**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 г. ТОМСКА**

634063, г. Томск, ул. Новосибирская, 38, тел.: **(3832) 67-53-90**

**Информационная карта внеурочного занятия по окружающему миру.**

**Программа «Изучаем родной край». 3 Г класс.**

**Учитель: Шарыпова Татьяна Александровна**

**Дата проведения: 4.03.2015 г.**

**Предмет: Окружающий мир (внеурочное занятие)**

**Класс – 3 - г**

**Тема: «Безопасное поведение в лесу»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | **«Безопасное поведение в лесу»** |
| Тип занятия | **Заседание клуба № 8 «Мы и окружающий мир».** |
| Средства наглядности | Презентация в PowerPoint, иллюстрации, правила на листах  А 4, карточки – подсказки на листах А 4 |
| Техническое обеспечение | Компьютер, проектор |
| Используемые современные технологии (ИКТ, проектные, исследовательские и др.) | Технологии: личностно – ориентированного обучения, технология сотрудничества (работа в группах), критического мышления. |
| Цель занятия | Составить правила безопасного поведения в лесу |
| Задачи занятия | **Образовательные:**  - познакомиться с правилами безопасного поведения в лесу,  - способствовать закреплению изученного материала,  - оценить свой вклад общей деятельности.  **Развивающие:**  - развивать способности учащихся к усвоению новой темы,  - развивать умение кратко и чётко выражать свои мысли,  - развивать умение выбирать нужную информацию.  **Воспитательные:**  **-** воспитывать самостоятельность, аккуратность и внимательность в работе;  **-** формировать уважительное отношение друг к другу;  **-** создать атмосферу психологического комфорта, сохранение здоровья детей. |
| Структура и этапы занятия | 1. *Организационный момент;*   Приветствие.   1. *Объявление темы, целей плана занятия*.   Дети читают письма (ответы), которые они получили из г. Москвы  Председатель заседания предлагает послушать письмо первоклассников и предлагает назвать тему, определить цель заседания, определяют план занятия, делятся на группы, вспоминают изученный материал, с последующей защитой своей работы.   1. *Изучение нового материала*   Группы получают разные тексты, выделяют главную мысль, формулируют правила безопасного поведения в лесу, сравнивают свои действия с планом заседания.   1. Закрепление.   Предлагают помощь первоклассникам (способы передачи информации и советов первоклассникам).  Работа заседания завершена  Учитель объявляет домашнее задание.  *Домашнее задание*  Составить памятки, рисунки, схемы на тему: «Безопасном поведение в лесу» для первоклассников (на выбор)  *6.Оценивают свою работу в группе.*  *7. Рефлексия*  Я узнал…  Я научился…  Для меня было важно….  Я затруднялся …  Моё настроение …  Теперь я знаю точно, что…  Работа заседания завершена |
| Формируемые УУД | ***Личностные УУД:***  - представление о себе, своих качествах и возможностях;  - нравственно-этическая ориентация (нормы поведения, исходя из социальных и личностных ценностей).  ***Познавательные УУД:***  - умение работать с информацией:  - выбрать способы передачи полученной информации.  - решение конкретных задач  ***Регулятивные УУД:***  уметь определять тему и цель занятия  -уметь работать по предложенным инструкциям.  -умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения.  ***Коммуникативные УУД:***  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками  - умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение  - умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение |
| Планируемые результаты | ***Личностные:***  - оценка своего вклада в общий результат деятельности;  - ответственное отношение к своим обязанностям;  ***Познавательные:***  - формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;  - анализ объектов с целью выделения признаков  ***Регулятивные:***  - уметь определять тему и цель занятия  -уметь работать по предложенным инструкциям.  -умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения.  ***Коммуникативные УУД:***  - развивать навыки сотрудничества. |
| Нестандартные ситуации при выполнении заданий | * Частичная презентация по карточкам подсказкам; * пантомима |
| Связь изучаемого материала с другими учебными предметами, курсами внеурочной деятельности и т.д. | Литературное чтение, русский язык, ОБЖ, «Социокультурные истоки». |
| Домашнее задание (объем, структура, дифференциация) | Задания по выбору с творческим подходом.  Составить памятки, рисунки, схемы на тему: «Безопасное поведение в лесу» для первоклассников. |