachschule**, — профессиональная специальная школа

**die Einrichtung**, — образование

**der Fernunterricht**, —дистанционная форма обучения

**versäumen (-te, -t)** — пропускать

**nachholen (-te, -t)** — догонять

**der Zugang, —** доступ

**das Hochschulwesen**, — система высшего образования

**die Fünfhundertjahrfeier, —** пятисотлетний юбилей

**die Hochschule**, — высшее учебное заведение

**die Grundsätze***,*— основы, принципы

**die Einrichtung**, — организация

**den Einfluss nehmen** — влиять

**beträchtlich** — значительный

**die Selbstverwaltung,** — самоуправление

**mitwirken(D)(-te,-t)** — принимать участие

**die Gestaltung**, — организация

**der Studiengang**,— курс

**DAS BILDUNGSSYSTEM IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND**

**(Teil 1. Die grundschule, die realschule, die hauptschule und das gymnasium)**

Das Schulsystem in Deutschland ist die Sache der Bundesländer. Es hat 3 Stufen: die Primarstufe, die Sekundarstufe 1 und die Sekundarstufe II.

Die Primarstufe — oder Grundschule — umfasst die Klassen 1 bis 4. Die Jungen und Mädchen, die am 30. Juni 6 Jahre alt sind, gehen im Herbst in die Grundschule. Hier lernen sie lesen, schreiben, rechnen, Musik, Naturkunde, Turnen, Kunst, Religion, Handarbeit und eine Fremdsprache.

Nach der Grundschule trennen sich die Wege: der Schüler geht entweder in die Hauptschule, die Realschule oder das Gymnasium.

Die Hauptschule umfasst gewöhnlich die Klassen 5 bis 9 und bereitet ihre Schüler auf die Berufswahl vor. Nach dieser Schule können die Jugendlichen in einer Berufschule lernen. Gute Schüler können aber auch noch die 10. Klasse besuchen und so den Realschulabschluss machen.

Die Realschule umfasst die Klassen 5 bis 10 und beginnt mit einem Probejahr. In die Realschule gehen vor allem die Schüler, die nach der lO.Klasse einen Beruf erlernen wollen, z.B. in dem Institute, im Handel oder in der Verwaltung. Neben dem Pflichtunterricht gibt es hier verschiedene Wahlpflichtkurse, die die Schüler selbst wählen. In der Realschule erlernt man nur eine Fremdsprache. Im Mittelpunkt steht hier die Ausbildung für Wirtschafts- und Sozialberufe.

Das Gymnasium umfasst die Klassen 5 bis 13. Es hat auch eine Orientierungstufe. Im Gymnasium spielen die Fremdsprachen eine grosse Rolle. Die Gymnasien unterscheiden sich durch die Sprachenfolge, ob Englisch oder Latein zuerst und wann Französisch gelernt wird. Meinst beginnt man mit Englisch in der 5. Klasse, ab der 7. Klasse mit Französisch oder Latein. Ab der 9. oder 10. Klasse kann man noch eine weitere Fremdsprache wählen. Das Gymnasium hat auch einen mathematischnaturwissenschaftlichen Zweig. Das Gymnasium schliesst man mit dem Abitur, der formalen Berechtigung zu einem Universitätsstudium ab. Die Noten im Abitur entscheiden, ob man bestimmte Fächer (z.B. Medizin) an der Universität studieren darf.

**Задание 2. Ответьте на вопросы**

1.Was ist für die Gesamtschule kennzeichnend?

2. Ist die Berufsbildung wichtig in der BRD?

3. Welche Arten des zweiten Bildungsweges gibt es in der BRD?

4. Wann wurde die älteste Hochschule der BRD gegründet?

5. Können die Studenten die Fächer selbst wählen?

**TEXT 5.**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните новую лексику**

**das Hochschulwesen**— высшее образование

**wurzeln (-te, -t)** — укорениться

**die Entwicklung**, — развитие

**schaffen (u, а)** — создавать

**das Leitbild**, — образец

**ausstatten (-te, -t)** — снабжать, оборудовать, наделять

**der Studiengang,** — специальность

**die Einrichtung**, — учреждение, заведение

**die Selbstverwaltung**, — самоуправление

**die Ausbildung,** — обучение

**HOCHSCHULSTUDIUM IN DEUTSCHLAND (1)**

Das deutsche Hochschulwesen hat eine lange Geschichte. Die älteste deutsche Hochschule ist die 1386 gegründete Universität zu Heidelberg.

Die Hochschulen Deutschlands wurzeln in der europäischen Hochschultradition und in den spezifisch deutschen Entwicklungen des 19. Jahrhunderts, die mit dem Namen Wilhelm von Humboldts untrennbar verbunden sind. Dieser schuf 1810 mit der Berliner Universität ein Leitbild, das lange Zeit die deutschen Universitäten geprägt hat. Ausgestattet mit dem Recht auf Selbstverwaltung war die Humboldtische Universität vor allem eine Stätte wissenschaftlicher Lehren und Forschung sowie der Ausbildung des wissenschaftlichen Nachwuchses, aber auch der wissenschaftlichen Vorbereitung auf einen Beruf.

In Deutschland führen viele Wege zum Studium. Mehr als 70% der Studienanfänger haben das Gymnasium besucht. Das Abitur, das in 13 Jahren erworben wurde, gibt das Recht auf das Studium nach der Wahl. Heute wird in Deutschland die Verkürzung der Schulzeit auf 12 Jahre diskutiert.

Das Studium in den meisten Fächern ist in Grund- und Hauptstudium unterteilt. Das Grundstudium wird in der Regel mit einer Zwischenprüfung abgeschlossen. Am Ende des Studiums legen die Studenten, — je nach dem Studiengang (Studienfach), — eine Prüfung zum Diplom oder Magistergrad, Staatsprüfung (Staatsexamen) (vor allem in der Medizin oder Rechtswissenschaft und den Lehramtstudiengängen) oder eine kirchliche Prüfung bei theologischen Studiengängen ab. Während des Studiums schreiben die Studenten Klausuren, Referate, Hausarbeiten.

Die Hochschulen sind in Deutschland überwiegend staatliche Einrichtungen der Länder.

Derzeit gibt es insgesamt 318 Hochschulen, davon 91 Universitäten, 7 Gesamthochschulen, 11 selbständige pädagogische Hochschulen, 19 theologische Hochschulen, 43 Musik- und Kunsthochschulen, 153 Fachhochschulen.

Von 318 Hochschulen sind 62 private Einrichtungen.

**Задание 2. Ответьте на вопросы**

1. Wann wurde die erste deutsche Universität gegründet?
2. Wie alt ist die Humboldt-Universität zu Berlin?
3. Wer hat das Recht auf das Studium am Universität?
4. Womit wird das Grundstudium in Deutshcland abgeschlossen?
5. Welche Arbeit erfüllen die Studenten während des Studiums?

**THEMA 7. DIE STAATLICHE EINRICHTUNG.RUSSLANDS UND DEUTSCHLANDS**

**TEXT 1**

**Задание1. Переведите текст,запомните слова и словосочетания .**

**Den Sitz haben**- заседать

**ausarbeiten**-разрабатывать

**die Vertreter**- представители

**stattfinden-** проходить

**die Botschaften**-посольство

**das gesetzgebende Organ**- законодательный орган власти

**leiten**- руководить

**die Hauptrichtung**- основные направления

**die Exekutivorgan**- исполнительный орган власти

**das Kammer**- палата

**gleichberechtigt** -равноправный

**die Müllentsorgung**-вывоз мусора

**lösen-** решать

**die Regierung**- правительство

**die Gesellschaft**- общество

**die Entwicklung**- развитие

**betragen**-составлять

**RUSSLAND ALS POLITISCHES ZENTRUM.**

Russland ist das grösste Land der Welt und liegt in Europa und Asien.

Moskau als Hauptstadt Russlands hat verschidene Funktionen.Sie ist das politische, kulturele und industrielle Herz des Landes. Im Moskauer Kreml hat der Präsident unseres Landes seinen Sitz.

Hier werden die Dokumente und Materialien, die für die Entwicklung Russlands von Bedeutung sind, ausgearbeitet. Das Gebäude des russischen Parlaments, der Duma, befindet sich auch im Zentrum Moskaus. Dort werden die wichtigsten politischen, sozialen und kulturelen Fragen von den Deputierten diskutiert. Die Regierung Russlands, in der auch Vertreter von verschiedenen Regionen unseres Landes mitarbeiten, arbeitet im Weissen Haus. Im Moskau finden verschiedene internationale Konferenzen und Tagungen statt, befinden sich die Botschaften aller Länder.

Russland, auch Russische Föderation genannt, ist Parlamentarische Republik. Das Staatsoberhaupt ist Präsident. Das gesetzgebende Organ ist die Staatsduma (das Parlament) Der Präsident, die Staatsduma und die Regierung haben ihren Sitz in Moskau. Von hier aus wird das ganze politische Leben des Landes geleitet.Die Hauptrichtung der Entwicklung des politischen Systems unserer Gesellschaft ist die Demokratisierung. Die Exekutivorgan ist die Regierung, die aus Ministern besteht. Die Staatsduma besteht aus zwei Kammern.

Die Staatsflagge Russlands besteht aus drei Streifen-weiss, blau, rot. Alle Farben haben bestimmte Bedeutung: weiss- Frieden, blau-Glaube, rot-Tapferkeit und Blut für das Vaterland.

Russland ist multinationaler Land. Hier sind viele Nationen und Nationalitäten vertreten Alle Menschen sind gleichberechtigt Die ganze Bevölkerungszahl beträgt etwa 150 Millionen Menschen. Unser Land hat zahlreiche Probleme: vor allem die Verschmutzung der Luft, die wachsende Zahl der Autos, die Gesundheit des Volkes, die Müllentsorgung. Die Regierung versucht diese Probleme zu lösen.

**Задание 2.Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова.**

-In Moskau... viele Konferenzen...

-Der Präsident... in Moskau..

- Alle Menschen unseres Landes sind...

-Die Staatsduma ist das...

-Wir... die Probleme.

-Viele Dokumenten... der Präsident...

**Задание 3.Переведите предложения.**

1. Unsere Gesellschaft löst verschidene Aufgaben.
2. Alle Vertreter von Regionen arbeiten Gesetze aus.
3. Die Entwicklung der Industrie in Russland geht intensiv.
4. Das Exekutivorgan Russlands heisst die Regierung.
5. Das gesetzgebende Organ Russlands ist die Staatsduma.

**Задание 4.Ответьте на вопросы.**

1. Wo liegt Russland?
2. Wie heisst das politische Herz des Landes?
3. Wo hat der Präsident seinen Sitz?
4. Wo befindet sich das Gebäude des russische Parlament?
5. Wo werden die wichtige Fragen von der Deputierten diskutiert?
6. Wie nennt man Russland?
7. Wie ist die Hauptrichtung der Entwicklung des politischen Sustems unserer Gesellschaft?
8. Welche Organ besteht aus Ministern?
9. Wie ist die Staatsflagge Russlands?
10. Wieviel Mill. Menschen beträgt die Bevölkerungszahl?
11. Welche Probleme hat unser Land?
12. Wer muss diese Probleme lösen?

**Задание 5.**

**Найдите в тексте предложения в пассив, определите его временную форму.**

**Найдите в тексте сложноподчиненные предложения и определите тип придаточных.**

**Найдите в тексте предложения с инфинитивом с частицей zu и объясните случай употребления инфинитива с частицей zu**

**TEXT 2**

**Задание1.Переведите текст, запомните слова и словосочетания из текста.**

**die Verfassung-** конституция

**die Staatsgewalt**- государственная власть

**die Gesetzgebung**- законодательная власть

**vollziehende Gewalt**- исполнительная власть

**die Rechtssprechung**- юрисдикция

**anvertrauen**- поручить

**ernennen**- назначать

**entlassen-** освобождать

**der Bundesbeamte**- государственный служащий

**das Amt-** должность

**das Bundesverfassungsgericht**- федеральный конституционный суд

**die Verwaltung**- управление

**POLITISCHES SYSTEM DEUTSCHLANDS**

Der Verfassung nach ist die Bundesrepublik Deutschland ein demokratischer

Rechtsstaat und Sozialstaat. Die Staatsgewalt ist den besonderen Organen der Gesetzgebung, der vollzienden Gewalt und Rechtssprechung anvertraut.

Das Staatsoberhaut der BRD ist der Bundespräsident. Er wird von der Bundesversammlung auf 5 Jahre gewählt. Der Bundespräsident ernennt und entlässt verschiedene Bundesbeamte und schlägt dem Bundestag einen Kandidaten für das Amt des Bundeskanzler vor.

Der Bundestag wird von dem Volk auf 4 Jahre gewählt. Seine wichtigsten Aufgaben sind die Gesetzgebung, die Wahl des Bundeskanzlers und die Kontrolle der Regierung. Die Bundesregierung besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern. Die Bundesminister werden vom Bundespräsidenten auf Vorschlag des Bundeskanzlers ernannt. Das höchste Organ der Rechtssprechung ist das Bundesverfassungsgericht. Deutschland ist ein Bundesstaat. Das heisst, dass nicht nur der Bund, sondern auch 16 Bundesländer die Rechte des Staates haben. Sie haben eigene Machtsorgane der Gesetzgebung, der vollziehenden Gewalt und der Rechtssprechung.

**Задание 2..Кратко перескажите текст,ответив на вопросы:**

1. Welche Machtorgane gibt es in der BRD?
2. Wer ist das Staatsoberhaupt des Landes?
3. Auf welche Weise wird der Bundespräsident gewählt?
4. Welche Aufgaben hat der Bundestag?
5. Welche Parteien sind im Bundestag vertreten?
6. Wie wird die Bundesregierung ernannt?

**TEXT 3.**

**Задание 1.Переведите текст и запомните слова из текста**

**das Grundgesetzt**-Основной закон

**die Volksvertretung**-народное представительство

**die Legislative**-законодательная власть, собрание

**einwirken auf (Akk)-**оказывать влияние на...

**der Abgeordnete**-депутат

**das Abgeordnetenhaus**-палата депутатов

**die Bürgerschaft**-парламент

**der Regierungsbezirk**-административный округ

**der Landkreis**-район

**die Gemeinde**-община

**einteilen-**разделять

**gliedern**-делить

**die Verwaltungsenheit**-единица управления

**wahlberechtigt-**иметь право голоса

**das Wahlgesezt**-закон о выборах

**DIE STAATLICHE EINRICHTUNG DEUTSCHLANDS.**

Die Verfassung der Bundesrepublik ist das Grundgesetz vom 8.Mai 1949. Das Grundgesetz bestimmt, dass die Bundesrepublik Deutschland ein demokratischer föderativer und sozialer Rechtsstaat ist. Die Fahne der BRD ist schwarz-rot-gold.

Die Verfassungorgane sind der Bundespräsident als Staatsoberhaupt, das Parlament und die Regierung. Das Parlament besteht aus zwei Kammern, dem Bundestag und dem Bundesrat.

Der Bundespräsident wird von der Bundesversammlung auf 5 Jahre gewählt. Er ist Vertreter des Staates in der Welt.

Der Bundestag ist die Volksvertretung. Das Volk wählt die Bundestagsabgeordneten alle 4 Jahre in einer allgemeinen,unmittelbaren, freien, gleichen, und geheimen Wahl.

Der Bundesrat ist die Ländervertretung und bildet das föderative Element in der Verfassungstruktur der BRD. Die BRD ist ein föderativer Staat, d.h. die Bundesländer haben weitgehende Autonomie, Die Bundesländer haben eigene Regierung und Parlamente.

Die Parlamente der Bundesländer heissen Landtage. Die kleinste Verwaltungseinheit ist die Gemeinde Sie hat auch ein eigenes Parlament. Jeder Bundesbürger wird mit 18 Jahren wahlberechtigt und kann vom 21. Lebensjahr an zum Abgeordneten gewählt werden. Das Wahlgesetz kennt keinen Unterschied zwischen Männern und Frauen.

**Задание 2.Ответьте на вопросы**

1. Wann wurde die Verfassung der Bundesrepublik Duetschland in Kraft gesetzt?
2. Wie sind die Verfassungorgane der BRD?
3. Was gehört zum deutschen Parlament?
4. Wie heissen die Regierungen der Bundesländer?
5. In welchem Alter sind die Bürger der BRD wahlberechtigt?

**TEXT 4.**

**Задание 1.Переведите текст, обратите внимание на перевод незнакомых слов.**

**Аuf Vorschlag**-по предложению

**berücksichtigen-**учитывать

**die Mehrheitsverhältnisse**-соотношение большинства

**entscheiden**-устанавливать

**festlegen**-определять

**das Geschäftsbereich**- сфера деятельности

**eine starke Stellung**-прочная позиция

**führen den Vorsitz**-председательствовать

**verantwortlich**-быть ответственным

**die Richtlinien**-основные направления

**im Rahmen dieser Richtlinien**- в рамках этих директив

**das Geschäft**-ведомство

**eschäftsbereich in eigener Verantwortung**-отвечать за свою деятельность

**DIE REGIERUNG DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND**

Die Bundesregierung besteht aus dem Bundeskanzler und Bundesministern. Der Bundeskanzler wird vom Bundestag auf Vorschlag des Bundespräsident gewählt.Der Bundespräsident berücksichtigt bei seinem Vorschlag die Mehrheitsverhältnisse im Bundestag. Die Bundesminister werden vom Bundespräsidenten auf Vorschlag des Bundeskanzlers ernannt. Der Kanzler entscheidet ausserdem die Zahl der Minister und legt ihre Geschäftsbereiche fest.

Der Bundeskanzler hat eine starke Stellung.Er führt im Bundeskabinett den Vorsitz.Er ist das einzige vom Parlament gewählte Kabinettmitglied und er allein ist ihm verantwortlich.Er bestimmt die Richtlinien der Regierungspolitik. Die Bundesminister leiten im Rahmen dieser Richtlinien ihren Geschäft entschäftsbereich selbstständig und in eigener Verantwortung.

**THEMA 8. TECNIK UND FORTSCHRITT. MASSENMEDIEN**

**TEXT 1.**

**Задание 1.Запомните слова и выражения к тексту**

**der Fortschritt** -прогресс

**gefährden**-уничтожать

**verbinden-** связывать

**herstellen-**производить

**der Einsatz**-внедрение

**die Wasserleitung**-водопровод

**das Altertum**-древность

**erstaunlich**-чудесный, поразительный

**prachvoll**-роскошный

**die Baukunst**-архитектура

**körperliche Arbeit-**физический труд

**befreien-** освобождать

**der Lebensstandart-** уровень жизни

**das Kommunikationsmittel-**средства коммуникации

**einsetzen-**внедрять, использовать

**kompliziert-** сложный

**abhängig sein-**быть зависимым

**zum Opfer fallen-**становиться жертвой

**die Rüstungstechnologie-** технология вооружения

**die Waffe-** оружие

**die Fähigkeit-** способность

**erzeugen-**производить

**TECHNIK UND FORTSCHRITT**

Die Technik und der Forschritt sind miteinander eng verbunden. Mit dem Einsatz von Technik entstanden schon im Altertum erstaunliche Werke wie Piramiden,Wasserleitung,Kanäle und prachtvolle Gebäude. Die industrielle Revolution begann vor etwa 200 Jahren in England. Seit jener Zeit entwickelt sich die Technik sehr schnell In der Welt entstehen immer mehr technische Innovationen, die unser Leben leichter machen. Die Menschen werden von der schweren körperlichen Arbeit befreit. Der Einsatz der Technik hat uns zweifellos einen hohen Lebensstandart gebracht. Die modernen Kommunikations- und Transportmittel sind für uns von grosser Bedeutung. Wir können schnell reisen, wochin wir wollen. Die Computertechnik wird auf allen Gebieten des menschlichen Lebens eingesetzt.

Es gibt aber nicht nur positive Meinungen zur Frage des Fortschritts. Die Menschen werden mehr und mehr komplizierten technischen System, die sie nicht verstehen, abhängig.Viele Menschen fallen täglich der Rüstungstechnologie zum Opfer. Wenn man die Waffen erzeugt, wirdnur der Krieg sicher. Man vergiesst alte Fähigkeiten des Menschen. Wer kann heute selbst seine Schuhe reparieren, ein Brot backen, Wurst, Käseherstellen oder ein Haus bauen? Der Einsatz von der modernen Technik gefährdert nicht nur Arbeitsplätze, sondern auch unsere Umwelt. Deshalb meinen viele Wissenschaftler, dass wir von dem schnellen Wachstum Abschied nehmen müssen.

**Задание 2.Ответьте на вопросы**

1. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
2. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
3. Was bringt der Fortschritt mit sich?
4. Was meinen die Wissenschaftler dazu?

**Задание 3 Найдите в тексте предложения, выражающие на ваш взгляд главную мысль текста.**

**TEXT 2**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст**

**21**.  **JAHRHUNDERT - DAS LNFORMATIONSZEITALTER**

**(VOM SPRECHFUNK ZUM HANDY)**

Der freie Austausch von Informationen ist für einen demokratischen Rechtsstaat von elementarer Bedeutung. Vom. Sprechfunk zum Handy für jedermann, vom Telex zur Hochgeschwindigkeits-Datenkommunikation und zum Internet vollzog sich die technische Evolution mit immer grosserem Tempo. Die Telekommunikation ist heute ein fester Bestandteil des Lebens der Menschen und ein wesentlicher Baustein der Wirtschaftsstruktur.

Für die Unternehmen ist die Telekommunikation schon jetzt ein strategisches Instrument der Unternehmensführung von hoher Bedeutung. Das Unternehmen der Zukunft ist das vernetzte Unternehmen, dessen Wettbewerbsfähigkeit und Markterfolg in wesentlichem Mase von der konsequenten Nutzung der Telekommunikation bestimmt wird. Mit Hilfe der multimedialen Telekommunikation lässt sich für die Produktentwicklung das Wissen von Experten an unterschiedlichen Standorten auf dem Globus in virtuellen Projektteamsverbinden. Mit der Telekommunikation lassen sich Produktion, Vermarktung und Vertrieb von Erzeugnissen und Dienstleistungen in den globalen Markten steuern. Die Telekommunikation erschliesst neue Wege zu den Kunden und neue Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen den Unternehmen. Ein Manager ist heute überall über das Handy erreichbar.

Auf der Basis der Telekomminikation werden sich in kommenden Jahren neue Anwendungsfelder in unterschiedlichen Bereichen entwickeln. In der Aus- und Weiterbildung wird der Zugriff auf aktuelles Wissen über Telekommunikationsnetze die schulische und universitäre Lehre und die berufliche Bildung wesentlich bereichern. Via Internet konnen Studenten Vorlesungen zu Hause hören. Im Gesundheitsvese lassen sich mit der Telekommunikation innovative Anwendungen der Telemedizin im Dienste der Menschen realisieren. Statt der Patienten reisen die Diagnosendaten und die Informationen zum medizinischen Fachmann.

Im Umweltschutz finden die schnelle Nutzung der Informationen und die flexible Steuerung von Anlagen mit Hilfe der Telekommunikationen schon jetzt breite Anwendung. Auf dieser Weise lassen sich die begrenzten natürlichen Ressourcen optimal einsetzen und schädliche Einflüsse auf die Umwelt reduzieren.

Die Verkehrstelematik auf der Basis moderner Informations und Telekommunikationstechnik wird für die Organisation **der** Verkehrsströme in jedem Land eine immer grössere Rolle spielen.

Bereits diese Auswahl von Einsatzbereichen der moderner Telekomminikation macht ihre grosse Bedeutung deutlich. Die Telekommunikation von morgen wird die multimediale Telekommunikation sein. Die Technologien, mit denen **der** Datentransport über die Hochleistungsnetze gesteuert wird, werden immer intelligenter. Die Vermittlungsstellen in den Netzen sind heute nichts anderes als hochleistungsfähige Computer, die die Verbindungen der Telekommunikationsnutzer in Bruchteilen von Sekunden zum gewünschter Empfänger lotsen.

Das 21. Jahrhundert ist das Jahrhundert der Informationsgesellschaft und damit auch das Jahrhundert der Telekommu­nikation, denn sie ist als Transportmittel für die Information — eine wesentliche Grundlage des Informationszeitalters.

**Задание 2 Составьте план текста на немецком языке.**

**Задание 3.Выпишите из текста предложение, выражающее главную, на ваш взгляд, мысль текста.**

**TEXT 3.**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, выделите в тексте главную и второстепенную информацию.**

**Задание 2.Найдите в тексте немецкие эквиваленты.**

Прежде всего, в области нанотехнологий, играть большую роль в будущем, иметь большие шансы, значение нанотехнологий состоит в том, что..., находить применение, создавать основу нанотехнологий, быть награжденным нобелевской премией, необыкновенно широкие и богатые возможности для лазерной техники, техническое использование биологических методов.

**NEUE TECHNOLOGIEN**

Die Megatrends der nächsten Jahrzehnte lassen sich schon heute ablesen. Sie liegen vor allem in den Bereichen Nanotechnologie (нанотехнология), Lasertechnik, neue Werkstoffe, Softwaretechnik und Biotechnologie und sind geprägt von Entmaterialisierung (дематериализация) und wächsenderVernetzung von Informationen (распространение информации по сети). Entmaterialisierung heisst, dass neue Techniken darauf zieien, immer mehr Leistungen mit Hilfe von immer weniger Material zu erbringen. Und die Vernetzung von Informationen ermöglicht es, Anwendungen immer individueller zu machen. Jedes Produkt wird exakt so gefertigt, dass es individuell für seinen Einsatz optimiert ist. Je stärker eine Technik in Richtung Entmaterialisierung und Vernetzung geht, umso wahrscheinlicher ist es, dass sie eine grosse Rolle für die Zukunft spielen wird.

Die Nanotechnologie, d.h. die Technologie der Kleinsttechnik, hat die grössten Chancen, zu einer bestimmenden Schlüsseltechnologie der kommenden Jahrzehnte zu werden.

Die Bedeutung der Nanotechnologie liegt vor allem darin, dass sie ungeheuer breit einsetzbar ist: Sie wird in der Computertechnik genauso ihre Anwendung finden wie bei der Produktion von Medikamenten oder bei ressourcenschonenden Entwicklungen. Die Grundlage der Nanotechnologie schufen der deutsche Physiker Gerd Binning und sein Schweizer Kollege Heinrich Rohrer, wofür beide 1976 mit dem Nobelpreis ausgezeichnet wurden.

Die Lasertechnik ist eine typische Schlüsseltechnologie. Das Spektrura der Möglichkeiten ist fur Lasertechnik ungewohnlich breit und reicht von der Biotechnologie und Medizin bis zur Kommunikations- und Computertechnik. Licht dient schon heute in Glasfasern als leistungsfähiges Werkzeug der Datenübertragung. Laserlicht wird in Zukunft Übertragungsmedium. Dazu hat der russische Physiker Zhores Alferov auch einen grossen Beitrag geleistet, wofür ihm der Nobelpreis 2000 und Kioto-Preis 2001 verliehen wurden.

Die Biotechnologie konnte sich zu der Schlusseltechnologie des 21. Jahrhunderts entwickeln. Denn die Möglichkeiten der technischen Nutzung von biologischen Verfahren gehen weit über die Gentechnik oder über die Entschlüsselung des genetischen Codes der Menschen und ihre Konsequenzen hinaus.

**Задание 3. Ответьте на вопросы.**

1. Welche Technologien bestimmen das 21. Jahrhundert?
2. Was ist heute schon machbar, was ist denkbar?
3. Was bringt die Nutzung der Nanotechnologie?
4. Wer hat die Grundlagen der Nanotechnologie entwickelt?

**TEXT 4**

**Задание1. Прочитайте и переведите текст, выберите подходящий вариант названия текста**

***а) Die Kontakte zwischen den Massenmedien und dem Publikum.***

***b) Die Rolle der Massenmedien in unserem Alltag.***

***c) Massenmedien ist die Hauptbestandteile der deutschen Gesellschaft.***

***d) Die Probleme der deutschen Massenmedien.***

**MASSENMEDIEN**

Die Massenmedien spielen eine wichtige Rolle in unserem Alltag. Tatsächlich sind sie ein bedeutender Bestandteil der modernen Gesellschaft. Presse, Radio, Fernsehen halten die Menschen auf dem Laufenden, sie berichten über die letzten und die sensationellsten Ereignisse.

Jeden Tag werden in unserem Lande Millionen Exempläre von Zeitungen gedruckt. In Zeitungen werden die wichtigsten Fragen des sozialen, wirtschaftlichen, wissenschaftlichen und kulturellen Lebens, sowie morale Probleme behandelt und im Fernsehen besprochen. Meinungen werden zusammengestossen, offizielle Vertreter und politische Parteien werden Kritik unterzogen, es ist egal, welche Stellung sie auch einnehmen. Die Massenmedien machen vieles, um ein Interesse für alle Aspekte des Landeslebens zu erwecken.

Zeitungen, Zeitschriften und Fernsehsendungen für Jugend spiegeln Hoffnungen und Wunsche junger Leute, ihre Freizeit und Bildung, ihre Stellungen und Meinungen wider. Solche Fernsehsendungen, Zeitschriffen und Zeitungen berichten hauptsachlich über Freizeitgestaltung der Jugend, insbesondere, uber Musik und Kino. Aber solche Fernsehsendungen wie z. B. "Bis 16 und älter" und Zeitungen wie "Ich bin jung", beraten die Jugend bei der Wahl einer Hochschule oder einer Arbeitsstelle, helfen ihr einen richtigen Weg bei der Lösung ihrer Probleme einschlagen.

Aber nicht nur die Jugend, sondern auch alle Kategorien der.Leser schreiben Briefe an ihre beliebte Ausgaben und Fernsehsendungen, indem sie ihre Meinung mitteilen und um einen Rat bitten. Auf solche Weise entsteht und enwickelt sich ein enger Kontakt zwischen den Massenmedien und dem Publikum.

Es gibt noch eine Verbindungsart zwischen dem Publikum und den Massenmedien, die in den letzten Jahren entstanden ist, das ist die Werbung. Die Massenmedien setzen uns über neue Waren und Dienstleistungen in Kenntnis. Aber einige Zuschauer sind der Werbung müde, es gefällt ihnen nicht, wenn die Werbung Lieblingsfilme und Sendungen unterbricht.

Jetzt erscheinen viele Tages- und Wochenzeitungen in Russland. In allen Bezirken Russland werden auch lokale Zeitungen herausgegeben. Es gibt auch Zeitungen und Zeitschriften für Sport, Musik u.s.w.

In Deutschland.sind die wichtigsten Wochenzeitungen "Die Zeit" und "Die Welt am Sonntag". Sie erscheinen einmal in der Woche und enthalten Berichte und Kommentare zu verschiedenen Fragen des politischen, sozialen und kulturellen Geschehens in Deutschland und der ganzen Welt.

Von den Tageszeitungen werden am meisten die "Welt", "Frankfurter Allgemeine Zeitung", "Frankfurter Rundschau" gelesen. Dort kann man, sowohl über wichtige Ereignisse im ganzen Land als auch über regionäle Ereignisse erfahren.

Weltberühmt sind die Zeitschriften "Stern", "Spiegel", "Focus", die über das gesellschaftliche und politische Leben in Deutschland und in der ganzen Welt berichten. Diese Zeitschriften haben ein grosses politisches Gewicht.

Das Fernsehen hat viele Programmkanäle. Die bedeutendsten Kanäle sind ARD, ZDF, Sat I und e senden sowohl Internationaleprogramme (Nachrichten), als auch verschiedene Dokumentar- und Spielfilme, Unterhaltungs- und Musiksendungen, Sport- und Kinderprogramme.

Der Anteil der Werbung in den Sendungen ist sehr unterschidlich. Die privaten Sender (Sat I und RTL) finanzieren sich nur durch die Werbung, deshalb unterbricht die Reklame bei ihnen sogar die Spielfilme. Die offentlichen Sender (ARD und ZDF) leben grosstenteils von den Gebühren, die die Zuschauer zahlen.

Massenmedien bilden einen der Hauptbestandteile der modernen Gesellschaft , und sie entwickeln sich ständig. Die Anzahl der Fernsehkanäle, Rundfunksender und Zeitungen vergrössert sich jeden Tag, ihre Wahl wird zum Problem

**TEXT 5.**

**DIE ROLLE DER MASSENMEDIEN IN UNSEREM LEBEN**

Das heutige Leben besteht daraus, die Informationen zu bekommen, dann diese richtig anzuwenden oder zu eigenem Vorteil zu verkaufen. Beim Studium oder bei der Arbeit kom- munizieren wir mit verschiedenen Menschen oder informieren uns aus anderen zuverlassigen Quellen, soichen wie zum Beispiei Fernsehen, Rundfunk, Zeitungen und Zeitschriften. Heute gewinnt das Internet immer mehr an Bedeutung. Der Computer selbst ist zu einem unabdingbaren Element unseres Lebens geworden. Fast in jeder Familie gibt es einen Computer mit dem Anschluss ans Internet. Selbst kleine Kinder sind zu erfahrenen Benutzem geworden, die über- wiegend Computerspiele spielen. Die Studenten schreiben Aufsatze, Referate und Auftrage, indem sie sich die meiste Information aus dem Internet holen, die Erwachsenen brauchen den Computer fur die Arbeit: Sie machen Tabellen, Prognosen, schreiben Berichte, surfen im Internet, um Kun- den oder Partner zu finden, Waren zu kaufen oder zu verkaufen, neue Technologien zu finden oder Erfahrungen auszutauschen. Im Internet kann man auch Nachrichten lesen, sich nach dem Wetter erkundigen, Kontakte knupfen, Freunde finden, Annoncen aufgeben und vieles andere. Ohne gute Computer- und Internetkenntnisse ist es heute unmoglich, eine interessante gut bezahlte Arbeit zu finden. Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen trotzdem eine grosse Rolle im Leben des Menschen, besonders betrifft es altere Menschen, die es nicht gewohnt sind, mit dem Computer zu arbeiten. Im Fernsehen gibt es heute alle Arten von Sendungen, die für alle bestimmt sind. Jeder kann fur sich etwas Inlcressantes wählen. Es gibt unterhaltende Programme, man kann sich Nachrichten, Dokus, Berichte oder wissenschaftliche Programme ansehen. Es gibt spezielle Programme fur Sport-, Musik-, Kunst-, Filmkunstliebhaber. Die Palette der Zeitungen ist ebenso breit. Für bestimmte Leser oder für alio gleichzeitig orientiert. Zeitungen und Zeitschriften kann man unterwegs lesen. Das Radio kann man auch im Auto unterwegs oder zu Hause hören. Manche haben es gern, während der Arbeit das Radio zu hören. Manchmal tue ich es auch gern, wenn ich zum Beispiel meine Schulaufgabenmache. Manchmal, wenn es um etwas Schwieriges geht, stört mich die Musiк oder sonst noch was im Radio — ich kann mich dann nicht richtig auf die Arbeit konzentrieren.

**TEXT 6.**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, выделите в тексте главную и второстепенную информацию. Запомните новые слова**

**der Zuschauer**, — зритель

**der Hörer**, — слушатель

**auswählen (-te, -t)** — выбирать

**die Entwicklung** — развитие

**der Hauptzug,**— основная черта

**die Massenmedien**, — средства массовой информации

**von der Regierung abweichende Meinung** — мнение, отличное от мнения правительства

**der Einfluss,** — влияние

**die Illustrierte,—** иллюстрированный журнал

**zur Unterhaltung** — для развлечения

**die Regenbogen-Presse** — бульварная пресса

**der Fernsehsender**,— телепередатчик

**das Magazin**, — журнал

**einen grossen Absatz finden (а, u)** — идти нарасхват, пользоваться спросом

**der Bericht**, — сообщение, известие

**PRESSE, RUNDFUNK UND FERNSEHEN IN DEUTSCHLAND**

Die Entwicklung der Massenmedien ist einer der Hauptzüge heutiger Zivilisation. Mit der Hilfe der Massenmedien können die Menschen sehr schnell die Information über alles, was in der Welt vorgeht, bekommen. Die Massenmedien sind Zeitungen, Zeitschriften, das Fernsehen und das Rundfunk.

Eine freie, von jedem staatlichen Einfluss unabhängige Presse ist eine wichtige Informationsquelle für alle.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland garantiert Pressefreiheit, d. h. (das heisst) Zeitungen und Zeitschriften können ganz unterschiedliche, auch von der Regierung abweichende Meinungen zur Politik und zu anderen Problemen vertreten. Eine staatliche Zensur findet nicht statt.

Tageszeitungen, Wochenzeitschrifte, Illustrierte dienen nicht nur der Information, sondern auch zur Unterhaltung. Natürlich sind die Presseorgane von ganz unterschiedlicher Qualität. Sensations- und Skandalblätter (die Regenbogen-Presse) finden einen weitaus grösseren Absatz.

Was für die Presse, die Printmedien, gilt, gilt auch für Rundfunk und Fernsehen. Gleichgültig, ob man das 1. Deutsche Fernsehen (ARD), das 2. Deutsche Fernsehen (ZDF), die Dritten Programme (Regionalprogramme) oder einen der privaten Fernsehsender einschaltet, man kann sicher sein, dass man auch in politischen Magazinen (“Panorama”, “Monitor”, “Studio 1” u. a.) Berichte, Meinungen usw. hört und sieht, die unabhängig sind, d. h. nicht vom Staat kontrolliert werden. Ämfangreicher wurde in neuerer Zeit das Angebot durch Satellitenfernsehen, das hauptsächlich von privaten, kommerziellen Fernsehsendern über Satelliten (z. B. “Kopernikus”, “Intelsat” usw.) ausgestrahlt wird. Nachrichten werden fast zu jeder vollen Stunde gesendet. Ausserdem gibt es leichte Unterhaltungssendungen, anspruchsvolle Sendungen aus Kultur und Wissenschaft, Hörspiele, Spielfilme, die z.T. (zum Teil) zuvor schon in Kinos gelaufen sind, und natürlich auch Sportsendungen (Fussball, Tennis und vieles mehr). Dem Hörer und Zuschauer wird es bei diesem grossen Angebot nicht leicht gemacht, das Richtige auszuwählen.

**TEXT 7.**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, запомните слова из текста:**

**das Grundgesetz** - основной закон

**der Artikel** – статья

**die Meinungsäusserung** - суждение

**zugänglich** - доступный

**erscheinen** - появляться

**eigenständig** – самостоятельный

**einen täglichen Überblick bieten** - предлагать ежедневный обзор

**das lokale Geschehen** - местное событие

**im Abonnement vertreiben** - распространять по подписке

**der Rest** – остаток

**der Einzelverkauf** - розничная торговля

**die Spitze halten** - быть впереди

**auflagenstark** – многотиражный

**das Nachrichtenmagazin** - информационно-политический журнал

**konfessionell** - конфессиональный, религиозной принадлежности

**PRESSE DER BRD**

Das Grundgesetz der BRD garantiert in Artikel 5 das Recht der freien Meinungsäusserung und die Pressefreiheit sowie das Recht, sich auch allgemein zugänglichen Quellen zu informieren. Der Bürger hat eine grosse Auswahl von Medien, die miteinander konkurrieren.

In der Zeitugslandschaft dominieren die lokale und die regionäle Tagespresse. Täglich erscheinen in alten und neuen Ländern der BRD etwa 410 Zeitungen, für die über 140 eigenständige Redaktionen arbeiten. Sie bieten ihren Lesern einen täglichen Überblick über die wichtigsten Ereignisse der nationalen und internationalen Politik, über Wirtschaft, Kultur, Sport und das lokale Geschehen. über zwei Drittel der Zeitungen werden im Abonnement vertrieben, der Rest im Einzelverkauf. Unter den Abonnementzeitungen hält die «Westdeutsche , Allgemeine Zeitung» mit einer Auflage von rund 700.000 Exemplären die Spitze. Zu den grossen überregionälen Zeitungen gehören auch die «Frankfurter Allgemeine Zeitung», die «Welt», die «Süddeutsche Zeitung» und die «Frankfurter Rundschau».

«Bild» und «Super» sind die Strassenverkaufsblätter. «Bild» ist mit täglich mehr als 4,7 Millionen Exemplären die auflagenstärkste deutsche Zeitung. Es gibt auch eine Reihe von Sonntagszeitungen. International bekannt ist auch das Nachrichtenmagazin «Der Spiegel» mit einer Auflage von über einer Million Exemplären.

Sehr gross ist auch der deutsche Zeitschriftenmarkt. Dazu zählen Illustrierte wie «Stern», «Bunte», «Quick» sowie Spezialzeitschriften mit Hörfunk - und Femsehprogrammen.

Zahlenmässig gross ist die Gruppe der Fachzeitschriften, die keine hohen Auflagen haben. Hinzu kommen politische Wochenblätter, konfessionelle Zeitungen, Kundenzeitschriften und Anzeigenblätter.

Die wirtschaftliche Entwicklung auf dem Pressemarkt hat zur Bildung grosser Verlagsunternhmen gefuhrt. Vier grosse Konzerne: Bertelsmann, Springer, Burda und Bauer geben die meisten auflagenstärksten Zeitungen und Zeitschriften heraus. Die grossen Pressekonzerne sind auch zugleich Medienkonzerne.

**Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Was garantiert das Grundgesetz der BRD?
2. Wieviel Zeitungen erscheinen in der BRD täglich?
3. Worüber berichten die iiberregionalen und die lokalen Zeitungen?
4. Nennen Sie die grossen Abonnementzeitungen.
5. Welche Strassenverkaufszeitungen erscheinen in der BRD?
6. Welche Arten von Zeitschriften erscheinen in Deutschland?
7. Wie heissen die grossten Rressekonzerne Deutschland

**TEXT 8**

**Задание 1 Прочитайте и переведите текст, запомните слова к тексту:**

**im weiteren Sinne -** в широком смысле

**die Massenmedien** - средства массовой информации (СМИ)

**«vierte Gewalt»** - «четвертая власть»

**die Gerichtsbarkeit** — юрисдикция

**in die Lage versetzen** - дать возможность

**erwachsen (u,a)** - возникать

**die Vielfält** — многообразие

**sich unterrichten** — осведомлять

**die Information beziehen**  - получать информацию

**die Beliebheit gewinnen**  - приобретать популярность

**Arbeitsgemeinschaft der offentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten Deutschlands (ARD)** - первая программа общественно- правового телерадиовещания Германии

**Zweites Deutsches Fernsehen (ZDF)** — вторая телевизионная про­грамма Германии

**die Werbung** – реклама

**die Gebühr** - оплата, сбор

**der Rundfunk** - радиовещаниe

**der Rundfunksender– радиостанция**

**FERNSEHEN IN DEUTSCHLAND**

Man hat die Presse und im weiteren Sinne alle Massenmedien als «vierte Gewalt neben Parlament, Regierung und Gerichtsbarkeit bezeichnet. In der Tat haben alle Massenmedien in der modernen Gesellschaft eine wichtige Funktion. Mit ihrem Nachrichten- und Meinungsangebot sollen sie den Bürger in die Lage versetzen, die Tätigkeit der Parlamente, Regierungen und Verwaltungen zu verstehen und zu kontrollieren. Hier erwächst den Massenmedien eine hohe Verantwortung.

Der Bürger hat die Auswahl unter einer Vielfalt von Medien, die mit einander konkurrieren.Das sind Zeitungen, Zeitschriften, Radio und Vernsehen. Das Angebot wächst ständig. Nur rund fiinf Prozent der Menschen werden von keinem Medium erreicht. Die grosse Mehrheit unterrichtet sich jedoch regelmassig durch zwei oder mehr Medien. Die Mehrzahl beziht ihre politischen Informationen zunächst aus dem Fernsehen und vertieft sie dann durch die Lektiüre einer Tageszeitung. Über das Geschehen in ihrer näheren Heimat informieren sich die Bürger meist iüber ihre Lokalzeitung. Junge Menschen lesen weniger regelmässig die'Zeitung.

Unumschritten ist, dass Fernsehen mit der Vielfalt der Programmkanäle immer grossere Beliebheit gewinnt. Die bedeutendsten Kanäle sind ARD, ZDF, Sat I und RTL. Auf dem Bildschirm zeigen sie sowohl Informatiosprogramme (Nachrichten), wie z.B.«Tagesthemen», als auch verschiedene Dokumentar- und Spielfilme, Unterhaltungs- und Musiksendungen, Sport- und Kinderprogramme.

Der Anteil der Werbung bei den Programmen ist sehr unterschiedlich. Die privaten Sender (Sat I und RTL) finanzieren sich nur durch die Werbung, deshalbunterbricht die Reklame bei ihnen sogar die Spielfilme. Die offentlichen Sender ARD und ZDF leben grosstenteils von den Gebühren. die die Zuschauer zahlen.

In Deutschland gibt es Landesrundfunkanstalten und zwei Anstalten des Bundesrechts. Der grosste Sender ist der Westdeutsche Rundfunk (Köln). Die Sender decken zum Teil die Bundesländer ab, in denen sie ihren Standort haben, zum Teil sind es Mehr-Länder-Anstalten. Jeder Sender strahlt mehrere Horfunkprogramme aus; ausserdem wirken die Landesrundfunkanstalten in der Arbeitsgemeinschaft der offentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten Deutschlands (ARD) zusammen.

Hörfunksender mit einem besonderen Auftrag sind der Deutschlandfunk (DLF) und die Deutsche Welle (DW) in Koln. Der DLF wird von der Bundesregierung und den Landesrundfunkanstalten finanziert, während die Finanzierung der DW ganz in den Händen des Bundes liegt. Beide Sender hatten bis zur deutschen Vereinigung die Aufgabe. mit ihren Sendungen ein umfassendes Bild Deutschlands im In- und Ausland zu verniitteln. Sie senden in Deutsch und mehreren Dutzend Fremdspracnen.

Ihre Informationen erhalten die Massenmedien tiber Nachrichtenagenturen des In- und Auslandes sowie über eigene Korrespondenten. Die Rundfunk- und Fernsehanstalten sind mit Büros an allen wichtigen Plätzen der Welt vertreten. Dies gilt auch für die grossen Zeitungen. Einen umfassenden Dienst mit deutschen Inlandsnachrichten bieten verschiedene Nachrichtenagenturen an. Marktführer ist die Deutsche Presseagentur . Daneben gibt es den Deutschen Depeschendienst die Associated Press (AP), Reuter (rtr), Agence France Press (AFP) und den schon zu DDR Zeiten existierenden Allgemeinen Deutschen Nachrichtendienst (ADN).

**Задание 2.Ответьте на вопросы**

1. Wie werden alle Massenmedien neben Parlament, Regierung und Gerichtsbarkeit bezeichnet?
2. Welche Funktion haben alle Massenmedien?
3. Was gehört zu den Massenmedien?
4. Wie heissen die bedeutendsten Fernsehkanäle?
5. Welche Sendungen zeigen diese Kanäle?
6. Wie werden ARD und ZDF finanziert?
7. Wie werden private Sender (Sat I und RTL) finanziert?
8. Nennen Sie die wichtigsten Rundfunksender Deutschlands?
9. Worüber erhalten die Massenmedien ihre Informationen?
10. Welche Nachrichtenagenturen sind Ihnen bekannt?

**Список использованных источников**

1. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В.Хайрова.Ростов -на — Дону: Феникс, 2008.
2. Басова, Н.В.Немецкий язык для коллеждей / Н.В. Басова.-Ростов — на- Дону :Феникс, 2012 .
3. Тищенко, И.А.Немецкий язык для технических вузов / И.А. Тищенко — Ростов- на — Дону : Феникс, 2010.
4. Митаенко, А. А.Основные темы по немецкому языку / А.А. Митаенко-М:Айрис-пресс, 2003.
5. Паремская,Д.А. Практическая грамматика / Д.А. Паремская -Мн. Высш. шк. 2004.- 350 с.
6. Романовская, Н.И. 200 тем немецкого языка / Н.И. Романовская- Ростов — на- Дону: ООО « Удача», 2012.- 368 с.