**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 г. ТОМСКА**

634063, г. Томск, ул. Новосибирская, 38, тел.: **(3832) 67-53-90**

**Информационная карта внеурочного занятия по окружающему миру.**

**Программа «Изучаем родной край». 3 Г класс.**

**Учитель: Шарыпова Татьяна Александровна**

**Дата проведения: 4.03.2015 г.**

**Предмет: Окружающий мир (внеурочное занятие)**

**Класс – 3 - г**

**Тема: «Безопасное поведение в лесу»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | **«Безопасное поведение в лесу»** |
| Тип занятия | **Заседание клуба № 8 «Мы и окружающий мир».** |
| Средства наглядности | Презентация в PowerPoint, иллюстрации, правила на листах А 4, карточки – подсказки на листах А 4 |
| Техническое обеспечение |  Компьютер, проектор |
| Используемые современные технологии (ИКТ, проектные, исследовательские и др.) | Технологии: личностно – ориентированного обучения, технология сотрудничества (работа в группах), критического мышления. |
| Цель занятия | Составить правила безопасного поведения в лесу |
| Задачи занятия | **Образовательные:** - познакомиться с правилами безопасного поведения в лесу, - способствовать закреплению изученного материала, - оценить свой вклад общей деятельности.**Развивающие:**- развивать способности учащихся к усвоению новой темы, - развивать умение кратко и чётко выражать свои мысли, - развивать умение выбирать нужную информацию. **Воспитательные:****-** воспитывать самостоятельность, аккуратность и внимательность в работе;**-** формировать уважительное отношение друг к другу;**-** создать атмосферу психологического комфорта, сохранение здоровья детей. |
| Структура и этапы занятия | 1. *Организационный момент;*

Приветствие.1. *Объявление темы, целей плана занятия*.

Дети читают письма (ответы), которые они получили из г. Москвы Председатель заседания предлагает послушать письмо первоклассников и предлагает назвать тему, определить цель заседания, определяют план занятия, делятся на группы, вспоминают изученный материал, с последующей защитой своей работы.1. *Изучение нового материала*

Группы получают разные тексты, выделяют главную мысль, формулируют правила безопасного поведения в лесу, сравнивают свои действия с планом заседания. 1. Закрепление.

Предлагают помощь первоклассникам (способы передачи информации и советов первоклассникам).Работа заседания завершена Учитель объявляет домашнее задание.*Домашнее задание*Составить памятки, рисунки, схемы на тему: «Безопасном поведение в лесу» для первоклассников (на выбор)*6.Оценивают свою работу в группе.* *7. Рефлексия*Я узнал…Я научился…Для меня было важно….Я затруднялся …Моё настроение …Теперь я знаю точно, что…Работа заседания завершена |
| Формируемые УУД | ***Личностные УУД:***- представление о себе, своих качествах и возможностях; - нравственно-этическая ориентация (нормы поведения, исходя из социальных и личностных ценностей). ***Познавательные УУД:***- умение работать с информацией:- выбрать способы передачи полученной информации.- решение конкретных задач***Регулятивные УУД:*** уметь определять тему и цель занятия-уметь работать по предложенным инструкциям.-умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения.***Коммуникативные УУД:***- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками- умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение |
| Планируемые результаты | ***Личностные:*** - оценка своего вклада в общий результат деятельности; - ответственное отношение к своим обязанностям; ***Познавательные:***- формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;- анализ объектов с целью выделения признаков  ***Регулятивные:*** - уметь определять тему и цель занятия-уметь работать по предложенным инструкциям.-умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения.***Коммуникативные УУД:***- развивать навыки сотрудничества.  |
| Нестандартные ситуации при выполнении заданий | * Частичная презентация по карточкам подсказкам;
* пантомима
 |
| Связь изучаемого материала с другими учебными предметами, курсами внеурочной деятельности и т.д. |  Литературное чтение, русский язык, ОБЖ, «Социокультурные истоки». |
| Домашнее задание (объем, структура, дифференциация) | Задания по выбору с творческим подходом.Составить памятки, рисунки, схемы на тему: «Безопасное поведение в лесу» для первоклассников. |