***Кононова Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 43, города Томска***

***Методическая разработка классного часа на тему:***

***«Патриотизм народа России. Святые заступники Земли Русской».***

**Цель:** знакомство со значимыми историческими деятелями, причисленными к лику святых.

**Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью князя Владимира, адмирала Ф.Ушакова.

2. Формирование представлений о нравственных идеалах и ценностях.

3. Знакомство с понятиями «патриотизм», «причисление к лику святых».

4. Расширять кругозор учащихся и их словарный запас.

**Оборудование**: тетради, ручки, словари, слайд-проектор.

**Ожидаемые результаты занятия:**

1.Наличие первоначальных сведений о князе Владимире.

2. Наличие первоначальных сведений о Фёдоре Ушакове.

3.Знание школьниками основных понятий.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент. Вступление.**

- *Учитель:* Посмотрите на тему классного часа. О чём будем сегодня говорить?

 - *Учитель:* Верно. Узнаем, кого называют заступниками Земли Русской. И почему они святые?

- *Учитель:* Будем говорить о людях, которые в разное время жили на Руси, но каждый внёс свой вклад в её защиту и был причислен к лику святых.

 - *Учитель:* Сначала поговорим о времени, в котором жил первый герой. Это стык 10-11 веков. Территорию Руси заселяли чудские, тюркские племена, также жили славяне под разными местными названиями. Жили небольшими общинами. Религия славян состояла в обожании природы, поклонению Солнцу, воде, небу, земле. И в это время в Киеве правил князь Владимир.

*Прочитаем о нём краткую справку:*

 Влади́мир I Святосла́вич (ок. [960](http://ru.wikipedia.org/wiki/960) — [15 июля](http://ru.wikipedia.org/wiki/15_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F) [1015](http://ru.wikipedia.org/wiki/1015)) — киевский [великий князь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D1%8C), при котором произошло [крещение Руси](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%B8). Стал новгородским князем в [970](http://ru.wikipedia.org/wiki/970), захватил киевский престол в [978 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/978_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). В [988](http://ru.wikipedia.org/wiki/988) выбрал [христианство](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) в качестве государственной религии Киевской Руси. В [крещении](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) получил христианское имя *Василий*. Известен также как Владимир Святой, Владимир Креститель (в церковной истории) и Владимир Красное Солнышко (в былинах). [Прославлен](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) в лике святых как [равноапостольный](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9); день памяти в русском [православии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B5) — 15 июля по [Юлианскому календарю](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C).

*Учитель:* Мы не будем говорить о том, как он получил киевский престол. Поговорим о том, что он сделал дальше и за что его почитают.

**2. Беседа.**

- *Учитель:* Как вы думаете, как жили народы на территории Руси? (ответы детей)

 - *Учитель:* Верно. Они постоянно ссорились, находились на тропе «войны». И князь Владимир решил, что объединить народ может религия. Давайте почитаем как это произошло: *(читает один из учеников)*

 Крещение Руси – одно из важнейших культурных событий в истории Древней Руси. Оно положило конец языческой и начало христианской истории России. Крещение Руси произошло в конце IX века, усилиями, которые предпринял Князь Владимир в ходе утверждения христианства как государственной религии.  Около 988 г. произошло знаменательное для российской истории событие — Крещение Руси. Киевский князь Владимир повелел всем жителям стольного града Киева придти в назначенное время к берегам Днепра. Тогда крестили всех — старых и малых, мужчин и женщин. Вот как описывается это событие в «Повести временных лет»: «…послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, — будет мне врагом»… На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными (т.е. греческими, прибывшими на Русь вместе с женой Владимира царевной Анной, сестрой византийского императора Василия II — прим. ред.) и Корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь… некоторые держали младенцев… попы же, стоя, совершали молитвы». Так христианство (точнее, одна из христианских конфессий — православие) стало на Руси государственной религией.

**3. Обсуждение по прочитанному тексту.**

3. *Учитель:* Точная дата, когда Владимира причислили к лику святых неизвестна. Это случилось примерно в 14 веке.

- *Учитель:* Подумайте, что значит причислить к лику святых? (примерные ответы детей)

- *Учитель:* Верно за те или иные заслуги. Как вы думаете, за что Владимира причислили к лику святых?

Рассмотрим изображения князя Владимира. Во всём мире находятся памятники Владимиру *(см.иллюстрацию).*

4. *Учитель:* Но разве только правители могут защитить свой народ? (ответы детей)

Верно. Это могли быть военные. И мы переносимся в 18 век.

Русская культура в XVIII веке переживает примечательные изменения. Если до этого времени происходило накопление научных знаний, то теперь они превращаются в собственно науку.

Россия в этом столетии ускоренными темпами начинает ликвидировать отставание в культурном развитии, столь характерное для прошлых столетий. Отечественные ученые и писатели, поэты и живописцы, архитекторы и скульпторы сделали возможным титанический взлет русской культуры, произошедший в следующем столетии, которое с полным основанием называется золотым веком отечественной культуры. В XVIII в. гораздо более широкий размах приняло печатание книг по разным отраслям знаний. Открывается множество школ по разным направлениям.

5. *Учитель:* Но в то же время всегда существовала опасность или угроза войны. Мы подходим ко второму нашему герою Фёдору Фёдоровичу Ушакову. *Посмотрите на иллюстрацию.*

- *Учитель:* Что можете сказать про человека просто глядя на его портрет *(см.иллюстрацию)? (ответы детей)*

- *Учитель:* Давайте почитаем немного из его биографии: *(читает ученик)* «Фёдор Ушаков родился [13  февраля](http://ru.wikipedia.org/wiki/24_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F) [1745](http://ru.wikipedia.org/wiki/1745_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)(17450224) в сельце Бурнаково, в небогатой дворянской семье, крещён в церкви «Богоявления на острову» в селе [Хопылево](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE). Отец — Фёдор Игнатьевич Ушаков, сержант лейб-гвардии Преображенского полка в отставку. Окончил [Морской кадетский корпус](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D1%83%D1%81) и выбрал своей судьбой защищать Отчизну.

- *Учитель:* Я расскажу немного о сражениях, в которых он участвовал: Начал свою карьеру с участия в русско-турецкой войне, а вот первую награду - орден Святого Владимира IV степени (1783) получил за успешную борьбу с эпидемией чумы в Херсоне, городе, где строил корабли. Его действия отличались решительностью и необычайной смелостью. Он без колебаний перестраивал флот в боевой порядок уже при непосредственном сближении с противником, минимизируя время тактического развертывания. Несмотря на сложившееся тактическое правило нахождения командующего в средине боевого порядка, Ушаков, реализуя принцип сосредоточения сил, смело ставил свой корабль передовым и занимал при этом самые опасные положения, поощряя собственным мужеством своих командиров. Его отличали быстрая оценка обстановки, точный расчет всех факторов успеха и решительная атака, нацеленная на достижение полной победы над врагом. В связи с этим, адмирала Ф. Ф. Ушакова по праву можно считать основателем русской тактической школы в военно-морском искусстве. Участвовал во множестве сражений: бой у острова Федониси (**см. приложение№1**), Керченское сражение, сражение у мыса Тендра и у мыса Калиакрия и др. Был назначен командующим российскими военно-морскими силами в Средиземном море. Мы переосмыслили его военные заслуги, но это не все его достоинства!

- *Учитель:* В последние годы жизни в имении Ф. Ф. Ушаков посвятил себя молитве и широкой благотворительной деятельности. Согласно сообщению иеромонаха Нафанаила архиепископу Тамбовскому Афанасию: «Оный адмирал Ушаков… и знаменитый благотворитель Санаксарской обители по прибытии своём из Санкт-Петербурга около восьми лет вёл жизнь уединённую в собственном своём доме, в своей деревне Алексеевке, расстояние от монастыря через лес версты три, который по воскресным и праздничным дням приезжал для богомоления в монастырь к служителям божьим во всякое время, а в великий пост живал в монастыре в келье для своего посещения… по целой седьмице и всякую продолжительную службу с братией в церкви выстаивал неукоснительно, слушая благоговейно. В послушаниях же в монастырских ни в каких не обращался, но по временам жертвовал от усердия своего значительным благотворением, тем же бедным и нищим творил всегдашние милостивые подаяния в всепомощи. В честь и память благодетельного имени своего сделал в обитель в Соборную церковь дорогие сосуды, важное Евангелие и дорогой парчи одежды на престол и на жертвенник.

- *Учитель:* Что можем сказать о характере этого человека?

- *Учитель:* Можно ли его назвать заступником Земли Русской?

Вы правильно ответили, поэтому: [5 августа](http://ru.wikipedia.org/wiki/5_%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0) [2001 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/2001_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) адмирал Ушаков был [канонизирован](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) [Русской православной церковью](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C) как [местночтимый святой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%B8%D0%BC%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%B9) [Саранской и Мордовской епархии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8_%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%8F). Торжественное богослужение прошло в [Санаксарском монастыре](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%8C). Деяние о его канонизации указало: «*Сила его христианского духа проявилась не только славными победами в боях за Отечество, но и в великом милосердии, которому изумлялся даже побеждённый им неприятель… милосердие адмирала Феодора Ушакова покрывало всех*».

[6 октября](http://ru.wikipedia.org/wiki/6_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [2004 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/2004_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [Архиерейский собор](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80) Русской православной церкви причислил Фёдора Ушакова к общецерковным святым в [лике](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BA_%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) [праведных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA). Фёдор Ушаков почитается как святой покровитель российского военно-морского флота (с 2000 года) и стратегических военно-воздушных сил (с 2005 года).

Памятник Фёдору Ушакову находится на Соборной площади города Саранска, вблизи которого он и жил.

**6. Вывод по беседе:**

*Учитель:* Мы многое узнали. А что объединяет этих людей живших в разные эпохи? (любовь к своей Родине)

- А как зовут людей, которые любят, гордятся и защищают свою Отчизну? (патриоты)

- А как вы понимаете, что такое патриотизм? Давайте посмотрим в словаре (дети зачитывают разные определения) **Приложение №2.**

- Что общего вы услышали?

**7. Итог урока, вопросы е обучающимся:**

-С каким людьми сегодня познакомились?

-Что нового, интересного о них узнали?

- Что их объединяло?

-Какова была цель их жизни?

- Можно ли сказать, что они были заступниками Земли Русской?

-Что такое патриотизм? Как вы понимаете?

-Можно ли назвать их патриотами?

Сегодня на классном часу мы познакомились с заступниками или защитниками Земли Русской, которые жили в разное время, но оставили неоценимый вклад в истории России.

**Приложение №1**

 Обнаруженный Севастопольской эскадрой турецкий флот состоял из 15 линейных кораблей (из них пять 80-пушечных), восьми фрегатов, трех бомбардирских кораблей и 21 мелких судов.

 Встретились флоты утром 14 июля 1788 года недалеко от дельты Дуная у острова Фидониси (Змеиный). Соотношение сил сторон было неблагоприятно для российского флота. Турецкая эскадра имела 1120 орудий против 550 у русской. Артиллерия на турецком флоте в целом была более разнокалиберная и относительно меньшей мощности, чем на Черноморском флоте. На вооружении турецких кораблей состояли чугунные или медные пушки (в основном 22-фунтового (156 мм) калибра. При этом значительную часть составляли более прочные медные пушки. Кроме того, на многих линейных кораблях стояло по четыре особо мощных орудия, стрелявших 40-кг мраморными ядрами. Занимая наветренное положение, турецкий флот выстроился в 2 кильватерные колонны и начал спускаться на русскую линию. Первая колонна турок, возглавляемая самим Эски-Гассаном, атаковала авангард русских под командой бригадира Ф.Ф.Ушакова. После недолгой перестрелки с двумя нашими кораблями и 50-пушечными фрегатами два турецких линейных корабля были вынуждены выйти из боя. На помощь фрегатам устремился корабль "Св.Павел" под командованием Ушакова. Корабль капудан-паши оказался с одного борта под огнем фрегатов, а с другого - корабля Ушакова. Сосредоточенная стрельба русских судов нанесла турецкому флагману серьезные повреждения, и Эски-Гассан стал стремительно уходить в с поля боя. За ним последовал и весь турецкий флот. В [1789 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1789_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) произведён в [контр-адмиралы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80-%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BB).

**Приложение 2**

**1.Патриотизм** (от греч. patriótes — соотечественник, patrís — родина, отечество), любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

**2.Патриоти́зм** (греч. πατριώτης — соотечественник, πατρίς — отечество) — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.

**3**.**Патриотизм** - глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать ее.

**4.Патриотизм** (от греч. patriotes - соотечественник, patris - родина), любовь к родине; привязанность к месту своего рождения, месту жительства. Большой энциклопедический словарь

**5.Патриотизм** - любовь к Родине (большой и малой), одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями существования обособленных отечеств и др.

**Литература:**

1. Назаренко А. В. Древняя Русь на международных путях. — М.: Языки русской культуры, 2001.
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. Овчинников *В. Д.* Сын Отечества — сын Божий // Военно-исторический журнал, 2003. № 2.
4. Большой энциклопедический словарь, социологический словарь и др.