Информационная карта открытого внеурочного занятия

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Томска

634063, г. Томск, ул. Новосибирская, 38, тел.: (3822) 67-53-90

**Информационная карта урока (внеурочного занятия)**

**Учитель (ФИО)** Загумённых Людмила Николаевна

**Дата:** 4.03.2015\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 2 класс Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** «Если гласный в корне вызовет сомнение»

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока | Урок - исследование |
| Средства наглядности | компьютер учительский,презентация  раздаточный материал – карточки с заданиями |
| используемые современные технологии | * ИКТ, * проблемное обучение, * развивающее обучение, * обучение в сотрудничестве, * метод исследования, подводящий диалог, * Диалоговая технология |
| Цель урока | «Открыть» алгоритм проверки безударных гласных в корне слова, формировать навыки грамотного написания слов в корне слова. |
| Задачи урока | Образовательные:   1. Продолжить наблюдение над произношением и написанием гласных в ударных и безударных слогах; 2. Формировать умение применять алгоритм на практике; 3. Продолжать развивать умение различать количество слогов по количеству гласных; 4. Формировать умение подбирать однокоренные слова; 5. Развивать умение на основе анализа делать выводы;   Развивающие:   1. развивать речь детей; 2. формировать информационную компетентность через проведение работы по плану, в соответствии с поставленной задачей; 3. пробуждать интерес к родному языку.   Воспитательные:   1. формировать организацию учебного труда; 2. прививать любовь к родному языку, используя занимательные задания, интересные сведения о словах; 3. воспитывать экономное   отношение ко времени, умение рационально его использовать; |
| Структура и этапы урока | I Актуализация знаний:   1. Организационный момент (приветствие, эмоциональный настрой). 2. Постановка проблемного вопроса( парная работа, подводящий к теме диалог).   II Формулирование нового знания ( составление алгоритма проверки безударной гласной в корне слова)   1. Исследование слова с целью выработки алгоритма проверки безударных гласных. 2. Применения правило, сравнение с образцом.   III Первичное закрепление:   1. Работа в группе с вариантом выбора. 2. Работа в паре – тренировочные упражнения.   IY Итог урока:   1. Рефлексия деятельности. 2. Оценка работы.   Y Домашнее задание:  Умение выбрать из литературы слова с проверяемой и непроверяемой безударной гласной |
| Формируемые УУД | ***Регулятивные УУД***   1. *Развиваем умение высказывать предположение на основе учебного материала.* 2. *Формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.* 3. *Учимся прогнозировать предстоящую работу.* 4. *Осуществляем личностную и познавательную рефлексию.*   ***Личностные УУД***  *Учимся оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.*  ***Коммуникативные УУД***   1. *Развиваем умение слушать и понимать других.* 2. *Учимся строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.* 3. *Продолжаем формировать умение работать в паре.* |
| Ожидаемые результаты | ***Предметные:***   1. *С помощью алгоритма учиться проверять безударный гласный в корне слова.* 2. *Учиться применять алгоритм.*   ***Метапредметные:***   1. *Сравнивать, работать по образцу, анализировать, находить общее и частное.* 2. *Развивать речь.*   ***Личностные:***   1. *Продолжать развивать умение сотрудничать, договариваться, уступать.* 2. *Ответственное отношение к делу.* |
| Нестандартные ситуации при выполнении заданий | подводящий диалог  поисковое взаимодействие  задания исследовательского характера |
| Связь изучаемого материала с другими учебными предметами, занятиями поВД | Связь с литературным чтением, Истоками |
| Домашнее задание | Умение выбрать из литературы слова с проверяемой и непроверяемой безударной гласной |