МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 г. ТОМСКА**

634063, г. Томск, ул. Новосибирская, 38, тел.: **(3832) 67-53-90**

**Информационная карта внеурочного занятия**

**Педагог-библиотекарь Кловак Татьяна Дмитриевна**

**Дата: 04.03.2015 г.**

**Предмет Программа внеурочной деятельности «Читаем, думаем, творим»**

**Класс 2А**

 **Направление «Книгочей – любитель чтения»**

**Тема: Журнальное путешествие «Планета Периодика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока (занятия) | Занятие - развитие |
| Средства наглядности | 1. Выставка-просмотр периодических изданий «Читай, листай, мир узнавай»
2. Набор журналов для индивидуальной работы обучающихся.
3. Раздаточный материал для изготовления закладки
4. Раздаточный материал для написания синквейна
5. Компьютор, телевизор
 |
| Используемые современные технологии (ИКТ, проектные, исследовательские и др.) | Microsoft Power Point 2007 - презентацияСервис [**LearningApps**](https://www.facebook.com/LearningApps) Сайт журнала «Мурзилка» – [www.murzilka.org](http://www.murzilka.org)Сайт журнала «Смешарики»: [www.smeshariki.ru](http://www.smeshariki.ru) |
| Цель урока (занятия) | - Познакомить с понятием «периодическое издание».- Ознакомить детей многообразием периодических изданий, научить основам работы с периодикой. - Привлечь к чтению периодических изданий, повысить культуру чтения. |
| Задачи урока (занятия) | Образовательные:- Научить ориентироваться в многообразии периодических изданий и находить необходимую информацию.- Расширить кругозор учащихся.Развивающие:- Развивать творческие способности детей.- Способствовать развитию мелкой моторикиВоспитательная:- Воспитание самостоятельности, аккуратностиЗадачи для детей:* Разгадать кроссворд
* собрать пазл
* познакомиться с сайтами журналов
* научиться делать закладку
 |
| Структура и этапы урока (занятия) | *1.Введение в тему занятия*Мотивация. Эмоциональный настрой.**Цитата к уроку:**Что случилось вчера,И чем дышит планета,О делах государства -Расскажет газета.О лесах и пустынях,О море у скалМне подробно Любимый журнал рассказал!Путешествие на планету Периодика. Помощь героев книги Э.Успенского «Дядя Федор, пес и кот» *2.Актуализация и открытие новых знаний*Дать понятия: газета и журналНаучить выделять отличительные признаки газеты и журнала1. **Определение темы урока.**

Создание ситуации для получения новых знаний. - Пришел в гости герой книги почтальон Печкин, принес периодику, периодические издания.Выдвижение версий.*Наводящий вопрос: «Что приносит почтальон? (Газеты и журналы)*Вывод, обобщение * Периодические издания – газеты и журналы
* Внешние отличия
* Особенности изданий
* Структура журналов
1. **Знакомство с журналами**

Презентация журналов* «Мурзилка»

 1.Слайд-беседа о журнале, знакомство с рубриками журнала- рассказ литературного героя – Дяди Федора. 2.IT-технологии - сайт журнала можно найти через сайт школы и библиотеки* «Миша»

 1.Слайд-беседа о журнале* Свирелька»

1.Литературный герой Галчонок Хватайка предлагает разгадать кроссворд, который поможет узнать название следующего журнала. 2. Разгадывание кроссворда. Ключевое слово – название журнала 3. Слайд-беседа о журнале.* «Смешарики»

 1.Чтобы узнать название следующего журнала, пес Шарик предлагает вам собрать пазл. IT – технологии (сервис [**LearningApps**](https://www.facebook.com/LearningApps))2. Слайд-беседа о журнале. **3. Физминутка**Ребята показывают действия по ходу слайдов «Смешарики»1. **Творческая работа**

Научить делать закладку для периодического изданияПривить бережное отношение к периодическим изданиям Чтобы журналы не портились, не загибались уголочки, мы с вами сделаем закладки-уголочки в технике оригами (Раздаточный материал)1. **Итог занятия. Рефлексия**

Написать синквейн слово «журнал» (Раздаточный материал) |
| Формируемые УУД | *Личностные:* - обучить читателей добывать информацию из изданий периодической печати.*-* расширять кругозор читателя; - прививать любовь к чтению периодической печати;- воспитывать любовь к творчеству;- работать над осознанием ответственности за общее дело;- осознавать значимость чтения для личного развития.Метапредметные (УУД):*Познавательные:*- рассмотреть понятие «периодические издания»; - знакомство с видами изданий по периодичности;- умения находить отличительные элементы изданий;- уметь находить необходимую информацию*Регулятивные:*- знакомство с детскими периодическими журналами средствами слайд-беседы;- знакомство с периодическими журналами через IT-технологии (сайт, сервисы)*Коммуникативные:*- ответы на вопросы кроссворда- изготовление книжной закладки в технике «Оригами» |
| Нестандартные ситуации при выполнении заданий | * Знакомство с сайтами журналов
* Работа в сервисе
 |

 Зав.библиотекой Кловак Т.Д.

02.03.2015